

Управление образования мэрии города Череповца
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА И МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ»

ПРИКАЗ
г. Череповец

11 февраля 2019 г.

№ 34

О проведении городского конкурса педагогического мастерства

С целью создания условий для развития творческого потенциала, повышения профессионального мастерства педагогических работников в условиях реализации ФГОС, распространения лучшего опыта работы учителей информатики ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести в феврале-апреле 2019 года городской конкурс педагогического мастерства «100 мотивационных идей начала урока».

2. Утвердить Положение о городском конкурсе педагогического мастерства «100 мотивационных идей начала урока» (*Приложение*).

3. Создать для организации и проведения городского конкурса оргкомитет в следующем составе:

Макарова Марина Николаевна, руководитель структурного подразделения, методист МБОУ ДО «Центр детского творчества и методического обеспечения», председатель;

Антончик Светлана Вячеславовна, методист МБОУ ДО «Центр детского творчества и методического обеспечения».

4. Создать для определения победителей и призёров конкурса жюри в следующем составе:

Антончик Светлана Вячеславовна, методист МБОУ ДО "Центр детского творчества и методического обеспечения", учитель информатики и ИКТ МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5 им. Е. А. Поромонова», председатель;

Байрамова Людмила Сергеевна, учитель информатики и ИКТ МБОУ «Центр образования № 32»;

Бурлова Ольга Николаевна, учитель физики МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6»;

Забродина Анна Викторовна, учитель информатики и ИКТ МАОУ «Общеобразовательный лицей «АМТЭК»;

Мальцева Елена Валерьевна, учитель физики МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 17»;

Непушкина Анна Владиславовна, учитель информатики и ИКТ МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 17»;

Скородумова Галина Юрьевна, учитель физики МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 10 с углубленным изучением отдельных предметов».

Директор МБОУ ДО «ЦДТ и МО»

С. В. Егошина

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении городского конкурсе педагогического мастерства
«100 мотивационных идей начала урока»

1. Общие положения.

1.1 Настоящее Положение о проведении городского конкурса педагогического мастерства «100 мотивационных идей начала урока» (далее - Конкурс) определяет порядок организации и проведения Конкурса.

1.2. Для проведения Конкурса создается организационный комитет из числа представителей методической службы управления образования мэрии г. Череповца. Организационный комитет формирует состав жюри, определяет формы, место и время проведения Конкурса, принимает документы и материалы участников, утверждает критерии оценки, подводит итоги и анализирует результаты.

2. Цели и задачи Конкурса.

2.1. Цели Конкурса - развитие творческого потенциала, повышение профессионального мастерства педагогических работников в условиях реализации ФГОС, распространение лучшего опыта работы учителей.

2.2. Задачи Конкурса:

- способствовать формированию информационной культуры педагогических работников, повышению их профессионального уровня и педагогического мастерства;
- способствовать повышению эффективности образовательного процесса за счет сочетания традиционных и инновационных методов обучения.

3. Порядок проведения Конкурса.

3.1. В Конкурсе могут принимать участие учителя информатики и ИКТ, физики общеобразовательных учреждений города Череповца.

3.2. Для участия в Конкурсе **с 15 марта 2019 года по 15 апреля 2019 года** необходимо направить заявку (*Приложение 1*) по электронному адресу: viroinform@yandex.ru (тема: заявка_конкурс «100 мотивационных идей для начала урока»_ФИО_ОУ).

3.3. Конкурсные работы (технологическая карта мотивационного этапа урока (*Приложение 2*) с методическими рекомендациями) необходимо отправить по электронному адресу: viroinform@yandex.ru (тема: технологическая карта_конкурс «100 мотивационных идей начала урока»_ФИО_ОУ) **до 15.04.2019.**

3.4. Работы рассматриваются и оцениваются членами жюри в сроки **с 18.04.2019 по 30.04.2019.**

3.5. Результаты Конкурса объявляются в мае 2019 года.

3.6. Оценка конкурсных работ осуществляется по оценочной карте (*Приложение 3*).

3.7. Критерии оценки конкурсных уроков:

- соответствие требованиям ФГОС;
- методическая грамотность;
- целесообразность использования ЦОР;
- практическая направленность;
- творческий подход в изложении материала;
- оригинальность.

4. Подведение итогов Конкурса.

4.1. Председатель жюри кодирует конкурсные работы и направляет членам жюри для оценки.

4.2. Члены жюри заполняют контрольно-оценочные листы (*Приложение 3*).

4.3. Путем подсчета средней суммы баллов по оценочным листам членов жюри выстраивается рейтинг участников конкурса и определяются победители и призеры Конкурса (25 % от общего количества участников, набравших не менее 50 % баллов от максимально возможных). Решение жюри окончательное, пересмотру не подлежит. Апелляции не предусмотрены.

4.4. Победители и призеры Конкурса награждаются Дипломами I, II, III степеней, участникам выдаются сертификаты.

**Анкета-заявка
участника конкурса «100 мотивационных идей начала урока».**

ФИО (полностью)	
Образовательное учреждение	
Преподаваемый предмет	
Тема урока, класс	
Контактный телефон	
Контактная электронная почта	

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА МОТИВАЦИОННОГО ЭТАПА УРОКА

Учебный предмет:	
Тема урока:	
Тип урока:	
Цели урока:	
Деятельностная цель:	
Содержательная цель:	

Этап урока	Виды работы, формы, методы, приемы.	Содержание педагогического взаимодействия		Формирование УУД	Планируемый результат
		Деятельность учителя	Деятельность обучающегося		
Мотивация					
Актуализация					
Целеполагание					

**Программа наблюдения за реализацией требований
к конкурсной работе в соответствии с требованиями ФГОС**

Оцените уровень реализации идеи конкурсной работы. Шкала оценки:

0-3: 0 – не выражен критерий, 1- частично выражен критерий, 2 – полностью выражен критерий.

Максимальное количество баллов: 18.

Аспект	Критерии	Параметры	Баллы
Мотивационно - целевой	Осуществление целеполагания	Высокий уровень организации детского целеполагания (взаимодействие педагога с детьми на этапе постановки цели)	
		Ясность и чёткость формулировки цели	
		Достижимость цели, её операциональность (в формулировке имеются указания на средства достижения целей)	
	Обеспечение мотивационной готовности	Целенаправленное создание атмосферы заинтересованности при изучении темы учебного занятия	
		Эффективное использование средств воздействия для включения в работу всех детей	
		Оригинальность формы, метода решения проблемной задачи, ситуации	
Итого:			

Выводы и рекомендации:

Справочная информация

Выделяют следующие методы мотивации:

Эмоциональные методы мотивации: поощрение, порицание, учебно-познавательная игра, создание ярких наглядно-образных представлений, создание ситуации успеха, стимулирующее оценивание, свободный выбор задания.

Познавательные методы мотивации: опора на жизненный опыт, познавательный интерес, создание проблемной ситуации, побуждение к поиску альтернативных решений, выполнение творческих заданий, "мозговая атака".

Волевые методы мотивации: предъявление учебных требований, информирование об обязательных результатах обучения, формирование ответственного отношения к учению, познавательные затруднения, самооценка деятельности и коррекция, рефлексия поведения, прогнозирование будущей деятельности.

Социальные методы мотивации: развитие желания быть полезным отечеству, побуждение подражать сильной личности, создание ситуации взаимопомощи, поиск контактов и сотрудничества, заинтересованность в результатах коллективной работы, взаимопроверка, рецензирование.

Структура конкурсного материала может быть следующей:

Этап мотивации.

Этап актуализации изученного (повторения) с попыткой решить проблемную задачу, опираясь на уже известную информацию.

Этап целеполагания - вывод о необходимости еще какого-то знания и получение его тем или иным способом (например, в процессе наблюдения или эксперимента).