



ВОЛОГОДСКАЯ ОБЛАСТЬ  
ГОРОД ЧЕРЕПОВЕЦ  
МЭРИЯ

## ПОСТАНОВЛЕНИЕ

14.11.2019 № 5442

О внесении изменений  
в постановление мэрии города  
от 10.10.2012 № 5366

В соответствии с Федеральным законом от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», постановлением мэрии города от 10.11.2011 № 4645 «Об утверждении Порядка разработки, реализации и оценки эффективности муниципальных программ города и Методических указаний по разработке и реализации муниципальных программ города»

ПОСТАНОВЛЯЮ:

1. Внести изменения в постановление мэрии города от 10.10.2012 № 5366 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования» на 2013-2022 годы» (в редакции постановления мэрии города от 17.10.2019 № 4951), изложив муниципальную программу «Развитие образования» на 2013-2022 годы, утвержденную вышеуказанным постановлением, в новой редакции (прилагается).

2. Положения муниципальной программы в части изменений финансового обеспечения на 2020 - 2022 годы вступают в силу с 01.01.2020.

3. Контроль за исполнением постановления возложить на заместителя мэра города, курирующего социальные вопросы.

4. Постановление подлежит размещению на официальном сайте мэрии города Череповца.

Мэр города



В.Е. Германов

УТВЕРЖДЕНА  
постановлением мэрии города  
от 10.10.2012 № 5366  
(в редакции  
постановления мэрии города  
от 14.11.2019 № 5442)

Муниципальная программа

«Развитие образования» на 2013-2022 годы

Ответственный исполнитель: управление образования мэрии

Дата составления проекта программы: август 2012 года

Непосредственный исполнитель	Фамилия, имя, отчество	Телефон, электронный адрес
Заместитель начальника управления образования мэрии, начальник отдела общего и дополнительного образования	Барабанова Мария Геннадьевна	тел. 26 95 41, <a href="mailto:UO35@cherepovetscity.ru">UO35@cherepovetscity.ru</a>

ПАСПОРТ  
муниципальной программы

Наименование муниципальной программы	«Развитие образования» на 2013–2022 годы
Ответственный исполнитель муниципальной программы	Управление образования мэрии
Соисполнители муниципальной программы	Комитет социальной защиты населения города, организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей <sup>1</sup> , муниципальные образовательные учреждения, МКУ «Управление капитального строительства и ремонтов», управление по делам культуры мэрии
Участники муниципальной программы	Муниципальные образовательные учреждения
Подпрограммы муниципальной программы	«Дошкольное образование» «Общее образование» «Дополнительное образование» «Кадровое обеспечение муниципальной системы образования» «Одаренные дети» «Укрепление материально-технической базы образовательных учреждений города и обеспечение их безопасности» «Социально-педагогическая поддержка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа» <sup>2</sup>
Программно-целевые инструменты муниципальной программы	Ведомственная целевая программа «Одаренные дети» на 2011-2013 годы, ведомственная целевая программа «Одаренные дети» на 2014-2016 годы, ведомственная целевая программа «Укрепление материально-технической базы образовательных учреждений города и обеспечение их безопасности» на 2012-2014 годы, ведомственная целевая программа «Укрепление материально-технической базы образовательных учреждений города и обеспечение их безопасности» на 2015-2017 годы (до 31.12.2016 – ведомственная целевая программа, с 2017 года – основные мероприятия в рамках подпрограммы «Укрепление материально-технической базы образовательных учреждений го-

<sup>1</sup> До 01.01.2015

<sup>2</sup> До 01.01.2015

Цель муниципальной программы	рода и обеспечение их безопасности») Обеспечение государственных гарантий доступности и равных возможностей получения качественного образования всех уровней для формирования успешной, социально активной и профессионально подготовленной личности, отвечающей требованиям современного общества и экономики
Задачи муниципальной программы	<p>Обеспечение доступности дошкольного, начального, основного, среднего общего и дополнительного образования;</p> <p>совершенствование материально-технической базы образовательных учреждений, создание безопасных условий функционирования образовательных учреждений;</p> <p>обеспечение сферы образования квалифицированными кадрами, повышение социальной защищенности работников муниципальной системы образования, увеличение доли молодых педагогов, повышение профессионального имиджа профессии педагога, закрепление педагогических кадров в муниципальных образовательных учреждениях;</p> <p>совершенствование системы выявления, поддержки одаренных детей и развития инновационного потенциала педагогов образовательных учреждений города;</p> <p>создание условий для социализации, социальной адаптации детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>создание в системе образования условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни подрастающего поколения;</p> <p>создание условий для получения качественного дошкольного и общего образования, обеспечение обновления содержания и технологий образования, внедрения единой независимой системы оценки качества образования;</p> <p>создание организационно-управленческих условий для обеспечения реализации социальных государственных гарантий в отношении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа указанных категорий, развитие семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей<sup>3</sup>;</p> <p>обеспечение эффективности расходования бюджетных средств и управления системой образования города</p> <p>обеспечение исполнения управлением образования мэрии возложенных полномочий</p>

<sup>3</sup> До 01.01.2015

<p>Целевые индикаторы и показатели муниципальной программы</p>	<p>Охват детей в возрасте 3 – 7 лет программами дошкольного образования</p> <p>Доля детей в возрасте 1 – 7 лет, получающих услуги дошкольного образования в организациях различной организационно-правовой формы собственности</p> <p>Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений</p> <p>Доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, которым предоставляется возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся</p> <p>Доля детей, охваченных мероприятиями регионального, всероссийского уровня, в общей численности детей в возрасте от 7 до 15 лет</p> <p>Укомплектованность образовательных учреждений педагогическими кадрами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по дошкольным образовательным учреждениям;</li> <li>- по общеобразовательным учреждениям;</li> <li>- по учреждениям дополнительного образования</li> </ul> <p>Доля обучающихся общеобразовательных школ, охваченных горячим питанием</p> <p>Доля учреждений, удовлетворенных качественным ведением бухгалтерского, бюджетного учета и своевременным представлением отчетности (бухгалтерской, бюджетной налоговой, статистической)</p> <p>Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проживающих в семьях граждан, в общем количестве детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей<sup>4</sup></p> <p>Удельный вес численности населения в возрасте 5-18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5-18 лет</p> <p>Выполнение плана деятельности управления образования мэрии</p> <p>Доля образовательных организаций, в которых созданы условия для получения детьми – инвалидами качественного образования, в общем количестве образовательных организаций</p>
--	--

<sup>4</sup> До 01.01.2015

Этапы и сроки реализации муниципальной программы	2013 -2022 годы 1 этап – 2013 год; 2 этап – 2014-2016 годы; 3 этап – 2017-2022 годы
Общий объем финансового обеспечения муниципальной программы	Объем финансового обеспечения на реализацию муниципальной программы всего: 40 592 949,4 тыс. руб. в том числе по годам: 2013 год – 1 580 036,5 тыс. руб.; 2014 год – 3 367 199,3 тыс. руб.; 2015 год – 3 246 938,0 тыс. руб.; 2016 год – 3 434 609,3 тыс. руб.; 2017 год – 3 693 600,4 тыс. руб.; 2018 год – 4 364 897,4 тыс. руб.; 2019 год – 4 856 639,1 тыс. руб.; 2020 год – 5 224 863,9 тыс. руб.; 2021 год – 5 309 253,3 тыс. руб.; 2022 год – 5 514 912,2 тыс. руб.
Объем бюджетных ассигнований муниципальной программы за счет собственных средств городского бюджета	Объем бюджетных ассигнований на реализацию муниципальной программы за счет собственных средств городского бюджета 10 861 973,1 тыс. руб., в том числе по годам: 2013 год – 1 430 036,5 тыс. руб.; 2014 год – 622 877,6 тыс. руб.; 2015 год – 849 657,2 тыс. руб.; 2016 год – 932 816,1 тыс. руб.; 2017 год – 1 007 932,4 тыс. руб.; 2018 год – 1 200 381,1 тыс. руб.; 2019 год – 1 085 149,5 тыс. руб.; 2020 год – 1 236 772,6 тыс. руб.; 2021 год – 1 239 614,6 тыс. руб.; 2022 год – 1 256 735,5 тыс. руб.
Ожидаемые результаты реализации муниципальной программы	Обеспечение 100 % охвата детей в возрасте 3-7 лет программами дошкольного образования на протяжении всего срока реализации муниципальной программы (с 2013 по 2022 гг.) Увеличение доли детей в возрасте 1 – 7 лет, получающих услуги дошкольного образования в организациях различной организационно-правовой формы

	<p>собственности с 87% в 2013 году до 91% к 2017 году, увеличение значения показателя до 100% с 2021 года.</p> <p>Уменьшение доли выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений с 3,9% в 2013 году до 2% в 2022 году, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений.</p> <p>Увеличение доли обучающихся с 95,94% в 2013 году до 100% к 2022 году, которым предоставляется возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями.</p> <p>Увеличение доли детей с 65,4% в 2013 году до 67,0% к 2022 году, охваченных мероприятиями регионального, всероссийского уровней, в общей численности детей в возрасте от 7 до 15 лет.</p> <p>Увеличение процента укомплектованности образовательных учреждений педагогическими кадрами с 87% в 2013 году до 95% в 2022 году.</p> <p>Увеличение доли обучающихся, охваченных горячим питанием, с 69,7% в 2013 году до 83% в 2022 году.</p> <p>Отсутствие замечаний со стороны проверяющих организаций по вопросам ведения бухгалтерского, бюджетного учета в образовательных организациях.</p> <p>Обеспечение 100% удельного веса численности населения в возрасте 5 – 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5 – 18 лет (с 2013-2022 гг.)</p> <p>Выполнение плана деятельности управления образования мэрии – 100% ежегодно</p> <p>Обеспечение доли образовательных организаций, в которых созданы условия для получения детьми – инвалидами качественного образования, в общем количестве образовательных организаций к 2022 году не менее 18,4%</p>
--	--

**I. Общая характеристика сферы реализации муниципальной программы, включающая описание текущего состояния, основных проблем и прогноз ее развития**

Основными характеристиками текущего состояния сферы образования города являются доступность образовательных услуг для детей города, качество услуг, предоставляемых образовательными учреждениями различных уровней образования; кадровый состав педагогических работников.

Образовательное пространство города представлено разветвленной сетью образовательных учреждений, в которых образование того или иного уровня получают около 60 тыс. человек, то есть каждый пятый житель города.

Муниципальная система общего образования является вариативной, включающей в себя начальные, основные и средние школы, образовательные центры, школы с углубленным изучением отдельных предметов, гимназии, лицей. В городе

идет формирование оптимальной структуры сети учреждений общего образования, которая, при эффективном использовании ресурсов, способна обеспечить доступность качественного образования. Контингент обучающихся школ составляет 35 тыс. человек. Системой дополнительного образования охвачено 10,0 тыс. детей и подростков.

В 9 базовых общеобразовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования, обеспечивается совместное обучение детей-инвалидов по зрению, слуху, с нарушениями опорно-двигательного аппарата и детей, не имеющих нарушений развития. Системой дистанционного обучения охвачено 100% от общего числа детей-инвалидов, которым показана такая форма обучения.

83 образовательных учреждения города, в том числе муниципальные и негосударственные дошкольные образовательные учреждения (далее – МДОУ), реализуют основную общеобразовательную программу дошкольного образования для 23 тыс. воспитанников. За последние пять лет произошло значительное увеличение контингента МДОУ на 5,3 тыс. человек.

Система общего и дополнительного образования города характеризуется достаточно высоким качеством образования, о чем свидетельствуют результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) и выпускников 11 классов в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ), соответствующие среднероссийским, увеличение количества участников предметных олимпиад, творческих конкурсов и фестивалей, а также высокие результаты на заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников и на международных предметных олимпиадах и конкурсах.

Для повышения качества образования и снижения уровня неравенства в получении качественного образования в городе принимаются следующие меры:

переход школ города на федеральные государственные образовательные стандарты (далее – ФГОС) общего образования и введение оценки качества образования в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС;

создание электронной образовательной среды, предполагающей переход от обучения техническим и технологическим аспектам работы с компьютерным оборудованием к созданию, отбору и использованию электронного образовательного контента, электронных изданий и ресурсов;

оптимизация сети образовательных учреждений, включающая в себя создание базовых школ, образовательных центров, оснащение современным оборудованием ресурсных центров для осуществления дистанционного образования, а также улучшение материально-технической базы учреждений;

реализация инклюзивного образования в рамках долгосрочной целевой программы «Безбарьерная среда на 2010-2014 годы», утвержденной постановлением Правительства области от 26 марта 2010 года № 334 (утратило силу 01.01.2014).

Тем не менее, имеют место расхождения в условиях осуществления образовательной деятельности и качестве образовательных результатов между общеобразовательными учреждениями; недостаточные условия для удовлетворения потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовании; отсутствие возможности выбора школьниками программ профильного обучения в соответствии с их склонностями и способностями; низкие темпы обновления учебно-материальной базы и номенклатуры услуг учреждений дополнительного образования детей для развития системы сопровождения и поддержки одаренных детей.

Важным фактором, влияющим на качество образования, является состояние кадрового потенциала на всех его уровнях. В системе образования города работает более 9 тыс. человек, из них педагогических работников – более 4тыс. человек.

Выражен возрастной и гендерный дисбаланс в общем и профессиональном образовании, медленно происходит обновление педагогического корпуса. Важным фактором, определяющим непривлекательность педагогической профессии, является недостаточный уровень заработной платы. Рост заработной платы педагогов актуализирует введение эффективного контракта с педагогическими работниками, учитывающего современные стандарты профессиональной деятельности и соответствующую оценку качества работы педагогов.

Переход на федеральные государственные образовательные стандарты, внедрение профильного обучения и предпрофильной подготовки, оснащение общеобразовательных школ современным оборудованием предъявляют новые требования к уровню подготовки работников образования, при этом особую значимость приобретает послевузовское непрерывное педагогическое образование, включающее профессиональную переподготовку для выполнения нового вида деятельности, и повышение квалификации в разных формах. Обновление профессиональных компетенций и повышение уровня подготовки управленческого и педагогического корпуса требуют большей мобильности и гибкости системы повышения квалификации.

Одной из позитивных тенденций развития муниципальной системы образования является увеличение количества детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в семьях граждан. Это стало возможным благодаря организации работы по подготовке граждан, желающих стать опекунами (попечителями), приемными родителями детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; проведению мероприятий, направленных на создание в детских домах условий, приближенных к семейным, домашним; функционирования Городского Центра развития семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, службы постинтернатного сопровождения «Навигатор». Данные полномочия с 01.01.2015 переданы в комитет социальной защиты населения города.

В целом в 4 детских домах города осуществляется содержание и воспитание 199 воспитанников. В замещающих семьях граждан проживает 64% детей, нуждающихся в защите государства.

Прогноз развития системы образования всех уровней:

снижение неравенства между обучающимися в доступе к качественным услугам общего, дополнительного образования детей; создание достаточного количества мест в дошкольных образовательных учреждениях, в том числе за счет поддержки вариативных форм дошкольного образования;

оптимизация структуры и объемов подготовки кадров с ориентацией на потребности экономики области;

повышение качества образования за счет модернизации содержания и технологий;

увеличение количества образовательных учреждений, обеспечивающих современные условия обучения, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов;

развитие семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей<sup>5</sup>;

---

<sup>5</sup>До 01.01.2015

развитие системы государственно-общественного управления образованием и частно-государственного партнерства в образовании.

Более подробно прогноз состояния сферы изложен в соответствующих разделах муниципальной программы.

II. Приоритеты в сфере реализации муниципальной программы, цели, задачи, и показатели (индикаторы) достижения целей и решения задач, описание основных ожидаемых конечных результатов муниципальной программы, сроков и этапов реализации муниципальной программы

Приоритеты политики в сфере образования на муниципальном уровне определены Стратегией развития города до 2022 года и состоят в:

- обеспечении доступности дошкольного, начального, основного, среднего общего и дополнительного образования;
- обеспечении системы образования кадрами;
- создании условий безопасности образовательных учреждений, совершенствовании материально-технической базы;
- создании условий для получения качественного дошкольного и общего образования, организационном обеспечении обновления содержания и технологий образования, внедрения единой независимой системы оценки качества образования;
- формировании здорового образа жизни подрастающего поколения;
- совершенствовании системы выявления, поддержки одаренных детей, талантливой молодежи и развития инновационного потенциала педагогов образовательных учреждений города;
- профилактике социального сиротства, развитии семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей<sup>6</sup>.

Цель муниципальной программы - обеспечение государственных гарантий доступности и равных возможностей получения качественного образования всех уровней для формирования успешной, социально активной и профессионально подготовленной личности, отвечающей требованиям современного общества и экономики.

Для достижения указанной цели предусматривается решение следующих задач, реализуемых в рамках подпрограмм, включенных в муниципальную программу:

- обеспечить доступность дошкольного, начального, основного, среднего общего и дополнительного образования;
- совершенствовать материально-техническую базу образовательных учреждений, создать безопасные условия функционирования образовательных учреждений;
- обеспечить сферу образования квалифицированными кадрами, повысить социальную защищенность работников муниципальной системы образования, увеличить долю молодых педагогов, повысить профессиональный имидж профессии педагога, закрепить педагогические кадры в муниципальных образовательных учреждениях;
- совершенствовать систему выявления, поддержки одаренных детей, талантливой молодежи и развития инновационного потенциала педагогов образовательных учреждений города;
- создавать условия для социализации, социальной адаптации детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья;
- создать в системе образования условия для сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни подрастающего поколения;

---

<sup>6</sup>До 01.01.2015

- создать условия для получения качественного дошкольного и общего образования, обеспечить обновление содержания и технологий образования, внедрение единой независимой системы оценки качества образования;
- создать организационно-управленческие условия для обеспечения реализации социальных государственных гарантий в отношении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа указанных категорий, обеспечить приоритет семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей<sup>7</sup>;
- обеспечить эффективность расходования бюджетных средств и управления системой образования города;
- обеспечить исполнение управлением образования мэрии возложенных полномочий.

Целевые показатели (индикаторы) муниципальной программы приведены в приложении 1 к муниципальной программе.

Основные ожидаемые конечные результаты муниципальной программы: в результате реализации муниципальной программы будет обеспечено достижение следующих результатов:

Обеспечение 100 % охвата детей в возрасте 3-7 лет программами дошкольного образования на протяжении всего срока реализации муниципальной программы (с 2013 по 2022 гг.).

Увеличение доли детей в возрасте 1 – 7 лет, получающих услуги дошкольного образования в организациях различной организационно-правовой формы собственности с 87% в 2013 году до 91% к 2017 году, увеличение значения показателя до 100% с 2021 года.

Уменьшение доли выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений с 3,9% в 2013 году до 2% в 2022 году, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений.

Увеличение доли обучающихся с 95,94% в 2013 году до 100% к 2022 году, которым предоставляется возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями.

Увеличение доли детей с 65,4% в 2013 году до 67,0% к 2022 году, охваченных мероприятиями регионального, всероссийского уровней, в общей численности детей в возрасте от 7 до 15 лет.

Увеличение процента укомплектованности образовательных учреждений педагогическими кадрами с 87% в 2013 году до 95% в 2022 году.

Увеличение доли обучающихся, охваченных горячим питанием, с 69,7% в 2013 году до 83% в 2022 году.

Отсутствие замечаний со стороны проверяющих организаций по вопросам ведения бухгалтерского, бюджетного учета в образовательных организациях.

Обеспечение 100% удельного веса численности населения в возрасте 5 – 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5 – 18 лет (с 2013-2022 гг.)

Выполнение плана деятельности управления образования мэрии – 100% ежегодно

Обеспечение доли образовательных организаций, в которых созданы условия для получения детьми – инвалидами качественного образования, в общем количестве образовательных организаций к 2022 году не менее 15,7%

---

<sup>7</sup> До 01.01.2015

На первом этапе (2013 год) в соответствии с мероприятиями муниципальной программы будут сформированы стратегические направления развития образования. Эти мероприятия будут реализовываться на территории города при федеральной, региональной поддержке с участием профессионально-педагогического сообщества.

В результате выполнения первого этапа будут получены модели для дальнейшего массового внедрения преобразований и оценки их результативности.

На втором этапе (2014-2016 годы) предстоит продолжить реализацию начатых на первом этапе стратегических направлений, обеспечив последовательные изменения в образовании. На этом этапе также будут определены основные позиции муниципальной программы развития образования на следующий период.

Третий этап (2017-2022 годы) будет ориентирован на полноценное использование созданных условий для обеспечения гарантий доступности и равных возможностей получения качественного образования всех уровней для формирования успешной, социально активной и профессионально подготовленной личности, отвечающей требованиям современного общества и экономики. Будут реализованы мероприятия, направленные на анализ результатов, внедрение и распространение положительных форм и методов работы, полученных на предыдущих этапах.

### III. Обобщенная характеристика, обоснование выделения и включения в состав муниципальной программы, реализуемых подпрограмм

Муниципальная программа включает в себя семь подпрограмм, содержащих основные мероприятия, направленные на решение поставленных задач.

В рамках муниципальной программы будут реализованы следующие подпрограммы: «Дошкольное образование», «Общее образование», «Дополнительное образование», «Кадровое обеспечение муниципальной системы образования», «Одаренные дети», «Укрепление материально-технической базы образовательных учреждений города и обеспечение их безопасности», «Социально-педагогическая поддержка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа»<sup>8</sup>.

Включение перечисленных подпрограмм в муниципальную программу связано с особенностями муниципальной системы образования и ключевыми задачами, направленными на обеспечение повышения качества образования.

Перечень основных мероприятий муниципальной программы, подпрограмм и ведомственных целевых представлен в приложении 2 к муниципальной программе.

### IV. Обобщенная характеристика основных мероприятий и ведомственных целевых программ муниципальной программы

Полномочия органов местного самоуправления в сфере образования отражены в Федеральном законе от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». В соответствии с вышеуказанным Федеральным законом к полномочиям органов местного самоуправления относятся вопросы, касающиеся:

- организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях (за исключением полномочий по финансовому обеспечению реализации ос-

<sup>8</sup> До 01.01.2015

новых общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами);

- организации предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях (за исключением дополнительного образования детей, финансовое обеспечение которого осуществляется органами государственной власти субъекта Российской Федерации);

- создания условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в муниципальных образовательных организациях;

- создания, реорганизации, ликвидации муниципальных образовательных организаций (за исключением образовательных организаций высшего образования), осуществления функций и полномочий учредителей муниципальных образовательных организаций;

- обеспечения содержания зданий и сооружений муниципальных образовательных организаций, обустройство прилегающих к ним территорий;

- учета детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, закреплению муниципальных образовательных организаций за конкретными территориями городского округа;

- обеспечения социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся под опекой (попечительством) в семьях (в том числе в приемных семьях), детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся под надзором в организованных по семейному принципу негосударственных организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обеспечивающих их содержание и воспитание, лиц из числа детей указанных категорий, а также детей, в отношении которых установлена предварительная опека (попечительство)<sup>9</sup>;

- обеспечения содержания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, за время пребывания их в соответствующем муниципальном образовательном учреждении для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей<sup>10</sup>;

- обеспечить исполнение управлением образования мэрии возложенных полномочий.

Исходя из перечисленных полномочий, в подпрограммах 1-7 муниципальной программы предусмотрены основные мероприятия по реализации управлением образования мэрии государственной образовательной политики в области образования.

В рамках реализации основных мероприятий названных подпрограмм запланированы средства для стимулирования развития доступности и повышения качества дошкольного образования, общего образования, дополнительного образования детей, повышения заработной платы педагогических работников образовательных организаций, обеспечения распространения результатов комплексных проектов модернизации образования, внедрения вариативных моделей дошкольного образования, развития доступного и эффективного дополнительного образования детей и так далее.

Для достижения цели и решения задач муниципальной программы необходимо реализовать ряд основных мероприятий.

Основное мероприятие 1 «Организация и проведение мероприятий управлением образования мэрии (августовское совещание, прием мэром города выпускников, награжденных премией «За особые успехи в обучении» (медалистов), Учитель года, День учителя, прием и обучение молодых специалистов, организация мероприятия, посвященного Дню Знаний (печать открыток))».

<sup>9</sup> До 01.01.2015

<sup>10</sup> До 01.01.2015

Цель мероприятия: повышение профессионального имиджа профессии педагога. В рамках реализации данного мероприятия предусматривается проведение торжественного совещания педагогических и руководящих кадров муниципальных образовательных учреждений, посвященного началу нового учебного года, конкурса профессионального мастерства «Учитель года», торжественного совещания педагогических и руководящих кадров муниципальных образовательных учреждений, посвященного Международному Дню учителя, ежегодного приема мэром города молодых специалистов, работающих в сфере образования. Реализация данных мероприятий позволит поднять имидж учителя в глазах социума.

Основное мероприятие 2 «Обеспечение питанием обучающихся в МОУ».

Цель мероприятия: увеличение количества учащихся, охваченных питанием.

В рамках реализации данного мероприятия планируется организация и обеспечение бесплатным питанием отдельных категорий обучающихся в МОУ, внедрение здоровьесберегающих технологий во всех образовательных учреждениях города, освещение вопросов об организации здорового питания на родительских собраниях, классных часах.

Основное мероприятие 3 «Обеспечение работы по организации и ведению бухгалтерского (бюджетного) учета и отчетности».

Реализация данного мероприятия обеспечит соблюдение норм законодательства в организации и ведении бухгалтерского учета в образовательных организациях города, отсутствие нарушений законодательства в данных вопросах.

Срок реализации мероприятия заканчивается в 2018 году.

Основное мероприятие 4 «Выплата компенсации на приобретение книгоиздательской продукции».

Цель мероприятия: повышение социальной защищенности работников муниципальной системы образования. Срок реализации данного мероприятия закончился в 2013 году.

Основное мероприятие 5 «Организация работы по реализации целей, задач управления, выполнения его функциональных обязанностей и реализация мероприятий муниципальной программы».

Цель мероприятия – проведение мониторинга выполнения всех мероприятий муниципальной программы, оценка эффективности реализации данной программы и семи подпрограмм, выполнение плана деятельности управления образования мэрии.

Основное мероприятие 6 «Проведение городского патриотического фестиваля «Город Победы»».

Основное мероприятие 7 «Реализация инновационного социального проекта «Служба комплексного сопровождения «Семья»».

Цель мероприятия: реализация инновационного социального проекта «Служба комплексного сопровождения «Семья» с целью профилактики социального сиротства посредством создания модели социального сопровождения детей и их семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, и развитие института наставничества на территории муниципального образования «Город Череповец»

В рамках реализации данного мероприятия планируется организовать работу межведомственной команды по реализации социального сопровождения, направленного на оказание комплексной помощи семьям с детьми дошкольного возраста в трудной жизненной ситуации, разработать и внедрить модель наставничества для организации помощи детям из семей с риском социального сиротства, организовать включение семей целевой группы в семейные мероприятия, формирующие семейные традиции и влияющие на укрепление детско-родительских отношений.

Основное мероприятие 8 «Экономическое и материально-техническое сопровождение деятельности муниципальных образовательных учреждений».

Реализация данного мероприятия обеспечит соблюдение норм законодательства в юридических вопросах, статистической отчетности, позволит предоставлять информацию по экономическим вопросам подведомственным учреждениям. Обеспечение оборудованными рабочими местами бухгалтеров филиала МКУ «ФБЦ».

Реализация мероприятия начинается с 2019 года.

Основное мероприятие 9 «Оказание содействия в трудоустройстве незанятых инвалидов молодого возраста на оборудованные (оснащенные) для них рабочие места».

Цель мероприятия – социальная поддержка незанятых инвалидов молодого возраста.

В рамках мероприятия будут созданы обустроенные рабочие места для инвалидов.

#### V. Информация об участии общественных и иных организаций в реализации муниципальной программы

Управление образования мэрии осуществляет политику в сфере образования путем привлечения к реализации мероприятий муниципальной программы государственных, муниципальных учреждений, некоммерческих организаций, жителей города. Базовый принцип реализации муниципальной программы – «баланс интересов», предусматривающий комплексный подход к обеспечению интересов населения, власти, всех участников реализации муниципальной программы. При этом будут использованы различные механизмы партнерства и сотрудничества.

## VI. Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации муниципальной программы»

«Объем финансового обеспечения на реализацию муниципальной программы всего: 40 592 949,4 тыс. руб. в том числе по годам:

2013 год – 1 580 036,5 тыс. руб.;  
2014 год – 3 367 199,3 тыс. руб.;  
2015 год – 3 246 938,0 тыс. руб.;  
2016 год – 3 434 609,3 тыс. руб.;  
2017 год – 3 693 600,4 тыс. руб.;  
2018 год – 4 364 897,4 тыс. руб.;  
2019 год – 4 856 639,1 тыс. руб.;  
2020 год – 5 224 863,9 тыс. руб.;  
2021 год – 5 309 253,3 тыс. руб.;  
2022 год – 5 514 912,2 тыс. руб.

Расчет финансового обеспечения мероприятий муниципальной программы осуществлялся с учетом изменения прогнозной численности обучающихся в результате реализации мероприятий муниципальной программы, обеспечения повышения оплаты труда педагогических работников учреждений общего образования, а также индексации иных расходов на образование в соответствии с прогнозными значениями индекса-дефлятора.

## VII. Информация по ресурсному обеспечению за счет средств городского бюджета (с расшифровкой по главным распорядителям средств городского бюджета, основным мероприятиям муниципальной программы/ подпрограмм, а также по годам реализации муниципальной программы) и при необходимости другим источникам финансирования

Объем бюджетных ассигнований на реализацию муниципальной программы за счет собственных средств городского бюджета составляет 10 861 973,1 тыс. руб., в том числе по годам: 2013 год – 1 430 036,5 тыс. руб.; 2014 год – 622 877,6 тыс. руб.; 2015 год – 849 657,2 тыс. руб.; 2016 год – 932 816,1 тыс. руб.; 2017 год – 1 007 932,4 тыс. руб.; 2018 год – 1 200 381,1 тыс. руб.; 2019 год – 1 085 149,5 тыс. руб.; 2020 год – 1 236 772,6 тыс. руб.; 2021 год – 1 239 614,6 тыс. руб.; 2022 год – 1 256 735,5 тыс. руб.

На финансовое обеспечение основного мероприятия «Организация и проведение мероприятий управлением образования мэрии (августовское совещание, прием мэром города выпускников, награжденных премией «За особые успехи в обучении» (медали-

стов), Учитель года, День учителя, прием и обучение молодых специалистов, организация мероприятия, посвященного Дню Знаний (печать открыток))» на весь период реализации Программы запланировано 2 677,5 тыс. руб., из них: 92,7 тыс. руб. ежегодно с 2014 года по 2018 год; 2019 год – 313,5 тыс.руб.; 633,5 тыс. руб. ежегодно с 2020 год по 2022 год.

На финансовое обеспечение основного мероприятия «Обеспечение питанием обучающихся в МОУ» на весь период реализации Программы запланировано 80 075,4 тыс. руб., из них: 2013 год – 17175,2 тыс.руб.; 2014 год – 8147,7 тыс.руб.; 2015 год – 4543,8 тыс.руб.; 2016 год – 5 026,3 тыс.руб.; 2017 год – 6 993,5 тыс.руб.; 2018 год – 6 514,6 тыс. руб.; 2019 год – 6 999,8 тыс.руб.; 2020 год – 8 298,1 тыс. руб.; 2021 год – 8 188,2 тыс. руб.; 2022 год – 8 188,2 тыс. руб.

На финансовое обеспечение основного мероприятия «Обеспечение работы по организации и ведению бухгалтерского (бюджетного) учета и отчетности» на весь период реализации Программы запланировано 328 400,0 тыс. руб., из них: 2013 год – 49 795,6 тыс.руб.; 2014 год – 43 086,0 тыс.руб.; 2015 год – 34 066,4 тыс.руб.; 2016 год – 63 720,3 тыс.руб.; 2017 год – 65 181,1 тыс.руб.; 2018 год – 72 550,6 тыс. руб.

На финансовое обеспечение основного мероприятия «Выплата компенсации на приобретение книгоиздательской продукции» на весь период реализации Программы запланировано 5 451, 2 тыс.руб., из них 2013 год – 5 451,2 тыс.руб.

На финансовое обеспечение основного мероприятия «Организация работы по реализации целей, задач управления, выполнения его функциональных обязанностей и реализация мероприятий муниципальной программы» на весь период реализации Программы запланировано 128 152,4 тыс. руб., из них: 2015 год – 21 484,2 тыс.руб.; 2016 год – 16 841,2 тыс.руб.; 2017 год – 15 332,7 тыс.руб.; 2018 год – 15 428,1 тыс.руб.; 2019 год – 14 475,7 тыс.руб.; 2020-2022 годы – 14 863,5 тыс.руб. ежегодно.

На финансовое обеспечение основного мероприятия «Проведение городского патриотического фестиваля «Город Победы» на весь период реализации Программы запланировано 22,3 тыс.руб., из них в 2015 году – 22, 3 тыс.руб.

На финансовое обеспечение основного мероприятия «Реализация инновационного социального проекта «Служба комплексного сопровождения «Семья» на весь период реализации Программы запланировано 2 018,8 тыс.руб., из них 2018 год – 1 000,0 тыс.руб.; 2019 год – 1 018,8 тыс.руб. В том числе в 2019 году 18,8 тыс.руб. остаток средств, образовавшийся в ходе реализации проекта в 2018 году.

На финансовое обеспечение основного мероприятия «Экономическое и материально-техническое сопровождение деятельности муниципальных образовательных учреждений» на весь период реализации Программы запланировано 146 758,6 тыс.руб., из них 2019 год – 29 271,0 тыс.руб.; 2020 год – 43 887,6 тыс.руб.; 2021 год – 36 765,0 тыс.руб.; 2022 год – 36 835,0 тыс.руб.

На финансовое обеспечение основных мероприятий подпрограммы 1 «Дошкольное образование» на весь период реализации подпрограммы 1 запланировано за счет собственных средств городского бюджета – 5 466 540,3 тыс. руб. в том числе по годам реализации: 2013 год – 1 062 752,4 тыс. руб.; 2014 год – 240 172,1 тыс. руб.; 2015 год – 390 467,3 тыс. руб.; 2016 год – 432 709,7 тыс. руб.; 2017 год – 464 712,1 тыс. руб.; 2018 год – 567 759,5 тыс. руб.; 2019 год – 498 412,3 тыс. руб.; 2020 год – 600 224,3 тыс. руб.; 2021 год – 601 477,3 тыс. руб.; 2022 год – 607 853,3 тыс. руб.

На финансовое обеспечение основных мероприятий подпрограммы 2 «Общее образование» на весь период реализации подпрограммы 2 запланировано за счет собственных средств городского бюджета – 2 603 273,5 тыс. руб., в том числе по

годам реализации: 2013 год – 163 579,9 тыс. руб.; 2014 год – 164 623,4 тыс. руб.; 2015 год – 218 976,0 тыс. руб.; 2016 год – 232 166,8 тыс. руб.; 2017 год – 246 367,3 тыс. руб.; 2018 год – 289 190,7 тыс. руб.; 2019 год – 266 609,4 тыс. руб.; 2020 год – 338 092,4 тыс. руб.; 2021 год – 339 811,8 тыс. руб.; 2022 год – 343 855,8 тыс. руб.

На финансовое обеспечение основных мероприятий подпрограммы 3 «Дополнительное образование» на весь период реализации подпрограммы 3 запланировано за счет собственных средств городского бюджета – 1 177 073,9 тыс. руб., в том числе по годам реализации: 2013 год – 68 838,7 тыс. руб.; 2014 год – 90 634,4 тыс. руб.; 2015 год – 93 704,5 тыс. руб.; 2016 год – 96 706,0 тыс. руб.; 2017 год – 126 234,0 тыс. руб.; 2018 год – 166 762,0 тыс. руб.; 2019 год – 114 377,6 тыс. руб.; 2020 год – 133 975,0 тыс. руб.; 2021 год – 139 789,2 тыс. руб.; 2022 год – 146 052,5 тыс. руб.

На финансовое обеспечение основных мероприятий подпрограммы 4 «Кадровое обеспечение муниципальной системы образования» на весь период реализации подпрограммы 4 запланировано за счет собственных средств городского бюджета – 478 053,1 тыс. руб., в том числе по годам реализации: 2013 год – 26 053,7 тыс. руб.; 2014 год – 32 668,5 тыс. руб.; 2015 год – 37 530,9 тыс. руб.; 2016 год – 39 655,1 тыс. руб.; 2017 год – 51 899,8 тыс. руб.; 2018 год – 52 801,5 тыс. руб.; 2019 год – 56 244,1 тыс. руб.; 2020 год – 60 410,7 тыс. руб.; 2021 год – 60 378,1 тыс. руб.; 2022 год – 60 410,7 тыс. руб.

На финансовое обеспечение основных мероприятий подпрограммы 5 «Одаренные дети» на весь период реализации подпрограммы 5 запланировано за счет собственных средств городского бюджета – 6 615,6 тыс. руб., в том числе по годам реализации: 2013 год – 1 772,8 тыс. руб.; 2014 год – 1 842,8 тыс. руб.; 2015 год – 1 500,0 тыс. руб.; 2016 год – 1 500,0 тыс. руб.

На финансовое обеспечение основных мероприятий подпрограммы 6 «Укрепление материально-технической базы образовательных учреждений города и обеспечение их безопасности» на весь период реализации подпрограммы 6 запланировано за счет собственных средств городского бюджета – 436 860,5 тыс. руб. в том числе по годам: 2013 год – 34 617,0 тыс. руб.; 2014 год – 41 610,0 тыс. руб.; 2015 год – 47 269,1 тыс. руб.; 2016 год – 44 398,0 тыс. руб.; 2017 год – 31 119,2 тыс. руб.; 2018 год – 28 281,4 тыс. руб.; 2019 год – 97 427,3 тыс. руб.; 2020 год – 36 387,5 тыс. руб.; 2021 год – 37 708,0 тыс. руб.; 2022 год – 38 043,0 тыс. руб.

Ресурсное обеспечение реализации муниципальной программы за счет средств городского бюджета в разрезе основных мероприятий программы/подпрограммы приведено в приложении 4 к муниципальной программе.

Прогнозная (справочная) оценка расходов городского бюджета на реализацию целей муниципальной программы приведена в приложении 5 к муниципальной программе.

Объем ресурсного обеспечения реализации муниципальной программы за счет средств городского бюджета на 2013 год определен на основе решений Череповецкой городской Думы от 04.12.2012 № 246 «О городском бюджете на 2013 год и на плановый период 2014 и 2015 годов», 26.02.2013 № 6 «О реализации Стратегии развития города Череповца до 2012 года, проекте Стратегии развития города Череповца до 2022 года».

Распределение бюджетных ассигнований по подпрограммам муниципальной программы в целом соответствует сложившимся объемам обязательств города по соответствующим направлениям расходования средств.

Расчеты по бюджетным ассигнованиям городского бюджета на исполнение публичных нормативных обязательств и социальных выплат, осуществляемых за счет средств городского бюджета в соответствии с законодательством отдельным

категориям граждан по муниципальной программе города, представлены в приложении 6 к муниципальной программе.

VIII. Прогноз конечных результатов реализации муниципальной программы, характеризующих целевое состояние (изменение состояния) уровня и качества жизни населения, социальной сферы, экономики, степени реализации других общественно значимых интересов и потребностей в соответствующей сфере

В результате реализации муниципальной программы будет обеспечено достижение следующих результатов:

1. Обеспечение 100% охвата детей в возрасте 3-7 лет программами дошкольного образования на протяжении всего срока реализации муниципальной программы (с 2013 по 2022 гг.).

2. Увеличение доли детей в возрасте 1 – 7 лет, получающих услуги дошкольного образования в организациях различной организационно-правовой формы собственности с 87% в 2013 году до 91% к 2017 году, увеличение значения показателя до 100% с 2021 года.

3. Увеличение доли обучающихся с 95,94% в 2013 году до 100% к 2022 году, которым предоставляется возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями.

4. Обновление содержания и технологий образования, обеспечивающих оптимальное сочетание фундаментальности и компетентностного подхода.

5. Уменьшение доли выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений с 3,9% в 2013 году до 2% в 2022 году, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений.

6. Увеличение доли детей с 65,4% в 2013 году до 67,0% к 2022 году, охваченных мероприятиями регионального, всероссийского уровней, в общей численности детей в возрасте от 7 до 15 лет.

7. Увеличение процента укомплектованности образовательных учреждений педагогическими кадрами с 87% в 2013 году до 95% в 2022 году.

8. Увеличение доли обучающихся, охваченных горячим питанием, с 69,7% в 2013 году до 83% в 2022 году.

9. Отсутствие замечаний со стороны проверяющих организаций по вопросам ведения бухгалтерского, бюджетного учета в образовательных организациях.

10. Выполнение плана деятельности управления образования мэрии – 100% ежегодно.

11. Увеличение доли образовательных организаций, в которых созданы условия для получения детьми-инвалидами качественного образования, в общем количестве образовательных организаций до 15,7% к 2022 году.

IX. Анализ рисков реализации муниципальной программы и описание мер управления рисками реализации муниципальной программы

Возможно выделение следующих групп рисков, которые могут возникнуть в ходе реализации муниципальной программы:

- финансово-экономические риски,
- социальные риски.

Финансово-экономические риски связаны с сокращением в ходе реализации муниципальной программы предусмотренных объемов бюджетных средств. Это

потребуется внесения изменений в муниципальную программу, пересмотра целевых значений показателей, и, возможно, отказа от реализации отдельных мероприятий и даже задач муниципальной программы. Сокращение финансирования муниципальной программы приведет к снижению прогнозируемого вклада муниципальной программы в улучшение качества жизни населения, развитие социальной сферы города.

Социальные риски связаны с вероятностью повышения социальной напряженности из-за неполной или недостоверной информации о реализуемых мероприятиях, в силу наличия разнонаправленных социальных интересов социальных групп.

Основными мерами управления рисками с целью минимизации их влияния на достижение целей муниципальной программы выступают следующие:

- мониторинг,
- открытость и подотчетность,
- информационное сопровождение и общественные коммуникации,
- создание системы контроля за исполнением муниципальной программы.

#### *Мониторинг*

В рамках мониторинга достижение конкретных целей и решение задач муниципальной программы отслеживается с использованием системы количественных показателей и качественного анализа. Обратная связь об уровне достижения контрольных значений показателей, а также о качественных характеристиках происходящих изменений позволит своевременно выявлять отклонения, осуществлять корректировку, уточнение и дополнение намеченных мероприятий.

Элементы мониторинга – социологические исследования общественного мнения, ориентированные на все заинтересованные целевые группы (семьи, работодатели, педагоги, обучающиеся); исследования качества образования; интернет-опросы.

#### *Открытость и подотчетность*

Управление муниципальной программой будет осуществляться на основе принципов открытости, государственно-общественного характера управления. На сайте управления образования мэрии будет представляться полная и достоверная информация о реализации и оценке эффективности муниципальной программы, в т.ч. будут размещаться ежегодные публичные отчеты для общественности.

Будет организовано обсуждение хода и результатов реализации муниципальной программы в педагогических коллективах, в структурах, осуществляющих государственно-общественное управление муниципальными образовательными учреждениями.

#### *Информационное сопровождение и коммуникации с общественностью*

В период запуска и в ходе реализации муниципальной программы будет проводиться информационно-разъяснительная работа с населением, направленная на обеспечение благоприятной общественной атмосферы по отношению к планируемым/проводимым действиям по реализации муниципальной программы.

В данной работе будет использован широкий спектр каналов и форм коммуникации с общественностью, в том числе средства массовой информации.

*Создание системы контроля за исполнением муниципальной программы*  
проведение плановых проверок.

## X. Методика оценки эффективности муниципальной программы

По прогнозным оценкам к 2022 году реализация предусмотренных муниципальной программой мероприятий обеспечит достижение ряда положительных эффектов.

Важным эффектом реализации муниципальной программы станет увеличение доли и качества образовательных услуг.

В результате выполнения муниципальной программы в системе образования будет обеспечено:

- создание и внедрение новых образовательных и досуговых программ на всех уровнях системы образования;
- внедрение и эффективное использование новых информационных систем и технологий обучения, электронных образовательных ресурсов нового поколения;
- предоставление в электронном виде гражданам и организациям значительной части муниципальных (государственных) услуг в сфере образования;
- внедрение процедур независимой оценки деятельности образовательных учреждений и процессов;
- создание ресурсов и программ для одаренных детей.

В ходе реализации муниципальной программы будет сформирован вектор на инновационное развитие образования, образовательные учреждения будут оснащены современным учебным, компьютерным оборудованием и программным обеспечением.

Оценка эффективности реализации муниципальной программы проводится ежегодно на основе оценки достижения целевых показателей реализации муниципальной программы, сравнения фактических сроков реализации мероприятий муниципальной программы с запланированными, а также с учетом объема ресурсов, направленных на реализацию муниципальной программы.

Оценка достижения показателей эффективности реализации муниципальной программы (подпрограммы) осуществляется по формуле:

$$Пэф = \frac{\sum_{i=1}^n П_i}{n}, \text{ где:}$$

Пэф – степень достижения показателей эффективности реализации муниципальной программы (подпрограммы), %;

П<sub>i</sub> – степень достижения i-того показателя эффективности реализации муниципальной программы (подпрограммы), %;

n – количество показателей эффективности реализации муниципальной программы (подпрограммы).

В целях оценки эффективности реализации муниципальной программы (подпрограммы) устанавливаются следующие критерии:

если значение показателя Пэф равно 95% и выше, то уровень эффективности реализации муниципальной программы (подпрограммы) оценивается как высокий;

если значение показателя Пэф ниже 95%, то уровень эффективности реализации муниципальной программы (подпрограммы) оценивается как неудовлетворительный.

Оценка достижения плановых значений целевых показателей муниципальной программы (подпрограммы) осуществляется на основании анализа достижения результатов программы по итогам каждого календарного года и в целом по итогам реализации программы (подпрограммы) в соответствии со следующей формулой:

- для показателей, желаемой тенденцией развития которых является рост значений:

$$П_i = П_{фi} / П_{плi} \times 100\%;$$

- для показателей, желаемой тенденцией развития которых является снижение значений:

$$П_i = П_{плi} / П_{фi} \times 100\%, \text{ где:}$$

П<sub>пл<sub>i</sub></sub> – плановое значение *i*-того показателя эффективности реализации муниципальной программы (подпрограммы) (в соответствующих единицах измерения);

П<sub>ф<sub>i</sub></sub> – фактическое значение *i*-того показателя эффективности реализации муниципальной программы (подпрограммы) (в соответствующих единицах измерения).

Степень достижения *i*-того планового значения показателя рассчитывается для всех показателей муниципальной программы (подпрограммы) и оценивается в соответствии со следующими критериями:

до 95% - неэффективное выполнение показателей муниципальной программы (подпрограммы);

95% и более – эффективное выполнение показателей муниципальной программы (подпрограммы).

Оценка степени достижения запланированного уровня затрат – фактически произведенные затраты на реализацию основных мероприятий муниципальной программы (подпрограммы) сопоставляются с их плановыми значениями, и рассчитывается по формуле:

$$ЭБ = БИ / БУ \times 100\%, \text{ где:}$$

ЭБ – значение индекса степени достижения запланированного уровня затрат;  
БИ – кассовое исполнение бюджетных расходов по обеспечению реализации мероприятий программы (подпрограммы);

БУ – лимиты бюджетных обязательств.

Эффективным является использование бюджетных средств при значении показателя ЭБ от 95% и выше.

ХI. Подпрограммы муниципальной программы  
и ведомственные целевые программы  
(паспорта ведомственных целевых программ)

Подпрограмма 1 «Дошкольное образование»  
(далее – подпрограмма 1)

ПАСПОРТ  
подпрограммы 1

Наименование подпрограммы	«Дошкольное образование»
Ответственный исполнитель	Управление образования мэрии

подпрограммы	
Соисполнители подпрограммы	Муниципальные образовательные учреждения
Участники подпрограммы	Муниципальные образовательные учреждения
Программно-целевые инструменты муниципальной программы	-
Цели подпрограммы	Обеспечение доступности дошкольного образования
Задачи подпрограммы	<p>Развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих максимально равную доступность услуг дошкольного образования детей.</p> <p>Модернизация образовательных программ в системе дошкольного образования в рамках внедрения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, обеспечение обновления содержания и технологий дошкольного образования.</p> <p>Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование основ здорового образа жизни у детей дошкольного возраста</p>
Целевые индикаторы (показатели) подпрограммы	<p>Удовлетворенность населения качеством предоставляемых услуг по дошкольным образовательным учреждениям</p> <p>Количество неудовлетворенных заявлений на получение путевок в ДОУ с 1 года до 3 лет</p> <p>Обеспеченность детей в возрасте 1-6 лет местами в дошкольных учреждениях</p> <p>Доля неудовлетворенных заявлений родителей детей с 1,5 до 3 лет</p> <p>Доля выпускников ДОУ с уровнем готовности к школе средним и выше среднего</p> <p>Уровень заболеваемости воспитанников ДОУ (количество пропущенных дето-дней по болезни одним ребенком в год)</p> <p>Доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций</p> <p>Доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общей численности детей-инвалидов данного возраста</p> <p>Удельный вес численности детей, получающих дошкольное образование в негосударственном секторе, в общей численности детей, получающих дошкольное образование</p> <p>Обеспеченность детей в возрасте от 2 месяцев</p>

	<p>до 3 лет местами в ДОУ</p> <p>Численность воспитанников в возрасте до трех лет, посещающих государственные и муниципальные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования и присмотр и уход</p> <p>Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций, нарастающим итогом с 2019 года</p> <p>Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги</p> <p>Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от полутора до трех лет</p>
<p>Этапы и сроки реализации подпрограммы</p>	<p>2013 – 2022 годы</p>
<p>Общий объем финансового обеспечения подпрограммы</p>	<p>Объем финансового обеспечения подпрограммы 1 всего – 21 617 502,9 тыс. руб., в том числе по годам реализации:</p> <p>2013 год – 1 212 752,4 тыс. руб.;</p> <p>2014 год – 1 584 812,3 тыс. руб.;</p> <p>2015 год – 1 655 086,0 тыс. руб.;</p> <p>2016 год – 1 732 629,6 тыс. руб.;</p> <p>2017 год – 1 964 048,8 тыс. руб.;</p> <p>2018 год – 2 289 669,3 тыс. руб.;</p> <p>2019 год – 2 631 519,7тыс. руб.;</p> <p>2020 год – 2 765 293,5 тыс. руб.;</p> <p>2021 год – 2 845 064,8 тыс. руб.;</p> <p>2022 год – 2 936 626,5 тыс. руб.</p>
<p>Объем бюджетных ассигнований подпрограммы за счет собственных средств городского бюджета</p>	<p>Объем бюджетных ассигнований мероприятий подпрограммы 1 за счет «собственных» средств городского бюджета – 5 466 540,3 тыс. руб., в том числе по годам реализации:</p> <p>2013 год – 1 062 752,4 тыс. руб.;</p> <p>2014 год – 240 172,1 тыс. руб.;</p> <p>2015 год – 390 467,3 тыс. руб.;</p> <p>2016 год – 432 709,7 тыс. руб.;</p> <p>2017 год – 464 712,1 тыс. руб.;</p> <p>2018 год – 567 759,5 тыс. руб.;</p> <p>2019 год – 498 412,3 тыс. руб.;</p> <p>2020 год – 600 224,3 тыс. руб.;</p> <p>2021 год – 601 477,3 тыс. руб.;</p> <p>2022 год – 607 853,3 тыс. руб.</p>

<p>Ожидаемые результаты реализации подпрограммы</p>	<p>Повысится обеспеченность детей в возрасте 1-6 лет местами в дошкольных учреждениях: с 978 мест на 1000 детей в 2013 году до 1075 мест на 1000 детей к 2022 году.</p> <p>Будет обеспечиваться 100 %-ный охват детей в возрасте 3-7 лет программами дошкольного образования на протяжении всего срока реализации подпрограммы (с 2013 по 2022 гг.).</p> <p>Увеличится доля детей в возрасте 1 – 7 лет, получающих услуги дошкольного образования в организациях различной организационно-правовой формы собственности с 87% в 2013 году до 91% к 2017 году, произойдет дальнейшее увеличение показателя до 100% с 2021 года.</p> <p>Снизится уровень заболеваемости воспитанников ДОУ с 19,2 дето-дней в 2013 году до 18 дето-дней к 2022 году.</p> <p>Повысится удовлетворенность населения качеством предоставляемых услуг по дошкольным образовательным учреждениям с 87,3% в 2013 году до 95% к 2022 году</p> <p>Увеличится доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов в общем количестве дошкольных образовательных организаций, до 15,0% к 2022 году</p> <p>Увеличится доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общей численности детей-инвалидов данного возраста, до 90,0% к 2022 году</p> <p>Будет обеспечена 100% доступность дошкольного образования детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (с 2021 по 2022 гг.)</p>
---	---

### I. Характеристика сферы реализации подпрограммы 1, основные проблемы в указанной сфере и перспективы ее развития

Организация предоставления общедоступного бесплатного дошкольного образования отнесена к полномочиям органов местного самоуправления. Учитывая значимость дошкольного образования, которое рассматривается сегодня как один из факторов укрепления и сохранения здоровья детей, а также улучшения демографической ситуации в Российской Федерации, органы местного самоуправления в рамках предоставленных им полномочий обеспечивают доступность дошкольного образования через реализацию мероприятий по развитию сети муниципальных дошкольных образовательных учреждений.

С 2005 по 2015 годы в сфере дошкольного образования города за счет строительства, реконструкции и перепрофилирования зданий детских садов, открытия

дополнительных групп в функционирующих дошкольных образовательных учреждениях создано более 5500 мест для детей раннего и дошкольного возраста.

Доля детей в возрасте 1-7 лет, получающих услуги дошкольного образования в организациях различной организационно-правовой формы собственности в городе, увеличилась с 78% (2005 год) до 89,7% (2015 год).

Несмотря на целенаправленную работу по развитию сферы дошкольного образования, проблема очередности в муниципальные дошкольные образовательные учреждения остается одной из главных. Наличие очередности обусловлено следующими факторами: сокращением сети дошкольных образовательных учреждений в 90 годы, снижением возраста детей, поступающих в детские сады, увеличением рождаемости, миграционными процессами.

Ежегодно в управлении образования мэрии города Череповца регистрируется от 6000 до 7000 заявлений родителей (законных представителей) детей в возрасте от 1 года до 3 лет на предоставление места в муниципальном дошкольном образовательном учреждении. Обеспечиваются местами в детский сад 2500 – 3000 детей в возрасте от 1,5 до 3 лет. В среднем 45 % детей раннего возраста, состоящих на учете, не обеспечиваются местами в муниципальные дошкольные образовательные учреждения, ввиду нехватки мест.

Долгосрочная перспектива развития городской системы дошкольного образования направлена на обеспечение доступности и предоставление качественных услуг в сфере дошкольного образования и включает следующие приоритетные направления:

1. Увеличение охвата дошкольным образованием детей дошкольного возраста и обеспечение шаговой доступности муниципальных дошкольных образовательных учреждений.

Для развития сети муниципальных дошкольных образовательных учреждений спланированы следующие мероприятия:

- комплектование вновь открываемых детских садов в микрорайонах города с интенсивной жилищной застройкой (в соответствии с Генеральным планом города Череповца, Сетевым графиком развития инфраструктуры города Череповца до 2022 года по объектам капитального строительства запланировано строительство дошкольных образовательных учреждений в Зашекснинском районе – 103, 112, 144,105 мкр.);

- комплектование детских садов после реконструкции (перепрофилирования) 4 типовых зданий дошкольных образовательных учреждений, используемых не по прямому назначению, расположенных в Индустриальном районе города;

- дополнительный прием детей в муниципальные дошкольные образовательные учреждения, в которых площади групповых помещений превышают норматив для детей раннего и дошкольного возраста, установленный СанПиН 2.4.1.3049-13 (ежегодно по итогам мониторинга групповых помещений, занимаемых возрастными группами от 1 года до 3 лет и от 3 до 7 лет).

2. Развитие альтернативных форм и вариативных моделей дошкольного образования, в том числе: групп кратковременного пребывания детей, адаптационных групп, групп выходного дня, консультационных центров.

3. Поддержка программ воспитания и обучения детей дошкольного возраста, предлагаемых дошкольными организациями различных форм собственности (финансовое обеспечение расходов негосударственных общеобразовательных учреждений в части финансирования расходов, установленных законодательством Российской Федерации, обеспечение различной консультационной помощи).

4. Обеспечение открытости деятельности МДОУ путем реализации государственно – общественного управления (увеличение удельного веса образовательных учреждений, имеющих попечительские и управляющие общественные советы).

5. Оптимизация лечебно-профилактической и оздоровительной деятельности МДОУ за счет широкого использования здоровьесберегающих технологий и методик в образовательном процессе, организации работы с родителями по формированию культуры здорового образа жизни семьи (реализация мероприятий в рамках ведомственных целевых программ: «Здоровый город» на 2014-2022 годы, «Охрана окружающей среды» на 2013-2022 годы).

6. Развитие форм интегрированно-инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья, в т.ч. детей-инвалидов, в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях различных видов (реализация мероприятий в рамках долгосрочной целевой программы «Безбарьерная среда» на 2011-2014 годы, Государственной программы РФ «Доступная среда» на 2011 – 2020 годы). Организация деятельности межведомственного психолого-медико-педагогического консилиума, открытие в МДОУ компенсирующего вида лекотек для детей с особыми образовательными потребностями и др. Внедрение комплексных технологий образования детей с ограниченными возможностями здоровья, разработка индивидуальных образовательных маршрутов, способствующих их последовательной социализации и интеграции в массовую практику дошкольного образования.

7. Расширение спектра дополнительных образовательных и оздоровительных услуг, в том числе платных, с учетом потребности семьи.

8. Совершенствование системы моральных и материальных стимулов с целью сохранения квалифицированных педагогических кадров и привлечения в сферу дошкольного образования молодого поколения педагогов:

- денежная компенсация на оплату расходов по найму (поднайму) жилых помещений лицам, работающим в должности «воспитатель» в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях, не имеющим жилых помещений на праве собственности (в том числе долевой, совместной) на территории города Череповца и не имеющим регистрации по месту жительства на территории города Череповца (с 2012 года до сентября 2019 года); с 01 сентября 2019 года - денежная компенсации на оплату расходов по найму (поднайму) жилых помещений лицам, не имеющим жилых помещений на праве собственности (в том числе долевой, совместной) на территории города Череповца и не имеющим регистрации по месту жительства на территории города Череповца, педагогическим работникам муниципальных образовательных учреждений, подведомственных управлению образования мэрии города Череповца;

- компенсация части родительской платы за содержание детей (присмотр и уход за детьми) штатным работникам муниципальных дошкольных образовательных учреждений города, работающих по трудовому договору в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования;

- разработка и апробирование инновационных проектов, направленных на решение проблемы профессионального выгорания педагогических кадров, повышения их профессиональной компетентности.

9. Развитие сетевого взаимодействия с социальными институтами детства (БОУ ВО «Череповецкий центр психолого-медико-социального сопровождения», НП «Межведомственная служба помощи детям и молодежи «Восхождение», МБУ «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями

здоровья «Преодоление», МБУ «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Росток» и др.)

10. Поэтапный переход МДОУ в статус автономии (увеличение к 2022 году доли автономных дошкольных образовательных учреждений до 20% (от общей численности муниципальных дошкольных образовательных учреждений).

11. Повышение качества дошкольного образования, обеспечивающего равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе:

- создание модели деятельности дошкольных образовательных учреждений в условиях обновления содержания дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;

- организация работы по внедрению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;

- разработка модели дошкольного образовательного учреждения как особого пространства, позволяющего спроектировать и реализовать индивидуальную образовательную траекторию развития ребенка (реализация моделей комплексного сопровождения развития ребенка в МДОУ);

- оптимизация инновационной инфраструктуры системы дошкольного образования и ее ресурсного обеспечения (упорядочивание инновационных процессов, приведение их в соответствие с потребностями системы образования и социума, обеспечение системного, содержательного и продуктивного взаимодействия участников инновационной деятельности в сфере образования, распространения положительных результатов, полученных в ходе инновационной деятельности);

- развитие системы менеджмента качества дошкольного образования (дальнейшее развитие системы рейтинговой оценки деятельности МДОУ);

- совершенствование системы сетевого взаимодействия дошкольных образовательных учреждений, при котором каждое МДОУ выступает отдельным ресурсом для других образовательных учреждений и для родителей детей дошкольного возраста;

- обновление содержания дошкольного образования на основе выделения системных компетентностей (начальных ключевых, начальных специальных, этнорегионального компонента) через разработку и реализацию инновационных проектов МДОУ.

12. Проведение текущих и капитальных ремонтов образовательных учреждений в соответствии с требованиями законодательства в Российской Федерации в сфере образования.

13. Создание универсальной безбарьерной среды для инклюзивного образования детей-инвалидов.

II. Приоритеты в сфере реализации подпрограммы, цели, задачи и целевые показатели (индикаторы) достижения цели и решения задач, основные ожидаемые конечные результаты, сроки реализации подпрограммы I

Приоритеты в сфере реализации подпрограммы I:

обеспечение доступности дошкольного образования;

создание условий для получения качественного дошкольного образования;

формирование здорового образа жизни подрастающего поколения.

Цель подпрограммы I – обеспечение доступности дошкольного образования.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих задач:

развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих максимально равную доступность услуг дошкольного образования детей;

модернизация образовательных программ в системе дошкольного образования в рамках внедрения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, обеспечение обновления содержания и технологий дошкольного образования;

сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование основ здорового образа жизни у детей дошкольного возраста.

Сведения о показателях (индикаторах) подпрограммы 1 представлены в приложении 1 к муниципальной программе.

В результате решения задач подпрограммы 1 будут получены следующие результаты:

повысится обеспеченность детей в возрасте 1-6 лет местами в дошкольных учреждениях: с 978 мест на 1000 детей в 2013 году до 1075 мест на 1000 детей к 2022 году.

Будет обеспечиваться 100 %-ный охват детей в возрасте 3-7 лет программой дошкольного образования на протяжении всего срока реализации подпрограммы (с 2013 по 2022 гг.);

увеличится доля детей в возрасте 1 – 7 лет, получающих услуги дошкольного образования в организациях различной организационно-правовой формы собственности с 87% в 2013 году до 91% к 2017 году, произойдет дальнейшее увеличение показателя до 100% с 2021 года;

снизится уровень заболеваемости воспитанников ДОО с 19,2 дето-дней в 2013 году до 18 дето-дней к 2022 году;

увеличится доля выпускников ДОО с уровнем готовности к школе средним и выше среднего с 87,2% в 2013 году до 92% к 2022 году;

повысится удовлетворенность населения качеством предоставляемых услуг по дошкольным образовательным учреждениям с 87,3% в 2013 году до 95% к 2022 году;

увеличится количество дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций, до 18,4% к 2022 году;

увеличится доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общей численности детей-инвалидов данного возраста, до 100,0% к 2022 году.

Сроки реализации подпрограммы 1 – 2013 – 2022 годы.

### III. Характеристика основных мероприятий подпрограммы 1

Для достижения цели и решения задач подпрограммы 1 необходимо реализовать ряд основных мероприятий.

Основное мероприятие 1 «Организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях».

Цель мероприятия: обеспечение соответствия образовательной деятельности муниципальных дошкольных образовательных учреждений требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и повышение качества образовательных услуг.

В рамках мероприятия обеспечивается внедрение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях; увеличение численности дошкольников, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования, соответствующим требованиям стандарта дошкольного образования; увеличение доли выпускников ДОО с уровнем готовности к школе средним и выше среднего.

Основное мероприятие 2 «Создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях и дошкольных группах муниципальных общеобразовательных учреждений, реализующих основные общеобразовательные программы – образовательные программы дошкольного образования».

Целью мероприятия является оказание услуги по содержанию детей присмотру и уходу за детьми в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях и удовлетворение потребности населения в обеспечении доступного и качественного дошкольного образования в дошкольных образовательных учреждениях.

В рамках мероприятия оказывается услуга по содержанию детей, присмотру и уходу за детьми в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях, реализующих основные общеобразовательные программы – образовательные программы дошкольного образования для всех категорий граждан, нуждающихся в данной услуге.

Основное мероприятие 3 «Создание дополнительных мест для детей в возрасте 3-7 лет путем комплектования вновь построенных детских садов в микрорайонах города с интенсивной жилищной застройкой (103,112, 144, 105 мкр); реконструкции (перепрофилирования) типовых зданий дошкольных учреждений, используемых не по прямому назначению».

Целью мероприятия является обеспечение доступности услуг дошкольного образования посредством развития сети муниципальных дошкольных образовательных учреждений, удовлетворение потребности населения в качественном дошкольном образовании.

В рамках мероприятия предусматривается создание дополнительных мест для детей раннего и дошкольного возраста путем комплектования новых детских садов в микрорайонах города с интенсивной жилищной застройкой (103, 112, 144, 105 мкр.); реконструкции (перепрофилирования) типовых зданий дошкольных учреждений, используемых не по прямому назначению.

Основное мероприятие 4 «Оказание содействия родителям (законным представителям) детей, посещающих дошкольные образовательные учреждения, реализующие основные общеобразовательные программы – образовательные программы дошкольного образования».

Целью мероприятия является социальная поддержка граждан, имеющих детей, посещающих муниципальные дошкольные образовательные учреждения, реализующие основные общеобразовательные программы – образовательные программы дошкольного образования, и удовлетворение потребности населения в обеспечении доступного и качественного дошкольного образования в дошкольных образовательных учреждениях.

В рамках мероприятия обеспечивается предоставление компенсации части родительской платы родителям (законным представителям) детей, посещающих муниципальные и частные образовательные организации, реализующие основные общеобразовательные – образовательные программы дошкольного образования.

Основное мероприятие 5 «Создание оборудованных (оснащенных) мест для трудоустройства незанятых инвалидов».

Цель мероприятия – социальная поддержка граждан, имеющих рабочую

группу инвалидности, создание условий для их трудоустройства.

В рамках мероприятия будут созданы обустроенные рабочие места для инвалидов.

Основное мероприятие 6 «Создание в дошкольных образовательных, общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования детей (в том числе в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам) условий для получения детьми-инвалидами качественного образования: создание архитектурной доступности в структурно-функциональных зонах объекта социальной инфраструктуры (оборудование доступными элементами информации об объекте; устройство входных калиток; устройство пешеходных дорожек для передвижения инвалидов к зданию; установка тактильных средств на покрытии пешеходных путей, дублирование входных лестниц пандусами или другими устройствами подъема, оборудование входных лестниц поручнями, устройство парковки (стоянки) автомобиля инвалида, оборудование площадки перед входом в здание навесом; расширение дверных проемов дверей на входе в здание с последующей установкой дверей; устройство в тамбуре твердого покрытия, не допускающего скольжения при намокании, установка звуковых информаторов; установка поручней на лестницах внутри здания, дублирование лестниц внутри здания пандусами или другими устройствами подъема; расширение дверных проемов дверей с последующей установкой дверей; демонтаж дверных порогов, замена напольных покрытий в местах демонтажа дверей, порогов или устранения перепадов высот, установка перил вдоль стен внутри здания; устройство тактильной разметки на путях движения, дублирование обозначения помещений рельефными знаками; оборудование системой индивидуального прослушивания; оборудование санитарно-гигиенических помещений поручнями, штангами, поворотными или откидными сидениями, крючками (для одежды; кофты и других принадлежностей; двусторонней связью с диспетчерами или дежурным, создание или оборудование отдельной санитарно-гигиенической комнаты для инвалидов на кресле-коляске; оборудование комплексной (визуальные, звуковые и тактильные) для всех категорий инвалидов системой средств информации и системой сигнализации об опасности; переоборудование и приспособление раздевалок, спортивных и актовых залов, столовых, библиотек, учебных кабинетов, кабинетов педагогов-психологов, учителей-логопедов, комнат психологической разгрузки, медицинских кабинетов с учетом требований СП 136.13330.2012 и СП 59.13330.2016 (установка поручней, расширение дверных проемов, устранение перепадов высот, порогов, оснащение специализированной мебелью и оборудованием для инвалидов и т.д.) и т.д.; оснащение кабинетов педагога-психолога, учителя-логопеда и учителя-дефектолога, кабинета психологической разгрузки (сенсорной комнаты), учебных кабинетов специальным учебным (специальные учебники для реализации адаптированных образовательных программ, учебные пособия и дидактические материалы), специальным реабилитационным, специальным компьютерным оборудованием, специальными техническими средствами обучения коллективного и индивидуального пользования в соответствии с учетом разнообразных особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей детей-инвалидов в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся с умственной отсталостью; оснащение специально оборудованным автотранспортом для перевозки детей-инвалидов); оснащение специальным оборудованием для дистанционного общего и дополнительно-

го образования детей-инвалидов»<sup>11</sup>

Цель мероприятия – формирование условий доступности приоритетных объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения.

В рамках мероприятия будут установлены пандусы, расширены дверные проемы, проведен ремонт внутренних помещений (в том числе санитарно-гигиенических помещений), выполнены проектные работы.

Основное мероприятие 7 «Реализация новых организационно – экономических моделей и стандартов в дошкольном образовании путем разработки нормативно – методической базы и экспертно-аналитическое сопровождение ее внедрения».

Цель мероприятия – создание консультационного центра для детей с ограниченными возможностями здоровья, особыми образовательными потребностями на базе образовательного учреждения.

В рамках мероприятия будет проведено оснащение образовательного учреждения необходимым оборудованием для занятий с детьми дошкольного возраста от 0 до 7 лет с особыми образовательными потребностями, апробированы новые организационно – экономические модели и стандарты в дошкольном образовании, разработаны методические рекомендации.

---

<sup>11</sup> Наименование основного мероприятия 6 до 1.03.2019: Основное мероприятие 6 «Создание в дошкольных образовательных, обще-образовательных организациях, организациях дополнительного образования детей (в том числе в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам) условий для получения детьми-инвалидами качественного образования (создание архитектурной доступности (устройство пандусов, расширение дверных проемов, замена напольных покрытий, демонтаж дверных порогов, установка перил вдоль стен внутри здания, устройство разметки, оборудование санитарно-гигиенических помещений, переоборудование и приспособление раздевалок, спортивных и актовых залов, столовых, библиотек, учебных кабинетов, кабинетов педагогов-психологов, учителей-логопедов, комнат психологической разгрузки, медицинских кабинетов, создание информационных уголков с учетом особых потребностей детей-инвалидов, установка подъемных устройств и др.) и оснащение оборудованием, в том числе приобретение специального учебного, реабилитационного, компьютерного оборудования, оснащение кабинетов педагога-психолога, учителя-логопеда и учителя-дефектолога, кабинета психологической разгрузки (сенсорной комнаты)»

IV. Объем финансовых средств,  
необходимых для реализации подпрограммы 1

Объем финансового обеспечения подпрограммы 1 всего – 21 617 502,9 тыс. руб., в том числе по годам реализации:

2013 год – 1 212 752,4 тыс. руб.;

2014 год – 1 584 812,3 тыс. руб.;

2015 год – 1 655 086,0 тыс. руб.;

2016 год – 1 732 629,6 тыс. руб.;

2017 год – 1 964 048,8 тыс. руб.;

2018 год – 2 289 669,3 тыс. руб.;

2019 год – 2 631 519,7 тыс. руб.;

2020 год – 2 765 293,5 тыс. руб.;

2021 год – 2 845 064,8 тыс. руб.;

2022 год – 2 936 626,5 тыс. руб.

Подпрограмма 2 «Общее образование»  
(далее – подпрограмма 2)

ПАСПОРТ  
подпрограммы 2

Наименование подпрограммы	«Общее образование»
Ответственный исполнитель подпрограммы	Управление образования мэрии
Соисполнители подпрограммы	Муниципальные образовательные учреждения
Участники подпрограммы	Муниципальные образовательные учреждения
Программно-целевые инструменты подпрограммы	-
Цель подпрограммы	Повышение доступности качественного общего образования детей, соответствующего требованиям развития экономики города, современным потребностям общества и каждого гражданина
Задачи подпрограммы	Развитие сети и инфраструктуры учреждений общего образования для обеспечения доступности образовательных услуг и качественных условий обучения, независимо от территории проживания и возможностей здоровья; модернизация содержания образования и образовательной среды в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования; развитие независимой и прозрачной для общества оценки качества образования, гласности и коллегиальности в области оценки качества образования; совершенствование системы выявления, поддержки одаренных детей, талантливой молодежи и развитие инновационного потенциала педагогов образовательных учреждений города; формирование здорового образа жизни подрастающего поколения
Целевые индикаторы и показатели подпрограммы	Удовлетворенность населения качеством общего образования; доля лиц, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, участвовавших в едином государственном экзамене по данным предметам; доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не получивших аттестат о среднем общем образовании, в общей численности выпускников; доля обучающихся, закончивших год на «4» и «5»;

средняя наполняемость классов в муниципальных общеобразовательных учреждениях (среднегодовая);

удельный вес численности обучающихся 9-11 классов, обучающихся по программам предпрофильной подготовки, индивидуальным учебным планам и программам профильного обучения;

удельный вес численности обучающихся, участников всероссийской олимпиады школьников на заключительном этапе ее проведения, от общей численности обучающихся 9-11 классов;

доля учащихся, обучающихся во 2-ю смену;

доля школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам, в общей численности школьников;

доля школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования, в общей численности обучающихся в начальной школе;

доля школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам основного общего образования, в общей численности обучающихся в основной школе;

доля школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам среднего общего образования, в общей численности обучающихся в старшей школе;

доля общеобразовательных учреждений, осуществляющих дистанционное обучение обучающихся, в общей численности общеобразовательных учреждений;

доля муниципальных общеобразовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений;

доля общеобразовательных учреждений, имеющих широкополосный доступ к сети Интернет со скоростью доступа не ниже 2 Мбит/с;

доля победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников;

доля мероприятий (конкурсы, олимпиады, конференции, соревнования), в которых обучающиеся достигли повышенных результатов;

доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций;

доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего,

основного общего, среднего общего образования, от общей численности детей-инвалидов школьного возраста

доля учителей, освоивших методiku преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательном процессе, в общей численности учителей

количество отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, в которых внедрена система мониторинга здоровья обучающихся на основе отечественной технологической платформы

доля выпускников-инвалидов 9 и 11 классов, охваченных профориентационной работой, в общей численности выпускников-инвалидов

доля педагогов, прошедших повышение квалификации по вопросам работы с детьми с ОВЗ, в том числе предмету «Технология»

численность детей коррекционных школ, осваивающих предметную область «Технология» по обновленным примерным основным образовательным программам общего образования и на обновленной материально-технической базе от общего количества детей коррекционных школ, указанной категории

численность детей с ОВЗ и инвалидностью, обучающихся в коррекционных школах в муниципальном образовании в условиях современной здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей индивидуальный образовательный маршрут с учетом особых образовательных потребностей

число общеобразовательных организаций и организаций среднего профессионального образования, внедривших целевую модель цифровой образовательной среды в отчетном финансовом году

доля педагогических работников общеобразовательных организаций и организаций среднего профессионального образования, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам, в общем количестве педагогических работников указанных организаций в отчетном финансовом году

число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию

число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответ-

ствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте «Билет в будущее»

доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам

доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций

доля обучающихся по программам общего образования и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам

доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования»

доля общеобразовательных организаций, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/с, а также гарантированным интернет-трафиком

доля документов ведомственной и статистической отчетности, утвержденной нормативными правовыми актами, формирующейся на основании однократно введенных первичных данных, в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и среднего профессионального образования

доля образовательных организаций, реализующих основные и (или) дополнительные общеобразовательные программы, обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов

	<p>(официальных сайтов в сети "Интернет")</p> <p>число детей, охваченных деятельностью общеобразовательных организаций, в которых внедрены в образовательную программу современные цифровые технологии</p> <p>число образовательных организаций, которые приняли участие в апробации и тестирование федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды и набора типовых информационных решений</p> <p>число организаций, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам, в которых осуществлена поддержка образования для детей с ограниченными возможностями здоровья; обновлена материально-техническая база</p> <p>доля обучающихся общеобразовательных организаций, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества</p> <p>доля организаций, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования, которые реализуют общеобразовательные программы в сетевой форме</p> <p>число созданных новых мест в общеобразовательных организациях, накопительным итогом</p>
<p>Сроки реализации подпрограммы</p>	<p>2013 – 2022 годы</p>
<p>Общий объем финансового обеспечения подпрограммы</p>	<p>Объем финансового обеспечения подпрограммы 2 всего – 15 012 319,7 тыс. руб., в том числе по го-</p>

	<p>дам реализации:</p> <p>2013 год – 163 579,9 тыс. руб.;</p> <p>2014 год – 1 357 843,9 тыс. руб.;</p> <p>2015 год – 1 337 560,9 тыс. руб.;</p> <p>2016 год – 1 321 997,1 тыс. руб.;</p> <p>2017 год – 1 384 395,7 тыс. руб.;</p> <p>2018 год – 1 583 961,7 тыс. руб.;</p> <p>2019 год – 1 764 177,6 тыс. руб.;</p> <p>2020 год – 2 002 622,6 тыс. руб.;</p> <p>2021 год – 2 003 647,1 тыс. руб.;</p> <p>2022 год – 2 092 533,2 тыс. руб.</p>
<p>Объем бюджетных ассигнований подпрограммы за счет собственных средств городского бюджета</p>	<p>Объем бюджетных ассигнований на реализацию подпрограммы 2 за счет собственных средств городского бюджета – 2 603 273,5 тыс. руб., в том числе по годам реализации:</p> <p>2013 год – 163 579,9 тыс. руб.;</p> <p>2014 год – 164 623,4 тыс. руб.;</p> <p>2015 год – 218 976,0 тыс. руб.;</p> <p>2016 год – 232 166,8 тыс. руб.;</p> <p>2017 год – 246 367,3 тыс. руб.;</p> <p>2018 год – 289 190,7 тыс. руб.;</p> <p>2019 год – 266 609,4 тыс. руб.;</p> <p>2020 год – 338 092,4 тыс. руб.;</p> <p>2021 год – 339 811,8 тыс. руб.;</p> <p>2022 год – 343 855,8 тыс. руб.</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации подпрограммы</p>	<p>Оптимальное развитие сети общеобразовательных учреждений, доступность качественных услуг общего образования детям с ограниченными возможностями здоровья (в том числе инклюзивного обучения, обучения с использованием дистанционных технологий) на протяжении всего срока реализации подпрограммы (2013 – 2022 гг.);</p> <p>уменьшение доли выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не получивших аттестат о среднем общем образовании, с 3,0% в 2012 году до 2,5% к 2022 году;</p> <p>увеличение доли общеобразовательных учреждений, осуществляющих дистанционное обучение обучающихся, до 100% к 2022 году;</p> <p>увеличение доли муниципальных общеобразовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений до 100% к 2022 году;</p> <p>увеличение доли общеобразовательных учреждений, имеющих широкополосный доступ к сети Интернет со скоростью доступа не ниже 2 Мбит/с, до 100% в 2022 году;</p> <p>сохранение удельного веса численности обучающихся, участников всероссийской олимпиады</p>

школьников на заключительном этапе ее проведения, от общей численности обучающихся 9-11 классов на уровне 0,4% на протяжении всего срока реализации подпрограммы (2013 – 2022 гг.);

разработка и внедрение общеобразовательными учреждениями программ по сохранению здоровья обучающихся на протяжении всего срока реализации подпрограммы (2013 – 2022 гг.);

широкое использование здоровьесберегающих технологий в учебном процессе и внеурочной деятельности на протяжении всего срока реализации подпрограммы (2013 – 2022 гг.);

внедрение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования (к 2022 году увеличение доли школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам, до 100%);

реализация на протяжении всего срока реализации подпрограммы (2013 – 2022 гг.) современных программ, эффективных методов обучения (в том числе широкое применение электронной техники, электронных учебных материалов), необходимых для успешной социализации обучающихся и впоследствии в профессиональной деятельности в современной экономике;

использование единого государственного экзамена как основной формы оценки качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы среднего общего образования (увеличение к 2022 году доли лиц, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, участвовавших в едином государственном экзамене по данным предметам, до 98,0%);

сохранение доли обучающихся, занимающихся по программам предпрофильной подготовки и профильного обучения, на уровне 100%;

расширение вариативности и многообразия услуг за счет внутренних резервов системы и реализации платных дополнительных услуг на протяжении всего срока реализации подпрограммы (2013 – 2022 гг.);

увеличение доли победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников до 27% к 2022 году;

увеличение доли мероприятий (конкурсы, олимпиады, конференции, соревнования), в которых обучающиеся достигли повышенных результатов,

	<p>до 80% к 2022 году;</p> <p>увеличение доли общеобразовательных учреждений, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, до 25,6% к 2022 году;</p> <p>увеличение доли детей-инвалидов, которым созданы условия для получения общего образования, до 98,0 % к 2022 году</p> <p>увеличение доли учителей, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательном процессе, в общей численности учителей (34% в 2016 году)</p>
--	--

### I. Характеристика сферы реализации подпрограммы 2, основные проблемы в указанной сфере и перспективы ее развития

В городе в 2015-2016 учебном году функционировало 44 общеобразовательных учреждения, в том числе МБОУ «Центр образования».

Из них:

- средние школы – 34, в том числе реализующие программы повышенного уровня: МБОУ «Гимназия № 8», МБОУ «СОШ № 9», МБОУ «СОШ № 10», МБОУ «СОШ № 21», МБОУ «СОШ № 26», МБОУ «ЖГТ», МАОУ «Общеобразовательный лицей «АМТЭК»;

- образовательные центры, реализующие программы дошкольного, начального, основного, среднего общего образования, - 2 (МБОУ «ОЦ № 11», МБОУ «ОЦ № 36»);

- основная школа – 1 (МБОУ «СОШ № 15»);

- начальные школы – 3 (МБОУ «НОШ № 39», МБОУ «НОШ № 41», МБОУ «НОШ № 43»);

- образовательные учреждения, реализующие адаптированные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья, – 3 (МБОУ «Общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №35», МБОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 38», МБОУ «Центр образования № 44»);

- МБОУ «Центр образования» – 1.

На начало 2015-2016 учебного года в 44 школах города обучались 34101 человек, в том числе:

- в дневных общеобразовательных школах – 32951 человек,

- в общеобразовательных учреждениях, реализующих адаптированные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья, – 688 человек,

- в МБОУ «Центр образования» - 454 человека,

- в учебно-консультационном пункте при МБОУ «СОШ № 25» - 8 человек.

Численность учащихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях города в 2015-2016 учебном году увеличилась на 1034 человека по сравнению с аналогичным показателем предыдущего года. Темп прироста составил 3,1%. Показатель до 2016 года по общеобразовательным учреждениям города показывает ежегодное увеличение контингента учащихся на 1-2%.

Происходит обновление содержания общего образования. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (далее – ФГОС НОО) был введен в штатном режиме во всех общеобразовательных учреждениях, имеющих государственную аккредитацию и готовых к обеспечению условий исполнения требований ФГОС НОО с 1 сентября 2011 года. На год раньше в пилотном режиме в Вологодской области стандарт был введен с 1 сентября 2010 года. В городе Череповце в пилотном режиме обучались учащиеся двух классов МБОУ «Образовательный центр № 11» и двух классов МБОУ «Начальная общеобразовательная школа № 39», которые, соответственно, закончив четвертый класс в 2014 году, продолжили обучение в пилотном режиме в основной школе.

С 2014-2015 учебном году на базе МБОУ «Гимназия № 8», МБОУ «Женская гуманитарная гимназия», МАОУ «Общеобразовательный лицей «АМТЭК», МБОУ «Образовательный центр № 11», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 10 с углубленным изучением отдельных предметов», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 7, 12, 14, 17, 40» проходит апробация Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. В 2015-2016 учебном году удельный вес численности обучающихся общеобразовательных учреждений, обучающихся по новым федеральным государственным образовательным стандартам, составил 57,46%.

Продолжается реализация мероприятий по внедрению модели предпрофильной подготовки и профильного обучения.

Дальнейшее введение федерального государственного образовательного стандарта, внедрение профильного обучения и предпрофильной подготовки требуют организационно-методических мероприятий, обновления учебного оборудования, повышения квалификации педагогических и руководящих работников общего образования.

Приоритетное направление системы образования города – повышение доступности и качества услуг в сфере образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

Дистанционное образование детей-инвалидов осуществляется в рамках мероприятий «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов» программы реализации приоритетного национального проекта «Образование». Реализация проекта осуществляется с 2010-2011 учебного года для обучающихся 2-11 классов общеобразовательных учреждений. Целевую группу проекта составляют дети-инвалиды, обучающиеся на дому по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, с сохранным интеллектом, которые могут обучаться с использованием дистанционных образовательных технологий, в том числе не имеют медицинских противопоказаний для работы с компьютером.

В городе Череповце организована работа пяти центров дистанционного образования на базе: МБОУ «Образовательный центр № 11», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 27», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 29», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 17», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 40». В 2015-2016 учебном году в проекте принимали участие 29 учащихся из 17 образовательных учреждений, с детьми данной категории работало 65 сетевых педагогов.

В рамках реализации государственной программы «Доступная среда» на 2011-2015 годы Вологодская область в составе 36 регионов является федеральной экспериментальной площадкой по формированию сети базовых образовательных учре-

ждений, реализующих программы общего образования, обеспечивающих совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития.

В период с 2011 по 2016 годы в девяти общеобразовательных учреждениях (МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 25», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 40», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 19», МБОУ «Начальная общеобразовательная школа № 39», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 16», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 29», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 27», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 32», МБОУ «Центр образования № 44») проведены работы по переоборудованию и подготовке учреждений для участия в проекте «Инклюзивное образование», осуществлена поставка специального оборудования для детей-инвалидов, ведется работа с участниками образовательного процесса по воспитанию толерантного отношения к детям с ОВЗ.

Одно из приоритетных направлений модернизации образования – информатизация. Информатизация школы направлена на повышение качества, доступности и эффективности образования. Все школы города подключены к сети Интернет и имеют выделенное место на хостинге для размещения сайта образовательного учреждения. Работа по созданию сайтов учреждений образования ведется с 2006 года. В образовательных учреждениях проводится работа по оснащению медиациентров дополнительным оборудованием и медиаресурсами.

Вместе с тем, по данным мониторинга информатизации, 13% компьютеров не отвечают современным требованиям и нуждаются в замене. Приобретение дополнительных компьютерных классов необходимо для введения предмета «Информатика» в начальной школе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Необходимо также продолжать оснащение образовательных учреждений цифровым учебно-лабораторным оборудованием, мультимедийными проекторами, программно-техническими комплексами на базе интерактивной доски, другими современными программно-аппаратными средствами обучения для реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

Действующим законодательством в сфере предоставления государственных и муниципальных услуг предусматривается переход на предоставление услуг, оказываемых управлением образования мэрии и образовательными учреждениями, в электронной форме. Реализация перехода на предоставление всех запланированных муниципальных услуг в электронной форме, в том числе по ведению электронного дневника и электронного журнала успеваемости, завершена к 1 января 2015 года.

Таким образом, обновление содержания и технологий образования в соответствии с задачами опережающего развития невозможно без формирования в школах высокотехнологичной образовательной среды, которая отвечает современным потребностям образовательного процесса.

Значимым параметром в оценке качества образования, предоставляемого образовательными учреждениями города, являются результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) и обучающихся 9-х классов форме основного государственного экзамена (ОГЭ).

В 2016 году в г. Череповце государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования (далее – ОГЭ) была организована для 2750 обучающихся. Получили аттестаты об основном общем образовании 2725 выпускников (99,1%). При прохождении ОГЭ в 2016 году повысилось качество обучения по основным предметам – русскому языку с 57,1% в 2015 году до 72,4% в 2016 году и математике с 44,1% в 2015 году до 55,7% в 2016 году.

Государственная итоговая аттестация в форме единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) в г. Череповце была организована для 1409 обучающихся общеобразовательных учреждений. Получили аттестаты о среднем общем образовании 1397 выпускников (99,1%). По итогам ЕГЭ 2016 года в г. Череповце шесть стобалльных результатов показали учащиеся школ по предметам: русский язык, химия, биология, математика профильного уровня.

Развитие независимой системы оценки качества образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, перевод единого государственного экзамена с бумажного на электронный вариант в предстоящий период требуют замены устаревшего компьютерного оборудования и программного обеспечения.

В рамках инициативы «Наша новая школа» особое внимание уделено работе с одаренными детьми и талантливой молодежью. Расширился спектр инструментов выявления и поддержки одаренных детей и молодежи. В городе Череповце активно реализуются мероприятия ведомственной целевой программы «Одаренные дети». Развитие одаренных детей дает весомые результаты: значительно выросло количество обучающихся – участников предметных олимпиад, творческих конкурсов и фестивалей. Учащиеся города добиваются значительных успехов на международном уровне.

Высокая результативность выступлений учащихся на российских и международных предметных олимпиадах и конкурсах – результат единых системных подходов к организации обучения одаренных детей и молодых талантов, мотивированных на получение качественного общего образования.

Требуется отработка модели выявления и сопровождения одаренных детей по всей образовательной вертикали общего образования области, основой этого является создание условий для взаимодействия школ и учреждений дополнительного образования через систему мероприятий, укрепления материально-технической и учебно-методической базы, кадрового потенциала образовательных учреждений.

В результате реализации комплекса проектов и программ, решающих задачи развития инфраструктуры общего образования детей: приоритетного национального проекта «Образование», национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», комплекса мер по модернизации системы общего образования области, существенно обновлена инфраструктура общего образования.

Выделение средств на улучшение материально-технической базы образовательных учреждений, на закупку оборудования способствовало росту доли муниципальных общеобразовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений.

Проведена комплексная модернизация финансово-экономических и организационно-управленческих механизмов системы образования (нормативное подушевое финансирование, система оплаты труда, ориентированная на результат, общественное участие в управлении образованием и оценке его качества, публичная отчетность общеобразовательных учреждений). Результатом стало расширение самостоятельности общеобразовательных учреждений, повышение ответственности руководителей и педагогов за результаты деятельности, обеспечение прозрачности системы образования для общества.

Однако не во всех общеобразовательных учреждениях органы государственно-общественного управления активно участвуют в оценке качества образования на уровне общеобразовательного учреждения.

Таким образом, несмотря на значительный прогресс по показателям доступности и качества образования, развития образовательной инфраструктуры на текущий момент в сфере общего образования остаются или возникают следующие острые проблемы, требующие решения:

недостаточные условия для удовлетворения потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовании;

низкие темпы обновления учебно-материальной базы общеобразовательных учреждений;

недостаточное количество общеобразовательных учреждений в строящемся Зашексинском районе города, как следствие – увеличение количества детей, занимающихся во вторую смену;

слабое развитие государственно-общественного управления образовательными учреждениями.

Перспективы развития системы общего образования заложены в программных мероприятиях, при выполнении которых будут созданы условия для успешного функционирования системы образования города и осуществления комплексного подхода к модернизации образования, введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, реализации национальной инициативы «Наша новая школа», дистанционного обучения, инклюзивного образования детей-инвалидов, развития системы оценки качества образования.

## II. Приоритеты в сфере реализации подпрограммы, цели, задачи и целевые показатели (индикаторы) достижения цели и решения задач, основные ожидаемые конечные результаты, сроки реализации подпрограммы 2

### Приоритеты подпрограммы 2:

обеспечение доступности начального, основного, среднего общего образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья;

создание условий для получения качественного общего образования, организационное обеспечение обновления содержания и технологий образования, внедрение единой независимой системы оценки качества образования;

совершенствование государственно-общественного управления образованием; развитие сети образовательных учреждений.

Цель подпрограммы 2 – повышение доступности качественного общего образования детей, соответствующего требованиям развития экономики города, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Подпрограмма 2 предусматривает решение следующих задач:

1) развитие сети и инфраструктуры учреждений общего образования для обеспечения доступности образовательных услуг и качественных условий обучения, независимо от территории проживания и возможностей здоровья;

2) модернизация содержания образования и образовательной среды в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования;

3) развитие независимой и прозрачной для общества оценки качества образования, гласности и коллегиальности в области оценки качества образования;

4) совершенствование системы выявления, поддержки одаренных детей, талантливой молодежи и развитие инновационного потенциала педагогов образовательных учреждений города;

5) формирование здорового образа жизни подрастающего поколения;

6) создание условий для получения общего образования детьми-инвалидами.

Сведения о показателях (индикаторах) подпрограммы 2 представлены в приложении 1 к муниципальной программе.

В результате реализации подпрограммы 2 будет обеспечено достижение к 2022 году следующих результатов:

1) оптимальное развитие сети общеобразовательных учреждений, доступность качественных услуг общего образования детям с ограниченными возможностями здоровья (в том числе инклюзивного обучения, обучения с использованием дистанционных технологий);

2) уменьшение доли выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не получивших аттестат о среднем общем образовании, с 3,0% до 2,5%;

3) увеличение доли общеобразовательных учреждений, осуществляющих дистанционное обучение обучающихся, до 100%;

4) увеличение доли муниципальных общеобразовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений до 100% к 2022 году;

5) увеличение доли общеобразовательных учреждений, имеющих широкополосный доступ к сети Интернет со скоростью доступа не ниже 2 Мбит/с, до 100% в 2022 году;

6) сохранение удельного веса численности обучающихся, участников всероссийской олимпиады школьников на заключительном этапе ее проведения от общей численности обучающихся 9-11 классов на уровне 0,4%;

7) разработка и внедрение общеобразовательными учреждениями программ по сохранению здоровья обучающихся;

8) широкое использование здоровьесберегающих технологий в учебном процессе и внеурочной деятельности;

9) внедрение Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования (к 2022 году увеличение доли школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам, до 100%);

10) реализация современных программ, эффективных методов обучения (в том числе широкое применение электронной техники, электронных учебных материалов), необходимых для успешной социализации обучающихся и впоследствии в профессиональной деятельности в современной экономике;

11) использование единого государственного экзамена как основной формы оценки качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы среднего общего образования (увеличение доли лиц, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, участвовавших в едином государственном экзамене по данным предметам, до 98,0%);

12) сохранение доли обучающихся, занимающихся по программам предпрофильной подготовки и профильного обучения, на уровне 100%;

13) расширение вариативности и многообразия услуг за счет внутренних резервов системы и реализации платных дополнительных услуг;

14) увеличение доли победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников до 27% к 2022 году;

15) увеличение доли мероприятий (конкурсы, олимпиады, конференции, соревнования), в которых обучающиеся достигли повышенных результатов, до 80% к 2022 году;

16) увеличение доли общеобразовательных учреждений, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-

инвалидов, до 25,6% к 2022 году;

17) увеличение доли детей-инвалидов, которым созданы условия для получения общего образования, до 98,0% к 2022 году;

18) увеличение доли учителей, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательном процессе, в общей численности учителей до 34% в 2016 году.

Сроки реализации подпрограммы 2: 2013 – 2022 годы.

### III. Характеристика основных мероприятий подпрограммы 2

Для достижения цели и решения задач подпрограммы 2 необходимо реализовать ряд основных мероприятий.

Основное мероприятие 1 «Организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных учреждениях».

Цель мероприятия: реализация общеобразовательных программ муниципальными общеобразовательными учреждениями города.

В рамках реализации данного мероприятия предусматривается:

реализация федеральных государственных образовательных стандартов;

развитие эффективных методов обучения, в том числе широкое применение электронной техники, электронных учебных материалов;

развитие систем и средств дистанционного образования, обеспечивающих повышение доступности качественного образования для обучающихся.

Основное мероприятие 2 «Организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных образовательных учреждениях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам».

Цель мероприятия: реализация адаптированных основных общеобразовательных программ муниципальными образовательными учреждениями города.

В рамках реализации данного мероприятия предусматривается:

реализация федеральных государственных образовательных стандартов;

развитие эффективных методов обучения, в том числе широкое применение электронной техники, электронных учебных материалов;

развитие систем и средств дистанционного образования, обеспечивающих повышение доступности качественного образования для обучающихся.

Основное мероприятие 3 «Формирование комплексной системы выявления, развития и поддержки одаренных детей и молодых талантов»

Цель мероприятия: создание благоприятных условий для поиска, поддержки и сопровождения одаренных детей и молодых талантов.

В рамках реализации данного мероприятия планируется создание и развитие творческой среды для выявления одаренных детей в образовательных учреждениях, целевая поддержка одаренных детей.

Основное мероприятие 4 «Совершенствование муниципальной системы оценки качества образования».

Цель мероприятия: обеспечение получения качественного общего образования на территории города.

В рамках осуществления данного мероприятия предусматривается:

участие в организационном и информационно-технологическом, инструктивно-методическом обеспечении организации и проведения государственной итоговой

вой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования, в форме основного государственного экзамена и единого государственного экзамена;

участие в организационно-технологическом, инструктивно-методическом и информационно-аналитическом обеспечении проведения регионального мониторинга качества образования;

внедрение новых форм оценивания образовательных результатов обучающихся;

поддержка участия образовательных учреждений города в федеральных и международных исследованиях оценки качества.

Основное мероприятие 5 «Социальная поддержка детей, обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, из многодетных семей в части предоставления денежных выплат на проезд (кроме такси) на городском транспорте, а также на автобусах пригородных и внутрирайонных маршрутов и на приобретение комплекта одежды для посещения школьных занятий, спортивной формы для занятий физической культурой»

Цель мероприятия: Обеспечение реализации социальных гарантий, установленных законодательством Российской Федерации.

Основное мероприятие 6 «Информационное просвещение обучающихся, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни».

Цель мероприятия: Просвещение обучающихся по вопросам здорового образа жизни, повышение культуры обучающихся и их родителей, пропаганда здорового образа жизни. Средства на реализацию данного мероприятия выделены в рамках проекта «Народный бюджет».

Основное мероприятие 7 «Осуществление отдельных государственных полномочий в соответствии с законом области от 17.12.2007 № 1719-ОЗ «О поделении органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями в сфере образования»

Цель мероприятия: Обеспечение реализации социальных гарантий, установленных законодательством Российской Федерации.

Основное мероприятие 8 «Создание оборудованных (оснащенных) мест для трудоустройства незанятых инвалидов».

Цель мероприятия – социальная поддержка граждан, имеющих рабочую группу инвалидности, создание условий для их трудоустройства.

В рамках мероприятия будут созданы обустроенные рабочие места для инвалидов.

Основное мероприятие 9 «Создание условий для обеспечения равенства возможностей для обучающихся в получении качественного образования (гранты)».

Цель мероприятия – поддержка образовательных учреждений, работающих в сложных социальных условиях, инновационных школ, создание равных возможностей для получения качественного образования всеми обучающимися.

В рамках мероприятия – создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания, обучения и воспитания, через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов.

Основное мероприятие 10 «Организация проведения общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики».

Цель мероприятия – создание оптимальных условий для выявления, поддержки, сопровождения одаренных и талантливых детей в условиях реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

В рамках реализации мероприятий с одаренными и талантливыми детьми будет организовано:

проведение городских мероприятий с одаренными детьми, направленных на увеличение количества обучающихся – победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников, удовлетворенность населения качеством общего и дополнительного образования детей;

участие обучающихся города в реализации областных программ, направленное на увеличение количества обучающихся – победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников, увеличение количества победителей, лауреатов региональных конкурсов, конференций, удовлетворенность населения качеством общего и дополнительного образования детей;

участие обучающихся города в межрегиональных, всероссийских и международных олимпиадах, конференциях, фестивалях, конкурсах, направленное на увеличение количества обучающихся – победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников, увеличение количества победителей, лауреатов международных, всероссийских конкурсов, конференций, фестивалей, удовлетворенность населения качеством общего и дополнительного образования детей.

Основное мероприятие 11 «Создание в дошкольных образовательных, общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования детей (в том числе в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам) условий для получения детьми-инвалидами качественного образования: создание архитектурной доступности в структурно-функциональных зонах объекта социальной инфраструктуры (оборудование доступными элементами информации об объекте; устройство входных калиток; устройство пешеходных дорожек для передвижения инвалидов к зданию; установка тактильных средств на покрытии пешеходных путей, дублирование входных лестниц пандусами или другими устройствами подъема, оборудование входных лестниц поручнями, устройство парковки (стоянки) автомобиля инвалида, оборудование площадки перед входом в здание навесом; расширение дверных проемов дверей на входе в здание с последующей установкой дверей; устройство в тамбуре твердого покрытия, не допускающего скольжения при намокании, установка звуковых информаторов; установка поручней на лестницах внутри здания, дублирование лестниц внутри здания пандусами или другими устройствами подъема; расширение дверных проемов дверей с последующей установкой дверей; демонтаж дверных порогов, замена напольных покрытий в местах демонтажа дверей, порогов или устранения перепадов высот, установка перил вдоль стен внутри здания; устройство тактильной разметки на путях движения, дублирование обозначения помещений рельефными знаками; оборудование системой индивидуального прослушивания; оборудование санитарно-гигиенических помещений поручнями, штангами, поворотными или откидными сидениями, крючками (для одежды; кофты и других принадлежностей; двусторонней связью с диспетчерами или дежурным, создание или оборудование отдельной санитарно-гигиенической комнаты для инвалидов на кресле-коляске; оборудование комплексной (визуальные, звуковые и тактильные) для всех категорий инвалидов системой средств информации и системой сигнализации об опасности; переоборудование и приспособление раздевалок, спортивных и актовых залов, столовых, библиотек, учебных кабинетов, кабинетов педагогов-психологов, учителей-логопедов, комнат психологической разгрузки, медицинских кабинетов с учетом требований СП 136.13330.2012 и СП 59.13330.2016 (установка поручней, расширение дверных проемов, устранение перепадов высот, порогов, оснащение специализированной мебелью и оборудованием для инвалидов и т.д.) и т.д.; оснащение кабинетов педагога-психолога, учителя-логопеда и учителя-дефектолога, кабинета психологической разгрузки (сенсорной

комнаты), учебных кабинетов специальным учебным (специальные учебники для реализации адаптированных образовательных программ, учебные пособия и дидактические материалы), специальным реабилитационным, специальным компьютерным оборудованием, специальными техническими средствами обучения коллективного и индивидуального пользования в соответствии с учетом разнообразных особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей детей-инвалидов в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся с умственной отсталостью; оснащение специально оборудованным автотранспортом для перевозки детей-инвалидов); оснащение специальным оборудованием для дистанционного общего и дополнительного образования детей-инвалидов»<sup>12</sup>

Цель мероприятия – создание равных условий для получения общедоступного бесплатного общего образования.

В рамках мероприятия в ОУ будут созданы условия для получения детьми-инвалидами качественного образования: создание архитектурной доступности в структурно-функциональных зонах объекта социальной инфраструктуры (расширение дверных проемов дверей на входе в здание с последующей установкой дверей, демонтаж дверных порогов, замена напольных покрытий в местах демонтажа дверей, устранение перепадов высот, установка перил вдоль стен внутри здания, установка поручней на лестницах внутри здания, дублирование входных лестниц пандусами или другими устройствами подъема, оборудование отдельной санитарно-гигиенической комнаты для инвалидов на кресле-коляске, оборудование санитарно-гигиенических помещений поручнями, устройство в тамбуре твердого покрытия, не допускающего скольжения при намокании), оснащение кабинетов педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, кабинета психологической разгрузки (сенсорной комнаты) специальным реабилитационным оборудованием и другие работы.

Основное мероприятие 12 «Создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов».

Цель мероприятия – поддержка инновационных школ, создание равных возможностей для получения качественного образования всеми обучающимися.

В рамках мероприятия – создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания, обучения и воспитания, через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов.

В рамках осуществления данного мероприятия предусматривается создание условий, обеспечивающих реализацию программ инновационной деятельности по отработке новых технологий и содержания обучения и воспитания:

---

<sup>12</sup> Наименование основного мероприятия 11 до 1.03.2019: Основное мероприятие 6 «Создание в дошкольных образовательных, общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования детей (в том числе в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам) условий для получения детьми-инвалидами качественного образования (создание архитектурной доступности (устройство пандусов, расширение дверных проемов, замена напольных покрытий, демонтаж дверных порогов, установка перил вдоль стен внутри здания, устройство разметки, оборудование санитарно-гигиенических помещений, переоборудование и приспособление раздевалок, спортивных и актовых залов, столовых, библиотек, учебных кабинетов, кабинетов педагогов-психологов, учителей-логопедов, комнат психологической разгрузки, медицинских кабинетов, создание информационных уголков с учетом особых потребностей детей-инвалидов, установка подъемных устройств и др.) и оснащение оборудованием, в том числе приобретение специального учебного, реабилитационного, компьютерного оборудования, оснащение кабинетов педагога-психолога, учителя-логопеда и учителя-дефектолога, кабинета психологической разгрузки (сенсорной комнаты)»

улучшение материально-технического обеспечения образовательных организаций, в том числе приобретение оборудования и иных материальных объектов, необходимых для реализации программ инновационной деятельности по отработке новых технологий и содержания обучения и воспитания;

проведение семинаров, вебинаров, мастер-классов, совещаний для руководящих и педагогических работников общеобразовательных организаций;

организационно-технологическое, инструктивно-методическое и информационно-аналитическое обеспечение реализации программ инновационной деятельности по отработке новых технологий и содержания обучения и воспитания, в том числе оплата полиграфических услуг, услуг почтовой связи, услуг консультантов, приобретение канцелярских товаров, оплата услуг по созданию видеоролика, съемка отдельных мероприятий в рамках реализации проекта.

Основное мероприятие 13. «Обеспечение современных требований к условиям организации образовательного процесса в образовательных организациях».

Цель мероприятия – обеспечение образовательных учреждений современным цифровым оборудованием для реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

В рамках мероприятия будут закуплены современные цифровые лаборатории по физике, биологии, современное компьютерное оборудование, которое позволит проводить сложные эксперименты в виртуальной среде.

Основное мероприятие 14. «Внедрение в общеобразовательных организациях системы мониторинга здоровья обучающихся на основе отечественной технологической платформы».

Цель мероприятия – обеспечение общеобразовательных учреждений системами мониторинга здоровья обучающихся на основе отечественной технологической платформы.

В рамках мероприятия будет закуплено оборудования для медицинских кабинетов общеобразовательных учреждений, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам

Основное мероприятие 15. «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях».

Цель мероприятия – повышение качества образования.

В рамках мероприятия будет улучшено материально-техническое обеспечение школ, в т.ч. за счет приобретения оборудования, программного обеспечения и иных материальных объектов, необходимых для повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

Основное мероприятие 16. Реализация регионального проекта «Современная школа» (федеральный проект «Современная школа»)<sup>13</sup>

Цель мероприятия: обновление материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным образовательным программам, для образовательного процесса.

В рамках осуществления данного основного мероприятия предусматривается предоставление главным распорядителем бюджетных средств субсидии на иные цели муниципальному учреждению, осуществляющему образовательную деятельность исключительно по адаптированным образовательным программам, на обнов-

<sup>13</sup> Наименование основного мероприятия 16 до 1.03.2019: Основное мероприятие 16 «Современная школа». Наименование основного мероприятия 16 до 31.12.2019 включительно: «Федеральный проект «Современная школа»

ление материально-технической базы в организациях, для образовательного процесса:

на приобретение оборудования для трудовых мастерских для реализации предметной области «Технология» (для внедрения современных программ трудового и профессионального обучения в коррекционных школах по востребованным на рынке труда профессиям);

на приобретение оборудования для кабинетов педагога-психолога, учителя-дефектолога, учителя-логопеда, диагностических комплексов, коррекционно-развивающих и дидактических средств (при необходимости);

на приобретение оборудования для дополнительного образования обучающихся с ОВЗ.

Основное мероприятие 17. Реализация регионального проекта «Цифровая образовательная среда» (федеральный проект «Цифровая образовательная среда»)<sup>14</sup>

Цели основного мероприятия: внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях.

В рамках осуществления данного основного мероприятия предусматривается предоставление главным распорядителем бюджетных средств субсидии на иные цели муниципальному учреждению на:

приобретение средств вычислительной техники;

приобретение программного обеспечения и презентационного оборудования, позволяющего обеспечить доступ обучающихся, сотрудников и педагогических работников к цифровой образовательной инфраструктуре и контенту, а также автоматизацию и повышение эффективности организационно-управленческих процессов в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, включая повышение квалификации сотрудников и педагогов.

Основное мероприятие 18. Реализация регионального проекта «Успех каждого ребенка» (федеральный проект «Успех каждого ребенка»)

Цель основного мероприятия: создание условий, обеспечивающих доступность дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленности, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации.

#### IV. Объем финансовых средств, необходимых для реализации подпрограммы 2

Объем финансового обеспечения подпрограммы 2 всего – 15 012 319,7 тыс. руб., в том числе по годам реализации:

2013 год – 163 579,9 тыс. руб.;

2014 год – 1 357 843,9 тыс. руб.;

2015 год – 1 337 560,9 тыс. руб.;

2016 год – 1 321 997,1 тыс. руб.;

2017 год – 1 384 395,7 тыс. руб.;

2018 год – 1 583 961,7 тыс. руб.;

2019 год – 1 764 177,6 тыс. руб.;

2020 год – 2 002 622,6 тыс. руб.;

2021 год – 2 003 647,1 тыс. руб.;

<sup>14</sup>Наименование основного мероприятия 17 до 01.03.2019: Основное мероприятие 17 «Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях». Наименование основного мероприятия 17 до 31.12.2019 включительно: «Федеральный проект «Цифровая образовательная среда»

2022 год – 2 092 533,2 тыс. руб.

Подпрограмма 3 «Дополнительное образование»  
(далее – подпрограмма 3)

ПАСПОРТ  
подпрограммы 3

Наименование подпрограммы	«Дополнительное образование»
Ответственный исполнитель подпрограммы	Управление образования мэрии
Соисполнители подпрограммы	Муниципальные образовательные учреждения, МКУ «Управление капитального строительства и ремонтов»
Участники подпрограммы	Муниципальные образовательные учреждения
Программно-целевые инструменты подпрограммы	-
Цель подпрограммы	Повышение доступности качественного дополнительного образования, соответствующего требованиям развития экономики города, современным потребностям общества и каждого гражданина
Задачи подпрограммы	Развитие сети и инфраструктуры учреждений дополнительного образования для обеспечения доступности образовательных услуг и качественных условий обучения, независимо от территории проживания и возможностей здоровья; совершенствование материально-технической базы образовательных учреждений, создание безопасных условий функционирования образовательных учреждений; совершенствование системы выявления, поддержки одаренных детей, талантливой молодежи; оказание методической помощи педагогическим работникам; обеспечение эффективного расходования бюджетных средств; создание условий, обеспечивающих доступность дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленности для обучающихся
Целевые индикаторы и показатели подпрограммы	Удовлетворенность населения качеством дополнительного образования; доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи в возрасте 5-18 лет; количество учреждений, обслуживаемых МБОУ ДО «ЦДТ и МО» по оказанию методической помощи педагогическим работникам; доля мероприятий (конкурсы, олимпиады, конференции, соревнования), в которых обучающиеся достигли повышенных результатов;

доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общей численности детей-инвалидов данного возраста;

доля детей и подростков, получающих дополнительное образование по образовательным программам технической и естественно-научной направленности

Число негосударственных организаций и индивидуальных предпринимателей, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, имеющих доступ к финансированию за счет бюджетных ассигнований

Доля организаций дополнительного образования, вовлеченных в систему независимой оценки качества дополнительного образования детей

Доля детей, охваченных дополнительным образованием с использованием персонифицированного финансирования, от общего числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории муниципальных районов (городских округов), в которых распространена модель персонифицированного финансирования дополнительного образования детей

Число детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации

Доля детей с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий

Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся за счет привлечения средств соответствующей бюджетной системы учредителя образовательной организации (федерального бюджета и (или) бюджетов субъекта Российской Федерации, и (или) местных бюджетов, и (или) средств организации) по дополнительным общеобразовательным программам на базе созданного центра цифрового образования «IT-куб»

Доля педагогических работников центра цифрового образования «IT-куб», прошедших ежегодное обучение по дополнительным профессиональным программам

	<p>Численность детей, принявших участие в мероприятиях, акциях, мастер-классах, воркшопах и т.д. на базе центра цифрового образования «IT-куб»</p> <p>Количество внедренных дополнительных общеобразовательных программ</p> <p>Количество проведенных проектных олимпиад, хакатонов и других конкурсных мероприятий, развивающих навыки в разных областях разработки в процессе командной работы над проектами, на базе центра цифрового образования «IT-куб»</p>
Сроки реализации подпрограммы	2013 – 2022 годы
Общий объем финансового обеспечения подпрограммы	<p>Объем финансового обеспечения на реализацию подпрограммы 3 всего – 1 328 506,5 тыс. руб., в том числе по годам реализации:</p> <p>2013 год – 68 838,7 тыс. руб.;</p> <p>2014 год – 90 634,4 тыс. руб.;</p> <p>2015 год – 93 704,5 тыс. руб.;</p> <p>2016 год – 180 112,7 тыс. руб.;</p> <p>2017 год – 153 421,0 тыс. руб.;</p> <p>2018 год – 166 762,0 тыс. руб.;</p> <p>2019 год – 136 706,3 тыс. руб.;</p> <p>2020 год – 133 975,0 тыс. руб.;</p> <p>2021 год – 139 789,2 тыс. руб.;</p> <p>2022 год – 164 562,7 тыс. руб.</p>
Объем бюджетных ассигнований подпрограммы за счет собственных средств городского бюджета	<p>Объем бюджетных ассигнований на реализацию подпрограммы 3 за счет собственных средств городского бюджета – 1 177 073,9 тыс. руб., в том числе по годам реализации:</p> <p>2013 год – 68 838,7 тыс. руб.;</p> <p>2014 год – 90 634,4 тыс. руб.;</p> <p>2015 год – 93 704,5 тыс. руб.;</p> <p>2016 год – 96 706,0 тыс. руб.;</p> <p>2017 год – 126 234,0 тыс. руб.;</p> <p>2018 год – 166 762,0 тыс. руб.;</p> <p>2019 год – 114 377,6 тыс. руб.;</p> <p>2020 год – 133 975,0 тыс. руб.;</p> <p>2021 год – 139 789,2 тыс. руб.;</p> <p>2022 год – 146 052,5 тыс. руб.</p>
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	<p>Увеличение к 2022 году контингента обучающихся по дополнительным образовательным программам до 10 000 человек;</p> <p>расширение направленностей деятельности объединений с учетом социального заказа, расширение комплекса социально значимых массовых мероприятий на протяжении всего срока реализации подпрограммы (2013 – 2022 гг.);</p> <p>увеличение доли мероприятий (конкурсы, олимпиады, конференции, соревнования), в которых</p>

обучающиеся достигли повышенных результатов, до 80% к 2022 году;

повышение доступности дополнительного образования для всех категорий населения и во всех районах города: новые формы образовательной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья (на протяжении всего срока реализации подпрограммы (2013 – 2022 гг.));

повышение качества образования в общеобразовательных школах на протяжении всего срока реализации подпрограммы (2013 – 2022 гг.);

создание условий для развития системы дополнительного образования в Зашекснинском и Северном районах города на протяжении всего срока реализации подпрограммы (2013 – 2022 гг.);

организация взаимодействия и сотрудничества с общеобразовательными школами по внедрению программ дополнительного образования в рамках реализации новых учебных планов, интеграция общеобразовательных программ и программ дополнительного образования, использование новых форм сотрудничества со школами в организации свободного времени обучающихся и привлечение их к систематическим занятиям в объединениях по интересам (на протяжении всего срока реализации подпрограммы (2013 – 2022 гг.));

оснащение на протяжении всего срока реализации подпрограммы (2013 – 2022 гг.) современным оборудованием существующих объединений, что позволит модернизировать их, сделать более привлекательными для обучающихся старшего школьного возраста;

совершенствование на протяжении всего срока реализации подпрограммы (2013 – 2022 гг.) материально-технического оснащения образовательного процесса и досуговой деятельности за счет переоснащения зданий и помещений с учетом требований контролирующих организаций;

обеспечение межведомственного взаимодействия с образовательными учреждениями, учреждениями культуры, спорта, общественными организациями в целях расширения образовательного пространства (на протяжении всего срока реализации подпрограммы (2013 – 2022 гг.));

совершенствование и развитие на протяжении всего срока реализации подпрограммы (2013 – 2022 гг.) программно-методического комплекса: создание и апробация образовательных и досуговых программ нового поколения (комплексные, интегрированные, долгосрочные);

	<p>увеличение к 2022 году доли учреждений дополнительного образования, ориентированных на современные условия, до 90%;</p> <p>совершенствование механизма привлечения внебюджетных средств: привлечение спонсорских средств предприятий, коммерческих структур;</p> <p>развитие попечительской деятельности в учреждениях (на протяжении всего срока реализации подпрограммы (2013 – 2022 гг.);</p> <p>увеличение доли детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, до 40,0% к 2022 году;</p> <p>увеличение доли детей и подростков, получающих дополнительное образование по образовательным программам технической и естественно-научной направленности, до 20% к 2022 году</p> <p>увеличение числа негосударственных организаций и индивидуальных предпринимателей, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, имеющих доступ к финансированию за счет бюджетных ассигнований не менее 2 к 2017 году</p> <p>увеличение доли организаций дополнительного образования, вовлеченных в систему независимой оценки качества дополнительного образования детей до 100% к 2017 году</p>
--	---

### 1. Характеристика сферы реализации подпрограммы 3, основные проблемы в указанной сфере и перспективы ее развития

Возможность получения дополнительного образования обеспечивается учреждениями, подведомственными управлению образования мэрии, управлению по делам культуры мэрии, комитету по физической культуре и спорту мэрии.

Система дополнительного образования города представлена тремя учреждениями, подведомственными управлению образования мэрии: МБОУ ДО «Центр дополнительного образования детей» и 6 структурных подразделений, МБОУ ДО «Центр детского творчества и методического обеспечения» и 6 структурных подразделений, МБОУ ДО «Дворец детского и юношеского творчества имени А.А. Алексеевой» и 3 структурных подразделения.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества и методического обеспечения».

На сегодняшний день – это многопрофильное разноуровневое учреждение дополнительного образования, реализующее 54 дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по четырем направленностям – технической, художественной, социально-педагогической, физкультурно-спортивной и 21 дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу индивидуального обучения.

Ведущее направление образовательной деятельности учреждения – социальная адаптация детей с ограниченными возможностями здоровья и духовно-нравственное развитие личности обучающихся.

Ежегодно в МБОУ ДО «Центр детского творчества и методического обеспечения» получают дополнительное образование около 3500 обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет.

Образовательное пространство МБОУ ДО «ЦДТ и МО» создают пять структурных подразделений:

- СП «Горизонт», ул. Архангельская, 100Б;
- СП «Колумб», ул. К. Беляева, 48 (на базе МБОУ «СОШ № 17»);
- СП «Лад», ул. Спортивная, 16;
- СП «Романтик», ул. Краснодонцев, 106;
- СП «Город мастеров», ул. К. Беляева, 32;
- центральное здание, ул. Металлургов, 3А.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр дополнительного образования детей» (далее – Центр).

Реализует 50 дополнительных общеобразовательных программ по четырем направленностям – технической, художественной, социально-педагогической, туристско-краеведческой.

Основные концепции, которые лежат в основе образовательной программы Центра – это концепции гуманной педагогики, личностно-ориентированного образования, системного подхода, педагогики творчества.

Ежегодно в Центре получают дополнительное образование около 2900 учащихся.

Образовательное пространство Центра создают шесть структурных подразделений:

- СП «Ритм», ул. Ломоносова, 30А;
- СП «Гренада», ул. К. Белова, 53 (на базе МБОУ «СОШ № 30»);
- СП «Старт», ул. Устюженская, 20А (на базе МБОУ «СОШ № 18»);
- СП «Время», ул. Архангельская, 9А;
- СП БДД «Перекресток», ул. Гоголя, 34 (на базе МБОУ «СОШ № 31»);
- СП «Россия», пр. Луначарского, 46.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дворец детского и юношеского творчества имени А.А. Алексеевой» (далее – Дворец).

Деятельность учреждения направлена на создание условий для творческого развития личности учащихся, адаптации их в быстроменяющемся обществе, приобщение к его культурным и духовным ценностям. Дворец успешно выполняет воспитательную, социально-педагогическую, познавательную, развивающую и досуговую функции. Ежегодно во Дворце обучается более 3500 учащихся в возрасте от 5 до 18 лет. Образовательную деятельность учреждение осуществляет по 6 направленностям – технической, физкультурно-спортивной, естественнонаучной, художественной, социально-педагогической, туристско-краеведческой на основе 65 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Четыре коллектива Дворца имеют звание «Образцовый детский коллектив».

Образовательное пространство Дворца создают центральное здание по адресу: ул. Сталеваров, 32 и три структурных подразделения, расположенные в разных частях города:

- СП «Виктория», ул. Красная, 5А (на базе МБОУ «СОШ № 7»);
- СП «Ровесник», ул. Сталеваров, 32;
- СП «Мальчиш-Кибальчиш», ул. М. Горького, 87А.

Одно из приоритетных направлений дополнительного образования – техническое творчество, поэтому в учебный план БОУ ДО «Центр детского творчества и

методического обеспечения» включены 4 образовательные программы технической направленности, в том числе разработанная в 2015 году программа «Мультфильмы». Одной из самых востребованных программ является программа «Робототехника» как один из интереснейших способов изучения компьютерных технологий и программирования. Основной целью программы является комплексное изучение различных аспектов робототехники и робототехнических систем. Опыт работы объединения в 2015 – 2016 учебном году был представлен на городском IT-форуме «Icity 2015: Информатизация промышленного города», успехи учащихся объединения продемонстрированы в финале областного этапа конкурса «Детский компьютерный проект – 2016».

МБОУ ДО «Центр дополнительного образования детей» с 2015 года функционирует в статусе муниципального ресурсного центра по теме «Организационно-методическое сопровождение реализации «Концепции развития дополнительного образования детей».

Основная цель деятельности учреждения как муниципального ресурсного центра: обогащение и распространение опыта реализации основных задач, принципов и подходов развития дополнительного образования, представленных в Концепции, в условиях учреждений дополнительного образования города.

Деятельность муниципального ресурсного центра в 2015-2016 учебном году отличалась инновационными подходами к разработке содержания, выбора форм и технологий мероприятий, организации обратной связи.

В рамках деятельности в МБОУ ДО «Дворец детского и юношеского творчества имени А.А. Алексеевой» в 2015 – 2016 учебном году стартовал инновационный проект по теме «Консультационный пункт как форма организации совместной исследовательской деятельности детей и родителей», целью которого является создание условий для развития исследовательских навыков учащихся через повышение педагогических компетенций родителей. Реализация проекта позволяет привлечь родителей к организации исследовательской деятельности в условиях образовательной среды учреждения, включится в деятельность по созданию индивидуального образовательного маршрута ребенка. Программа работы Консультационного пункта включает общие подходы к организации исследовательской деятельности детей, возможность выбора учащимся образовательной траектории по определенному направлению.

С целью расширения взаимодействия с образовательными организациями города в 2015-2016 учебном году организована деятельность детских объединений на базе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 12» («Секреты электроники» - техническая направленность), МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 14» («Пилатес» - физкультурно-спортивная направленность, объединения социально-педагогической направленности по психологии и профориентации).

Профориентационный курс «Опыт ПРОФ», разработанный совместно педагогами Дворца и БОУ СПО ВО «Череповецкий технологический колледж», успешно реализован на базе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 14» (5 класс).

Развитие системы дополнительного образования детей – показатель сохранения государственных гарантий доступности и бесплатности образования, создания условий для саморазвития, успешной социализации и профессионального самоопределения обучающихся. Основное внимание в системе дополнительного образования города сосредоточено на создании условий для свободного выбора каждым ребенком образовательной области, программы и времени освоения многообразия видов деятельности, удовлетворяющих разнообразные потребности.

На текущий момент можно выделить следующие тенденции в развитии системы дополнительного образования:

снижение показателей по спортивно-техническому, военно-патриотическому направлениям. Причины снижения показателей: отсутствие специального оборудования для качественной реализации программ, устаревшая материально-техническая база учреждений;

незначительный рост показателей по научно-техническому, социально-педагогическому, культурологическому, эколого-биологическому направлениям (за счет увеличения количества детей в группах);

снижение показателей по физкультурно-спортивному направлению произошел за счет сокращения учебных групп;

значительный рост показателей по социально-педагогическому направлению (введение в учебные планы учреждений новых программ, ориентированных на социальный запрос современного общества: информатика, иностранные языки, хореография и др.).

## II. Приоритеты в сфере реализации подпрограммы, цели, задачи и целевые показатели (индикаторы) достижения цели и решения задач, основные ожидаемые конечные результаты, сроки реализации подпрограммы 3

Приоритеты подпрограммы 3:

обеспечение доступности дополнительного образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья;

развитие сети учреждений дополнительного образования;

создание условий для саморазвития, успешной социализации и профессионального самоопределения обучающихся.

Цель подпрограммы 3 – повышение доступности качественного дополнительного образования, соответствующего требованиям развития экономики города, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Подпрограмма 3 предусматривает решение следующих задач:

1) развитие сети и инфраструктуры учреждений дополнительного образования для обеспечения доступности образовательных услуг и качественных условий обучения, независимо от территории проживания и возможностей здоровья;

2) совершенствование материально-технической базы образовательных учреждений, создание безопасных условий функционирования образовательных учреждений;

3) совершенствование системы выявления, поддержки одаренных детей, талантливой молодежи;

4) оказание методической помощи педагогическим работникам общеобразовательных школ;

5) обеспечение эффективного расходования бюджетных средств.

Сведения о показателях (индикаторах) подпрограммы 3 представлены в приложении 1 к муниципальной программе.

В результате реализации подпрограммы 3 будет обеспечено достижение к 2022 году следующих результатов:

1) увеличение контингента обучающихся в течение всего срока обучения в соответствии с досуговыми программами до 10 000 человек;

2) расширение направленностей деятельности объединений с учетом социального заказа, расширение комплекса социально значимых массовых мероприятий;

3) увеличение доли мероприятий (конкурсы, олимпиады, конференции, соревнования), в которых обучающиеся достигли повышенных результатов, до 80% к 2022 году;

- 4) повышение доступности дополнительного образования для всех категорий населения и во всех районах города: новые формы образовательной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- 5) повышение качества образования в общеобразовательных школах;
- 6) создание условий для развития системы дополнительного образования в Зашексинском и Северном районах города;
- 7) организация взаимодействия и сотрудничества с общеобразовательными школами по внедрению программ дополнительного образования в рамках реализации новых учебных планов, интеграция общеобразовательных программ и программ дополнительного образования, использование новых форм сотрудничества со школами в организации свободного времени обучающихся и привлечение их к систематическим занятиям в объединениях по интересам;
- 8) оснащение современным оборудованием существующих объединений, что позволит модернизировать их, сделать более привлекательными для обучающихся старшего школьного возраста;
- 9) совершенствование материально-технического оснащения образовательного процесса и досуговой деятельности за счет переоснащения зданий и помещений с учетом требований контролирующих организаций;
- 10) обеспечение межведомственного взаимодействия с образовательными учреждениями, учреждениями культуры, спорта, общественными организациями в целях расширения образовательного пространства;
- 11) совершенствование и развитие программно-методического комплекса: создание и апробация образовательных и досуговых программ нового поколения (комплексные, интегрированные, долгосрочные);
- 12) увеличение доли учреждений дополнительного образования, ориентированных на современные условия, до 90%;
- 13) совершенствование механизма привлечения внебюджетных средств: привлечение спонсорских средств предприятий, коммерческих структур; развитие попечительской деятельности в учреждениях;
- 14) увеличение доли детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, до 40,0% к 2022 году;
- 15) увеличение доли детей и подростков, получающих дополнительное образование по образовательным программам технической и естественно-научной направленности, до 20% к 2022 году.
- 16) достижение числа негосударственных организаций и индивидуальных предпринимателей, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, имеющих доступ к финансированию за счет бюджетных ассигнований не менее 2 к 2017 году;
- 17) увеличение доли организаций дополнительного образования, вовлеченных в систему независимой оценки качества дополнительного образования детей до 100% к 2017 году.

Сроки реализации подпрограммы 3: 2013 – 2022 годы.

### III. Характеристика основных мероприятий подпрограммы 3

Для достижения цели и решения задач подпрограммы 3 необходимо реализовать ряд основных мероприятий.

Основное мероприятие 1 «Организация предоставления дополнительного образования».

Цель мероприятия: реализация дополнительных общеобразовательных программ.

В рамках осуществления данного мероприятия предусматривается:

предоставление субсидии учреждениям дополнительного образования в рамках исполнения муниципального задания на предоставление услуги по реализации дополнительных общеобразовательных программ;

взаимодействие и сотрудничество учреждений дополнительного образования с общеобразовательными школами по внедрению программ дополнительных общеобразовательных программ в рамках реализации новых учебных планов;

расширение направленностей деятельности объединений и открытие новых объединений с учетом социального заказа, расширение комплекса социально значимых массовых мероприятий;

реализация новых форм деятельности дополнительного образования с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Основное мероприятие 2 «Организация и проведение массовых мероприятий муниципального уровня различной направленности с обучающимися, обеспечение участия в мероприятиях различного уровня (регионального, всероссийского и международного)».

Цель мероприятия: обеспечение доступности качественного дополнительного образования.

В рамках осуществления данного мероприятия предусматривается предоставление субсидии учреждениям дополнительного образования в рамках выполнения муниципальной работы по организации и проведению массовых мероприятий муниципального уровня различной направленности с обучающимися и обеспечение участия в мероприятиях различного уровня (регионального, всероссийского и международного).

Основное мероприятие 3 «Оказание методической помощи муниципальным общеобразовательным учреждениям, реализующим основные общеобразовательные программы – образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Цель мероприятия: оказание всесторонней помощи педагогическим работникам, способствующей их развитию и самоопределению на протяжении всей профессиональной деятельности, а также повышение их профессионального мастерства и качества образовательного процесса.

В рамках осуществления данного мероприятия предусматривается предоставление субсидии МБОУ ДО «Центр детского творчества и методического обеспечения» на возмещение нормативных затрат, связанных с выполнением в соответствии с муниципальным заданием муниципальной работы по оказанию методической помощи муниципальным общеобразовательным учреждениям, реализующим основные общеобразовательные программы – образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. С 2017 года – финансирование мероприятия в рамках муниципального задания по предоставлению услуги психолого-педагогического консультирования обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников.

Основное мероприятие 4 «Организация проведения общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики».

Цель мероприятия – создание оптимальных условий для выявления, поддержки, сопровождения одаренных и талантливых детей в условиях реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

В рамках реализации мероприятий с одаренными и талантливыми детьми будет организовано:

проведение городских мероприятий с одаренными детьми, направленных на увеличение количества обучающихся-победителей и призеров всероссийской

олимпиады школьников, удовлетворенность населения качеством общего и дополнительного образования детей;

участие обучающихся города в реализации областных программ, направленное на увеличение количества обучающихся–победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников, увеличение количества победителей, лауреатов региональных конкурсов, конференций, удовлетворенность населения качеством общего и дополнительного образования детей;

участие обучающихся города в межрегиональных, всероссийских и международных олимпиадах, конференциях, фестивалях, конкурсах, направленное на увеличение количества обучающихся–победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников, увеличение количества победителей, лауреатов международных, всероссийских конкурсов, конференций, фестивалей, удовлетворенность населения качеством общего и дополнительного образования детей.

Основное мероприятие 5 «Создание в дошкольных образовательных, общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования детей (в том числе в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам) условий для получения детьми-инвалидами качественного образования: создание архитектурной доступности в структурно-функциональных зонах объекта социальной инфраструктуры (оборудование доступными элементами информации об объекте; устройство входных калиток; устройство пешеходных дорожек для передвижения инвалидов к зданию; установка тактильных средств на покрытии пешеходных путей, дублирование входных лестниц пандусами или другими устройствами подъема, оборудование входных лестниц поручнями, устройство парковки (стоянки) автомобиля инвалида, оборудование площадки перед входом в здание навесом; расширение дверных проемов дверей на входе в здание с последующей установкой дверей; устройство в тамбуре твердого покрытия, не допускающего скольжения при намокании, установка звуковых информаторов; установка поручней на лестницах внутри здания, дублирование лестниц внутри здания пандусами или другими устройствами подъема; расширение дверных проемов дверей с последующей установкой дверей; демонтаж дверных порогов, замена напольных покрытий в местах демонтажа дверей, порогов или устранения перепадов высот, установка перил вдоль стен внутри здания; устройство тактильной разметки на путях движения, дублирование обозначения помещений рельефными знаками; оборудование системой индивидуального прослушивания; оборудование санитарно-гигиенических помещений поручнями, штангами, поворотными или откидными сидениями, крючками (для одежды; кофты и других принадлежностей; двусторонней связью с диспетчерами или дежурным, создание или оборудование отдельной санитарно-гигиенической комнаты для инвалидов на кресле-коляске; оборудование комплексной (визуальные, звуковые и тактильные) для всех категорий инвалидов системой средств информации и системой сигнализации об опасности; переоборудование и приспособление раздевалок, спортивных и актовых залов, столовых, библиотек, учебных кабинетов, кабинетов педагогов-психологов, учителей-логопедов, комнат психологической разгрузки, медицинских кабинетов с учетом требований СП 136.13330.2012 и СП 59.13330.2016 (установка поручней, расширение дверных проемов, устранение перепадов высот, порогов, оснащение специализированной мебелью и оборудованием для инвалидов и т.д.) и т.д.; оснащение кабинетов педагога-психолога, учителя-логопеда и учителя-дефектолога, кабинета психологической разгрузки (сенсорной комнаты), учебных кабинетов специальным учебным (специальные учебники для реализации адаптированных образовательных программ, учебные пособия и дидак-

тические материалы), специальным реабилитационным, специальным компьютерным оборудованием, специальными техническими средствами обучения коллективного и индивидуального пользования в соответствии с учетом разнообразных особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей детей-инвалидов в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся с умственной отсталостью; оснащение специально оборудованным автотранспортом для перевозки детей-инвалидов); оснащение специальным оборудованием для дистанционного общего и дополнительного образования детей-инвалидов»<sup>15</sup>

Цель мероприятия – создание равных условий для получения дополнительного образования детьми-инвалидами в возрасте от 5 до 18 лет.

В рамках мероприятия будут установлены пандусы, расширены дверные проемы, проведен ремонт внутренних помещений (в том числе санитарно-гигиенических помещений), выполнены проектные работы.

Основное мероприятие 6 «Формирование современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей».

Цель мероприятия: придание системе дополнительного образования нового качества открытого образования, работающего на формирование успешной, социально активной и профессионально подготовленной личности, отвечающей требованиям современного общества и экономики.

В рамках осуществления данного мероприятия предусматривается:

улучшение материально-технического обеспечения муниципальных образовательных организаций, в том числе приобретение компьютерного оборудования, оборудования для образовательной робототехники, 3D-моделирования, программного обеспечения, учебно-наглядных пособий и иных материальных объектов, необходимых для организации образовательной деятельности;

проведение курсов повышения квалификации, семинаров, совещаний для руководителей и педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования;

обеспечение организационного, информационного и методического сопровождения эксперимента по персонализированному финансированию дополнительного образования, в том числе материально-техническое обеспечение информационной инфраструктуры;

проведение эксперимента по персонализированному финансированию дополнительного образования в соответствии с постановлением Правительства области от 22 сентября 2016 года № 853 «О проведении эксперимента по персонализированному финансированию дополнительного образования», в том числе оказание финансовой

---

<sup>15</sup> Наименование основного мероприятия 5 до 1.03.2019: Основное мероприятие 6 «Создание в дошкольных образовательных, обще-образовательных организациях, организациях дополнительного образования детей (в том числе в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам) условий для получения детьми-инвалидами качественного образования (создание архитектурной доступности (устройство пандусов, расширение дверных проемов, замена напольных покрытий, демонтаж дверных порогов, установка перил вдоль стен внутри здания, устройство разметки, оборудование санитарно-гигиенических помещений, переоборудование и приспособление раздевалок, спортивных и актовых залов, столовых, библиотек, учебных кабинетов, кабинетов педагогов-психологов, учителей-логопедов, комнат психологической разгрузки, медицинских кабинетов, создание информационных уголков с учетом особых потребностей детей-инвалидов, установка подъемных устройств и др.) и оснащение оборудованием, в том числе приобретение специального учебного, реабилитационного, компьютерного оборудования, оснащение кабинетов педагога-психолога, учителя-логопеда и учителя-дефектолога, кабинета психологической разгрузки (сенсорной комнаты)».

поддержки в виде субсидии социальноориентированным некоммерческим организациям на проведение эксперимента по персонализированному финансированию дополнительного образования;

оказание финансовой поддержки в виде субсидии социальноориентированным некоммерческим организациям на проведение эксперимента по персонализированному финансированию дополнительного образования.

Основное мероприятие 7 «Создание условий, обеспечивающих доступность дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленности для обучающихся».

Цель мероприятия: создание организационных и содержательных условий для реализации проектных образовательных траекторий (дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ) в области технической и естественнонаучной направленностей, создание новой системы технического образования учащихся, через индивидуальные образовательные траектории, направленные на промышленный сектор экономики.

В рамках осуществления данного мероприятия предусматривается:

организация проведения работ, направленных на создание условий для эффективной организации образовательных пространств в детском технопарке при реализации образовательных траекторий детей (приведение имущественного комплекса в соответствие требованиям Федерального оператора);

организация закупки средств обучения, установки и наладки оборудования, используемого при реализации образовательных траекторий детей;

повышение квалификации руководящих и педагогических работников, участвующих в образовательной деятельности на базе детского технопарка;

организация поэтапного оснащения оборудованием детского технопарка с учетом внедрения образовательных программ.

Основное мероприятие 8. Реализация регионального проекта «Цифровая образовательная среда» (федеральный проект «Цифровая образовательная среда»).

Цели основного мероприятия: создание центра цифрового образования «IT-куб».

#### IV. Объем финансовых средств, необходимых для реализации подпрограммы 3

Объем финансового обеспечения на реализацию подпрограммы 3 всего – 1 328 506,5 тыс. руб., в том числе по годам реализации:

2013 год – 68 838,7 тыс. руб.;

2014 год – 90 634,4 тыс. руб.;

2015 год – 93 704,5 тыс. руб.;

2016 год – 180 112,7 тыс. руб.;

2017 год – 153 421,0 тыс. руб.;

2018 год – 166 762,0 тыс. руб.;

2019 год – 136 706,3 тыс. руб.;

2020 год – 133 975,0 тыс. руб.;

2021 год – 139 789,2 тыс. руб.;

2022 год – 164 562,7 тыс. руб.

Подпрограмма 4  
«Кадровое обеспечение муниципальной системы образования»  
(далее – подпрограмма 4)

ПАСПОРТ  
подпрограммы 4

Наименование подпрограммы	«Кадровое обеспечение муниципальной системы образования»
Ответственный исполнитель подпрограммы	Управление образования мэрии
Соисполнители подпрограммы	Муниципальные образовательные учреждения
Участники подпрограммы	Муниципальные образовательные учреждения
Программно-целевые инструменты подпрограммы	-
Цели подпрограммы	Создание условий для сохранения и развития кадрового потенциала муниципальной системы образования
Задачи подпрограммы	Обеспечение сферы образования квалифицированными кадрами; повышение социальной защищенности работников муниципальной системы образования; увеличение доли молодых педагогов; повышение профессионального имиджа профессии педагог; закрепление педагогических кадров в муниципальных образовательных учреждениях
Целевые индикаторы и показатели подпрограммы	Текущность кадров; доля выпускников учреждений начального, среднего и высшего профессионального образования, трудоустроившихся в муниципальные образовательные учреждения на начало учебного года, от общей численности педагогических работников; доля педагогических работников, имеющих стаж работы до 5 лет; доля педагогических работников, получивших в установленном порядке первую и высшую квалификационные категории и подтверждение соответствия занимаемой должности, в общей численности педагогических работников; доля педагогов, прошедших повышение квалификации и профессиональную подготовку, в общей численности педагогических работников; доля педагогов с высшим профессиональным образованием в общей численности педагогических работников количество работников, привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности, которые прошли повышение квалификации на базе организаций, в том

	<p>числе осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, с целью повышения их компетенций в области современных технологий онлайн-обучения</p> <p>доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников</p> <p>доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации</p> <p>доля педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования</p> <p>доля учителей в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы</p>
Этапы и сроки реализации подпрограммы	2013 – 2022 годы
Общий объем финансового обеспечения подпрограммы	<p>Объем финансового обеспечения мероприятий подпрограммы 4 всего – 478 053,1 тыс. руб., в том числе по годам реализации:</p> <p>2013 год – 26 053,7 тыс. руб.;</p> <p>2014 год – 32 668,5 тыс. руб.;</p> <p>2015 год – 37 530,9 тыс. руб.;</p> <p>2016 год – 39 655,1 тыс. руб.;</p> <p>2017 год – 51 899,8 тыс. руб.;</p> <p>2018 год – 52 801,5 тыс. руб.;</p> <p>2019 год – 56 244,1 тыс. руб.;</p> <p>2020 год – 60 410,7 тыс. руб.;</p> <p>2021 год – 60 378,1 тыс. руб.;</p> <p>2022 год – 60 410,7 тыс. руб.</p>
Объем бюджетных ассигнований подпрограммы за счет собственных средств городского бюджета	<p>Объем бюджетных ассигнований мероприятий подпрограммы 4 за счет собственных средств городского бюджета – 478 053,1 тыс. руб., в том числе по годам реализации:</p> <p>2013 год – 26 053,7 тыс. руб.;</p> <p>2014 год – 32 668,5 тыс. руб.;</p> <p>2015 год – 37 530,9 тыс. руб.;</p> <p>2016 год – 39 655,1 тыс. руб.;</p> <p>2017 год – 51 899,8 тыс. руб.;</p> <p>2018 год – 52 801,5 тыс. руб.;</p> <p>2019 год – 56 244,1 тыс. руб.;</p> <p>2020 год – 60 410,7 тыс. руб.;</p> <p>2021 год – 60 378,1 тыс. руб.;</p> <p>2022 год – 60 410,7 тыс. руб.</p>
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	<p>Уменьшение текучести кадров с 12% в 2013 году до 6% в 2022 году</p> <p>Увеличение доли выпускников учреждений начального, среднего и высшего профессионального образования,</p>

	<p>трудоустроившихся в образовательные учреждения на начало учебного года, с 1,8% в 2013 году до 2,5% в 2022 году</p> <p>Увеличение доли педагогических работников, имеющих стаж работы до 5 лет, с 12% в 2013 году до 15% в 2022 году</p> <p>Увеличение доли педагогических работников, получивших в установленном порядке первую и высшую квалификационные категории и подтверждение соответствия должности, с 75% в 2013 году до 100% в 2022 году</p> <p>Обеспечение 30% педагогов, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку, от общей численности работников</p> <p>Увеличение доли педагогов с высшим профессиональным образованием с 85% в 2013 году до 95% в 2022 году</p>
--	---

## I. Характеристика сферы реализации подпрограммы 4, основные проблемы в указанной сфере и перспективы ее развития

Развитие системы образования и повышение его качества находятся в прямой зависимости от кадровой политики.

По состоянию на 1 сентября 2013 года в сфере образования трудятся 7693 человека, из которых 526 – руководящие работники, 4398 – педагогические работники, 2769 – прочие работники. Укомплектованность образовательных учреждений по сравнению с 2012 годом увеличилась на 3% и составила 87%.

Снизилось количество педагогических работников, уволившись из сферы образования. Так, в 2011-2012 учебном году уволились из муниципальных образовательных учреждений 790 педагогов, в 2012-2013 учебном году – 563 педагога.

На 1 сентября 2013 года в муниципальные образовательные учреждения поступили на работу 77 молодых специалистов – выпускников высших и средних учебных заведений.

На основании статистических данных по итогам 2013 года можно выделить следующие особенности кадровой ситуации в образовании города:

достаточно высокий уровень педагогов с высшим профессиональным образованием: высшее профессиональное образование имеют 4185 педагогов; в образовательных учреждениях города трудятся 18 кандидатов наук, 18 аспирантов;

первую и высшую квалификационную категории имеют 3915 человек;

увеличилось количество молодых педагогов: из 4398 педагогических работников 755 педагогов имеют стаж работы до 5 лет;

регулярное повышение квалификации педагогическими работниками: за 2013 год прошли обучение на курсах повышения квалификации с получением документов государственного образца 2231 педагог.

В целях повышения профессионального имиджа профессии педагог, уровня социальной защищённости работников муниципальной сферы образования, а также укрепления кадрового потенциала 2013 году:

проведены:

- торжественное совещание педагогических и руководящих кадров муниципальных образовательных учреждений, посвященное Международному Дню учителя;
- торжественное совещание педагогических и руководящих кадров муниципальных образовательных учреждений, посвященное началу 2013-2014 учебного года;
- ежегодный прием мэром города молодых специалистов, работающих в сфере образования;

произведены выплаты:

- компенсации на приобретение книгоиздательской продукции и периодических изданий 3514 педагогическим работникам муниципальных образовательных учреждений;
- 10 ежегодных городских премий имени И.А.Милюткина в области образования; ежемесячного социального пособия на оздоровление отдельным категориям работников муниципальных дошкольных образовательных учреждений: делопроизводителю, экспедитору и персоналу из числа профессий рабочих 1205 работникам муниципальных дошкольных образовательных учреждений;
- компенсации части родительской платы за содержание детей (присмотр и уход за детьми) 1573 штатным работникам муниципальных дошкольных образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования;
- денежной компенсации на оплату расходов по найму (поднайму) жилых помеще-

ний 69 воспитателям муниципальных дошкольных образовательных учреждений, не имеющим жилых помещений на праве собственности (в том числе долевой, совместной) на территории Череповца и не имеющим регистрации по месту жительства на территории города Череповца.

В рамках подпрограммы на 2014 год запланировано:

- проведение ежегодного приема мэром города молодых специалистов, работающих в сфере образования;
- выплата 10 ежегодных городских премий имени И.А.Милютин в области образования;
- проведение городского конкурса профессионального мастерства «Учитель года»; осуществление денежных выплат в виде:
  - ежемесячного социального пособия на оздоровление отдельным категориям работников муниципальных дошкольных образовательных учреждений;
  - компенсации работникам дошкольных учреждений родительской платы за содержание ребенка в детском саду;
  - компенсации расходов по найму (поднайму) жилых помещений, предоставляемых воспитателям дошкольных учреждений, не имеющим жилых помещений для постоянного жилья.

Реализация подпрограммы позволит:

- создать условия для увеличения притока и закрепления молодых специалистов в муниципальных образовательных учреждениях города;
- сохранить высокий уровень обеспечения педагогическими и руководящими работниками муниципальных образовательных учреждений;
- содействовать закреплению педагогических работников в образовательных учреждениях;
- повысить уровень профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников муниципальной системы образования;
- обеспечить социальную поддержку работников муниципальной системы образования.

II. Приоритеты в сфере реализации подпрограммы, цели, задачи и целевые показатели (индикаторы) достижения цели и решения задач, основные ожидаемые конечные результаты, сроки реализации подпрограммы 4

Приоритет в сфере реализации подпрограммы 4:  
обеспечение системы образования высококвалифицированными кадрами.

Цель подпрограммы 4 – создание условий для сохранения и развития кадрового потенциала муниципальной системы образования.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих задач:

- обеспечение сферы образования квалифицированными кадрами;
- повышение социальной защищенности работников муниципальной системы образования;
- увеличение доли молодых педагогов;
- повышение профессионального имиджа профессии педагог;
- закрепление педагогических кадров в муниципальных образовательных учреждениях.

Сведения о показателях (индикаторах) подпрограммы 4 представлены в приложении I к муниципальной программе.

В результате решения задач подпрограммы 4 будут получены следующие результаты:

- сохранен высокий уровень обеспечения педагогическими и руководящими работниками муниципальных образовательных учреждений;
- созданы условия для увеличения притока выпускников учреждений начального, среднего и высшего профессионального образования в муниципальные образовательные учреждения и закрепления молодых специалистов, имеющих стаж работы до 5 лет, в муниципальных образовательных учреждениях города;
- повысится уровень профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников муниципальной системы образования, увеличится количество педагогов, имеющих квалификационные категории, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку;
- обеспечена социальная поддержка работников муниципальной системы образования.

Сроки реализации подпрограммы 4 – 2013 – 2022 годы.

### III. Характеристика основных мероприятий подпрограммы 4

Для достижения цели и решения задач подпрограммы 4 необходимо реализовать ряд основных мероприятий.

Основное мероприятие 1 «Осуществление выплат городских премий работникам муниципальных образовательных учреждений».

Цель мероприятия: повышение социальной защищенности работников муниципальной системы образования.

В рамках реализации данного мероприятия предусматривается выплата 10 ежегодных городских премий имени И.А.Милютин в области образования.

Основное мероприятие 2 «Осуществление денежных выплат работникам муниципальных образовательных учреждений».

Цель мероприятия: повышение социальной защищенности работников муниципальной системы образования.

В рамках реализации данного мероприятия предусматривается:

- выплата ежемесячного социального пособия на оздоровление отдельным категориям работников муниципальных дошкольных образовательных учреждений: делопроизводителю, экспедитору и персоналу из числа профессий рабочих;

- компенсация части родительской платы за содержание детей (присмотр и уход за детьми) штатным работникам муниципальных дошкольных образовательных учреждений города, работающим по трудовому договору в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования;

- денежная компенсация на оплату расходов по найму (поднайму) жилых помещений, лицам, работающим в должности «воспитатель» в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях, не имеющим жилых помещений на праве собственности (в том числе долевой, совместной) на территории города Череповца и не имеющим регистрации по месту жительства на территории города Череповца. С 01 сентября 2019 года -- денежная компенсации на оплату расходов по найму (поднайму) жилых помещений лицам, не имеющим жилых помещений на праве собственности (в том числе долевой, совместной) на территории города Череповца и не имеющим регистрации по месту жительства на территории города Череповца, педагогическим работникам муниципальных образовательных учреждений, подведомственных управлению образования мэрии города Череповца.

Основное мероприятие 3 «Представление лучших педагогов сферы образования к поощрению наградами всех уровней».

Цель мероприятия: популяризация и пропаганда профессионализма педагогических работников, закрепление педагогических кадров в муниципальных образовательных учреждениях, повышение профессионального имиджа профессии педагога.

В рамках реализации данного мероприятия предусматривается:

- информационное консультирование и подготовка педагогов к аттестации;
- направление педагогических работников на курсы повышения квалификации разных уровней подготовки;
- введение эффективного контракта с педагогами, учитывающего современные стандарты профессиональной деятельности и соответствующую оценку качества работы педагога.

#### IV. Объем финансовых средств, необходимых для реализации подпрограммы 4

«Объем финансового обеспечения мероприятий подпрограммы 4 всего – 478 053,1 тыс. руб., в том числе по годам реализации:

2013 год – 26 053,7 тыс. руб.;

2014 год – 32 668,5 тыс. руб.;

2015 год – 37 530,9 тыс. руб.;

2016 год – 39 655,1 тыс. руб.;

2017 год – 51 899,8 тыс. руб.;

2018 год – 52 801,5 тыс. руб.;

2019 год – 56 244,1 тыс. руб.;

2020 год – 60 410,7 тыс. руб.;

2021 год – 60 378,1 тыс. руб.;

2022 год – 60 410,7 тыс. руб.

Подпрограмма 5 «Одаренные дети»  
(далее – подпрограмма 5)

ПАСПОРТ  
подпрограммы 5

Наименование подпрограммы	«Одаренные дети»
Ответственный исполнитель подпрограммы	Управление образования мэрии
Соисполнители подпрограммы	Муниципальные образовательные учреждения
Участники подпрограммы	Муниципальные образовательные учреждения
Программно-целевые инструменты	Ведомственная целевая программа «Одаренные дети» на 2011-2013 годы Ведомственная целевая программа «Одаренные дети» на 2014-2016 годы
Участники подпрограммы	Образовательные организации города
Цель подпрограммы	Создание оптимальных условий для выявления, поддержки, сопровождения одаренных и талантливых детей в условиях реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»
Задачи подпрограммы	Создание и развитие творческой среды для выявления одаренных и талантливых детей в различных областях деятельности, освоения обучающимися общеобразовательных школ и воспитанниками учреждений дополнительного образования детей духовных и культурных ценностей, формирования творческой, социальной активности, готовности к профессиональному самоопределению через организацию массовых мероприятий; совершенствование системы работы с одаренными детьми; целевая поддержка одаренных и талантливых детей; обеспечение участия одаренных и талантливых детей в областных, всероссийских, международных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях
Целевые индикаторы и показатели подпрограммы	Доля мероприятий (конкурсы, олимпиады, конференции, соревнования), в которых обучающиеся достигли повышенных результатов Доля победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников Количество обучающихся – участников городских массовых мероприятий Количество обучающихся – участников областных массовых мероприятий Количество обучающихся – участников всерос-

	сийских и международных мероприятий Количество обучающихся, достигших повышенных результатов в массовых мероприятиях
Этапы и сроки реализации подпрограммы	2011 – 2013 годы – ВЦП, 2014-2016 годы – ВЦП, 2017-2022 годы в рамках мероприятий подпрограмм 2 и 3
Общий объем финансового обеспечения подпрограммы	Объем финансового обеспечения на реализацию подпрограммы 5 всего – 6 615,6 тыс. руб., в том числе по годам реализации: 2013 год – 1 772,8 тыс. руб. 2014 год – 1 842,8 тыс. руб. 2015 год – 1500,0 тыс. руб. 2016 год – 1500,0 тыс. руб.
Объем бюджетных ассигнований подпрограммы за счет собственных средств городского бюджета	Объем бюджетных ассигнований подпрограммы 5 за счет собственных средств городского бюджета – 6 615,6 тыс. руб., в том числе по годам реализации: 2013 год – 1 772,8 тыс. руб. 2014 год – 1 842,8 тыс. руб. 2015 год – 1500,0 тыс. руб. 2016 год – 1500,0 тыс. руб.
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы <sup>16</sup>	По результатам реализации подпрограммы будут достигнуты следующие целевые показатели: Доля мероприятий (конкурсы, олимпиады, конференции, соревнования), в которых обучающиеся достигли повышенных результатов, составит 70%; Доля победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников составит 25 %; Количество обучающихся – участников городских массовых мероприятий – 4000 человек; Количество обучающихся – участников областных массовых мероприятий – 200 человек; Количество обучающихся – участников всероссийских и международных мероприятий – 80 человек; Количество обучающихся, достигших повышенных результатов в массовых мероприятиях, – 750 человек

#### 1. Характеристика сферы реализации подпрограммы 5, основные проблемы в указанной сфере и перспективы ее развития

В эпоху становления постиндустриального общества, когда основной источник экономического прогресса смещается в область новых разработок и технологий, когда ощутимо возрастает значимость интеллектуального и творческого потенциала, работа с одаренными детьми и талантливой молодежью выходит на приоритетные позиции современного образования. За последние годы значительно выросло количество обучающихся – участников предметных олимпиад, творческих

<sup>16</sup> До 31.12.2016

конкурсов и фестивалей. Высокая эффективность выступлений учащихся на областных, российских предметных олимпиадах и конкурсах – результат единых системных подходов к организации обучения одаренных детей, мотивированных на получение качественного основного общего, дополнительного и высшего профессионального образования. В 90% муниципальных образовательных учреждениях проводится работа с одаренными детьми.

Вместе с тем из-за финансовых ограничений не обеспечивается участие школьников города во многих областных, всероссийских мероприятиях.

В рамках инициативы «Наша новая школа» работе с одаренными и талантливыми детьми уделено особое внимание.

Предполагается дальнейшее развитие предметных олимпиад, соревнований, конкурсов, конференций, способствующих их выявлению, создание системы поиска, поддержки сопровождения талантливых детей и молодежи, обеспечение повышения уровня достижений обучающихся общеобразовательных школ и учреждений дополнительного образования, создание оптимальных условий для развития и реализации потенциальных способностей одаренных детей, формирования банка данных по различным направлениям.

Необходима организация сопровождения и поддержка талантливых обучающихся в течение всего периода их образования.

II. Приоритеты в сфере реализации подпрограммы 5, цели, задачи и целевые показатели (индикаторы) достижения цели и решения задач, основные ожидаемые конечные результаты, сроки реализации подпрограммы 5

Приоритеты подпрограммы 5:

совершенствование системы выявления, поддержки одаренных и талантливых детей.

Цель подпрограммы 5 – создание оптимальных условий для выявления, поддержки, сопровождения одаренных и талантливых детей в условиях реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих задач:

- создание и развитие творческой среды для выявления одаренных и талантливых детей в различных областях деятельности, освоения обучающимися общеобразовательных школ и воспитанниками учреждений дополнительного образования детей духовных и культурных ценностей, формирования творческой, социальной активности, готовности к профессиональному самоопределению через организацию массовых мероприятий;
- совершенствование системы работы с одаренными детьми;
- целевая поддержка одаренных и талантливых детей;
- обеспечение участия одаренных и талантливых детей в областных, всероссийских, международных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.

Сведения о показателях (индикаторах) подпрограммы 5 представлены в приложении 1 к муниципальной программе.

Реализация подпрограммы 5 позволит:

- создать систему поиска, поддержки и сопровождения талантливых детей и молодежи;
- обеспечить повышение уровня достижений обучающихся общеобразовательных школ и воспитанников учреждений дополнительного образования детей по всему спектру мероприятий;

- создать оптимальные условия для развития и реализации потенциальных способностей одаренных детей;
- сформировать банк данных по различным направлениям работы с одаренными детьми.

Также реализация мероприятий подпрограммы позволит достичь следующих результатов:

Доля мероприятий (конкурсы, олимпиады, конференции, соревнования), в которых обучающиеся достигли повышенных результатов, составит 70%

Доля победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников составит 25 %

Количество обучающихся – участников городских массовых мероприятий – 4000 человек

Количество обучающихся – участников областных массовых мероприятий – 200 человек

Количество обучающихся – участников всероссийских и международных мероприятий – 80 человек

Количество обучающихся, достигших повышенных результатов в массовых мероприятиях, – 750 человек.

Сроки реализации подпрограммы 5 – 2011 – 2013 годы, 2014-2016 годы.

### III. Характеристика основных мероприятий подпрограммы 5

Для достижения цели и решения задач подпрограммы 5 реализован ряд мероприятий в рамках ведомственной целевой программе «Одаренные дети на 2011-2013 годы», утвержденной постановлением мэрии города от 11.10.2010 № 3888 «О ведомственной целевой программе «Одаренные дети на 2011-2013 годы», «Одаренные дети на 2014-2016 годы», утвержденной постановлением мэрии города от 08.10.2013 № 4733 «О ведомственной целевой программе «Одаренные дети» на 2014-2016 годы».

В рамках механизма подпрограммы 5 реализуются основные мероприятия с одаренными и талантливыми детьми:

городские мероприятия с одаренными детьми, направленные на увеличение количества обучающихся – победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников, удовлетворенность населения качеством общего и дополнительного образования детей;

участие обучающихся города в реализации областных программ, направленное на увеличение количества обучающихся – победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников, увеличение количества победителей, лауреатов региональных конкурсов, конференций, удовлетворенность населения качеством общего и дополнительного образования детей;

участие обучающихся города в межрегиональных, всероссийских и международных олимпиадах, конференциях, фестивалях, конкурсах, направленное на увеличение количества обучающихся – победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников, увеличение количества победителей, лауреатов международных, всероссийских конкурсов, конференций, фестивалей, удовлетворенность населения качеством общего и дополнительного образования детей.

IV. Объем финансовых средств, необходимых для реализации  
подпрограммы 5

Объем финансового обеспечения на реализацию подпрограммы 5 всего – 6 615,6 тыс. руб., в том числе по годам реализации:

2013 год – 1 772,8 тыс. руб.

2014 год – 1 842,8 тыс. руб.

2015 год – 1500,0 тыс. руб.

2016 год – 1500,0 тыс. руб.

Подпрограмма 6  
«Укрепление материально-технической базы образовательных учреждений города  
и обеспечение их безопасности»  
(далее – подпрограмма 6)<sup>17</sup>

ПАСПОРТ  
подпрограммы 6

Наименование подпрограммы	Укрепление материально-технической базы образовательных учреждений города и обеспечение их безопасности
Ответственный исполнитель подпрограммы	Управление образования мэрии
Соисполнители подпрограммы	Муниципальные образовательные учреждения
Участники подпрограммы	Муниципальные образовательные учреждения
Программно-целевые инструменты подпрограммы	Ведомственная целевая программа «Укрепление материально-технической базы образовательных учреждений города и обеспечение их безопасности» на 2012-2014 годы, «Укрепление материально-технической базы образовательных учреждений города и обеспечение их безопасности» на 2015-2017 годы
Цель подпрограммы	Укрепление и развитие материально-технической базы образовательных учреждений города и обеспечение их безопасности
Задачи подпрограммы	<p>Выполнение требований законодательства по созданию условий для обеспечения образовательного процесса.</p> <p>Приведение зданий и территорий образовательных учреждений в соответствие с современными требованиями и нормами.</p> <p>Удовлствование потребностей образовательных учреждений в необходимом оснащении и ремонтах.</p> <p>Совершенствование материально-технического обеспечения образовательных учреждений.</p> <p>Сохранение и улучшение здоровья детей.</p> <p>Создание условий для совместного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей без отклонений</p>

<sup>17</sup> До 31.12.2016 – ведомственная целевая программа, с 2017 года - основные мероприятия в рамках подпрограммы «Укрепление материально-технической базы образовательных учреждений города и обеспечение их безопасности»

<p>Целевые индикаторы (показатели) подпрограммы</p>	<p>Доля образовательных учреждений, в которых проведены текущие ремонты и работы по благоустройству территорий в соответствии с финансированием:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- детские сады</li> <li>- общеобразовательные школы</li> <li>- учреждения дополнительного образования;</li> </ul> <p>Доля общеобразовательных учреждений, в которых выполнены мероприятия по созданию универсальной безбарьерной среды;</p> <p>Доля учреждений дополнительного образования, в которых выполнены мероприятия по созданию универсальной безбарьерной среды;</p> <p>Доля образовательных учреждений, в которых замена аварийного и по предписаниям Роспотребнадзора оборудования, мебели, малых архитектурных форм образовательных учреждений выполнялись в соответствии с финансированием:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- детские сады</li> <li>- общеобразовательные школы</li> <li>- учреждения дополнительного образования;</li> </ul> <p>Доля дошкольных учреждений (в том числе строящихся), в которых открываются дополнительные группы по охвату детей от 1,5 до 7 лет, получающих услуги дошкольного образования, от общего количества дошкольных образовательных учреждений в соответствии с финансированием;</p> <p>Доля новых общеобразовательных учреждений вновь построенных от общего количества общеобразовательных учреждений в соответствии с финансированием;</p> <p>Доля общеобразовательных учреждений, на территории которых выполнены мероприятия по строительству комплексных спортивных площадок от общего количества общеобразовательных учреждений в соответствии с финансированием</p>
<p>Этапы и сроки реализации подпрограммы</p>	<p>2012 – 2014 годы – ВЦП,  2015-2016 годы – ВЦП,  2017-2022 годы – в рамках реализации основных мероприятий подпрограммы 6</p>

Общий объем финансового обеспечения подпрограммы	<p>Финансовое обеспечение подпрограммы 6 всего 994 314,6 тыс. руб. в том числе по годам:</p> <p>2013 год – 34 617,0 тыс. руб.  2014 год – 41 610,0 тыс. руб.  2015 год – 47 269,1 тыс. руб.  2016 год – 51 398,0 тыс. руб.  2017 год – 32 619,2 тыс. руб.  2018 год – 143 926,9 тыс. руб.  2019 год – 169 959,9 тыс. руб.  2020 год – 154 163,5 тыс. руб.  2021 год – 159 208,0 тыс. руб.  2022 год – 159 543,0 тыс. руб.</p>
Объемы бюджетных ассигнований подпрограммы за счет собственных средств городского бюджета	<p>Объем бюджетных ассигнований за счет собственных средств городского бюджета 436 860,5 тыс. руб., в том числе по годам:</p> <p>2013 год – 34 617,0 тыс. руб.  2014 год – 41 610,0 тыс. руб.  2015 год – 47 269,1 тыс. руб.  2016 год – 44 398,0 тыс. руб.  2017 год – 31 119,2 тыс. руб.  2018 год – 28 281,4 тыс. руб.  2019 год – 97 427,3 тыс. руб.  2020 год – 36 387,5 тыс. руб.  2021 год – 37 708,0 тыс. руб.  2022 год – 38 043,0 тыс. руб.</p>
Ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы и показатели социально-экономической эффективности	<p>Улучшение состояния материально-технической базы образовательных учреждений к 2020 году.</p> <p>Оснащение образовательных учреждений оборудованием и мебелью в соответствии с современными требованиями и нормами к 2020 году.</p> <p>Выполнение требований законодательства в области образования.</p> <p>Соответствие зданий и территорий образовательных учреждений современным требованиям и нормам.</p> <p>Создание здоровых и безопасных условий труда и учебы.</p> <p>Обеспечение равного доступа к образованию для всех учащихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей</p>

**I. Характеристика сферы реализации подпрограммы 6, основные проблемы в указанной сфере и перспективы ее развития**

В соответствии с законодательством Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципальными правовыми актами укрепление и развитие материально-технической базы образовательных учреждений – один из основных условий успешного осуществления образовательного процесса.

В последние годы в городе проводится большая работа по укреплению материально-технической базы образовательных учреждений. Выделение финансовых средств на объекты образования – здания, инженерные коммуникации которых находятся в аварийном и ветхом состоянии – позволило сократить их количество.

Темпы износа зданий и их инженерных коммуникаций существенно опережают темпы их ремонта и строительства, поэтому многие образовательные учреждения требуют капитального ремонта и реконструкции. Указанные факторы негативно влияют на образовательный процесс, качество образования, создают угрозу жизни и здоровью детей и работников.

Остро стоит проблема с заменой физически изношенного и устаревшего оборудования и мебели (более 30% ученической мебели требуют замены). Также требуется замена торгово-технологического оборудования, пополнение спортивного оборудования, оснащение современным оборудованием школьных стадионов, малыми формами территории детских садов.

В сфере образования города Череповца находится 136 образовательных учреждений, в том числе детских садов – 92, школ – 41, учреждений дополнительного образования – 3.

За последние 10 лет проведены капитальные ремонты:

- комплексный капитальный ремонт образовательных учреждений:  
школы №№ 11 (не в полном объеме), 12, 13, 33, МАОУ «Общеобразовательный лицей «АМТЭК», МБОУ «Женская гуманитарная гимназия», детские сады №№ 94, 114;
- пищеблоки школ №№ 3, 16, 22 (7% от общего количества общеобразовательных школ города);
- кровли зданий школ №№ 1, 2, 4, 5, 10, 13, 14, 18, 19, 22, 25, 26, 27, 29, 30, 31, 32, 34, 39, 40, детских садов №№ 1, 4, 5, 6, 16, 19, 24, 51, 57, 62, 63, 72, 76, 77, 78, 81, 83, 90, 93, 101, 104, 106, 107, 108, 112, 113, 116, 119, 121, 122, 124, 125, 127, 128, 129, 130, 131 (44% от учреждений сферы);
- электромонтажные работы в школах №№ 9, 26, 28, детских садах №№ 2, 103 (3% от учреждений сферы);
- системы водоснабжения и канализации в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 22», детских садах №№ 101, 102 (2% от учреждений сферы);
- ограждение территории МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 86» (0,6% от учреждений сферы);
- бассейны в детских садах №№ 114, 121 (1% от учреждений сферы);
- аварийное крыльцо в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 26 с углубленным изучением отдельных предметов» (0,6% от учреждений сферы).

В соответствии с долгосрочной целевой программой «Спортивный город» на 2009 – 2011 годы были проведены:

- капитальные ремонты с заменой спортивного оборудования в спортивных залах школ №№ 2, 3, 4, 5, 16, 19, 22, 25, 26, 28, 29 (24% от общего количества общеобразовательных школ города);
- ремонты стадионов школ №№ 9, 28, 32 (7% от общего количества общеобразовательных школ города).

Ежегодно за счет средств городского бюджета проводятся текущие ремонты по выполнению предписаний МУП «Теплоэнергия», ОНД по г. Череповцу УНД ГУ МЧС России по Вологодской области, территориального отдела Управления Роспотребнадзора по Вологодской области и других контролирующих служб (70% - 80% учреждений сферы).

Введены в эксплуатацию здания:

2008 год – МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 109»,

2010 год – МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 8»,  
2011 год – МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 126»,  
2012 год – МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 100»,  
2013 год – МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 71».

В ходе подготовки к новому учебному году для муниципальных образовательных учреждений приобретены мебель, торгово-технологическое оборудование взамен вышедшего из строя. Медицинское и спортивное оборудование приобретено только для вновь открываемых учреждений либо в образовательные учреждения, в которых проводились капитальные ремонты.

II. Приоритеты в сфере реализации подпрограммы 6, цели, задачи и целевые показатели (индикаторы) достижения цели и решения задач, основные ожидаемые конечные результаты, сроки реализации подпрограммы 6

Приоритеты подпрограммы 6:

создание условий безопасности образовательных учреждений, совершенствование материально-технической базы;

создание условий для получения качественного общего образования.

Цель подпрограммы 6 – укрепление и развитие материально-технической базы образовательных учреждений города и обеспечение их безопасности.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих задач:

-выполнение требований законодательства по созданию условий для обеспечения образовательного процесса;

-приведение зданий и территорий образовательных учреждений в соответствие с современными требованиями и нормами;

-удовлетворение потребностей образовательных учреждений в необходимом оснащении и ремонтах;

-совершенствование материально-технического обеспечения образовательных учреждений;

-сохранение и улучшение здоровья детей;

-создание условий для совместного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей без отклонений.

Сведения о показателях (индикаторах) подпрограммы 6 представлены в приложении 1 к муниципальной программе.

Реализация подпрограммы 6 позволит:

- улучшить состояние материально-технической базы образовательных учреждений;

- оснастить образовательные учреждения оборудованием и мебелью в соответствии с современными требованиями и нормами;

- выполнить требования законодательства в области образования;

- привести здания и территории образовательных учреждений в соответствие с современными требованиями и нормами;

- создать здоровые и безопасные условия труда и учебы;

- обеспечить равный доступ к образованию для всех учащихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Сроки реализации подпрограммы 6:

2012 – 2014 годы – ВЦП;

2015 – 2017 годы до 2016 года – ВЦП,

2017-2022 – реализация основных мероприятий подпрограммы 6.

### III. Характеристика основных мероприятий подпрограммы 6

Для достижения цели и решения задач подпрограммы 6 необходимо реализовать ряд мероприятий. В 2012-2016 годах мероприятия реализуются в рамках ведомственной целевой программы «Укрепление материально-технической базы образовательных учреждений города и обеспечение их безопасности» на 2012-2014 годы, 2015-2017 годы утвержденной постановлением мэрии города от 14.10.2011 № 4303 «О ведомственной целевой программе «Укрепление материально-технической базы образовательных учреждений города и обеспечение их безопасности» на 2012-2014 годы», постановлением мэрии города «О ведомственной целевой программе «Укрепление материально-технической базы образовательных учреждений города и обеспечение их безопасности» на 2015-2017годы» до 31.12.2016.

С 01.01.2017 реализуется подпрограмма 6 через основные мероприятия:

Основное мероприятие 1. Текущие ремонты и работы по благоустройству территорий.

Цель мероприятия: выполнение работ в соответствии с нормами СанПиНа, по предписаниям Роспотребнадзора, устранение предписаний контролирующих органов.

В рамках реализации данного мероприятия предусматривается проведение текущих ремонтов в муниципальных образовательных учреждениях по различным видам работ: замена оконных блоков, косметический ремонт помещений по предписаниям Роспотребнадзора, ремонт кровель в рамках аварийных ситуаций, выполнение мероприятий по созданию универсальной безбарьерной среды и т.д.

Основное мероприятие 2. Оборудование, мебель, малые архитектурные формы для образовательных учреждений.

Цель мероприятия: оборудование помещений образовательных учреждений в соответствии с нормами СанПиНа, по предписаниям Роспотребнадзора, устранение предписаний контролирующих органов.

Основное мероприятие 3. Открытие групп на базе функционирующих, строящихся дошкольных учреждений, открытие, строительство общеобразовательных учреждений, в том числе оснащение новых мест в общеобразовательных учреждениях средствами обучения и воспитания.

Цель мероприятия: оснащение учреждений новым технологичным оборудованием, мебелью, оснащение новых мест в общеобразовательных учреждениях средствами обучения и воспитания. Соответствие учреждений требованиям СанПиН.

Основное мероприятие 4. Строительство комплексных спортивных площадок на территории общеобразовательных учреждений.

Цель мероприятия: создание условий для занятий спортом.

Для осуществления данных мероприятий предусматривается предоставление субсидии на возмещение нормативных затрат, связанных с выполнением мероприятий по укреплению материально-технической базы образовательных учреждений города, и обеспечение их безопасности.

В рамках исполнения основного мероприятия подпрограммы 6 «Текущий ремонт и мероприятия по благоустройству территорий» в подпрограммы 1-4 включены мероприятия, в приложение 1 – показатели результативности предоставления субсидии на реализацию мероприятий по созданию безбарьерной среды в образовательных учреждениях города, определенных в Соглашении о предоставлении субсидии из федерального бюджета на реализацию мероприятий, включенных в

подпрограмму «Безбарьерная среда» государственной программы «Социальная поддержка граждан в Вологодской области на 2014-2018 годы», реализуемых на условиях софинансирования.

Основное мероприятие 5. Строительство зданий новых образовательных организаций (федеральный проект «Современная школа»).

Цель мероприятия: оснащение новых образовательных организаций технологичным оборудованием, мебелью, оснащение новых мест в общеобразовательных учреждениях средствами обучения и воспитания.

Основное мероприятие 6. Ремонт объектов социальной и коммунальной инфраструктуры муниципальной собственности.

Цель мероприятия:

- обеспечение современных требований к условиям обучения;
- обеспечение доступности качественного общего и дополнительного образования, соответствующего требованиям развития экономики области, современным потребностям общества и каждого гражданина.

- устранение предписаний контролирующих органов и приведение образовательных учреждений в соответствие нормам СанПиН

В рамках реализации данного мероприятия предусматривается проведение ремонтов в муниципальных образовательных учреждениях по различным видам работ: текущий ремонт помещений, ремонт кровель, наружные работы (ремонт фасада, крылец).

#### IV. Объем финансовых средств, необходимых для реализации подпрограммы 6

Финансовое обеспечение подпрограммы 6 всего – 994 314,6 тыс. руб. в том числе по годам:

2013 год – 34 617,0 тыс. руб.

2014 год – 41 610,0 тыс. руб.

2015 год – 47 269,1 тыс. руб.

2016 год – 51 398,0 тыс. руб.

2017 год – 32 619,2 тыс. руб.

2018 год – 143 926,9 тыс. руб.

2019 год – 169 959,9 тыс. руб.

2020 год – 154 163,5 тыс. руб.

2021 год – 159 208,0 тыс. руб.

2022 год – 159 543,0 тыс. руб.

Подпрограмма 7  
 «Социально-педагогическая поддержка детей-сирот и детей, оставшихся  
 без попечения родителей, лиц из их числа»  
 (далее – подпрограмма 7)<sup>18</sup>

ПАСПОРТ  
 подпрограммы 7

Наименование подпрограммы	«Социально-педагогическая поддержка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа»
Ответственный исполнитель подпрограммы	Управление образования мэрии
Соисполнители подпрограммы	Комитет социальной защиты населения города, организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
Участники подпрограммы	Муниципальные образовательные учреждения
Программно-целевые инструменты муниципальной программы	-
Цель подпрограммы	Создание организационно-управленческих условий для обеспечения реализации социальных государственных гарантий в отношении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа указанных категорий, развитие семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
Задачи подпрограммы	Обеспечение приоритета семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Содействие социально-профессиональной адаптации выпускников образовательных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Обеспечение социальной защищенности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Содействие созданию межведомственной системы профилактики социального сиротства, основанной на раннем выявлении детского и семейного неблагополучия, технологиях раннего вмешательства в семью в целях сохранения семьи для ребенка
Целевые индикаторы и показатели подпрограммы	Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных в семьи граждан за отчетный период, из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, выявленных за отчетный период

<sup>18</sup> До 01.01.2015

	<p>Доля фактов отмены решений о передаче ребенка на воспитание в семью и возвратов в организацию для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, от общего числа детей, переданных на воспитание в семьи граждан в отчетном году.</p> <p>Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, которым предоставлены меры социальной поддержки.</p> <p>Доля выпускников образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, получающих и имеющих профессиональное образование, от общего количества выпускников детских домов последних пяти лет выпуска</p>
Сроки реализации подпрограммы	2013 – 2014 годы
Общий объем финансового обеспечения подпрограммы	Объем финансового обеспечения подпрограммы 7 всего – 191 911,3 тыс. руб., в том числе по годам реализации: 2014 год – 191 911,3 тыс. руб.
Объем бюджетных ассигнований подпрограммы за счет «собственных» средств городского бюджета	-
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	<p>Сокращение случаев отмены решений о передаче ребенка на воспитание в семью и возвратов в организацию для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, до 5,5% от числа детей, переданных из детских домов в семьи граждан к 2014 году.</p> <p>Рост доли детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных органом опеки и попечительства в семьи граждан, из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, выявленных за отчетный период, до 38% к 2014 году.</p> <p>Обеспечение 100 % детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа мерами социальной поддержки к 2014 году.</p> <p>Рост доли выпускников образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, получивших профессиональное образование, до 68% к 2014 году</p>

## I. Характеристика сферы реализации подпрограммы 7, основные проблемы в указанной сфере и перспективы ее развития

В городе общее число детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, к 2013 году составляет 675 человек. За последние годы наблюдается тенденция сокращения числа детей данной категории на 15% (2009 год – 795 человек, 2013 год – 675 человек).

Активная государственная, региональная и муниципальная политика, направленная на стимулирование развития семейных форм устройства детей-сирот, привела к увеличению доли детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитываемых в семьях граждан.

В 2014 году 448 детей проживает в семьях горожан, что составляет 64% от общего числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (в 2009 году – 405 человека (51%), в 2012 году – 383 человек (59%). Наиболее успешно развивается институт приемной семьи, в настоящее время в 158 приемных семьях воспитывается 199 детей – 28,4% (в 2009 году – 57 человек в 47 семьях (7,2%), в 2011 году – 90 человек в 70 семьях (13,8%).

Развитие института приемной семьи требует организации сё эффективной подготовки, а также профессионального сопровождения. В рамках проекта сетевого взаимодействия учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в октябре 2008 года на базе МБОУ для детей-сирот детей, оставшихся без попечения родителей (законных представителей) «Детский дом № 9» города Череповца была открыта служба содействия семейному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. В 2010 году данная служба переросла в Городской Центр развития семейных форм жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Наши дети», который объединил на уровне города работу не только детских домов, но и всех структур и организаций, занимающихся вопросами семейного устройства детей-сирот.

Наряду с вопросами организации межведомственного взаимодействия в рамках работы Центра решаются вопросы создания системы подготовки воспитанников детских домов, подлежащих семейному устройству; обучения кандидатов в замещающие родители; реабилитации кровных семей воспитанников; консультирования и сопровождения созданных замещающих и восстановленных кровных семей. В целом за период с 2008 года в рамках работы Школы приемных родителей получили профессиональную подготовку 570 человек/409 семей.

Процессы развития семейных форм устройства детей повлияли на сокращение числа воспитанников детских домов. За пять лет количество несовершеннолетних, проживающих в учреждениях, уменьшилось на 39%, количество образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, снизилось с 9 (2009 год) до 4 (2013 год).

Несмотря на значительные результаты в области социально-правовой защиты и педагогической поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, остаются или возникают следующие острые проблемы, требующие решения.

Имеются факты отказов и возвратов из замещающих семей детей-сирот в детские дома по инициативе опекунов и попечителей (2010 год – 10 человек, 2011 год – 10 человек, 2012 год – 4 человека). Большинство отказов зафиксировано в связи с нарушением эмоциональных связей приемных родителей и детей, неготовности опекунов пожилого возраста к воспитанию подростков.

Решение данной проблемы предусматривает улучшение качества подготовки потенциальных замещающих родителей и развитие системы профессионального сопровождения усыновителей, опекунов и попечителей в период адаптации и на последующих этапах жизни ребенка. В данных целях на базе МБОУ для детей-сирот детей, оставшихся без попечения родителей (законных представителей) «Детский дом № 9» открыт «Центр профилактики вторичного сиротства». Целью работы Центра является создание системы психолого-педагогического, социально-педагогического, правового опережающего сопровождения, направленного на предотвращение семейного неблагополучия, на преодоление трудностей воспитания ребенка в приемной семье и семье опекунов, благополучную адаптацию в самостоятельной жизни выпускника замещающей семьи.

Существенное изменение контингента воспитанников в детских домах предполагает проблему замедления процесса передачи детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семьи.

В связи с этим обеспечение условий воспитания детей подросткового возраста, реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья является приоритетом в работе организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Не снижается актуальность проблем адаптации выпускников детских домов к самостоятельной жизни в постинтернатный период. Согласно мониторингу 2012года, около 70% выпускников нуждаются в различных видах социально-педагогической и психологической помощи, организации сопровождения при переходе на независимое проживание. Перспектива реализации данного направления в активном использовании ресурсов самих выпускников в решении вопросов их социальной адаптации и создании социально-педагогической среды в образовательных учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обеспечивающей поддержку выпускников. В целях координации и организации данной работы, методического её сопровождения на базе МБОУ для детей-сирот детей, оставшихся без попечения родителей (законных представителей) «Детский дом № 8» с 2012 года действует городская служба постинтернатного сопровождения «Навигатор».

Существующие проблемы социально-педагогической поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, требуют комплексного решения.

## II. Приоритеты в сфере реализации подпрограммы, цель, задачи и целевые показатели (индикаторы) достижения цели и решения задач, основные ожидаемые конечные результаты, сроки реализации подпрограммы 7

Приоритеты в сфере реализации подпрограммы 7:

- обеспечение мер социально-педагогической поддержки, направленной на развитие семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, профилактику возвратов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, из замещающих семей в детские дома;
- обеспечение мер по оптимизации деятельности образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- содействие социально-профессиональной адаптации выпускников образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Цель подпрограммы 7 – создание организационно-управленческих условий для обеспечения реализации социальных государственных гарантий в отношении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа указанных

категорий, развитие семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Подпрограмма 7 предусматривает решение следующих задач:

1) обеспечение приоритета семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

2) обеспечение социальной защищенности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

3) содействие социально-профессиональной адаптации выпускников образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

4) содействие созданию межведомственной системы профилактики социального сиротства, основанной на раннем выявлении детского и семейного неблагополучия, технологиях раннего вмешательства в семью в целях сохранения семьи для ребенка.

Сведения о показателях (индикаторах) подпрограммы 7 представлены в приложении 1 к муниципальной программе.

В результате реализации подпрограммы 7 будет обеспечено достижение к 2014 году следующих результатов:

1) сокращение случаев отмены решений о передаче ребенка на воспитание в семью и возвратов в организацию для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, до 5,5 % от числа детей, переданных из детских домов в семьи граждан к 2014 г;

2) рост доли детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных органом опеки и попечительства в семьи граждан, из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, выявленных за отчетный период, до 38% к 2014 г;

3) обеспечение 100 % детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа мерами социальной поддержки;

4) рост доли выпускников образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, получивших профессиональное образование, до 68 % к 2014 г.

Сроки реализации подпрограммы 7: 2013 – 2014годы.

### III. Характеристика основных мероприятий подпрограммы 7

Для достижения цели и решения задач подпрограммы 7 необходимо реализовать ряд основных мероприятий.

Основное мероприятие 1 «Социальная поддержка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся под опекой (попечительством) в семьях (в том числе в приемных семьях), детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся под надзором в организованных по семейному принципу негосударственных организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обеспечивающих их содержание и воспитание, лиц из числа детей указанных категорий, а также детей, в отношении которых установлена предварительная опека (попечительство)».

Мероприятие 1.1. Расширение перечня и улучшение качества услуг, оказываемых замещающим семьям, организация качественной подготовки потенциальных замещающих родителей.

Мероприятие 1.2. Информирование населения города с целью поиска ресурсных семей для передачи детей на семейные формы воспитания.

Цель мероприятий: обеспечение социальной защищенности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, приоритета семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Основное мероприятие 2 «Обеспечение содержания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, за время пребывания их в соответствующем муниципальном образовательном учреждении для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

Мероприятие 2.1. Разработка индивидуальных планов развития и жизнеустройства воспитанников, направленных на максимальное сокращение сроков их пребывания в учреждении.

Мероприятие 2.2. Организация обучения педагогических кадров технологиям работы с детьми подросткового возраста.

Мероприятие 2.3. Подготовка воспитанников детских домов к устройству в замещающую семью (возврат в кровную семью).

Цель мероприятий: обеспечение процесса социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, содействие социально-профессиональной адаптации выпускников образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В рамках реализации данного мероприятия предусматривается:

оптимизация деятельности образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

создание социально-педагогической среды в образовательных учреждениях, обеспечивающей поддержку выпускников;

повышение уровня владения педагогами-специалистами инновационными технологиями сопровождения выпускников.

#### IV. Объем финансовых средств, необходимых для реализации подпрограммы 7

Объем финансового обеспечения подпрограммы 7 всего – 191 911,3 тыс. руб., в том числе по годам реализации:  
2014 год – 191 911,3 тыс. руб.

Приложение 1  
к муниципальной программе

Информация  
о показателях (индикаторах) муниципальной программы,  
подпрограмм муниципальной программы, ведомственных целевых программ и их значениях

№ п/п	Показатель (индикатор) (наименование)	Ед. измерения	Значение показателя										Взаимосвязь с городскими стратегическими показателями		
			2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год			
Муниципальная программа «Развитие образования» на 2013-2022 годы															
1.	Охват детей в возрасте 3-7 лет программами дошкольного образования	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	Ч1.3 Доля детей в возрасте 1-7 лет, получающих услуги дошкольного образования в организациях различной организационно-правовой формы собственности
2.	Доля детей в возрасте 1-7 лет, получающих услуги дошкольного образования в организациях различной организационно-правовой формы собственности	%	87,0	87,5	87,7	89,0	91,0	91,9	95,0	98,0	100,0	100,0	100,0	100,0	Ч1.3 Доля детей в возрасте 1-7 лет, получающих услуги дошкольного образования в организациях различной организационно-правовой формы собственности
3.	Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений	%	3,9	3,5	3,0	2,5	2,3	2,3	2,3	2,2	2,1	2,0	2,0	2,0	Ч1.7 Удовлетворенность населения/обучающихся (для вузов) качеством предоставляемых услуг
4.	Доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, которым предоставляется возмож-	%	95,9	96,5	97,0	97,3	97,5	97,8	98,0	98,5	99,0	99,0	100,0	100,0	Ч1.7 Удовлетворенность населения/обучающихся (для вузов) качеством предоставляемых услуг

№ п/п	Показатель (индикатор) (наименование)	Ед. измерения	Значение показателя										Взаимосвязь с городскими стратегическими показателями
			2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	
5.	Доля детей, охваченных мероприятиями регионального, всероссийского уровня, в общей численности детей в возрасте от 7 до 15 лет	%	65,4	65,5	65,6	65,7	65,8	65,9	66,0	66,3	66,5	67,0	Ч1.4 Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи 5-18 лет
6.	Укомплектованность образовательных учреждений педагогическими кадрами: - по дошкольным образовательным учреждениям; - по общеобразовательным учреждениям; - по учреждениям дополнительного образования	%	87,0	88,0	90,0	90,0	90,0	96,4	97,0	98,0	98,0	98,0	Ч1.6 Укомплектованность образовательных учреждений педагогическими кадрами: - по дошкольным образовательным учреждениям; - по общеобразовательным учреждениям; - по учреждениям дополнительного образования
7.	Доля обучающихся общеобразовательных школ, охваченных горячим питанием	%	69,7	75,0	76,0	77,0	78,0	79,0	80,0	81,0	82,0	83,0	Ч2.3 Доля детей 1 и 2 группы здоровья в образовательных учреждениях
8.	Доля учреждений, удовлетворенных качественным ведением бухгалтерского, бюджетного учета и своевременным представлением отчетности (бухгалтерской, налоговой, страховой, муниципальной, государственной)	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	Ч1.7 Удовлетворенность населения/обучающихся (для вузов) качеством предоставляемых услуг

№ п/п	Показатель (индикатор) (наименование)	Ед. измерения	Значение показателя										Взаимосвязь с городскими стратегическими показателями				
			2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год					
9.	Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проживающих в семьях граждан, в общем количестве детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей <sup>19</sup>	%	64,0	64,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10.	Удельный вес численности населения в возрасте 5-18 лет, охваченного образовательными программами в возрасте 5-18 лет	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
11.	Выполнение плана деятельности управления образования мэрии	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
12.	Доля образовательных организаций, в которых созданы условия для получения детьми – инвалидами качественного образования, в общем количестве образовательных организаций	%	-	-	-	15,7	15,7	15,7	15,7	15,7	15,7	15,7	15,7	15,7	15,7	15,7	15,7
Подпрограмма 1 «Дошкольное образование»																	
1	Удовлетворенность населения качеством предоставляемых услуг по дошкольным образовательным учреждениям	%	87,3	87,3	87,4	89,0	90,0	93,0	93,5	94,3	95,0	95,0	95,0	95,0	95,0	95,0	95,0

<sup>19</sup> Показатель исключен с 01.01.2015

№ п/п	Показатель (индикатор) (наименование)	Ед. измерения	Значение показателя										Взаимосвязь с городскими стратегическими показателями
			2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	
2.	Количество неудовлетворенных заявлений на получение путевок в ДОУ с 1 до 3 лет	ед.	2600	2500	2400	3489	4094	3950	1500	900	0	0	Ч1.3 Доля детей в возрасте 1-7 лет, получающих услуги дошкольного образования в организациях различной организационно-правовой формы собственности
3.	Обеспеченность детей в возрасте 1-6 лет местами в дошкольных учреждениях	мест на 1000 детей	978	958	988	990	969	969	969	969	1075	Ч1.3 Доля детей в возрасте 1-7 лет, получающих услуги дошкольного образования в организациях различной организационно-правовой формы собственности	
4.	Доля недовольственных заявлений родителей детей с 1,5 до 3 лет	%	47,0	42,6	37,8	29,5	22,3	18,5	3,0	1,5	0,0	Ч1.3 Доля детей в возрасте 1-7 лет, получающих услуги дошкольного образования в организациях различной организационно-правовой формы собственности	
5.	Доля выпускников ДОУ с уровнем готовности к школе средним и выше среднего	%	87,2	87,2	87,3	87,4	87,5	90,0	90,0	90,0	92,0	Ч 1.7 Удовлетворенность населения/обучающихся (для вузов) качеством предоставляемых услуг	
6.	Уровень заболеваемости воспитанников ДОУ (количество пропущенных детодней по болезни одним ребенком в год)	детодни	19,2	19,2	19,2	19,2	19,2	19,2	19,2	19,2	18,0	Ч 1.7 Удовлетворенность населения/обучающихся (для вузов) качеством предоставляемых услуг	
7.	Доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования	%	-	-	-	9,5	10,0	10,0	13,5	18,4	18,4	Ч 1.7 Удовлетворенность населения/обучающихся (для вузов) качеством предоставляемых услуг	

№ п/п	Показатель (индикатор) (наименование)	Ед. измерения	Значение показателя										Взаимосвязь с городскими стратегическими показателями	
			2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год		
8.	детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций Доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общей численности детей-инвалидов данного возраста	%	-	-	-	90,0	90,0	90,0	95,0	100,0	100,0	100,0	100,0	Ч1.3 Доля детей в возрасте 1-7 лет, получающих услуги дошкольного образования в организациях различной организационно-правовой формы собственности Ч 1.7 Удовлетворенность населения/обучающихся (для вузов) качеством предоставляемых услуг
9	Удельный вес численности детей, получающих дошкольное образование в негосударственном секторе, в общей численности детей, получающих дошкольное образование	%	-	-	-	-	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	Ч1.3 Доля детей в возрасте 1-7 лет, получающих услуги дошкольного образования в организациях различной организационно-правовой формы собственности Ч 1.7 Удовлетворенность населения/обучающихся (для вузов) качеством предоставляемых услуг
10	Обеспеченность детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет местами в ДОУ	%	-	-	-	-	-	-	92,7	96,8	100,0	100,0	100,0	Ч1.3 Доля детей в возрасте 1-7 лет, получающих услуги дошкольного образования в организациях различной организационно-правовой формы собственности Ч 1.7 Удовлетворенность населения/обучающихся (для вузов) качеством предоставляемых услуг

№ п/п	Показатель (индикатор) (наименование)	Ед. измерения	Значение показателя										Взаимосвязь с городскими стратегическими показателями			
			2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год				
11	Численность воспитанников в возрасте до трех лет, посещающих государственные и муниципальные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования и причесмотр и уход	чел.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3956	4176	4556	4556	Ч1.3 Доля детей в возрасте 1-7 лет, получающих услуги дошкольного образования в организациях различной организационно-правовой формы собственности Ч 1.7 Удовлетворенность населения/обучающихся (для вузов) качеством предоставляемых услуг
12	Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций, нарастающим итогом с 2019 года	ед.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7105	13986	20979	27972	Ч 1.7 Удовлетворенность населения/обучающихся (для вузов) качеством предоставляемых услуг
13	Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги	%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	85	85	85	85	Ч 1.7 Удовлетворенность населения/обучающихся (для вузов) качеством предоставляемых услуг
14	Доступность дошкольного	%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	96,6	96,8	100,0	100,0	Ч 1.7 Удовлетворенность

№ п/п	Показатель (индикатор) (наименование)	Ед. измерения	Значение показателя										Взаимосвязь с городскими стратегическими показателями					
			2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год						
	образования для детей в возрасте от полутора до трех лет																населения/обучающихся (для вузов) качеством предоставляемых услуг	
<b>Подпрограмма 2 «Общее образование»</b>																		
1	Удовлетворенность населения качеством общего образования	%	89,9	87,6	92,0	92,0	92,0	93,0	93,0	93,0	94,0	94,0	94,0	94,0	94,0	94,0	95,0	Ч 1.7 Удовлетворенность населения/обучающихся (для вузов) качеством предоставляемых услуг
2	Доля лиц, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, участвовавших в едином государственном экзамене по данным предметам	%	96,1	96,5	97,0	97,5	97,7	97,7	97,7	97,7	97,7	97,8	97,9	97,9	98,0	98,0	98,0	Ч 1.7 Удовлетворенность населения/обучающихся (для вузов) качеством предоставляемых услуг
3.	Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не получивших аттестат о среднем образовании, в общей численности выпускников	%	3,5	1,1	2,8	2,7	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	Ч 1.7 Удовлетворенность населения/обучающихся (для вузов) качеством предоставляемых услуг
4.	Доля обучающихся, закончивших год на «4» и «5»	%	44,2	45,4	46,0	47,0	48,0	49,0	49,0	49,0	49,0	49,0	49,0	49,0	49,0	50,0	50,0	Ч 1.7 Удовлетворенность населения/обучающихся (для вузов) качеством предоставляемых услуг
5.	Средняя наполняемость классов в муниципальных общеобразовательных учреждениях (среднегодовая)	чел.	26,0	26,1	26,1	26,0	26,0	25,7	25,5	25,3	25,1	25,0	25,0	25,0	25,0	25,0	25,0	Ч 1.7 Удовлетворенность населения/обучающихся (для вузов) качеством предоставляемых услуг
6.	Удельный вес численности	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	Ч 1.10 Доля детей и подростков

№ п/п	Показатель (индикатор) (наименование)	Ед. измерения	Значение показателя										Взаимосвязь с городскими стратегическими показателями				
			2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год					
	обучающихся 9-11 классов, обучающихся по программам предпрофильной подготовки, индивидуальным учебным планам и программам профильного обучения																ков, получающих дополнительное образование по образовательным программам технической и естественнонаучной направленности
7.	Удельный вес численности обучающихся, участников всероссийской олимпиады школьников на заключительном этапе ее проведения от общей численности обучающихся 9-11 классов	%	0,3	0,3	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	Ч1.5 Доля победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников от общего количества участников, направленных от г. Череповца
8.	Доля учащихся, обучающихся во 2-ю смену	%	18,8	20,5	20,9	21,0	17,0	21,4	17,0	21,4	17,0	17,0	10,0	9,0	6,0	6,0	Ч1.7 Удовлетворенность населения/обучающихся (для вузов) качеством предоставляемых услуг
9.	Доля школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам, в общей численности школьников	%	-	-	-	-	77,0	85,0	93,0	97,0	97,0	97,0	97,0	97,0	97,0	100,0	Ч1.4 Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи 5-18 лет
10.	Доля школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования, в общей численности обучающихся в начальной школе	%	77,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	Ч1.7 Удовлетворенность населения/обучающихся (для вузов) качеством предоставляемых услуг Ч1.1 Количество стажировочных, инновационных площадок, обеспечивающих трансляцию лучшего педагогического опыта

№ п/п	Показатель (индикатор) (наименование)	Ед. измерения	Значение показателя										Взаимосвязь с городскими стратегическими показателями			
			2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год				
11.	Доля школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам основного общего образования, в общей численности обучающихся в основной школе	%	1,0	7,8	29,0	49,0	68,0	89,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	Ч 1.7 Удовлетворенность населения/обучающихся (для вузов) качеством предоставляемых услуг Ч 1.1 Количество стажировочных, инновационных площадок, обеспечивающих трансляцию лучшего педагогического опыта
12.	Доля школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам среднего общего образования, в общей численности обучающихся в старшей школе	%	0,0	0,0	7,9	19,3	22,1	24,0	24,0	61,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	Ч 1.7 Удовлетворенность населения/обучающихся (для вузов) качеством предоставляемых услуг Ч 1.1 Количество стажировочных, инновационных площадок, обеспечивающих трансляцию лучшего педагогического опыта
13.	Доля общеобразовательных учреждений, осуществляющие дистанционное обучение обучающихся, в общей численности общеобразовательных учреждений	%	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	Ч 1.7 Удовлетворенность населения/обучающихся (для вузов) качеством предоставляемых услуг Ч 1.1 Количество стажировочных, инновационных площадок, обеспечивающих трансляцию лучшего педагогического опыта
14.	Доля муниципальных общеобразовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количе-	%	86,7	87,0	90,0	91,0	92,0	96,0	98,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	Ч 1.7 Удовлетворенность населения/обучающихся (для вузов) качеством предоставляемых услуг

№ п/п	Показатель (индикатор) (наименование)	Ед. измерения	Значение показателя										Взаимосвязь с городскими стратегическими показателями			
			2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год				
15.	Доля муниципальных общеобразовательных учреждений, имеющих широкополосный доступ к сети Интернет со скоростью доступа не ниже 2 Мбит/с	%	88,9	97,8	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	Ч 1.7 Удовлетворенность населения/обучающихся (для вузов) качеством предоставляемых услуг
16.	Доля победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников	%	-	-	-	-	25,0	25,0	25,0	26,0	26,0	26,0	26,0	27,0	27,0	Ч 1.5 Доля победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников от общего количества участников, направленных от г. Череповца
17.	Доля мероприятий (конкурсы, олимпиады, конференции, соревнования), в которых обучающиеся достигли повышенных результатов	%	-	-	-	-	70,0	70,0	70,0	75,0	75,0	75,0	75,0	80,0	80,0	Ч 1.7 Удовлетворенность населения/обучающихся (для вузов) качеством предоставляемых услуг Ч 1.5 Доля победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников от общего количества участников, направленных от г. Череповца
18.	Доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количе-	%	-	-	-	25,0	25,0	25,0	25,0	25,0	25,0	25,0	25,0	25,0	25,0	Ч 1.7 Удовлетворенность населения/обучающихся (для вузов) качеством предоставляемых услуг

№ п/п	Показатель (индикатор) (наименование)	Ед. измерения	Значение показателя										Взаимосвязь с городскими стратегическими показателями
			2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	
19.	Доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, среднего общего образования, от общей численности детей-инвалидов школьного возраста	%	-	-	-	98,0	98,0	99,0	100,0	100,0	100,0	100,0	Ч 1.7 Удовлетворенность населения/обучающихся (для вузов) качеством предоставляемых услуг
20.	Доля учителей, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательном процессе, в общей численности учителей	%	-	-	-	34,0	-	-	-	-	-	-	Ч 1.7 Удовлетворенность населения/обучающихся (для вузов) качеством предоставляемых услуг
21.	Количество отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, в которых внедрена система мониторинга здоровья обучающихся на основе отечественной технологической платформы	Ед.	-	-	-	-	3	-	-	-	-	-	Ч 1.7 Удовлетворенность населения/обучающихся (для вузов) качеством предоставляемых услуг
22.	Доля выпускников-инвалидов 9 и 11 классов, охваченных профориентационной работой, в общей численности выпускни-	%	-	-	-	-	-	90,0	95,0	95,0	95,0	95,0	Ч 1.7 Удовлетворенность населения/обучающихся (для вузов) качеством предоставляемых услуг

№ п/п	Показатель (индикатор) (наименование)	Ед. измерения	Значение показателя										Взаимосвязь с городскими стратегическими показателями	
			2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год		
23.	Доля педагогов, прошедших повышение квалификации по вопросам работы с детьми с ОВЗ, в том числе предмету «Технология»	%	-	-	-	-	-	-	-	100	100	100	-	Ч 1.7 Удовлетворенность населения/обучающихся (для вузов) качеством предоставляемых услуг
24.	Численность детей коррекционных школ, осваивающих предметную область «Технология» по обновленным примерным основным образовательным программам общего образования и на обновленной материально-технической базе от общего количества детей коррекционных школ, указанной категории	Чел.	-	-	-	-	-	-	-	238	370	415	-	Ч 1.7 Удовлетворенность населения/обучающихся (для вузов) качеством предоставляемых услуг
25.	Численность детей с ОВЗ и инвалидов, обучающихся в коррекционных школах в муниципальном образовании в условиях современной здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей индивидуальный образовательный маршрут с учетом особых образовательных потребностей	Чел.	-	-	-	-	-	-	-	351	590	780	-	Ч 1.7 Удовлетворенность населения/обучающихся (для вузов) качеством предоставляемых услуг
26.	Число общеобразовательных организаций и организаций среднего профессионального образования, внедривших целевую модель цифровой образо-	Ед.	-	-	-	-	-	-	-	2	35	-	-	Ч 1.7 Удовлетворенность населения/обучающихся (для вузов) качеством предоставляемых услуг

№ п/п	Показатель (индикатор) (наименование)	Ед. измерения	Значение показателя								Взаимосвязь с городскими стратегическими показателями		
			2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год		2021 год	2022 год
27.	Доля педагогических работников общеобразовательных организаций и организаций среднего профессионального образования, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам, в общем количестве педагогических работников указанных организаций в отчетном финансовом году	%	-	-	-	-	-	24,7	24,4	-	-	-	Ч 1.7 Удовлетворенность населения/обучающихся (для вузов) качеством предоставляемых услуг
28.	Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию	млн. чел.	-	-	-	-	-	0,009244	0,012601	0,023452	0,023452	0,023452	Ч 1.7 Удовлетворенность населения/обучающихся (для вузов) качеством предоставляемых услуг
29.	Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам	тыс. чел.	-	-	-	-	-	6,97	10,582	14,431	18,255	18,255	Ч 1.7 Удовлетворенность населения/обучающихся (для вузов) качеством предоставляемых услуг

№ п/п	Показатель (индикатор) (наименование)	Ед. измерения	Значение показателя										Взаимосвязь с городскими стратегическими показателями				
			2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год					
	участия в проекте «Билет в будущее»																
30.	Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам	%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	15	30	50		Ч 1.7 Удовлетворенность населения/обучающихся (для вузов) качеством предоставляемых услуг
31.	Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дошкольного образования, среднего и среднего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций	%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	15	40	60		Ч 1.7 Удовлетворенность населения/обучающихся (для вузов) качеством предоставляемых услуг
32.	Доля обучающихся по программам общего образования и среднего профессионального	%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	3	5	10		Ч 1.7 Удовлетворенность населения/обучающихся (для вузов) качеством

№ п/п	Показатель (индикатор) (наименование)	Ед. измерения	Значение показателя										Взаимосвязь с городскими стратегическими показателями		
			2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год			
	образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам														предоставляемых услуг
33.	Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования»	%	-	-	-	-	-	-	-	3	5	10	25		Ч 1.7 Удовлетворенность населения/обучающихся (для вузов) качеством предоставляемых услуг
34.	Доля общеобразовательных организаций, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/с, а также гарантированным интернет-трафиком	%	-	-	-	-	-	-	-	65	70	75	85		Ч 1.7 Удовлетворенность населения/обучающихся (для вузов) качеством предоставляемых услуг
35.	Доля документов ведомственной и статистической отчетности, утвержденной нормативными правовыми актами, формирующейся на основании однократно введенных первичных	%	-	-	-	-	-	-	-	5	15	30	50		Ч 1.7 Удовлетворенность населения/обучающихся (для вузов) качеством предоставляемых услуг

№ п/п	Показатель (индикатор) (наименование)	Ед. измерения	Значение показателя										Взаимосвязь с городскими стратегическими показателями
			2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	
36.	Доля образовательных организаций, реализующих основные и (или) дополнительные образовательные программы, обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов (официальных сайтов в сети «Интернет»)	%	-	-	-	-	-	20	50	75	100		Ч 1.7 Удовлетворенность населения/обучающихся (для вузов) качеством предоставляемых услуг
37.	Число детей, охваченных деятельностью общеобразовательных организаций, в которых внедрены в образовательную программу современные цифровые технологии	чел.	-	-	-	-	-	-	19275	19275	19275		Ч 1.7 Удовлетворенность населения/обучающихся (для вузов) качеством предоставляемых услуг
38.	Количество образовательных организаций, которые приняли участие в апробации и тестирование федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды и набора типовых информационных решений	ед.	-	-	-	-	-	2	35	-	-		Ч 1.7 Удовлетворенность населения/обучающихся (для вузов) качеством предоставляемых услуг
39.	Количество организаций, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по	ед.	-	-	-	-	-	1	2	3	3		Ч 1.7 Удовлетворенность населения/обучающихся (для вузов) качеством

№ п/п	Показатель (индикатор) (наименование)	Ед. измерения	Значение показателя										Взаимосвязь с городскими стратегическими показателями			
			2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год				
	адаптированным основным общеобразовательным программам, в которых осуществлена поддержка образования для детей с ограниченными возможностями здоровья; обновлена материально-техническая база															предоставляемых услуг
40.	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества	%	-	-	-	-	-	-	-	3	10	20	35			Ч 1.7 Удовлетворенность населения/обучающихся (для вузов) качеством предоставляемых услуг
41.	Доля организаций, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования, которые реализуют общеобразовательные программы в сетевой форме	%	-	-	-	-	-	-	-	3	10	20	35			Ч 1.7 Удовлетворенность населения/обучающихся (для вузов) качеством предоставляемых услуг
42	Число созданных новых мест в общеобразовательных организациях, накопительным итогом	ед.	-	-	-	-	-	-	-	1500	1500	-	-			Ч 1.7 Удовлетворенность населения/обучающихся (для вузов) качеством предоставляемых услуг
Подпрограмма 3 «Дополнительное образование»																
1.	Удовлетворенность населения качеством дополнительного образования	%	92,6	97,6	97,0	97,0	97,0	97,0	97,0	97,0	97,0	97,0	97,0	97,0	97,0	Ч 1.7 Удовлетворенность населения/обучающихся (для вузов) качеством предоставляемых услуг
2.	Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей чис-	%	47,4	65,0	90,0	90,0	90,0	90,0	90,0	93,0	93,0	94,0	95,0	95,0	95,0	Ч 1.4 Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей

№ п/п	Показатель (индикатор) (наименование)	Ед. измерения	Значение показателя										Взаимосвязь с городскими стратегическими показателями			
			2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год				
	ленности детей и молодежи 5-18 лет														численности детей и молодежи 5-18 лет	
3.	Количество учреждений, обслуживаемых МБОУ ДО «ЦДТ и МО» по оказанию методической помощи педагогическим работникам	ед.	-	45	45	45	46	46	46	46	46	46	47	47	47	Ч 1.7 Удовлетворенность населения/обучающихся (для вузов) качеством предоставляемых услуг
4.	Доля мероприятий (конкурсы, олимпиады, конференции, соревнования), в которых обучающиеся достигли повышенных результатов	%						70,0	70,0	75,0	75,0	75,0	75,0	75,0	80,0	Ч 1.7 Удовлетворенность населения/обучающихся (для вузов) качеством предоставляемых услуг Ч 1.5 Доля победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников от общего количества участников, направленных от г. Череповца
5.	Доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общей численности детей-инвалидов данного возраста	%	-	-	-	40,0	40,0	40,0	40,0	40,0	45,0	50,0	50,0	50,0	50,0	Ч 1.4 Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи 5-18 лет
6.	Доля детей и подростков, получающих дополнительное образование по образовательным программам технической и естественно-научной направленности	%	-	-	-	8,0	10,0	10,0	28,0	28,0	28,0	29,0	29,0	29,0	30,0	Ч 1.4 Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи 5-18 лет
7.	Число негосударственных организаций и индивидуальных	ед.	-	-	-	не менее 2	не менее 2	не менее 2	-	-	-	-	-	-	-	Ч 1.4 Доля детей, охваченных образовательными про-

№ п/п	Показатель (индикатор) (наименование)	Ед. измерения	Значение показателя										Взаимосвязь с городскими стратегическими показателями			
			2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год				
8.	Доля предпринимателей, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, имеющих доступ к финансированию за счет бюджетных ассигнований															Грамами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи 5-18 лет
	Доля организаций дополнительных образовательных программ, вовлеченных в систему независимой оценки качества дополнительного образования детей	%	-	-	-	100,0	100,0	100,0	-	-	-	-	-	-	-	Ч 1.4 Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи 5-18 лет
9.	Доля детей, охваченных дополнительным образованием с использованием персонализированного финансирования, от общего числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории муниципальных районов (городских округов), в которых распространена модель персонифицированного финансирования дополнительного образования детей	%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Ч 1.4 Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи 5-18 лет
10.	Число детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных	тыс. чел.	-	-	-	-	-	-	-	0	5,2	6,3	7,5	-	-	Ч 1.4 Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи 5-18 лет

№ п/п	Показатель (индикатор) (наименование)	Ед. измерения	Значение показателя										Взаимосвязь с городскими стратегическими показателями				
			2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год					
	общеобразовательных программ естественной и технической направленности, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации <sup>20</sup>																
11.	Доля детей с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий	%	-	-	-	-	-	-	-	-	34	46	52	58			Ч 1.4 Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи 5-18 лет
12.	Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся за счет привлечения средств соответствующей бюджетной системы учредителя образовательной организации (федерального бюджета и (или) бюджетов субъекта Российской Федерации, и (или) местных бюджетов, и (или) средств организации) по дополнительным общеобразовательным программам на базе созданного центра цифрового образования «IT-куб»	чел. в год	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	400			Ч 1.4 Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи 5-18 лет
13.	Доля педагогических работ-	%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100			Ч 1.4 Доля детей, охвачен-

<sup>20</sup> При условии федерального и областного финансирования

№ п/п	Показатель (индикатор) (наименование)	Ед. измерения	Значение показателя										Взаимосвязь с городскими стратегическими показателями		
			2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год			
	ников центра цифрового образования «IT-куб», прошедших ежегодное обучение по дополнительным профессиональным программам														ных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи 5-18 лет
14.	Численность детей, принявших участие в мероприятиях, акциях, мастер-классах, воркшопах и т.д. на базе центра цифрового образования «IT-куб»	чел. в год	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1500	Ч 1.4 Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи 5-18 лет
15.	Количество внедренных дополнительных общеобразовательных программ	программ в год	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	Ч 1.4 Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи 5-18 лет
16.	Количество проведенных проектных олимпиад, хакатонов и других конкурсных мероприятий, развивающих навыки в разных областях разработки в процессе командной работы над проектами, на базе центра цифрового образования «IT-куб»	мероприятий в год	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	Ч 1.4 Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи 5-18 лет
Подпрограмма 4 «Кадровое обеспечение муниципальной системы образования»															
1.	Текущая численность кадров	%	12,0	11,0	9,0	9,0	8,0	8,0	8,0	7,0	7,0	7,0	7,0	6,0	Ч 1.6 Укомплектованность образовательных учреждений педагогическими кадрами: - по дошкольному образова-

№ п/п	Показатель (индикатор) (наименование)	Ед. измерения	Значение показателя										Взаимосвязь с городскими стратегическими показателями			
			2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год				
2.	Доля выпускников учреждений начального, среднего и высшего профессионального образования, трудоустроившихся в муниципальные образовательные учреждения на начало учебного года, от общей численности педагогических работников	%	1,8	2,0	2,2	2,3	2,4	2,4	2,4	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	тельным учреждениям; - по общеобразовательным учреждениям; - по учреждениям дополнительного образования
3.	Доля педагогических работников, имеющих стаж работы до 5 лет	%	12,0	12,0	13,0	13,0	14,0	14,0	14,0	14,0	15,0	15,0	15,0	15,0	15,0	Ч 1.6 Укомплектованность образовательных учреждений педагогическими кадрами: - по дошкольным образовательным учреждениям; - по общеобразовательным учреждениям; - по учреждениям дополнительного образования
4.	Доля педагогических работников, получивших в установленном порядке первую и высшую квалификационные категории и подтверждение соответствия занимаемой должности, в общей численности, в общей численности, в общей численности	%	75,0	80,0	90,0	95,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	Ч 1.6 Укомплектованность образовательных учреждений педагогическими кадрами: - по дошкольным образовательным учреждениям; - по общеобразовательным учреждениям; - по дошкольным образовательным учреждениям; - по общеобразовательным учреждениям;



№ п/п	Показатель (индикатор) (наименование)	Ед. измерения	Значение показателя										Взаимосвязь с городскими стратегическими показателями			
			2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год				
	мам высшего образования, с целью повышения их компетенций в области современных технологий онлайн-обучения															тельного образования
8.	Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников	%	-	-	-	-	-	-	-	0	5	10	20			Ч 1.6 Укомплектованность образовательных учреждений педагогическими кадрами: - по дошкольным образовательным учреждениям; - по общеобразовательным учреждениям; - по учреждениям дополнительного образования
9.	Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации	%	-	-	-	-	-	-	-	0,2	0,8	1,4	2			Ч 1.6 Укомплектованность образовательных учреждений педагогическими кадрами: - по дошкольным образовательным учреждениям; - по общеобразовательным учреждениям; - по учреждениям дополнительного образования
10.	Доля педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повышения уровня мастерства в формах непрерывного образования	%	-	-	-	-	-	-	-	0	5	10	20			Ч 1.6 Укомплектованность образовательных учреждений педагогическими кадрами: - по дошкольным образовательным учреждениям; - по общеобразовательным учреждениям; - по учреждениям дополнительного образования



№ п/п	Показатель (индикатор) (наименование)	Ед. измерения	Значение показателя										Взаимосвязь с городскими стратегическими показателями		
			2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год			
	совых мероприятий		факт 8181	факт 1407											этапа всероссийской олимпиады школьников от общего количества участников, направленных от г. Череповца
4.	Количество обучающихся - участников областных массовых мероприятий	чел.	план 400 факт 448	план 200 факт 289	200	200									Ч 1.5 Доля победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников от общего количества участников, направленных от г. Череповца
5.	Количество обучающихся - участников всероссийских и международных мероприятий	чел.	план 150 факт 132	план 60 факт 108	80	80									Ч 1.5 Доля победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников от общего количества участников, направленных от г. Череповца
6.	Количество обучающихся, достигших повышенных результатов в массовых мероприятиях, кроме того в спортивных мероприятиях	чел.	план 1000/ 400 факт 1000/ 577	план 800 факт 670	750	750									Ч 1.5 Доля победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников от общего количества участников, направленных от г. Череповца
Подпрограмма 6 «Укрепление материально-технической базы образовательных учреждений города и обеспечение их безопасности»															
1.	Доля образовательных учреждений, в которых проведены текущие ремонты и работы по благоустройству территорий в соответствии с финансиро-														Ч 1.7 Удовлетворенность населения/обучающихся (для вузов) качеством предоставляемых услуг

№ п/п	Показатель (индикатор) (наименование)	Ед. измерения	Значение показателя										Взаимосвязь с городскими стратегическими показателями				
			2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год					
	ваннем																
	- детские сады	%	24,0	53,0	22,0	58,2	66,2	59,46	100,0	37,8	37,8	38,0					
	- общеобразовательные школы	%	41,0	78,0	27,0	93,2	79,1	81,4	100,0	51,2	51,2	50,0					
	- учреждения дополнительного образования	%	66,0	33,0	33,0	66,7	25,0	75,0	100,0	50,0	50,0	33,0					
2.	Доля общеобразовательных учреждений, в которых выполнены мероприятия по созданию универсальной безбарьерной среды	%	10,0	13,0	18,0	25,0	25,0	25,0	25,6	25,6	25,6	25,6					
3.	Доля учреждений дополнительного образования, в которых выполнены мероприятия по созданию универсальной безбарьерной среды»	%	-	-	-	33,3	50,0	50,0	50,0	50,0	50,0	50,0					
4.	Доля образовательных учреждений, в которых замена аварийного и по предписаниям Роспотребнадзора оборудования, мебели, малых архитектурных форм образовательных учреждений выполнялись в соответствии с финансированием	%	24,0	24,0	12,0	50,6	52,7	40,54	100,0	21,62	9,46	39,0					
	Детские сады	%	58,0	31,0	9,0	63,6	20,9	25,58	100,0	13,95	11,63	7,0					
	Общеобразовательные школы	%	-	33,0	-	33,3	-	-	100,0	-	-	-					
5.	Доля дошкольных учреждений (в том числе строящихся), в	%	11,0	5,0	18,0	13,9	14,9	4,1	2,7	-	-	-					

Ч 1.3. Доля детей в возрасте 1-7 лет, получающих услуги

№ п/п	Показатель (индикатор) (наименование)	Ед. измерения	Значение показателя										Взаимосвязь с городскими стратегическими показателями			
			2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год				
	которых открываются дополнительные группы по охвату детей от 1,5 до 7 лет, получающих услуги дошкольного образования, от общего количества дошкольных образовательных учреждений в соответствии с финансированием															Дошкольного образования в организациях различной организационно-правовой формы собственности
6.	Доля новых общеобразовательных учреждений вновь построенных от общего количества общеобразовательных учреждений в соответствии с финансированием	%	-	-	-	-	-	-	2,33	-	-	-	-	-	-	Ч 1.7 Удовлетворенность населения/обучающихся (для вузов) качеством предоставляемых услуг
7.	Доля общеобразовательных учреждений, на территории которых выполнены мероприятия по строительству комплексов спортивных площадок от общего количества общеобразовательных учреждений в соответствии с финансированием	%	-	-	-	-	-	-	-	2,3	-	-	-	-	-	Ч 1.7 Удовлетворенность населения/обучающихся (для вузов) качеством предоставляемых услуг
8.	Доля образовательных учреждений (с износом здания более 50 %), в которых проведены ремонты в соответствии с финансированием	%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Ч 1.7 Удовлетворенность населения/обучающихся (для вузов) качеством предоставляемых услуг
	- детские сады	%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	29,17	-	-	-	
	- общеобразовательные школы	%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	25,0	-	-	-	

№ п/п	Показатель (индикатор) (наименование)	Ед. измерения	Значение показателя										Взаимосвязь с городскими стратегическими показателями			
			2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022				
			год	год	год	год	год	год	год	год	год	год				
Подпрограмма 7 «Социально-педагогическая поддержка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа» <sup>22</sup>																
1.	Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных в семьи граждан за отчетный период, из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, выявленных за отчетный период	%	50,0	38,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2.	Доля фактов отмены решений о передаче ребенка на воспитание в семью и возвратов в организацию для детей-сирот и детей, оставшихся от попечения родителей, от общего числа детей, переданных на воспитание в семьи граждан в отчетном году	%	5,5	5,5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3.	Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, которым предоставлены меры социальной поддержки	%	100,0	100,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4.	Доля выпускников образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, получающих и имеющих профессиональное об-	%	68,0	68,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-



## Методика расчета значений целевых индикаторов (показателей) муниципальной программы

1. Наименование целевого показателя: Охват детей в возрасте 3-7 лет программами дошкольного образования

Единица измерения: проценты.

Определение (характеристика): показатель характеризует уровень обеспечения доступности дошкольного образования в городе, позволяет в динамике оценить результаты реализации мероприятий, направленных на увеличение охвата детей в возрасте 3-7 лет программами дошкольного образования.

Источник информации:

численность детей в возрасте 3 - 7 лет, получающих услуги дошкольного образования в дошкольных учреждениях, реализующих основные общеобразовательные программы – образовательные программы дошкольного образования – данные управления образования мэрии, данные Формы № 85-К (годовая статистическая отчетность о деятельности дошкольных образовательных учреждений);

общая численность детей в возрасте 3 - 7 лет - данные отдела государственной статистики по г. Череповцу, прогнозные данные управления экономической политики мэрии (демографическая модель).

Периодичность сбора данных: по итогам полугодия, по состоянию на 1 июля текущего года и ежегодно, на 1 января года, следующего за отчетным.

Расчет показателя:

отношение численности детей в возрасте 3-7 лет, получающих услуги дошкольного образования в дошкольных учреждениях, реализующих основные общеобразовательные программы – образовательные программы дошкольного образования, к общей численности детей в возрасте 3-7 лет  $x$  на 100%.

2. Наименование целевого показателя: Доля детей в возрасте 1 – 7 лет, получающих услуги дошкольного образования в организациях различной организационно-правовой формы собственности

Единица измерения: проценты.

Определение (характеристика): показатель характеризует уровень обеспечения доступности дошкольного образования в городе, позволяет в динамике оценить результаты реализации мероприятий, направленных на увеличение доли детей в возрасте 1 – 7 лет, получающих услуги дошкольного образования в организациях различной организационно-правовой формы собственности.

Источник информации:

численность детей в возрасте 1 - 7 лет, получающих услуги дошкольного образования в организациях различной организационно-правовой формы собственности – данные управления образования мэрии, данные Формы № 85-К (годовая статистическая отчетность о деятельности дошкольных образовательных учреждений);

общая численность детей в возрасте 1 - 7 лет - данные отдела государственной статистики по г. Череповцу, прогнозные данные управления экономической политики мэрии (демографическая модель).

Периодичность сбора данных: ежегодно, на 1 января года, следующего за отчетным

Расчет показателя:

отношение численности детей в возрасте 1-7 лет, получающих услуги дошкольного образования в организациях различной организационно-правовой формы собственности, к общей численности детей в возрасте 1-7 лет  $x$  на 100%.

3. Наименование целевого показателя: Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений.

Единица измерения – проценты.

Определение (характеристика): показатель характеризует уровень качества общего образования в городе, позволяет в динамике оценить результаты реализации мероприятий, направленных на внедрение единой независимой системы оценки качества образования

Источник информации:

численность выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не сдавших единый государственный экзамен, с учетом общеобразовательных школ и МБОУ «Центр образования»- база результатов Единого государственного экзамена, данные, предоставляемые общеобразовательными учреждениями;  
общая численность выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений с учетом общеобразовательных школ и МБОУ «Центр образования»- данные статистических отчетов ОО-1, данные, предоставляемые общеобразовательными учреждениями.

Периодичность сбора данных: 1 раз в год, по итогам государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

Расчет показателя:

доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, рассчитывается в % по формуле:

$$Y = \frac{T}{T_{общ}} \cdot 100\%, \text{ где:}$$

$Y$  - доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений;

$T$  - численность выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не сдавших единый государственный экзамен, с учетом общеобразовательных школ и МБОУ «Центр образования»;

$T_{общ}$  – общая численность выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений с учетом общеобразовательных школ и МБОУ «Центр образования».

4. Наименование целевого показателя: Доля обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которым предоставляется возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся.

Единица измерения – проценты.

Определение (характеристика): показатель характеризует степень укомплектованности общеобразовательных учреждений в соответствии с современными требованиями, позволяет в динамике оценить результаты реализации мероприятий, направленных на создание условий по совершенствованию материально-технической базы.

Источник информации:

численность обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которым предоставляется возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями.

менными требованиями - отчетность общеобразовательных учреждений, мониторинг КПМО;

общая численность обучающихся общеобразовательных организаций - данные статистических отчетов ОО-1, данные, предоставляемые общеобразовательными учреждениями.

Периодичность сбора данных: 1 раз в год, по состоянию на 1 января года, следующего за отчетным.

Расчет показателя:

доля обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которым предоставляется возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, рассчитывается в % по формуле:

$$Y = \frac{X}{N} \cdot 100 \%, \text{ где:}$$

$Y$  - доля обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которым предоставляется возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями;

$X$  - численность обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которым предоставляется возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями;

$N$  - общая численность обучающихся общеобразовательных организаций.

5. Наименование целевого показателя: Доля детей, охваченных мероприятиями регионального, всероссийского уровня, в общей численности детей в возрасте от 7 до 15 лет.

Единица измерения – проценты.

Определение (характеристика): показатель характеризует уровень развития творческой среды для выявления талантливых детей, позволяет в динамике оценить результаты реализации мероприятий, направленных на выявление, поддержку одаренных детей, талантливой молодежи.

Источник информации:

численность детей в возрасте от 7 до 15 лет, охваченных мероприятиями регионального, всероссийского уровня, - отчетность образовательных учреждений, подтвержденная документально;

общая численность детей в возрасте от 7 до 15 лет - данные статистических отчетов ОО-1, данные, предоставляемые образовательными учреждениями.

Периодичность сбора данных: 1 раз в год, по состоянию на 1 января года, следующего за отчетным.

Расчет показателя:

доля детей, охваченных мероприятиями регионального, всероссийского уровня, в общей численности детей в возрасте от 7 до 15 лет, рассчитывается в % по формуле:

$$Y = \frac{X}{N} \cdot 100 \%, \text{ где:}$$

$Y$  - доля детей, охваченных мероприятиями регионального, всероссийского уровня, в общей численности детей в возрасте от 7 до 15 лет;

$X$  - численность детей в возрасте от 7 до 15 лет, охваченных мероприятиями регионального, всероссийского уровня;

$N$  - общая численность детей в возрасте от 7 до 15 лет.

6. Наименование целевого показателя: Укомплектованность образовательных учреждений педагогическими кадрами:

- по дошкольным образовательным учреждениям;
- по общеобразовательным учреждениям;
- по учреждениям дополнительного образования.

Единица измерения – проценты.

Источник информации:

Данные, предоставляемые муниципальными образовательными учреждениями.

Расчет показателя:

- по дошкольным образовательным учреждениям:

Отношение фактического количества занятых ставок педагогических работников к общему количеству ставок педагогических работников в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях по штатному расписанию.

$$Ук = ФКС/ОКС*100\%, \text{ где}$$

Ук – укомплектованность муниципальных образовательных учреждений педагогическими работниками (по дошкольным образовательным учреждениям);

ФКС – фактическое количество занятых ставок педагогических работников в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях;

ОКС – общее количество ставок педагогических работников в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях.

- по общеобразовательным учреждениям/учреждениям дополнительного образования:

Отношение фактического количества часов, которые преподаются в учреждениях, к общему количеству часов в соответствии с учебными планами учреждений.

$$Ук = ФКЧ/ОКЧ*100\%, \text{ где}$$

Ук – укомплектованность муниципальных образовательных учреждений педагогическими работниками (по общеобразовательным учреждениям/учреждениям дополнительного образования);

ФКЧ – фактическое количество часов, преподаваемых в муниципальных общеобразовательных учреждениях/муниципальных образовательных учреждениях дополнительного образования;

ОКЧ – общее количество часов в соответствии с учебными планами муниципальных общеобразовательных учреждений/муниципальных образовательных учреждений дополнительного образования.

7. Наименование целевого показателя: Доля обучающихся общеобразовательных школ, охваченных горячим питанием.

Единица измерения – проценты.

Определение (характеристика): показатель характеризует уровень созданных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, позволяет в динамике оценить результаты реализации мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни подрастающего поколения.

Источник информации:

численность обучающихся общеобразовательных школ, охваченных горячим питанием, - отчеты общеобразовательных учреждений;

общая численность обучающихся общеобразовательных школ - данные статистических отчетов ОО-1, данные, предоставляемые образовательными учреждениями.

Периодичность сбора данных: 1 раз в год, по состоянию на 1 октября текущего года

Расчет показателя:

доля обучающихся общеобразовательных школ, охваченных горячим питанием, рассчитывается в % по формуле:

$$3. Y = \frac{T}{T_{общ}} \cdot 100\%, \text{ где:}$$

$Y$  - доля обучающихся общеобразовательных школ, охваченных горячим питанием;

$T$  - численность обучающихся общеобразовательных школ, охваченных горячим питанием;

$T_{общ}$  - общая численность обучающихся общеобразовательных школ.

8. Наименование целевого показателя: Доля учреждений, удовлетворенных качественным ведением бухгалтерского, бюджетного учета и своевременным предоставлением отчетности (бухгалтерской, бюджетной, налоговой, статистической).

Единица измерения – проценты.

Определение (характеристика): показатель характеризует качество выполнения работ по организации и ведению бухгалтерского, бюджетного и налогового учета и отчетности.

Источник информации: статистическая информация, письма финансовых органов, налоговых органов, фондов.

Периодичность сбора данных: 1 раз в год, по состоянию на 1 апреля за прошлый финансовый год.

Расчет показателя:

доля учреждений, удовлетворенных качественным ведением бухгалтерского, бюджетного учета и своевременным представлением отчетности (бухгалтерской, бюджетной, налоговой, статистической), рассчитывается в % по формуле:

$$Y = \frac{T}{T_{общ}} \cdot 100\%, \text{ где:}$$

$Y$  - доля учреждений, удовлетворенных качественным ведением бухгалтерского, бюджетного учета и своевременным представлением отчетности;

$T$  – количество учреждений, обслуживаемых МБУ «Централизованная бухгалтерия по обслуживанию учреждений образования»<sup>23</sup>, в которых бухгалтерский, бюджетный учет и налоговая и статистическая отчетность ведутся без нарушений и жалоб;

$T_{общ}$  – общее количество образовательных учреждений, обслуживаемых МБУ «Централизованная бухгалтерия по обслуживанию учреждений образования»<sup>7</sup>.

<sup>23</sup>С 01.01.2016 МБУ «Централизованная бухгалтерия по обслуживанию учреждений образования» будет изменен тип учреждения бюджетное на казенное.

9. Наименование целевого показателя: Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проживающих в семьях граждан, в общем количестве детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.<sup>24</sup>

Единица измерения – проценты.

Определение (характеристика): показатель характеризует долю детей, устроенных на семейные формы воспитания, позволяет в динамике оценить результаты реализации политики деинституционализации.

Периодичность сбора данных: ежеквартально.

Источник информации: отчетность специалистов отдела опеки и попечительства, форма федерального статистического наблюдения № 103-рик.

Расчет показателя:

доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проживающих в семьях граждан, в общем количестве детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, рассчитывается в % по формуле:

$$Y = \frac{X}{N} \cdot 100 \%, \text{ где:}$$

$Y$  - доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проживающих в семьях граждан;

$X$  – количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проживающих в семьях граждан;

$N$  – общее количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проживающих на территории города.

10. Наименование целевого показателя: Удельный вес численности населения в возрасте 5-18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5-18 лет.

Единица измерения – проценты.

Определение (характеристика): показатель характеризует численность детей, подлежащих обучению в ДОУ и ОШ, охваченных образованием, позволяет в динамике оценить результаты реализации мероприятий, направленных на обеспечение доступности общего образования.

Источник информации:

численность населения в возрасте 5-18 лет, охваченного образованием, в ДОУ и ОШ - отчетность общеобразовательных учреждений;

общая численность населения в возрасте 5-18 лет - данные статистических отчетов ОО-1, данные, предоставляемые образовательными учреждениями.

Периодичность сбора данных: 1 раз в год, по состоянию на 5 сентября текущего года.

Расчет показателя:

удельный вес численности населения в возрасте 5-18 лет, охваченного образованием, рассчитывается в % по формуле:

$$Y = \frac{X}{N} \cdot 100 \%, \text{ где:}$$

$Y$  - удельный вес численности населения в возрасте 5-18 лет, охваченного образованием;

$X$  – численность населения в возрасте 5-18 лет, охваченного образованием, в ДОУ и ОШ;

<sup>24</sup> Показатель исключен с 01.01.2015

$N$  – общая численность населения в возрасте 5-18 лет.

11. Наименование целевого показателя: Выполнение плана деятельности управления образования мэрии  
Единица измерения – проценты.

Определение (характеристика): показатель характеризует степень выполнения плана деятельности управления образования мэрии, исполнения возложенных на него полномочий.

Источник информации:

ежегодный отчет о выполнении планов работы в соответствии с планом деятельности управления образования мэрии на текущий год.

Периодичность сбора данных: 1 раз в год, по состоянию на 1 января года, следующего за отчетным.

Расчет показателя:

Определяется на основании количества выполненных мероприятий из числа мероприятий, предусмотренных планом деятельности управления на текущий год.

$$D = \frac{Kф}{Kп} \cdot 100 \%, \text{ где:}$$

$D$  – доля выполненных мероприятий, предусмотренных планом деятельности управления образования мэрии;

$Kф$  – количество выполненных мероприятий;

$Kп$  – количество мероприятий, предусмотренных планом деятельности управления образования мэрии.

12. Наименование целевого показателя: Доля образовательных организаций, в которых созданы условия для получения детьми - инвалидами качественного образования, в общем количестве образовательных организаций

Единица измерения – проценты.

Определение (характеристика): показатель характеризует количество образовательных учреждений, в которых создана доступная среда, позволяет в динамике оценить результаты реализации мероприятий, направленных на создание условий для получения детьми - инвалидами качественного образования.

Источник информации: отчет о выполнении плана мероприятий («дорожной карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг на территории города Череповца, утвержденного постановлением мэрии города от 01.12.2015 № 6265 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг на территории города Череповца» (с изменениями).

Периодичность сбора данных: 2 раза в год, по состоянию на 15 августа и 15 сентября текущего года.

Расчет показателя:

Доля образовательных организаций, в которых созданы условия для получения детьми - инвалидами качественного образования, в общем количестве образовательных организаций, рассчитывается в % по формуле:

$$Y = \frac{X}{N} \cdot 100 \%, \text{ где:}$$

$Y$  - Доля образовательных организаций, в которых созданы условия для получения детьми - инвалидами качественного образования, в общем количестве образовательных организаций;

$X$  - число образовательных организаций, в которых созданы условия для получения детьми - инвалидами качественного образования;

$N$  - общее количество образовательных организаций.

### *1. Методика расчета значений целевых индикаторов (показателей) подпрограммы 1 «Дошкольное образование»*

1. Наименование целевого показателя: Удовлетворенность населения качеством предоставляемых услуг по дошкольным образовательным учреждениям.

Единица измерения: проценты.

Определение (характеристика): показатель характеризует качество предоставляемых услуг по дошкольным образовательным учреждениям.

Источник информации: данные мониторинга качества предоставляемых услуг по муниципальным дошкольным образовательным учреждениям.

Источник информации: данные мониторинга качества предоставляемых услуг по муниципальными дошкольным образовательным учреждениям.

Периодичность сбора данных: по итогам полугодия, по состоянию на 1 июля текущего года и ежегодно, на 1 января года, следующего за отчетным.

Расчет показателя:

отношение суммарного количества обобщенных показателей удовлетворенности качеством предоставляемых услуг по каждому муниципальному дошкольному образовательному учреждению, выраженных в процентах, к общему количеству муниципальных дошкольных образовательных учреждений города.

2. Наименование целевого показателя: Количество неудовлетворенных заявлений на получение путевок в ДООУ с 1 года до 3 лет.

Определение (характеристика): показатель характеризует уровень обеспечения доступности дошкольного образования в городе, позволяет в динамике оценить результаты реализации мероприятий, направленных на увеличение охвата детей в возрасте 1-3 года услугами дошкольного образования

Единица измерения: единицы.

Источник информации:

заявления, зарегистрированные в ведомственной информационной системе на предоставление места в ДООУ детям с 1 года до 3 лет.

Периодичность сбора данных: по итогам полугодия, по состоянию на 1 июля текущего года и ежегодно, на 1 января года, следующего за отчетным.

Расчет показателя:

от общего количества заявлений, зарегистрированных в ведомственной информационной системе на предоставление места в ДООУ детям с 1 года до 3 лет, вычесть количество удовлетворенных заявлений на предоставление места в ДООУ детям с 1 года до 3 лет = количество неудовлетворенных заявлений на предоставление места в ДООУ детям с 1 года до 3 лет»

3. Наименование целевого показателя: Обеспеченность детей в возрасте 1-6 лет местами в дошкольных учреждениях.

Единица измерения: мест на 1000 детей.

Определение (характеристика): показатель характеризует уровень обеспечения доступности дошкольного образования в городе, позволяет в динамике оценить результаты реализации мероприятий, направленных на увеличения охвата детей в возрасте 1-6 лет услугами дошкольного образования

Источник информации:

количество мест в МДОУ города – данные управления образования мэрии;

численность детей в возрасте 1 - 6 лет, обеспеченных местами в дошкольных учреждениях – данные управления образования мэрии, данные Формы № 85-К (годовая статистическая отчетность о деятельности дошкольных образовательных учреждений).

Периодичность сбора данных: по итогам полугодия, по состоянию на 1 июля текущего года и ежегодно, на 1 января года, следующего за отчетным

Расчет показателя

отношение общего числа мест в дошкольных учреждениях к числу детей в возрасте 1-6 лет, обеспеченных местами в дошкольных учреждениях,  $x$  на 1000.

4. Наименование целевого показателя: Доля неудовлетворенных заявлений родителей детей с 1,5 до 3 лет.

Единица измерения: проценты.

Определение (характеристика): показатель характеризует уровень обеспечения доступности дошкольного образования в городе, позволяет в динамике оценить результаты реализации мероприятий, направленных на увеличения охвата детей в возрасте 1,5-3 лет услугами дошкольного образования

Источник информации:

заявления, зарегистрированные в ведомственной информационной системе на предоставление места в ДОУ детям с 1,5 до 3 лет.

Периодичность сбора данных: по итогам полугодия, по состоянию на 1 июля текущего года и ежегодно, на 1 января года, следующего за отчетным

Расчет показателя:

отношение суммарного количества неудовлетворенных заявлений родителей детей с 1,5 до 3 лет к общему числу заявлений на предоставление места в ДОУ детям с 1,5 до 3 лет  $x$  на 100 %.

5. Наименование целевого показателя: Доля выпускников ДОУ с уровнем готовности к школе средним и выше среднего.

Единица измерения: проценты.

Определение (характеристика): показатель характеризует качество получаемого дошкольного образования

Источник информации:

результаты обследования уровня психологической готовности детей-выпускников ДОУ – данные управления образования мэрии.

Периодичность сбора данных: по итогам учебного года

Расчет показателя:

отношение количества детей-выпускников ДОУ с уровнем готовности к школе средним и выше среднего к общему количеству детей-выпускников ДОУ, обследованных по уровню психологической готовности к школе,  $x$  на 100 %.

6. Наименование целевого показателя: Уровень заболеваемости воспитанников ДОУ (количество пропущенных дето-дней по болезни одним ребенком в год).

Единица измерения: дето-дни.

Определение (характеристика): показатель характеризует качество физкультурно-оздоровительной работы в ДООУ, позволяет в динамике оценить результаты реализации мероприятий, направленных на охрану и укрепление здоровья воспитанников

Источник информации:

количество дней, пропущенных детьми ДООУ по болезни, – данные управления образования мэрии, данные Формы № 85-К (годовая статистическая отчетность о деятельности дошкольных образовательных учреждений);

среднегодовая численность детей, посещающих ДООУ, - данные управления образования мэрии, данные Формы № 85-К (годовая статистическая отчетность о деятельности дошкольных образовательных учреждений).

Периодичность сбора данных: ежегодно, на 1 января года, следующего за отчетным

Расчет показателя:

отношение количества дней, пропущенных всеми детьми ДООУ по болезни, к среднегодовой численности всех детей, посещающих ДООУ.

7. Наименование целевого показателя: Доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций

Единица измерения – проценты.

Определение (характеристика): показатель характеризует количество дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, позволяет в динамике оценить результаты реализации мероприятий, направленных на создание условий для получения детьми - инвалидами качественного образования.

Источник информации: отчет о выполнении плана мероприятий («дорожной карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг на территории города Череповца, утвержденного постановлением мэрии города от 01.12.2015 № 6265 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг на территории города Череповца» (с изменениями).

Периодичность сбора данных: 2 раза в год, по состоянию на 15 августа и 15 сентября текущего года.

Расчет показателя:

Доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций, рассчитывается в % по формуле:

$$Y = \frac{X}{N} \cdot 100 \%, \text{ где:}$$

$Y$  - Доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов;

$X$  - число дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов;

$N$  – общее количество дошкольных образовательных организаций.

8. Наименование целевого показателя: Доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общей численности детей-инвалидов данного возраста

Единица измерения – проценты.

Определение (характеристика): показатель характеризует количество детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием

Источник информации: отчет о выполнении плана мероприятий («дорожной карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг на территории города Череповца, утвержденного постановлением мэрии города от 01.12.2015 № 6265 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг на территории города Череповца» (с изменениями).

Периодичность сбора данных: 2 раза в год, по состоянию на 15 августа и 15 сентября текущего года.

Расчет показателя:

Доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общей численности детей-инвалидов данного возраста, рассчитывается в % по формуле:

$$Y = \frac{X}{N} \cdot 100 \%, \text{ где:}$$

$Y$  - доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием;

$X$  – численность детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием;

$N$  – общая численность детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет.

9. Наименование целевого показателя: Удельный вес численности детей, получающих дошкольное образование в негосударственном секторе, в общей численности детей, получающих дошкольное образование.

Единица измерения – проценты.

Определение (характеристика): показатель характеризует количество детей, получающих дошкольное образование в негосударственном секторе.

Источник информации: статистический отчет, форма 85-к.

Периодичность сбора данных: 1 раза в год, по состоянию на 15 января года, следующего за отчетным.

Расчет показателя:

Удельный вес численности детей, получающих дошкольное образование в негосударственном секторе, в общей численности детей, получающих дошкольное образование, рассчитывается в % по формуле:

$$Y = \frac{X}{N} \cdot 100 \%, \text{ где:}$$

$Y$  - Удельный вес численности детей, получающих дошкольное образование в негосударственном секторе, в общей численности детей, получающих дошкольное образование;

$X$  – численность детей, получающих дошкольное образование в негосударственном секторе;

$N$  – общая численность детей получающих дошкольное образование

10. Наименование целевого показателя: Обеспеченность детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет местами в ДОУ.

Единица измерения – проценты.

Определение (характеристика): показатель характеризует обеспеченность детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет местами в дошкольных образовательных учреждениях.

Периодичность сбора данных: ежегодно на 1 января года, следующего за отчетным; ежеквартально

Расчет показателя:

Обеспеченность детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет местами в ДОУ рассчитывается в % по формуле:

$$O_{до3} = \frac{УЗР_{до3}}{ПР_{до3}} * 100 \%, \text{ где}$$

$O_{до3}$ - обеспеченность детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет местами в ДОУ;

$УЗР_{до3}$  – удовлетворенные заявления родителей детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет на предоставление места в ДОУ;

$ПР_{до3}$ – потребности родителей в предоставлении места ребенку в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в ДОУ.

11. Наименование целевого показателя: Численность воспитанников в возрасте до трех лет, посещающих государственные и муниципальные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования и присмотр и уход.

Единица измерения – чел.

Определение (характеристика): показатель характеризует численность воспитанников в возрасте до трех лет, посещающих государственные и муниципальные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования и присмотр и уход.

Периодичность сбора данных: ежегодно на 1 января года, следующего за отчетным; ежеквартально

Расчет показателя:

Численность воспитанников в возрасте до трех лет, посещающих государственные и муниципальные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования и присмотр и уход рассчитывается как суммарное значение.

12. Наименование целевого показателя: Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций, нарастающим итогом с 2019 года.

Единица измерения – ед.

Определение (характеристика): показатель характеризует количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций, нарастающим итогом с 2019 года.

Периодичность сбора данных: ежегодно на 1 января года, следующего за отчетным; ежеквартально

Расчет показателя:

Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций, нарастающим итогом с 2019 года рассчитывается как суммарное значение индивидуальных консультаций на 1 уникального получателя услуги (очные, выездные, дистанционные консультации).

13. Наименование целевого показателя: Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги.

Единица измерения – проценты.

Определение (характеристика): показатель характеризует качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи.

Периодичность сбора данных: ежегодно на 1 января года, следующего за отчетным; ежеквартально

Расчет показателя:

Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги рассчитывается в % по формуле:

$$Д = К / О * 100 \%, \text{ где}$$

Д – доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги;

К – количество граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи;

О – общее число обратившихся граждан за получением услуги.

14. Наименование целевого показателя: Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от полутора до трех лет.

Единица измерения – проценты.

Определение (характеристика): показатель характеризует доступность дошкольного образования для детей в возрасте от полутора до трех лет.

Периодичность сбора данных: ежегодно на 1 января года, следующего за отчетным; ежеквартально

Расчет показателя:

Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от полутора до трех лет рассчитывается в % по формуле:

$$Д = К / О * 100 \%, \text{ где}$$

Д – Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от полутора до трех лет;

К – удовлетворенные заявления родителей детей в возрасте от 1,5 до 3 лет на предоставление места в ДОУ;

О – потребности родителей в предоставлении места ребенку в возрасте от 1,5 до 3 лет в ДОУ.

*2. Методика расчета значений целевых индикаторов (показателей) подпрограммы 2 «Общее образование»*

1. Наименование целевого показателя: Удовлетворенность населения качеством общего образования.

Единица измерения – проценты.

Определение (характеристика): показатель характеризует уровень удовлетворенности населения качеством общего образования по общеобразовательным школам, позволяет в динамике оценить результаты реализации мероприятий в сфере общего образования на уровне города.

Источник информации:

данные предоставляются БУ СО ВО «Центр информатизации и оценки качества образования» на основе проведенных опросов.

Периодичность сбора данных: 1 раз в год.

Расчет показателя:

удовлетворенность населения качеством предоставляемых услуг по общеобразовательным школам рассчитывается в % по формуле:

$$D = \frac{X}{N} \cdot 100 \% , \text{ где:}$$

$D$  - доля населения, удовлетворенных качеством предоставляемых услуг по общеобразовательным школам;

$X$  – количество человек, удовлетворенных качеством предоставляемых услуг по общеобразовательным школам;

$N$  – общее количество участников опроса.

2. Наименование целевого показателя: Доля лиц, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, участвовавших в едином государственном экзамене по данным предметам.

Единица измерения – проценты.

Определение (характеристика): показатель характеризует уровень качества общего образования в городе, позволяет в динамике оценить результаты реализации мероприятий, направленных на внедрение единой независимой системы оценки качества образования.

Источник информации:

численность обучающихся, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, с учетом общеобразовательных школ и МБОУ «Центр образования»- база результатов Единого государственного экзамена, данные, предоставляемые общеобразовательными учреждениями;

общая численность обучающихся, участвовавших в едином государственном экзамене по русскому языку и математике, с учетом общеобразовательных школ и МБОУ «Центр образования»- данные статистических отчетов ОО-1, данные, предоставляемые общеобразовательными учреждениями.

Периодичность сбора данных: 1 раз в год, по итогам государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

Расчет показателя:

доля лиц, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, участвовавших в едином государственном экзамене по данным предметам, рассчитывается в % по формуле:

$$Y = \frac{X}{N} \cdot 100 \%, \text{ где:}$$

$Y$  - доля лиц, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, участвовавших в едином государственном экзамене по данным предметам;

$X$  - численность обучающихся, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, с учетом общеобразовательных школ и МБОУ «Центр образования»;

$N$  - общая численность обучающихся, участвовавших в едином государственном экзамене по русскому языку и математике, с учетом общеобразовательных школ и МБОУ «Центр образования».

3. Наименование целевого показателя: Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не получивших аттестат о среднем общем образовании, в общей численности выпускников.

Единица измерения – проценты.

Определение (характеристика): показатель характеризует уровень качества общего образования в городе, позволяет в динамике оценить результаты реализации мероприятий, направленных на создание условий для получения качественного общего образования.

Источник информации:

численность выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не получивших аттестат о среднем общем образовании, без учета обучающихся МБОУ «Центр образования»- данные, предоставляемые общеобразовательными учреждениями;

общая численность выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений без учета обучающихся МБОУ «Центр образования»- данные статистических отчетов ОО-1, данные, предоставляемые общеобразовательными учреждениями.

Периодичность сбора данных: 1 раз в год, по итогам государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов.

Расчет показателя:

доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не получивших аттестат о среднем общем образовании, в общей численности выпускников, рассчитывается в % по формуле:

$$Y = \frac{X}{N} \cdot 100 \%, \text{ где:}$$

$Y$  - доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не получивших аттестат о среднем общем образовании, в общей численности выпускников;

$X$  - численность выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не получивших аттестат о среднем общем образовании, без учета обучающихся МБОУ «Центр образования»;

$N$  - общая численность выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений без учета обучающихся МБОУ «Центр образования».

4. Наименование целевого показателя: Доля обучающихся, закончивших год на «4» и «5».

Единица измерения – проценты.

Определение (характеристика): показатель характеризует уровень качества общего образования в городе, позволяет в динамике оценить результаты реализации мероприятий, направленных на создание условий для получения качественного общего образования.

Источник информации:

численность обучающихся, закончивших год на «4» и «5», без учета обучающихся МБОУ «Центр образования» и школ, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы - данные, предоставляемые общеобразовательными учреждениями.

общая численность обучающихся общеобразовательных учреждений, без учета обучающихся МБОУ «Центр образования» и школ, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, - данные статистических отчетов ОО-1, данные, предоставляемые общеобразовательными учреждениями.

Периодичность сбора данных: 1 раз в год, по итогам учебного года.

Расчет показателя:

доля обучающихся, закончивших год на «4» и «5», рассчитывается в % по формуле:

$$Y = \frac{X}{N} \cdot 100 \%, \text{ где:}$$

$Y$  - доля обучающихся, закончивших год на «4» и «5»;

$X$  – численность обучающихся, закончивших год на «4» и «5», без учета обучающихся МБОУ «Центр образования» и школ, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы;

$N$  – общая численность обучающихся общеобразовательных учреждений, без учета обучающихся МБОУ «Центр образования» и школ, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы.

5. Наименование целевого показателя: Средняя наполняемость классов в муниципальных общеобразовательных учреждениях (среднегодовая).

Единица измерения – человек.

Определение (характеристика): показатель характеризует степень наполняемости общеобразовательных учреждений, позволяет в динамике оценить результаты реализации мероприятий, направленных на обеспечение доступности общего образования.

Источник информации:

среднегодовая численность обучающихся общеобразовательных учреждений без учета обучающихся МБОУ «Центр образования», школ и классов, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, - отчетность общеобразовательных учреждений, подтвержденная документально, статистический отчет формы ОО-1;

среднегодовое количество классов в общеобразовательных учреждениях без учета классов МБОУ «Центр образования», школ и классов, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, - отчетность общеобразовательных учреждений, подтвержденная документально, статистический отчет формы ОО-1.

Периодичность сбора данных: 1 раз в год.

Расчет показателя:

средняя наполняемость классов в муниципальных общеобразовательных учреждениях (среднегодовая) рассчитывается по формуле:

$$Y = \frac{X}{N}, \text{ где:}$$

$Y$  - средняя наполняемость классов в муниципальных общеобразовательных учреждениях (среднегодовая);

$X$  - среднегодовая численность обучающихся общеобразовательных учреждений без учета обучающихся МБОУ «Центр образования», школ и классов, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы;

$N$  - среднегодовое количество классов в общеобразовательных учреждениях без учета классов МБОУ «Центр образования», школ и классов, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы.

6. Наименование целевого показателя: Удельный вес численности обучающихся 9-11 классов, обучающихся по программам предпрофильной подготовки, индивидуальным учебным планам и программам профильного обучения.

Единица измерения – проценты.

Определение (характеристика): показатель характеризует уровень доступности профильного и предпрофильного образования в городе, позволяет в динамике оценить результаты реализации мероприятий, направленных на обновление содержания образования.

Источник информации:

численность обучающихся 9-11 классов, обучающихся по программам предпрофильной подготовки, индивидуальным учебным планам и программам профильного обучения, без учета обучающихся МБОУ «Центр образования», школ и классов, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, - отчетность общеобразовательных учреждений, подтвержденная документально, статистический отчет формы ОО-1;

общая численность обучающихся 9-11 классов, без учета обучающихся МБОУ «Центр образования», школ и классов, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, - отчетность общеобразовательных учреждений, подтвержденная документально, статистический отчет формы ОО-1.

Периодичность сбора данных: 1 раз в год.

Расчет показателя:

Удельный вес численности обучающихся 9-11 классов, обучающихся по программам предпрофильной подготовки, индивидуальным учебным планам и программам профильного обучения, рассчитывается в % по формуле:

$$Y = \frac{X}{N} \cdot 100 \quad \%, \text{ где:}$$

$Y$  - удельный вес численности обучающихся 9-11 классов, обучающихся по программам предпрофильной подготовки, индивидуальным учебным планам и программам профильного обучения;

$X$  - численность обучающихся 9-11 классов, обучающихся по программам предпрофильной подготовки, индивидуальным учебным планам и программам профильно-

го обучения, без учета обучающихся МБОУ «Центр образования», школ и классов, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы;

$N$  – общая численность обучающихся 9-11 классов, без учета обучающихся МБОУ «Центр образования», школ и классов, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы.

7. Наименование целевого показателя: Удельный вес численности обучающихся, участников всероссийской олимпиады школьников на заключительном этапе ее проведения от общей численности обучающихся 9-11 классов.

Единица измерения – проценты.

Определение (характеристика): показатель характеризует уровень развития талантливых и одаренных детей, позволяет в динамике оценить результаты реализации мероприятий, направленных на выявление, поддержку одаренных детей, талантливой молодежи и развития инновационного потенциала педагогов.

Источник информации:

численность обучающихся 9-11 классов- участников всероссийской олимпиады школьников на заключительном этапе ее проведения - отчетность образовательных учреждений, подтвержденная документально;

общая численность обучающихся 9-11 классов, без учета обучающихся МБОУ «Центр образования», школ и классов, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы,- данные статистических отчетов ОО-1, данные, предоставляемые образовательными учреждениями.

Периодичность сбора данных: 1 раз в год.

Источник информации: отчетность общеобразовательных учреждений, подтвержденная документально.

Расчет показателя:

удельный вес численности обучающихся, участников всероссийской олимпиады школьников на заключительном этапе ее проведения, от общей численности обучающихся 9-11 классов, рассчитывается в % по формуле:

$$Y = \frac{X}{N} \cdot 100 \%, \text{ где:}$$

$Y$  - удельный вес численности обучающихся, участников всероссийской олимпиады школьников на заключительном этапе ее проведения, от общей численности обучающихся 9-11 классов;

$X$  – численность обучающихся 9-11 классов- участников всероссийской олимпиады школьников на заключительном этапе ее проведения;

$N$  – общая численность обучающихся 9-11 классов, без учета обучающихся МБОУ «Центр образования», школ и классов, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы.

8. Наименование целевого показателя: Доля учащихся, обучающихся во 2-ю смену.

Единица измерения – проценты.

Определение (характеристика): показатель характеризует степень наполняемости общеобразовательных учреждений, позволяет в динамике оценить результаты реализации мероприятий, направленных на обеспечение доступности общего образования.

Источник информации:

численность обучающихся, занимающихся во 2-ю смену, без учета обучающихся МБОУ «Центр образования», включая обучающихся школ и классов, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, - отчетность общеобразовательных учреждений, подтвержденная документально, статистический отчет формы ОО-1;

общая численность обучающихся 1-11 классов без учета обучающихся МБОУ «Центр образования», обучающихся школ и классов, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, - отчетность общеобразовательных учреждений, подтвержденная документально, статистический отчет формы ОО-1.

Периодичность сбора данных: 1 раз в год, по данным на 5 сентября текущего года.

Источник информации: отчетность общеобразовательных учреждений, подтвержденная документально, статистический отчет формы ОО-1.

Расчет показателя:

доля учащихся, обучающихся во 2-ю смену, рассчитывается в % по формуле:

$$Y = \frac{X}{N} \cdot 100 \%, \text{ где:}$$

Y - доля учащихся, обучающихся во 2-ю смену;

X – численность обучающихся, занимающихся во 2-ю смену, без учета обучающихся МБОУ «Центр образования», включая обучающихся школ и классов, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы;

N – общая численность обучающихся 1-11 классов без учета обучающихся МБОУ «Центр образования», обучающихся школ и классов, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы.

9. Наименование целевого показателя: Доля школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам, в общей численности школьников.

Единица измерения – проценты.

Определение (характеристика): показатель характеризует уровень качества общего образования в городе, позволяет в динамике оценить результаты реализации мероприятий, направленных на обновление содержания образования.

Источник информации:

численность школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам, в общей численности школьников, - отчетность общеобразовательных учреждений, подтвержденная документально, статистический отчет формы ОО-1;

общая численность обучающихся 1-11 классов - отчетность общеобразовательных учреждений, подтвержденная документально, статистический отчет формы ОО-1.

Периодичность сбора данных: 1 раз в год, по данным на 20 сентября текущего года.

Расчет показателя:

доля школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам, в общей численности школьников, рассчитывается в % по формуле:

$$Y = \frac{X}{N} \cdot 100 \%, \text{ где:}$$

Y - доля школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам, в общей численности школьников;

X – численность школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам;

N – общая численность обучающихся 1-11 классов.

10. Наименование целевого показателя: Доля школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования, в общей численности обучающихся в начальной школе.

Единица измерения – проценты.

Определение (характеристика): показатель характеризует уровень качества общего образования в городе, позволяет в динамике оценить результаты реализации мероприятий, направленных на обновление содержания образования.

Источник информации:

численность школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования,- отчетность общеобразовательных учреждений, подтвержденная документально, статистический отчет формы ОО-1;

общая численность обучающихся 1-4 классов - отчетность общеобразовательных учреждений, подтвержденная документально, статистический отчет формы ОО-1.

Периодичность сбора данных: 1 раз в год, по данным на 5 сентября текущего года.

Источник информации: отчетность общеобразовательных учреждений, подтвержденная документально.

Расчет показателя:

доля школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования, в общей численности обучающихся в начальной школе, рассчитывается в % по формуле:

$$Y = \frac{X}{N} \cdot 100 \%, \text{ где:}$$

Y - доля школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования, в общей численности обучающихся в начальной школе;

X – численность школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования;

N – общая численность обучающихся 1-4 классов.

11. Наименование целевого показателя: Доля школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам основного общего образования, в общей численности обучающихся в основной школе.

Единица измерения – проценты.

Определение (характеристика): показатель характеризует уровень качества общего образования в городе, позволяет в динамике оценить результаты реализации мероприятий, направленных на обновление содержания образования.

Источник информации:

численность школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам основного общего образования, - отчетность общеобразовательных учреждений, подтвержденная документально, статистический отчет формы ОО-1;

общая численность обучающихся 5-9 классов - отчетность общеобразовательных учреждений, подтвержденная документально, статистический отчет формы ОО-1.

Периодичность сбора данных: 1 раз в год, по данным на 5 сентября текущего года.

Расчет показателя:

доля школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам основного общего образования, в общей численности обучающихся в основной школе, рассчитывается в % по формуле:

$$Y = \frac{X}{N} \cdot 100 \%, \text{ где:}$$

Y - доля школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам основного общего образования, в общей численности обучающихся в основной школе;

X - численность школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам основного общего образования;

N - общая численность обучающихся 5-9 классов.

12. Наименование целевого показателя: Доля школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам среднего общего образования, в общей численности обучающихся в старшей школе.

Единица измерения – проценты.

Определение (характеристика): показатель характеризует уровень качества общего образования в городе, позволяет в динамике оценить результаты реализации мероприятий, направленных на обновление содержания образования.

Источник информации:

численность школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам среднего общего образования, - отчетность общеобразовательных учреждений, подтвержденная документально, статистический отчет формы ОО-1;

общая численность обучающихся 10-11 классов - отчетность общеобразовательных учреждений, подтвержденная документально, статистический отчет формы ОО-1.

Периодичность сбора данных: 1 раз в год, по данным на 5 сентября текущего года.

Расчет показателя:

доля школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам среднего общего образования, в общей численности обучающихся в старшей школе, рассчитывается в % по формуле:

$$Y = \frac{X}{N} \cdot 100 \%, \text{ где:}$$

Y - доля школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам среднего общего образования, в общей численности обучающихся в старшей школе;

X - численность школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам среднего общего образования;

N - общая численность обучающихся 10-11 классов.

13. Наименование целевого показателя: Доля общеобразовательных учреждений, осуществляющих дистанционное обучение обучающихся, в общей численности общеобразовательных учреждений.

Единица измерения - проценты.

Определение (характеристика): показатель характеризует уровень обеспечения школьников новыми технологиями в образовании, позволяет в динамике оценить результаты реализации мероприятий, направленных на организационное обеспечение внедрения современных технологий.

Источник информации:

количество общеобразовательных учреждений, осуществляющих дистанционное обучение обучающихся, - отчетность общеобразовательных учреждений, подтвержденная документально;

общее количество общеобразовательных учреждений - статистический отчет формы ОО-1.

Периодичность сбора данных: 1 раз в год, по данным на 5 сентября текущего года.

Расчет показателя:

доля общеобразовательных учреждений, осуществляющих дистанционное обучение обучающихся, в общей численности общеобразовательных учреждений, рассчитывается в % по формуле:

$$Y = \frac{X}{N} \cdot 100 \%, \text{ где:}$$

Y - доля общеобразовательных учреждений, осуществляющих дистанционное обучение обучающихся, в общей численности общеобразовательных учреждений;

X - количество общеобразовательных учреждений, осуществляющих дистанционное обучение обучающихся;

N - общее количество общеобразовательных учреждений.

14. Наименование целевого показателя: Доля муниципальных общеобразовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений.

Единица измерения - проценты.

Определение (характеристика): показатель характеризует степень укомплектованности общеобразовательных учреждений в соответствии с современными требованиями, позволяет в динамике оценить результаты реализации мероприятий, направленных на создание условий по совершенствованию материально-технической базы.

Источник информации:

количество общеобразовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения, - отчетность общеобразовательных учреждений;

общее количество общеобразовательных учреждений - данные статистических отчетов ОО-1.

Периодичность сбора данных: 1 раз в год, по состоянию на 1 января года, следующего за отчетным.

Расчет показателя:

доля муниципальных общеобразовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений, рассчитывается в % по формуле:

$$Y = \frac{X}{N} \cdot 100 \%, \text{ где:}$$

$Y$  - доля муниципальных общеобразовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений;

$X$  - количество общеобразовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения;

$N$  - общее количество общеобразовательных учреждений.

15. Наименование целевого показателя: Доля общеобразовательных учреждений, имеющих широкополосный доступ к сети Интернет со скоростью доступа не ниже 2 Мбит/с.

Единица измерения – проценты.

Определение (характеристика): показатель характеризует степень укомплектованности общеобразовательных учреждений в соответствии с современными требованиями, позволяет в динамике оценить результаты реализации мероприятий, направленных на создание условий по совершенствованию материально-технической базы.

Источник информации:

количество общеобразовательных учреждений, имеющих широкополосный доступ к сети Интернет со скоростью доступа не ниже 2 Мбит/с, - отчетность общеобразовательных учреждений;

общее количество общеобразовательных учреждений - данные статистических отчетов ОО-1.

Периодичность сбора данных: 1 раз в год, по состоянию на 1 января года, следующего за отчетным.

Расчет показателя:

доля общеобразовательных учреждений, имеющих широкополосный доступ к сети Интернет со скоростью доступа не ниже 2 Мбит/с, рассчитывается в % по формуле:

$$Y = \frac{X}{N} \cdot 100 \%, \text{ где:}$$

$Y$  - доля общеобразовательных учреждений, имеющих широкополосный доступ к сети Интернет со скоростью доступа не ниже 2 Мбит/с;

$X$  - количество общеобразовательных учреждений, имеющих широкополосный доступ к сети Интернет со скоростью доступа не ниже 2 Мбит/с;

$N$  - общее количество общеобразовательных учреждений.

16. Наименование целевого показателя: Доля победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников

Единица измерения – проценты.

Определение (характеристика): показатель характеризует долю победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников от общего количества участников (от города) в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников, что позволяет в динамике оценить результаты мероприятия, направленного на выявление одаренных и талантливых детей в области учебной деятельности, совершенствование системы работы с участниками всероссийской олимпиады школьников.

Источник информации:

количество победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников— данные управления образования мэрии, отчетность, предоставляемая муниципальными образовательными учреждениями, приказы Министерства образования и науки Российской Федерации

Периодичность сбора данных: ежеквартально.

Расчет показателя:

Отношение количества победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников мероприятий к общему количеству участников заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников (от города) x 100%

$$Y = \frac{T}{T_{\text{общ}}} \cdot 100, \text{ где:}$$

Y – доля победителей и призеров заключительного этапа;

T – количество победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников ;

T общ – количество участников заключительного этапа.

17. Наименование целевого показателя: Доля мероприятий (конкурсы, олимпиады, конференции, соревнования), в которых обучающиеся достигли повышенных результатов

Единица измерения – проценты.

Определение (характеристика): показатель характеризует долю мероприятий, в которых обучающиеся стали победителями, призерами, дипломантами, лауреатами, что позволяет в динамике оценить результаты мероприятий, направленных на выявление одаренных и талантливых детей в различных областях деятельности, совершенствование системы работы с одаренными детьми.

Источник информации:

количество мероприятий, в которых обучающиеся достигли повышенных результатов— данные управления образования мэрии, отчетность, предоставляемая муниципальными образовательными учреждениями.

Периодичность сбора данных: ежеквартально.

Расчет показателя:

Отношение количества мероприятий, в которых обучающиеся достигли повышенных результатов, к общему количеству запланированных мероприятий x 100%

$$Y = \frac{T}{T_{\text{общ}}} \cdot 100, \text{ где:}$$

Y - доля мероприятий;

T – количество мероприятий, в которых обучающиеся достигли повышенных результатов;

T общ – общее количество мероприятий.

18. Наименование целевого показателя: Доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций

Единица измерения – проценты.

Определение (характеристика): показатель характеризует количество общеобразовательных учреждений, в которых создана доступная среда, позволяет в динамике оценить результаты реализации мероприятий, направленных на создание условий для получения детьми - инвалидами качественного образования.

Источник информации: отчет о выполнении плана мероприятий («дорожной карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг на территории города Череповца, утвержденного постановлением мэрии города от 01.12.2015 № 6265 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг на территории города Череповца» (с изменениями).

Периодичность сбора данных: 2 раза в год, по состоянию на 15 августа и 15 сентября текущего года.

Расчет показателя:

Доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций, рассчитывается в % по формуле:

$$Y = \frac{X}{N} \cdot 100 \%, \text{ где:}$$

Y - Доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов;

X – число общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов;

N – общее количество общеобразовательных организаций.

19. Наименование целевого показателя: Доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования, от общей численности детей-инвалидов школьного возраста

Единица измерения – проценты.

Определение (характеристика): количество детей-инвалидов школьного возраста, охваченных начальным, основным, средним общим образованием

Источник информации: отчет о выполнении плана мероприятий («дорожной карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг на территории города Череповца, утвержденного постановлением мэрии города от 01.12.2015 № 6265 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг на территории города Череповца» (с изменениями).

Периодичность сбора данных: 2 раза в год, по состоянию на 15 августа и 15 сентября текущего года.

Расчет показателя:

Доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования, от общей численности детей-инвалидов школьного возраста, рассчитывается в % по формуле:

$$Y = \frac{X}{N} \cdot 100 \%, \text{ где:}$$

$Y$  - Доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования;

$X$  - численность детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования;

$N$  - общая численность детей-инвалидов школьного возраста.

20. Наименование целевого показателя: Доля учителей, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательном процессе, в общей численности учителей

Единица измерения – проценты.

Определение (характеристика): показатель характеризует уровень подготовки учителей, владеющих методикой преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательном процессе.

Периодичность сбора данных: 1 раз в год.

Источник информации: отчетность общеобразовательных учреждений, подтвержденная документально.

Расчет показателя:

доля учителей, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательном процессе, в общей численности учителей, рассчитывается в % по формуле:

$$Y = \frac{X}{N} \cdot 100 \%, \text{ где:}$$

$Y$  - доля учителей, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательном процессе, в общей численности учителей;

$X$  - численность учителей, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательном процессе;

$N$  - общая численность учителей в общеобразовательных учреждениях.

21. Наименование целевого показателя: Количество отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, в которых внедрена система мониторинга здоровья обучающихся на основе отечественной технологической платформы.

Единица измерения – единицы.

Определение (характеристика): показатель характеризует уровень качества общего образования в городе, позволяет в динамике оценить результаты реализации мероприятий, направленных на обновление содержания образования.

Источник информации: отчетность общеобразовательных учреждений, подтвержденная документально.

Периодичность сбора данных: 1 раз в год.

Расчет показателя: количество отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, в которых внедрена система мониторинга здоровья обучающихся на основе отечественной технологической платформы рассчитывается как суммарное значение общеобразовательных организаций.

22. Наименование целевого показателя: Доля выпускников-инвалидов 9 и 11 классов, охваченных профориентационной работой, в общей численности выпускников-инвалидов

Единица измерения – проценты.

Определение (характеристика): показатель характеризует уровень организации профориентационной работы

Периодичность сбора данных: 1 раз в год.

Источник информации: отчетность общеобразовательных учреждений, подтвержденная документально.

Расчет показателя:

доля выпускников-инвалидов 9 и 11 классов, охваченных профориентационной работой, в общей численности выпускников-инвалидов, рассчитывается в % по формуле:

$$Y = \frac{X}{N} \cdot 100 \%, \text{ где:}$$

Y - доля выпускников-инвалидов 9 и 11 классов, охваченных профориентационной работой, в общей численности выпускников-инвалидов;

X – численность выпускников-инвалидов 9 и 11 классов, охваченных профориентационной работой;

N – общая численность выпускников-инвалидов 9 и 11 классов.

23. Наименование целевого показателя: Доля педагогов, прошедших повышение квалификации по вопросам работы с детьми с ОВЗ, в том числе предмету «Технология»

Единица измерения – проценты.

Определение (характеристика): показатель характеризует повышение квалификации педагогических работников

Периодичность сбора данных: 1 раз в год.

Источник информации: отчетность общеобразовательных учреждений, подтвержденная документально.

Расчет показателя:

доля педагогов, прошедших повышение квалификации по вопросам работы с детьми с ОВЗ, в том числе предмету «Технология», рассчитывается в % по формуле:

$$Y = \frac{X}{N} \cdot 100 \%, \text{ где:}$$

У - доля педагогов, прошедших повышение квалификации по вопросам работы с детьми с ОВЗ, в том числе предмету «Технология»;

Х – общее количество педагогических работников отдельной образовательной организации в муниципальном образовании, осуществляющей образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, в текущем году (чел.);

М – количество педагогических работников отдельной образовательной организации в муниципальном образовании, осуществляющей образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам, прошедших повышение квалификации по вопросам работы с детьми с ОВЗ, в том числе предмету "Технология", в текущем году.

24. Наименование целевого показателя: Численность детей коррекционных школ, осваивающих предметную область «Технология» по обновленным примерным основным образовательным программам общего образования и на обновленной материально-технической базе от общего количества детей коррекционных школ, указанной категории

Единица измерения – человек.

Определение (характеристика): показатель характеризует численность детей, которые осваивают предметную область «Технология»

Периодичность сбора данных: 1 раз в год.

Источник информации: отчетность общеобразовательных учреждений, подтвержденная документально.

Расчет показателя:

Показатель «Численность детей коррекционных школ, осваивающих предметную область «Технология» по обновленным примерным основным образовательным программам общего образования и на обновленной материально-технической базе, от общего количества детей, указанной категории» рассчитывается в чел. как численность детей, осваивающих предметную область "Технология", i-ой школе, в которой обновлены примерные основные образовательные программы общего образования и материально-техническая база.

25. Наименование целевого показателя: Численность детей с ОВЗ и инвалидностью, обучающихся в коррекционных школах в муниципальном образовании в условиях современной здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей индивидуальный образовательный маршрут с учетом особых образовательных потребностей

Единица измерения – человек.

Определение (характеристика): показатель характеризует численность детей, обучающихся в коррекционных школах в муниципальном образовании в условиях современной здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей индивидуальный образовательный маршрут с учетом особых образовательных потребностей

Периодичность сбора данных: 1 раз в год.

Источник информации: отчетность общеобразовательных учреждений, подтвержденная документально.

Расчет показателя:

Показатель рассчитывается в чел. как численность детей с ОВЗ и инвалидностью, обучающихся в i-ой школе, в которой созданы условия современной здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей индивидуальный образовательный маршрут с учетом особых образовательных потребностей.

26. Наименование целевого показателя: Число общеобразовательных организаций и организаций среднего профессионального образования, внедривших целевую модель цифровой образовательной среды в отчетном финансовом году

Единица измерения – количество.

Определение (характеристика): показатель характеризует число общеобразовательных организаций и организаций среднего профессионального образования, внедривших целевую модель цифровой образовательной среды в отчетном финансовом году

Периодичность сбора данных: 1 раз в год.

Источник информации: отчетность общеобразовательных учреждений, подтвержденная документально.

Расчет показателя:

Показатель рассчитывается в количестве как число общеобразовательных организаций, внедривших целевую модель цифровой образовательной среды в отчетном финансовом году.

27. Наименование целевого показателя: Доля педагогических работников общеобразовательных организаций и организаций среднего профессионального образования, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам, в общем количестве педагогических работников указанных организаций в отчетном финансовом году

Единица измерения – проценты.

Определение (характеристика): показатель характеризует повышение квалификации педагогических работников

Периодичность сбора данных: 1 раз в год.

Источник информации: отчетность общеобразовательных учреждений, подтвержденная документально.

Расчет показателя:

Доля педагогических работников общеобразовательных организаций и организаций среднего профессионального образования, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам, в общем количестве педагогических работников указанных организаций в отчетном финансовом году, рассчитывается в % по формуле:

$$Y = \frac{X}{N} \cdot 100 \%, \text{ где:}$$

Y - доля педагогических работников общеобразовательных организаций и организаций среднего профессионального образования, в которых внедрена целевая

модель цифровой образовательной среды, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам, в общем количестве педагогических работников указанных организаций в отчетном финансовом году;

$X$  – общее количество педагогических работников общеобразовательных организаций, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам (чел.);

$N$  – общее количество педагогических работников указанных организаций в отчетном финансовом году.

29. Наименование целевого показателя: Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию.

Единица измерения – чел.

Определение (характеристика): показатель характеризует число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию.

Источник информации: данные муниципальных образовательных учреждений.

Периодичность сбора данных: 1 раз в год.

Расчет показателя: суммарное значение.

30. Наименование целевого показателя: Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте «Билет в будущее».

Единица измерения – чел.

Определение (характеристика): показатель характеризует число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте «Билет в будущее».

Источник информации: данные муниципальных образовательных учреждений.

Периодичность сбора данных: 1 раз в год.

Расчет показателя: суммарное значение.

31. Наименование целевого показателя: Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам.

Единица измерения – проценты.

Определение (характеристика): показатель характеризует долю обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федераль-

ной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам.

Источник информации: данные муниципальных образовательных учреждений.

Периодичность сбора данных: 1 раз в год.

Расчет показателя:

доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам, рассчитывается в % по формуле:

$$Y = \frac{X}{N} \cdot 100 \%, \text{ где:}$$

$Y$  - доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам;

$X$  – количество обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам;

$N$  – общее количество обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей.

32. Наименование целевого показателя: Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций.

Единица измерения – проценты.

Определение (характеристика): показатель характеризует долю образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций.

Источник информации: данные муниципальных образовательных учреждений.

Периодичность сбора данных: 1 раз в год.

Расчет показателя:

доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием феде-

ральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций, рассчитывается в % по формуле:

$$Y = \frac{X}{N} \cdot 100 \%, \text{ где:}$$

$Y$  - доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций;

$X$  - количество образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций;

$N$  - общее количество образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей.

33. Наименование целевого показателя: Доля обучающихся по программам общего образования и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам.

Единица измерения – проценты.

Определение (характеристика): показатель характеризует долю обучающихся по программам общего образования и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам.

Источник информации: данные муниципальных образовательных учреждений.

Периодичность сбора данных: 1 раз в год.

Расчет показателя:

доля обучающихся по программам общего образования и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам, рассчитывается в % по формуле:

$$Y = \frac{X}{N} \cdot 100 \%, \text{ где:}$$

$Y$  - доля обучающихся по программам общего образования и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам;

$X$  - количество обучающихся по программам общего образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам;

$N$  - общее количество обучающихся по программам общего образования.

34. Наименование целевого показателя: Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования».

Единица измерения – проценты.

Определение (характеристика): показатель характеризует долю педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования».

Источник информации: данные муниципальных образовательных учреждений.

Периодичность сбора данных: 1 раз в год.

Расчет показателя:

доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования», рассчитывается в % по формуле:

$$Y = \frac{X}{N} \cdot 100 \%, \text{ где:}$$

$Y$  - доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования»;

$X$  – количество педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования»;

$N$  – общее количество педагогических работников общего образования.

35. Наименование целевого показателя: Доля общеобразовательных организаций, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/с, а также гарантированным интернет-трафиком.

Единица измерения – проценты.

Определение (характеристика): показатель характеризует долю общеобразовательных организаций, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/с, а также гарантированным интернет-трафиком.

Источник информации: данные муниципальных образовательных учреждений.

Периодичность сбора данных: 1 раз в год.

Расчет показателя:

доля общеобразовательных организаций, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/с, а также гарантированным интернет-трафиком, рассчитывается в % по формуле:

$$Y = \frac{X}{N} \cdot 100 \%, \text{ где:}$$

Y - доля общеобразовательных организаций, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/с, а также гарантированным интернет-трафиком;

X – количество общеобразовательных организаций, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/с, а также гарантированным интернет-трафиком;

N – общее количество общеобразовательных организаций.

36. Наименование целевого показателя: Доля документов ведомственной и статистической отчетности, утвержденной нормативными правовыми актами, формирующейся на основании однократно введенных первичных данных, в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и среднего профессионального образования.

Единица измерения – проценты.

Определение (характеристика): показатель характеризует долю документов ведомственной и статистической отчетности, утвержденной нормативными правовыми актами, формирующейся на основании однократно введенных первичных данных, в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и среднего профессионального образования.

Источник информации: данные муниципальных образовательных учреждений.

Периодичность сбора данных: 1 раз в год.

Расчет показателя:

доля документов ведомственной и статистической отчетности, утвержденной нормативными правовыми актами, формирующейся на основании однократно введенных первичных данных, в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и среднего профессионального образования, рассчитывается в % по формуле:

$$Y = \frac{X}{N} \cdot 100 \%, \text{ где:}$$

Y - доля документов ведомственной и статистической отчетности, утвержденной нормативными правовыми актами, формирующейся на основании однократно введенных первичных данных, в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и среднего профессионального образования;

X – количество документов ведомственной и статистической отчетности, утвержденной нормативными правовыми актами, формирующейся на основании однократно введенных первичных данных, в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования;

N – общее количество документов.

37. Наименование целевого показателя: Доля образовательных организаций, реализующих основные и (или) дополнительные общеобразовательные программы, обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых

и общедоступных информационных ресурсов (официальных сайтов в сети "Интернет").

Единица измерения – проценты.

Определение (характеристика): показатель характеризует долю образовательных организаций, реализующих основные и (или) дополнительные общеобразовательные программы, обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов (официальных сайтов в сети "Интернет").

Источник информации: данные муниципальных образовательных учреждений.

Периодичность сбора данных: 1 раз в год.

Расчет показателя:

доля образовательных организаций, реализующих основные и (или) дополнительные общеобразовательные программы, обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов (официальных сайтов в сети "Интернет"), рассчитывается в % по формуле:

$$Y = \frac{X}{N} \cdot 100 \%, \text{ где:}$$

Y – доля образовательных организаций, реализующих основные и (или) дополнительные общеобразовательные программы, обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов (официальных сайтов в сети "Интернет");

X – количество образовательных организаций, реализующих основные и (или) дополнительные общеобразовательные программы, обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов (официальных сайтов в сети "Интернет");

N – общее количество образовательных организаций.

38. Наименование целевого показателя: Число детей, охваченных деятельностью общеобразовательных организаций, в которых внедрены в образовательную программу современные цифровые технологии.

Единица измерения – чел.

Определение (характеристика): показатель характеризует число детей, охваченных деятельностью общеобразовательных организаций, в которых внедрены в образовательную программу современные цифровые технологии.

Источник информации: данные муниципальных образовательных учреждений.

Периодичность сбора данных: 1 раз в год.

Расчет показателя: суммарное значение.

39. Наименование целевого показателя: Количество образовательных организаций, которые приняли участие в апробации и тестирование федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды и набора типовых информационных решений.

Единица измерения – количество.

Определение (характеристика): показатель характеризует количество образовательных организаций, которые приняли участие в апробации и тестирование федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды и набора типовых информационных решений.

Источник информации: данные муниципальных образовательных учреждений.

Периодичность сбора данных: 1 раз в год.

Расчет показателя: суммарное значение.

40. Наименование целевого показателя: Количество организаций, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам, в которых осуществлена поддержка образования для детей с ограниченными возможностями здоровья; обновлена материально-техническая база.

Единица измерения – количество.

Определение (характеристика): показатель характеризует организаций, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам, в которых осуществлена поддержка образования для детей с ограниченными возможностями здоровья; обновлена материально-техническая база.

Источник информации: данные муниципальных образовательных учреждений.

Периодичность сбора данных: 1 раз в год.

Расчет показателя: суммарное значение.

41. Наименование целевого показателя: Доля обучающихся общеобразовательных организаций, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества.

Единица измерения – проценты.

Определение (характеристика): показатель характеризует долю обучающихся общеобразовательных организаций, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества.

Источник информации: данные муниципальных образовательных учреждений.

Периодичность сбора данных: 1 раз в год.

Расчет показателя:

доля обучающихся общеобразовательных организаций, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества, рассчитывается в % по формуле:

$$Y = \frac{X}{N} \cdot 100 \%, \text{ где:}$$

Y - доля обучающихся общеобразовательных организаций, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества;

X – количество обучающихся общеобразовательных организаций, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества;

N – общее количество обучающихся общеобразовательных организаций.

42. Наименование целевого показателя: Доля организаций, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования, которые реализуют общеобразовательные программы в сетевой форме.

Единица измерения – проценты.

Определение (характеристика): показатель характеризует долю организаций, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования, которые реализуют общеобразовательные программы в сетевой форме.

Источник информации: данные муниципальных образовательных учреждений.

Периодичность сбора данных: 1 раз в год.

Расчет показателя:

доля организаций, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования, которые реализуют общеобразовательные программы в сетевой форме, рассчитывается в % по формуле:

$$Y = \frac{X}{N} \cdot 100 \%, \text{ где:}$$

$Y$  - доля организаций, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования, которые реализуют общеобразовательные программы в сетевой форме;

$X$  – количество организаций, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования, которые реализуют общеобразовательные программы в сетевой форме;

$N$  – общее количество организаций, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования.

43. Наименование целевого показателя: Число созданных новых мест в общеобразовательных организациях, накопительным итогом.

Единица измерения – единицы.

Определение (характеристика): показатель характеризует число созданных новых мест в общеобразовательных организациях, накопительным итогом.

Источник информации: данные муниципальных образовательных учреждений.

Периодичность сбора данных: 1 раз в год.

Расчет показателя:

Число созданных новых мест в общеобразовательных организациях, накопительным итогом рассчитывается, как суммарное значение

*3. Методика расчета значений целевых индикаторов (показателей) подпрограммы 3 «Дополнительное образование»*

1. Наименование целевого показателя: Удовлетворенность населения качеством дополнительного образования.

Единица измерения – проценты.

Определение (характеристика): показатель характеризует уровень удовлетворенности населения качеством дополнительного образования, позволяет в динамике оценить результаты реализации мероприятий в сфере дополнительного образования на уровне города.

Источник информации:

данные предоставляются БУ СО ВО «Центр информатизации и оценки качества образования» на основе проведенных опросов.

Периодичность сбора данных: 1 раз в год.

Расчет показателя:

удовлетворенность населения качеством дополнительного образования детей рассчитывается в % по формуле:

$$D = \frac{X}{N} \cdot 100 \% , \text{ где:}$$

$D$  - доля населения, удовлетворенных качеством дополнительного образования детей;

$X$  – количество человек, удовлетворенных качеством дополнительного образования детей;

$N$  – общее количество участников опроса.

2. Наименование целевого показателя: Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи 5-18 лет.

Единица измерения – проценты.

Определение (характеристика): показатель характеризует уровень доступности дополнительного образования, позволяет в динамике оценить результаты реализации мероприятий, направленных на обеспечение доступности дополнительного образования.

Источник информации:

численность детей в возрасте 5-18 лет, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей,- статистический отчет федерального статистического наблюдения формы 1-ДО, отчеты, предоставляемые образовательными учреждениями в управление образования мэрии, данные по комитету по физической культуре и спорту мэрии, управлению по делам культуры мэрии предоставляются по запросу управления образования мэрии;

общая численность детей в возрасте 5-18 лет - данные Вологдастат.

Периодичность сбора данных: 1 раз в год, по состоянию на 1 января года, следующего за отчетным.

Расчет показателя:

доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи 5-18 лет, рассчитывается в % по формуле:

$$Y = \frac{X}{N} \cdot 100 \% , \text{ где:}$$

$Y$  - доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи 5-18 лет;

$X$  – численность детей в возрасте 5-18 лет, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей;

$N$  – общая численность детей в возрасте 5-18 лет.

3. Наименование целевого показателя: Количество учреждений, обслуживаемых МБОУ ДО «ЦДТ и МО» по оказанию методической помощи педагогическим работникам.

Единица измерения – количество учреждений.

Определение (характеристика): показатель характеризует уровень оказания методической помощи педагогическим работникам.

Источник информации:

количество учреждений, обслуживаемых МБОУ ДО «ЦДТ и МО» по оказанию методической помощи педагогическим работникам, – данные, предоставляемые образовательными учреждениями.

Периодичность сбора данных: 1 раз в год, по состоянию на 1 января года, следующего за отчетным.

Расчет показателя:

Количество учреждений, обслуживаемых МБОУ ДО «ЦДТ и МО» по оказанию методической помощи педагогическим работникам, рассчитывается как сумма учреждений, которым оказана методическая помощь.

4. Наименование целевого показателя: Доля мероприятий (конкурсы, олимпиады, конференции, соревнования), в которых обучающиеся достигли повышенных результатов

Единица измерения – проценты.

Определение (характеристика): показатель характеризует долю мероприятий, в которых обучающиеся стали победителями, призерами, дипломантами, лауреатами, что позволяет в динамике оценить результаты мероприятий, направленных на выявление одаренных и талантливых детей в различных областях деятельности, совершенствование системы работы с одаренными детьми.

Источник информации:

количество мероприятий, в которых обучающиеся достигли повышенных результатов – данные управления образования мэрии, отчетность, предоставляемая муниципальными образовательными учреждениями.

Периодичность сбора данных: ежеквартально.

Расчет показателя:

Отношение количества мероприятий, в которых обучающиеся достигли повышенных результатов к общему количеству запланированных мероприятий  $\times 100\%$

$$Y = \frac{T}{T_{\text{общ}}} \cdot 100, \text{ где:}$$

Y - доля мероприятий;

T – количество мероприятий, в которых обучающиеся достигли повышенных результатов;

T<sub>общ</sub> – общее количество мероприятий.

5. Наименование целевого показателя: Доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общей численности детей-инвалидов данного возраста

Единица измерения – проценты.

Определение (характеристика): показатель характеризует количество детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги дополнительного образования, от общей численности детей-инвалидов данного возраста

Источник информации: отчет о выполнении плана мероприятий («дорожной карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг на территории города Череповца, утвержденного постановлением мэрии города от 01.12.2015 № 6265 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной

карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг на территории города Череповца» (с изменениями).

Периодичность сбора данных: 2 раза в год, по состоянию на 15 августа и 15 сентября текущего года.

Расчет показателя:

Доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общей численности детей-инвалидов данного возраста, рассчитывается в % по формуле:

$$Y = \frac{X}{N} \cdot 100 \%, \text{ где:}$$

$Y$  - Доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование

$X$  - численность детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование;

$N$  - общая численность детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет.

6. Наименование целевого показателя: Доля детей и подростков, получающих дополнительное образование по образовательным программам технической и естественно-научной направленности

Единица измерения – проценты.

Определение (характеристика): показатель характеризует количество детей и подростков, получающих дополнительное образование по образовательным программам технической и естественно-научной направленности, в общем количестве детей, занятых дополнительным образованием.

Источник информации: статистические отчеты на 15 октября каждого года.

Периодичность сбора данных: раз в год.

Расчет показателя:

Доля детей и подростков, получающих дополнительное образование по образовательным программам технической и естественно-научной направленности, рассчитывается в % по формуле:

$$Y = \frac{X}{N} \cdot 100 \%, \text{ где:}$$

$Y$  - доля детей и подростков, получающих дополнительное образование по образовательным программам технической и естественно-научной направленности

$X$  - численность детей и подростков, получающих дополнительное образование по образовательным программам технической и естественно-научной направленности;

$N$  - общая численность детей и подростков в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги дополнительного образования.

7. Наименование целевого показателя: Число негосударственных организаций и индивидуальных предпринимателей, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, имеющих доступ к финансированию за счет бюджетных ассигнований.

Единица измерения – единицы.

Определение (характеристика): показатель характеризует число негосударственных организаций и индивидуальных предпринимателей, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, имеющих доступ к финансированию за счет бюджетных ассигнований.

Источник информации: отчет социально ориентированной некоммерческой организации.

Периодичность сбора данных: раз в год.

Расчет показателя:

Число негосударственных организаций и индивидуальных предпринимателей, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, имеющих доступ к финансированию за счет бюджетных ассигнований, рассчитывается как сумма негосударственных организаций и индивидуальных предпринимателей, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, имеющих доступ к финансированию за счет бюджетных ассигнований.

8. Доля организаций дополнительного образования, вовлеченных в систему независимой оценки качества дополнительного образования детей.

Единица измерения – проценты.

Определение (характеристика): показатель характеризует количество организаций дополнительного образования, вовлеченных в систему независимой оценки качества дополнительного образования детей.

Источник информации: отчет социально ориентированной некоммерческой организации.

Периодичность сбора данных: раз в год.

Расчет показателя:

Доля организаций дополнительного образования, вовлеченных в систему независимой оценки качества дополнительного образования детей, рассчитывается в % по формуле:

$$Y = \frac{X}{N} \cdot 100 \%, \text{ где:}$$

Y - доля организаций дополнительного образования, вовлеченных в систему независимой оценки качества дополнительного образования детей

X – численность организаций дополнительного образования, вовлеченных в систему независимой оценки качества дополнительного образования детей;

N – общая численность организаций дополнительного образования.

9. Наименование целевого показателя: Доля детей, охваченных дополнительным образованием с использованием персонифицированного финансирования, от общего числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории муниципальных районов (городских округов), в которых распространена модель персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.

Единица измерения – проценты.

Определение (характеристика): показатель характеризует количество детей, получающих дополнительное образование в рамках персонифицированного финансирования.

Источник информации: отчет уполномоченной организации.

Периодичность сбора данных: 1 раза в год, по состоянию на 15 января года, следующего за отчетным.

Расчет показателя:

Доля детей, охваченных дополнительным образованием с использованием персонифицированного финансирования, от общего числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории муниципальных районов (городских округов), в которых распространена модель персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, рассчитывается в % по формуле:

$$Y = \frac{X}{N} \cdot 100 \%, \text{ где:}$$

$Y$  - Доля детей, охваченных дополнительным образованием с использованием персонифицированного финансирования, от общего числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории муниципальных районов (городских округов), в которых распространена модель персонифицированного финансирования дополнительного образования детей;

$X$  – численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории города, охваченных дополнительным образованием с использованием персонифицированного финансирования;

$N$  – общая численность детей от 5 до 18 лет, проживающих на территории города.

10. Наименование целевого показателя: Число детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации

Единица измерения – чел.

Определение (характеристика): показатель характеризует число детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации.

Источник информации: данные образовательных учреждений.

Периодичность сбора данных: ежегодно на 1 января года, следующего за отчетным; ежегодно

Расчет показателя:

Число детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации рассчитывается как суммарное значение.

11. Наименование целевого показателя: Доля детей с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий.

Единица измерения – проценты.

Определение (характеристика): показатель характеризует процент детей с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих дополнительные общеоб-

разовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий.

Источник информации: данные образовательных учреждений.

Периодичность сбора данных: ежегодно на 1 января года, следующего за отчетным; ежегодно

Расчет показателя:

Доля детей с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий в % по формуле:

$$Д = X / Y * 100 \%, \text{ где}$$

Д – доля детей с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий;

Х – количество детей с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий;

Y – общее количество детей с ограниченными возможностями здоровья.

12. Наименование целевого показателя: Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся за счет привлечения средств соответствующей бюджетной системы учредителя образовательной организации (федерального бюджета и (или) бюджетов субъекта Российской Федерации, и (или) местных бюджетов, и (или) средств организации) по дополнительным общеобразовательным программам на базе созданного центра цифрового образования «IT-куб».

Единица измерения – человек в год.

Определение (характеристика): показатель характеризует численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся за счет привлечения средств соответствующей бюджетной системы учредителя образовательной организации (федерального бюджета и (или) бюджетов субъекта Российской Федерации, и (или) местных бюджетов, и (или) средств организации) по дополнительным общеобразовательным программам на базе созданного центра цифрового образования «IT-куб».

Источник информации: данные образовательных учреждений.

Периодичность сбора данных: ежегодно на 1 января года, следующего за отчетным; ежегодно

Расчет показателя:

Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся за счет привлечения средств соответствующей бюджетной системы учредителя образовательной организации (федерального бюджета и (или) бюджетов субъекта Российской Федерации, и (или) местных бюджетов, и (или) средств организации) по дополнительным общеобразовательным программам на базе созданного центра цифрового образования «IT-куб» рассчитывается, как суммарное значение.

13. Наименование целевого показателя: Доля педагогических работников центра цифрового образования «IT-куб», прошедших ежегодное обучение по дополнительным профессиональным программам.

Единица измерения – проценты.

Определение (характеристика): показатель характеризует процент педагогических работников центра цифрового образования «IT-куб», прошедших ежегодное обучение по дополнительным профессиональным программам.

Источник информации: данные образовательных учреждений.

Периодичность сбора данных: ежегодно на 1 января года, следующего за отчетным; ежегодно

Расчет показателя:

Доля педагогических работников центра цифрового образования «IT-куб», прошедших ежегодное обучение по дополнительным профессиональным программам в % по формуле:

$$Д = X / Y * 100 \%, \text{ где}$$

Д – доля педагогических работников центра цифрового образования «IT-куб», прошедших ежегодное обучение по дополнительным профессиональным программам;

Х – количество педагогических работников центра цифрового образования «IT-куб», прошедших ежегодное обучение по дополнительным профессиональным программам;

Y – общее количество педагогических работников центра цифрового образования «IT-куб».

14. Наименование целевого показателя: Численность детей, принявших участие в мероприятиях, акциях, мастер-классах, воркшопах и т.д. на базе центра цифрового образования «IT-куб».

Единица измерения – человек в год.

Определение (характеристика): показатель характеризует численность детей, принявших участие в мероприятиях, акциях, мастер-классах, воркшопах и т.д. на базе центра цифрового образования «IT-куб».

Источник информации: данные образовательных учреждений.

Периодичность сбора данных: ежегодно на 1 января года, следующего за отчетным; ежегодно

Расчет показателя:

Численность детей, принявших участие в мероприятиях, акциях, мастер-классах, воркшопах и т.д. на базе центра цифрового образования «IT-куб» рассчитывается, как суммарное значение.

15. Наименование целевого показателя: Количество внедренных дополнительных общеобразовательных программ.

Единица измерения – программ в год.

Определение (характеристика): показатель характеризует количество внедренных дополнительных общеобразовательных программ.

Источник информации: данные образовательных учреждений.

Периодичность сбора данных: ежегодно на 1 января года, следующего за отчетным; ежегодно

Расчет показателя:

Количество внедренных дополнительных общеобразовательных программ рассчитывается, как суммарное значение.

16. Наименование целевого показателя: Количество проведенных проектных олимпиад, хакатонов и других конкурсных мероприятий, развивающих навыки в разных областях разработки в процессе командной работы над проектами, на базе центра цифрового образования «IT-куб».

Единица измерения – программ в год.

Определение (характеристика): показатель характеризует количество проведенных проектных олимпиад, хакатонов и других конкурсных мероприятий, развивающих навыки в разных областях разработки в процессе командной работы над проектами, на базе центра цифрового образования «IT-куб».

Источник информации: данные образовательных учреждений.

Периодичность сбора данных: ежегодно на 1 января года, следующего за отчетным; ежегодно

Расчет показателя:

Количество проведенных проектных олимпиад, хакатонов и других конкурсных мероприятий, развивающих навыки в разных областях разработки в процессе командной работы над проектами, на базе центра цифрового образования «IT-куб» рассчитывается, как суммарное значение.

#### *4. Методика расчета значений целевых индикаторов (показателей) подпрограммы 4 «Кадровое обеспечение муниципальной системы образования»*

1. Наименование целевого показателя: Текучесть кадров.

Единица измерения – проценты.

Определение (характеристика): показатель характеризует процент уволившихся педагогических работников из муниципальных образовательных учреждений, позволяет в динамике оценить результаты мероприятий, направленных на обеспечение системы образования высококвалифицированными кадрами.

Источник информации:

количество педагогических работников, постоянно работающих и уволившихся из муниципальных образовательных учреждений, – данные управления образования мэрии, данные Формы К.07.1, Формы РИК-83 (отчетность, предоставляемая муниципальными образовательными учреждениями).

Периодичность сбора данных: 1 раз в год на 1 октября текущего года.

Расчет показателя:

отношение количество уволившихся педагогических работников за год к количеству педагогических работников, постоянно работающих в муниципальных образовательных учреждениях,  $\times 100\%$

$$T_k = \frac{K_{ув}}{K_{пр}} \cdot 100 \% , \text{ где:}$$

$T_k$  – текучесть кадров;

$K_{ув}$  – количество уволившихся педагогических работников за год;

$K_{пр}$  – количество педагогических работников, постоянно работающих в муниципальных образовательных учреждениях.

2. Наименование целевого показателя: Доля выпускников учреждений начального, среднего и высшего профессионального образования, трудоустроившихся в муниципальные образовательные учреждения на начало учебного года, от общей численности педагогических работников.

Единица измерения – проценты.

Определение (характеристика): показатель характеризует долю выпускников начального, среднего и высшего профессионального образования, трудоустроившихся в муниципальные образовательные учреждения, позволяет в динамике оце-

нить результаты мероприятий, направленных на обеспечение системы образования молодыми специалистами.

Источник информации:

количество выпускников учреждений начального, среднего и высшего профессионального образования, трудоустроенных в муниципальные образовательные учреждения на 1 сентября, количество педагогических работников, постоянно работающих в муниципальных образовательных учреждениях, – данные управления образования мэрии, данные отчетности, предоставляемой муниципальными образовательными учреждениями.

Периодичность сбора данных: 1 раз в год на 1 сентября текущего года.

Расчет показателя:

отношение количества количество выпускников учреждений начального, среднего и высшего профессионального образования, трудоустроенных в муниципальные образовательные учреждения на 1 сентября, к количеству педагогических работников, постоянно работающих в муниципальных образовательных учреждениях, х 100%

$$Дв = \frac{Кв}{Кпр} \cdot 100 \% , \text{ где:}$$

*Дв* – доля выпускников;

*Кв* – количество выпускников;

*Кпр* – количество педагогических работников, постоянно работающих в муниципальных образовательных учреждениях

3. Наименование целевого показателя: Доля педагогических работников, имеющих стаж работы до 5 лет.

Единица измерения – проценты.

Определение (характеристика): показатель характеризует долю педагогических работников, имеющих стаж работы до 5 лет, позволяет в динамике оценить результаты мероприятий, направленных на обеспечение системы образования молодыми специалистами.

Источник информации:

количество педагогических работников, имеющих стаж работы до 5 лет, количество педагогических работников, постоянно работающих в муниципальных образовательных учреждениях, – данные управления образования мэрии, данные Формы К.07.1, Формы РИК-83 (отчетность, предоставляемая муниципальными образовательными учреждениями).

Периодичность сбора данных: 1 раз в год на 1 октября текущего года.

Расчет показателя:

отношение количества педагогических работников, имеющих стаж работы до 5 лет, к количеству педагогических работников, постоянно работающих в муниципальных образовательных учреждениях, х 100%

$$Дмп = \frac{Мп}{Кпр} \cdot 100 \% , \text{ где:}$$

*Дмп* – доля педагогических работников, имеющих стаж работы до 5 лет;

*Мп* – количество педагогических работников, имеющих стаж работы до 5 лет;

$K_{np}$  – количество педагогических работников, постоянно работающих в муниципальных образовательных учреждениях.

4. Наименование целевого показателя: Доля педагогических работников, получивших в установленном порядке первую и высшую квалификационные категории и подтверждение соответствия занимаемой должности, в общей численности педагогических работников.

Единица измерения – проценты.

Определение (характеристика): показатель характеризует долю педагогических работников, получивших в установленном порядке первую и высшую квалификационные категории и подтверждение соответствия занимаемой должности, позволяет в динамике оценить результаты мероприятий, направленных на обеспечение системы образования высококвалифицированными кадрами.

Источник информации:

количество педагогических работников, получивших в установленном порядке первую и высшую квалификационные категории и подтверждение соответствия занимаемой должности, количество педагогических работников, постоянно работающих в муниципальных образовательных учреждениях, – данные управления образования мэрии, отчетность, предоставляемая муниципальными образовательными учреждениями.

Периодичность сбора данных: ежеквартально.

Расчет показателя:

отношение количества педагогических работников, получивших в установленном порядке первую и высшую квалификационные категории и подтверждение соответствия занимаемой должности, к количеству педагогических работников, постоянно работающих в муниципальных образовательных учреждениях,  $\times 100\%$

$$D_{np} = \frac{Pr}{K_{np}} \cdot 100\% , \text{ где:}$$

$D_{np}$  – доля педагогических работников, получивших в установленном порядке первую и высшую квалификационные категории и подтверждение соответствия занимаемой должности;

$Pr$  – количество педагогических работников, получивших в установленном порядке первую и высшую квалификационные категории и подтверждение соответствия занимаемой должности;

$K_{np}$  – количество педагогических работников, постоянно работающих в муниципальных образовательных учреждениях.

5. Наименование целевого показателя: Доля педагогов, прошедших повышение квалификации и профессиональную подготовку, в общей численности педагогических работников.

Единица измерения – проценты.

Определение (характеристика): показатель характеризует долю педагогических работников, прошедших повышение квалификации и профессиональную подготовку, позволяет в динамике оценить результаты мероприятий, направленных на обеспечение системы образования высококвалифицированными кадрами.

Источник информации:

количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации и профессиональную подготовку, количество педагогических работников, постоянно работающих в муниципальных образовательных учреждениях, – данные управления образования мэрии, отчетность, предоставляемая муниципальными образовательными учреждениями.

Периодичность сбора данных: 1 раз в год.

Расчет показателя:

отношение количества педагогических работников, прошедших повышение квалификации и профессиональную подготовку, к количеству педагогических работников, постоянно работающих в муниципальных образовательных учреждениях,  $\times 100\%$

$$Дпк = \frac{Кпк}{Кпр} \cdot 100\% , \text{ где:}$$

*Дпк* – доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации и профессиональную подготовку;

*Кпк* – количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации и профессиональную подготовку;

*Кпр* – количество педагогических работников, постоянно работающих в муниципальных образовательных учреждениях.

6. Наименование целевого показателя: Доля педагогов с высшим профессиональным образованием в общей численности педагогических работников.

Единица измерения – проценты.

Определение (характеристика): показатель характеризует долю педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование, позволяет в динамике оценить результаты мероприятий, направленных на обеспечение системы образования высококвалифицированными кадрами.

Источник информации:

количество педагогических работников с высшим профессиональным образованием, количество педагогических работников, постоянно работающих в муниципальных образовательных учреждениях, – данные управления образования мэрии, данные Формы К.07.1, Формы РИК-83 (отчетность, предоставляемая муниципальными образовательными учреждениями).

Периодичность сбора данных: 1 раз в год на 1 октября текущего года.

Расчет показателя:

отношение количества педагогических работников с высшим профессиональным образованием, к количеству педагогических работников, постоянно работающих в муниципальных образовательных учреждениях,  $\times 100\%$

$$Дпво = \frac{Кпво}{Кпр} \cdot 100\% , \text{ где:}$$

*Дпво* – доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование;

*Кпво* – количество педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование;

*Кпр* – количество педагогических работников, постоянно работающих в муниципальных образовательных учреждениях.

7. Наименование целевого показателя: Количество работников, привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности, которые прошли повышение квалификации на базе организаций, в том числе осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, с целью повышения их компетенций в области современных технологий онлайн-обучения.

Единица измерения – чел.

Определение (характеристика): показатель характеризует количество работников, прошедших повышение квалификации на базе организаций, в том числе осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, с целью повышения их компетенций в области современных технологий онлайн-обучения, позволяет в динамике оценить результаты мероприятий, направленных на обеспечение системы образования высококвалифицированными кадрами.

Источник информации: данные управления образования мэрии, отчетность, предоставляемая муниципальными образовательными учреждениями.

Периодичность сбора данных: 1 раз в год.

Расчет показателя: высчитывается как суммарное значение.

8. Наименование целевого показателя: Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников.

Единица измерения – проценты.

Определение (характеристика): показатель характеризует долю учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников.

Источник информации: данные управления образования мэрии, отчетность, предоставляемая муниципальными образовательными учреждениями.

Периодичность сбора данных: 1 раз в год.

Расчет показателя:

отношение количества учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, к количеству учителей, постоянно работающих в муниципальных образовательных учреждениях,  $\times 100\%$

$$Дпр = \frac{Пр}{Кпр} \cdot 100\% , \text{ где:}$$

*Дпр* – доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников;

*Пр* – количество учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников;

*Кпр* – количество учителей, постоянно работающих в муниципальных образовательных учреждениях.

9. Наименование целевого показателя: Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации.

Единица измерения – проценты.

Определение (характеристика): показатель характеризует долю педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации.

Источник информации: данные управления образования мэрии, отчетность, предоставляемая муниципальными образовательными учреждениями.

Периодичность сбора данных: 1 раз в год.

Расчет показателя:

отношение количества педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации, к количеству педагогических работников, постоянно работающих в муниципальных образовательных учреждениях,  $\times 100\%$

$$Днк = \frac{Кнк}{Кпр} \cdot 100\% , \text{ где:}$$

*Днк* – доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации;

*Кнк* – количество педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации;

*Кпр* – количество педагогических работников, постоянно работающих в муниципальных образовательных учреждениях.

10. Наименование целевого показателя: Доля педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования, которые повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования.

Единица измерения – проценты.

Определение (характеристика): показатель характеризует долю педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования, которые повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования.

Источник информации: данные управления образования мэрии, отчетность, предоставляемая муниципальными образовательными учреждениями.

Периодичность сбора данных: 1 раз в год.

Расчет показателя:

отношение количества педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования, которые повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования, к количеству педагогических работников, постоянно работающих в муниципальных образовательных учреждениях,  $\times 100\%$

$$Днк = \frac{Кнк}{Кпр} \cdot 100\% , \text{ где:}$$

*Днк* – доля педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования, которые повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования;

*Кнк* – количество педагогических работников системы общего, дополнительного, которые повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования;

*Knp* – количество педагогических работников, постоянно работающих в муниципальных образовательных учреждениях.

11. Наименование целевого показателя: Доля учителей в возрасте до 35 лет, которые вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы.

Единица измерения – проценты.

Определение (характеристика): показатель характеризует долю учителей в возрасте до 35 лет, которые вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы, позволяет в динамике оценить результаты мероприятий, направленных на обеспечение системы образования молодыми специалистами.

Источник информации: данные управления образования мэрии, отчетность, предоставляемая муниципальными образовательными учреждениями.

Периодичность сбора данных: 1 раз в год на 1 октября текущего года.

Расчет показателя:

отношение количества учителей в возрасте до 35 лет, которые вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы, к количеству учителей, постоянно работающих в муниципальных образовательных учреждениях,  $\times 100\%$

$$Дмп = \frac{Мп}{Кп} \cdot 100\% , \text{ где:}$$

*Дмп*– доля учителей в возрасте до 35 лет, которые вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы;

*Мп* – количество учителей в возрасте до 35 лет, которые вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы;

*Кп* – количество учителей, постоянно работающих в муниципальных образовательных учреждениях.

##### *5. Методика расчета значений целевых индикаторов (показателей) подпрограммы 5 «Одаренные дети»*

1. Наименование целевого показателя: Доля мероприятий (конкурсы, олимпиады, конференции, соревнования), в которых обучающиеся достигли повышенных результатов

Единица измерения – проценты.

Определение (характеристика): показатель характеризует долю мероприятий, в которых обучающиеся стали победителями, призерами, дипломантами, лауреатами, что позволяет в динамике оценить результаты мероприятий, направленных на выявление одаренных и талантливых детей в различных областях деятельности, совершенствование системы работы с одаренными детьми.

Источник информации:

количество мероприятий, в которых обучающиеся достигли повышенных результатов– данные управления образования мэрии, отчетность, предоставляемая муниципальными образовательными учреждениями.

Периодичность сбора данных: ежеквартально.

Расчет показателя:

Отношение количества мероприятий, в которых обучающиеся достигли повышенных результатов, к общему количеству запланированных мероприятий  $\times 100\%$

$$Y = \frac{T}{T_{\text{общ}}} \cdot 100, \text{ где:}$$

$Y$  - доля мероприятий;

$T$  – количество мероприятий, в которых обучающиеся достигли повышенных результатов;

$T_{\text{общ}}$  – общее количество мероприятий.

2. Наименование целевого показателя: Доля победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников

Единица измерения – проценты.

Определение (характеристика): показатель характеризует долю победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников от общего количества участников (от города) в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников, что позволяет в динамике оценить результаты мероприятия, направленного на выявление одаренных и талантливых детей в области учебной деятельности, совершенствование системы работы с участниками всероссийской олимпиады школьников.

Источник информации:

количество победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников – данные управления образования мэрии, отчетность, предоставляемая муниципальными образовательными учреждениями, приказы Министерства образования и науки Российской Федерации

Периодичность сбора данных: ежеквартально.

Расчет показателя:

Отношение количества победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников мероприятий к общему количеству участников заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников (от города)  $\times 100\%$

$$Y = \frac{T}{T_{\text{общ}}} \cdot 100, \text{ где:}$$

$Y$  – доля победителей и призеров заключительного этапа;

$T$  – количество победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников ;

$T_{\text{общ}}$  – количество участников заключительного этапа.

3. Наименование показателя: количество обучающихся - участников городских массовых мероприятий.

Единица измерения – чел.

Определение (характеристика): показатель характеризует количество участников запланированных городских массовых мероприятий, что позволяет в динамике оценить участие обучающихся в мероприятиях муниципального уровня, направленных на выявление одаренных и талантливых детей в различных областях деятельности, совершенствование системы работы с одаренными и талантливыми детьми.

Источник информации:

количество участников запланированных городских массовых мероприятий – данные управления образования мэрии, отчетность (приказы), предоставляемая муниципальными образовательными учреждениями

Периодичность сбора данных: ежеквартально.

Расчет показателя:

количество участников запланированных городских массовых мероприятий

4. Наименование целевого показателя: количество обучающихся - участников областных массовых мероприятий

Единица измерения – чел.

Определение (характеристика): показатель характеризует количество участников запланированных областных массовых мероприятий, что позволяет в динамике оценить участие обучающихся в мероприятиях регионального уровня, направленных на выявление одаренных и талантливых детей в различных областях деятельности, совершенствование системы работы с одаренными и талантливыми детьми.

Источник информации:

количество участников запланированных областных массовых мероприятий – данные управления образования мэрии, отчетность (приказы), предоставляемая муниципальными образовательными учреждениями, приказы Департамента образования

Периодичность сбора данных: ежеквартально.

Расчет показателя:

количество участников запланированных областных массовых мероприятий

5. Наименование целевого показателя: количество обучающихся - участников всероссийских и международных мероприятий

Единица измерения – чел.

Определение (характеристика): показатель характеризует количество участников запланированных всероссийских и международных мероприятий, что позволяет в динамике оценить участие обучающихся в мероприятиях всероссийского и международного уровней, направленных на выявление одаренных и талантливых детей в различных областях деятельности, совершенствование системы работы с одаренными и талантливыми детьми.

Источник информации:

количество участников запланированных всероссийских и международных мероприятий – данные управления образования мэрии, отчетность (приказы), предоставляемая муниципальными образовательными учреждениями, приказы Департамента образования, приказы Министерства образования и науки Российской Федерации

Периодичность сбора данных: ежеквартально.

Расчет показателя:

количество участников запланированных всероссийских и международных мероприятий

6. Наименование целевого показателя: количество обучающихся, достигших повышенных результатов в массовых мероприятиях, кроме того в спортивных мероприятиях

Единица измерения – чел.

Определение (характеристика): показатель характеризует количество участников запланированных мероприятий различных уровней, которые стали победителями, призерами, дипломантами, лауреатами данных мероприятий, что позволяет

в динамике оценить результативное участие обучающихся в мероприятиях программы, направленных на выявление одаренных и талантливых детей в различных областях деятельности, совершенствование системы работы с одаренными и талантливыми детьми.

Источник информации:

количество обучающихся, достигших повышенных результатов в мероприятиях различных уровней – данные управления образования мэрии, отчетность (приказы), предоставляемая муниципальными образовательными учреждениями, приказы Департамента образования, приказы Министерства образования и науки Российской Федерации

Периодичность сбора данных: ежеквартально.

Расчет показателя:

количество обучающихся, достигших повышенных результатов в мероприятиях программы

*6. Методика расчета значений целевых индикаторов (показателей) подпрограммы 6 «Укрепление материально-технической базы образовательных учреждений города и обеспечение их безопасности»*

1. Наименование целевого показателя: Доля образовательных учреждений, в которых проведены текущие ремонты и работы по благоустройству территорий в соответствии с финансированием.

Единица измерения – проценты.

Определение (характеристика): показатель характеризует долю учреждений, в которых проведены текущие ремонты и работы по благоустройству территорий в соответствии с финансированием (без учета образовательных учреждений, в которых выполнены мероприятия по созданию универсальной безбарьерной среды).

Источник информации: заявки образовательных учреждений, сметы, акты приема выполненных работ.

Периодичность сбора данных: ежегодно.

Расчет показателя:

- дошкольные учреждения

доля дошкольных учреждений, в которых проведены текущие ремонты и работы по благоустройству территорий в соответствии с финансированием, рассчитывается в % по формуле:

$$Y = \frac{X}{N} \cdot 100 \%, \text{ где:}$$

Y - доля дошкольных учреждений, в которых проведены текущие ремонты и работы по благоустройству территорий в соответствии с финансированием;

X – количество дошкольных учреждений, в которых проведены текущие ремонты и работы по благоустройству территорий в соответствии с финансированием;

N – общее количество дошкольных учреждений

- общеобразовательные учреждения

доля общеобразовательных учреждений, в которых проведены текущие ремонты и работы по благоустройству территорий в соответствии с финансированием, рассчитывается в % по формуле:

$$Y = \frac{X}{N} \cdot 100 \%, \text{ где:}$$

Y - доля общеобразовательных учреждений, в которых проведены текущие ремонты и работы по благоустройству территорий в соответствии с финансированием

X - количество общеобразовательных учреждений, в которых проведены текущие ремонты и работы по благоустройству территорий

N - общее количество общеобразовательных учреждений.

- учреждения дополнительного образования

доля учреждений дополнительного образования, в которых проведены текущие ремонты и работы по благоустройству территорий в соответствии с финансированием, рассчитывается в % по формуле:

$$Y = \frac{X}{N} \cdot 100 \%, \text{ где:}$$

Y - доля учреждений дополнительного образования, в которых проведены текущие ремонты и работы по благоустройству территорий в соответствии с финансированием

X - количество учреждений дополнительного образования, в которых проведены текущие ремонты и работы по благоустройству территорий

N - общее количество учреждений дополнительного образования.

2. Наименование целевого показателя: доля общеобразовательных учреждений, в которых выполнены мероприятия по созданию универсальной безбарьерной среды.

Единица измерения - проценты.

Определение (характеристика): показатель характеризует долю общеобразовательных учреждений, в которых выполнены мероприятия по созданию универсальной безбарьерной среды в соответствии с финансированием с нарастающим итогом.

Источник информации: сметы, акты приема выполненных работ.

Периодичность сбора данных: ежегодно.

Расчет показателя:

доля общеобразовательных учреждений, в которых выполнены мероприятий по созданию универсальной безбарьерной среды в соответствии с финансированием, рассчитывается в % по формуле:

$$Y = \frac{X}{N} \cdot 100 \%, \text{ где:}$$

Y - доля общеобразовательных учреждений, в которых выполнены мероприятия по созданию универсальной безбарьерной среды в соответствии с финансированием

X - количество общеобразовательных учреждений, в которых выполнены мероприятий по созданию универсальной безбарьерной среды с нарастающим итогом.

N - общее количество общеобразовательных учреждений.

3. Наименование целевого показателя: доля учреждений дополнительного образования, в которых выполнены мероприятия по созданию универсальной безбарьерной среды.

Единица измерения – проценты.

Определение (характеристика): показатель характеризует долю учреждений дополнительного образования, в которых выполнены мероприятия по созданию универсальной безбарьерной среды в соответствии с финансированием с нарастающим итогом.

Источник информации: сметы, акты приема выполненных работ.

Периодичность сбора данных: ежегодно.

Расчет показателя:

доля учреждений дополнительного образования, в которых выполнены мероприятия по созданию универсальной безбарьерной среды, рассчитывается в % по формуле:

$$Y = \frac{X}{N} \cdot 100 \%, \text{ где:}$$

$Y$  - доля учреждений дополнительного образования, в которых выполнены мероприятия по созданию универсальной безбарьерной среды

$X$  – количество учреждений дополнительного образования, в которых выполнены мероприятий по созданию универсальной безбарьерной среды с нарастающим итогом.

$N$  – общее количество учреждений дополнительного образования.

4. Наименование целевого показателя: доля образовательных учреждений, в которых замена аварийного и по предписаниям Роспотребнадзора оборудования, мебели, малых архитектурных форм образовательных учреждений выполнялись в соответствии с финансированием.

Единица измерения – проценты.

Определение (характеристика): показатель характеризует долю учреждений, в которых выполнены требования Роспотребнадзора по замене оборудования, мебели и малых архитектурных форм и проведена замена аварийного оборудования, мебели и малых архитектурных форм.

Источник информации: заявки образовательных учреждений, коммерческие предложения, акты приема.

Периодичность сбора данных: ежегодно.

Расчет показателя:

- дошкольные учреждения

доля дошкольных учреждений, требующих замены оборудования, мебели, малых архитектурных форм рассчитывается в % по формуле:

$$Y = \frac{X}{N} \cdot 100 \%, \text{ где:}$$

$Y$  - доля дошкольных учреждений, требующих замены оборудования, мебели, малых архитектурных форм в соответствии с финансированием;

$X$  – количество дошкольных учреждений, требующих замены оборудования, мебели, малых архитектурных форм в соответствии с финансированием;

$N$  – общее количество дошкольных учреждений

- общеобразовательные учреждения;

доля общеобразовательных учреждений, требующих замены оборудования, мебели, малых архитектурных форм рассчитывается в % по формуле:

$$Y = \frac{X}{N} \cdot 100 \%, \text{ где:}$$

$Y$  - доля общеобразовательных учреждений, требующих замены оборудования, мебели, малых архитектурных форм в соответствии с финансированием

$X$  - количество общеобразовательных учреждений, требующих замены оборудования, мебели, малых архитектурных форм

$N$  - общее количество общеобразовательных учреждений.

- учреждения дополнительного образования;

доля учреждений дополнительного образования, требующих замены оборудования, мебели, малых архитектурных форм рассчитывается в % по формуле:

$$Y = \frac{X}{N} \cdot 100 \%, \text{ где:}$$

$Y$  - доля учреждений дополнительного образования, требующих замены оборудования, мебели, малых архитектурных форм в соответствии с финансированием

$X$  - количество учреждений дополнительного образования, требующих замены оборудования, мебели, малых архитектурных форм

$N$  - общее количество учреждений дополнительного образования.

5. Наименование целевого показателя: Доля дошкольных учреждений (в том числе строящихся), в которых открываются дополнительные группы по охвату детей от 1,5 до 7 лет, получающих услуги дошкольного образования, от общего количества дошкольных учреждений в соответствии с финансированием.

Единица измерения – проценты.

Определение (характеристика): показатель характеризует долю дошкольных учреждений, в которых на текущий год открыты дополнительные группы и при плановом периоде требуется открытие дополнительных групп.

Источник информации: отчетность дошкольных учреждений, подтвержденная документально.

Периодичность сбора данных: ежегодно.

Расчет показателя:

доля дошкольных учреждений, в которых требуется открытие дополнительных групп в соответствии с финансированием, рассчитывается в % по формуле:

$$Y = \frac{X}{N} \cdot 100 \%, \text{ где:}$$

$Y$  - доля дошкольных учреждений, в которых требуется открытие дополнительных групп в соответствии с финансированием;

$X$  - количество дошкольных учреждений, в которых требуется открытие дополнительных групп в соответствии с финансированием;

$N$  - общее количество дошкольных учреждений.

6. Наименование целевого показателя: Доля новых общеобразовательных учреждений вновь построенных от общего количества общеобразовательных учреждений в соответствии с финансированием

Единица измерения – проценты.

Определение (характеристика): показатель характеризует долю вновь построенных общеобразовательных учреждений.

Источник информации: отчетность общеобразовательных учреждений, подтвержденная документально.

Периодичность сбора данных: ежегодно.

Расчет показателя:

доля общеобразовательных учреждений вновь построенных в соответствии с финансированием, рассчитывается в % по формуле:

$$Y = \frac{X}{N} \cdot 100 \%, \text{ где:}$$

$Y$  – доля общеобразовательных учреждений вновь построенных в соответствии с финансированием;

$X$  – количество общеобразовательных учреждений вновь построенных в соответствии с финансированием;

$N$  – общее количество общеобразовательных учреждений.

7. Наименование целевого показателя: Доля общеобразовательных учреждений, на территории которых выполнены мероприятия по строительству комплексных спортивных площадок от общего количества общеобразовательных учреждений в соответствии с финансированием

Единица измерения – проценты.

Определение (характеристика): показатель характеризует долю общеобразовательных учреждений, на территории которых выполнены мероприятия по строительству комплексных спортивных площадок.

Источник информации: отчетность общеобразовательных учреждений, подтвержденная документально.

Периодичность сбора данных: ежегодно.

Расчет показателя:

доля общеобразовательных учреждений, на территории которых выполнены мероприятия по строительству комплексных спортивных площадок в соответствии с финансированием, рассчитывается в % по формуле:

$$Y = \frac{X}{N} \cdot 100 \%, \text{ где:}$$

$Y$  – доля общеобразовательных учреждений, на территории которых выполнены мероприятия по спортивным комплексных спортивных площадок в соответствии с финансированием;

$X$  – количество общеобразовательных учреждений, на территории которых выполнены мероприятия по строительству комплексных спортивных площадок в соответствии с финансированием;

$N$  – общее количество общеобразовательных учреждений.

8. Наименование целевого показателя: Доля образовательных учреждений (с износом здания более 50 %), в которых проведены ремонты в соответствии с финансированием.

Единица измерения – проценты.

Определение (характеристика): показатель характеризует долю учреждений (с износом здания более 50 %), в которых проведены ремонты в соответствии с финансированием.

Источник информации: отчет по амортизации, сметы, акты приема выполненных работ.

Периодичность сбора данных: ежегодно.

Расчет показателя:

- дошкольные учреждения

доля дошкольных учреждений (с износом здания более 50 %), в которых проведены ремонты в соответствии с финансированием, рассчитывается в % по формуле:

$$Y = \frac{X}{N} \cdot 100 \%, \text{ где:}$$

Y - доля дошкольных учреждений (с износом здания более 50 %), в которых проведены ремонты в соответствии с финансированием;

X – количество дошкольных учреждений (с износом здания более 50 %), в которых проведены ремонты в соответствии с финансированием;

N – общее количество дошкольных учреждений (с износом здания более 50 %)

- общеобразовательные учреждения

доля общеобразовательных учреждений (с износом здания более 50 %), в которых проведены ремонты в соответствии с финансированием, рассчитывается в % по формуле:

$$Y = \frac{X}{N} \cdot 100 \%, \text{ где:}$$

Y - доля общеобразовательных учреждений (с износом здания более 50 %), в которых проведены ремонты в соответствии с финансированием

X – количество общеобразовательных учреждений с износом здания более 50 %), в которых проведены ремонты в соответствии с финансированием;

N – общее количество общеобразовательных учреждений (с износом здания более 50 %).

*Методика расчета значений целевых индикаторов (показателей) подпрограммы 7 «Социально-педагогическая поддержка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа»<sup>25</sup>*

1. Наименование целевого показателя: доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных в семьи граждан за отчетный период, из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, выявленных за отчетный период.

Единица измерения – проценты.

Определение (характеристика): показатель характеризует долю выявленных детей, переданных в семьи граждан в установленные законодательством сроки.

Источник информации:

Журнал первичного учета детей, оставшихся без попечения родителей.

Периодичность сбора данных: ежемесячно на 5-е число месяца, следующего за отчетным периодом.

Расчет показателя:

доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных в семьи граждан за отчетный период, из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, выявленных за отчетный период, рассчитывается в % по формуле:

$$Y = \frac{X}{N} \cdot 100 \%, \text{ где:}$$

$Y$  – доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных в семьи граждан за отчетный период, из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, выявленных за отчетный период

$X$  – количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, выявленных за отчетный период и переданных на воспитание в семьи граждан в отчетном периоде;

$N$  – общее количество детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, выявленных за отчетный период.

2. Наименование целевого показателя: Доля фактов отмены решений о передаче ребенка на воспитание в семью и возвратов в организацию для детей-сирот и детей, оставшихся от попечения родителей, от общего числа детей, переданных на воспитание в семьи граждан в отчетном году.

Единица измерения – проценты.

Определение (характеристика): показатель характеризует долю возвратов из семей в организации детей, оставшихся без попечения родителей, позволяет оценить результативность сопровождения замещающих семей.

Источник информации: отчетность специалистов отдела опеки и попечительства, форма федерального статистического наблюдения № 103-рик.

Периодичность сбора данных: 1 раз в год.

Расчет показателя:

доля фактов отмены решений о передаче ребенка на воспитание в семью и возвратов в организацию для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, от общего числа детей, переданных на воспитание в семьи граждан в отчетном году, рассчитывается в % по формуле:

$$Y = \frac{X}{N} \cdot 100 \%, \text{ где:}$$

$Y$  – доля фактов отмены решений о передаче ребенка на воспитание в семью и возвратов в организацию для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, от общего числа детей, переданных на воспитание в семьи граждан в отчетном году;

$X$  – количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в отношении которых отменены решения о передаче на воспитание в семью в отчетном году;

$N$  – общее количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи граждан в отчетном году.

3. Наименование целевого показателя: Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, которым предоставлены меры социальной поддержки

Единица измерения – проценты.

Определение (характеристика): показатель характеризует долю получивших меры социальной поддержки, позволяет оценить качество реализации социальных гарантий.

Источник информации: отчетность специалистов отдела опеки и попечительства, организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, форма федерального статистического наблюдения № 1-ОД.

Периодичность сбора данных: 1 раз в год.

Расчет показателя:

доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, которым предоставлены меры социальной поддержки, рассчитывается в % по формуле:

$$Y = \frac{X1 + X2}{N} \cdot 100 \%, \text{ где:}$$

Y - доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, которым предоставлены меры социальной поддержки;

X1 – количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, которым предоставлены меры социальной поддержки в заявительном порядке;

X2 – количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, которым предоставлены меры социальной поддержки в беззаявительном порядке;

N – общее количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, имеющих право на предоставление мер социальной поддержки.

4. Наименование целевого показателя: Доля выпускников образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, получающих и имеющих профессиональное образование, от общего количества выпускников детских домов последних пяти лет выпуска.

Единица измерения – проценты.

Определение (характеристика): показатель характеризует долю выпускников получающих профессиональное образование, позволяет оценить качество подготовки выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Источник информации: ежеквартальная отчетность организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Периодичность сбора данных: 1 раз в год.

Расчет показателя:

доля выпускников образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, получающих и имеющих профессиональное образование, от общего количества выпускников детских домов последних пяти лет выпуска, рассчитывается в % по формуле:

$$Y = \frac{X}{N} \cdot 100 \%, \text{ где:}$$

Y - доля выпускников образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, получающих и имеющих профессиональное

образование, от общего количества выпускников детских домов последних пяти лет выпуска;

*X* – количество выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, получающих и имеющих профессиональное образование, за отчетный год;

*N* –общее количество выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, последних пяти лет выпуска, включая период отчетного года.

Приложение 2  
к муниципальной программе

Перечень основных мероприятий муниципальной программы, подпрограмм и ведомственных целевых программ

№ п/п	Наименование подпрограммы, ведомственной целевой программы, основного мероприятия муниципальной программы (подпрограммы), мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок		Ожидаемый непосредственный результат, в том числе (краткое описание)	Последствия нереализации ведомственной целевой программы, основного мероприятия	Связь с показателями муниципальной программы (подпрограммы)
			начала реализации	окончания реализации			
1	Муниципальная программа «Развитие образования» на 2013 – 2022 год						
2	Основное мероприятие 1. Организация и проведение мероприятий управлением образования мэрии (августовское совещание, прием мэром города выпускников, награжденных премией «За особые успехи в обучении» (медалистов), Учитель года, День учителя, прием и обучение молодых специалистов, организация мероприятий, посвященного Дню Знаний (печать открыток))	Управление образования мэрии	2013	2022	Повышение профессионального имиджа профессии педагога	Низкая удовлетворенность кадровыми ожиданиями и выгорание педагогических кадров	Укомплектованность образовательных учреждений педагогическими кадрами: - по дошкольным образовательным учреждениям; - по учреждениям дополнительного образования.
3	Основное мероприятие 2. Обеспечение питанием обучающихся в МОУ	Управление образования мэрии	2013	2022	Обеспечение условий получения доступного образования детям из малоимущих и многодетных семей, а	Неудовлетворенность населения качеством предоставляемых услуг	Доля обучающихся общеобразовательных школ, охваченных горячим питанием

№ п/п	Наименование подпрограммы, ведомственной целевой программы, основного мероприятия муниципальной программы (подпрограммы), мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок		Ожидаемый непосредственный результат, в том числе (краткос описание)	Последствия нереализации ведомственной целевой программы, основного мероприятия	Связь с показателями муниципальной программы (подпрограммы)
			начала реализации	окончания реализации			
4	Основное мероприятие 3. Обеспечение работы по организации и ведению бухгалтерского (бюджетного) учета и отчетности	Управление образования мэрии	2013	2018	Ожидаемый непосредственный результат, в том числе (краткос описание) также детям, состоящим на учете в противотуберкулезном диспансере	Нарушения в организации и ведении бухгалтерского учета, либо его полное отсутствие	Доля учреждений, удовлетворенных качеством ведения бухгалтерского, бюджетного учета и своевременным представлением отчетности (бухгалтерской, бюджетной, налоговой, статистической)
5	Основное мероприятие 4. Выплата компенсации на приобретение книгоиздательской продукции	Управление образования мэрии	2013	2013	Повышение социальной защищенности работников муниципальной системы образования	Низкая укомплектованность кадрами образовательных учреждений педагогическими кадрами: - по дошкольным образовательным учреждениям; - по общеобразовательным учреждениям; - по учреждениям дополнительного образования.	Укомплектованность образовательных учреждений педагогическими кадрами: - по дошкольным образовательным учреждениям; - по общеобразовательным учреждениям; - по учреждениям дополнительного образования.
6	Основное мероприятие 5. Организация работы по реализации целей, задач управления, выполнения его функциональных обязанностей и	Управление образования мэрии	2015	2022	Выполнение плана деятельности управления, администрации в сфере образования	Невыполнение плана деятельности управления	Выполнение плана деятельности управления мэрии

№ п/п	Наименование подпрограммы, ведомственной целевой программы, основного мероприятия муниципальной программы (подпрограммы), мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок		Ожидаемый непосредственный результат, в том числе (краткое описание)	Последствия нереализации ведомственной целевой программы, основного мероприятия	Связь с показателями муниципальной программы (подпрограммы)
			начала реализации	окончания реализации			
	реализация мероприятий муниципальной программы						
7	Основное мероприятие 6. «Проведение городского патристического фестиваля "Город Победы"».	Управление образования мэрии	2015	2015	Проведение праздничных мероприятий, посвященных 70-летию Победы	Неудовлетворенность населения качеством образования	Доля детей, охваченных мероприятиями регионального, все-российского уровня, в общей численности детей в возрасте от 7 до 15 лет
8	Основное мероприятие 7 «Реализация инновационного социального проекта «Служба комплексного сопровождения «Семья»».	Управление образования мэрии Управление по делам культуры мэрии	2018	2019	Реализация инновационного социального проекта «Служба комплексного сопровождения «Семья» с целью профилактики социального сиротства посредством создания модели социального сопровождения детей и их семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, и развитие ин-ститута наставничества	Неудовлетворенность населения качеством образования	Удовлетворенность населения качеством предоставляемых услуг по дошкольным образовательным учреждениям.
9	Основное мероприятие 8 «Экономическое и материально-техническое сопровождение деятельности му-	Управление образования мэрии	2019	2022	Реализация данного мероприятия обеспечит соблюдение норм законодательства в	Нарушения в организации экономического и материально-технического сопро-	Удовлетворенность населения качеством предоставляемых услуг

№ п/п	Наименование подпрограммы, ведомственной целевой программы, основного мероприятия муниципальной программы (подпрограммы), мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок		Ожидаемый непосредственный результат, в том числе (краткое описание)	Последствия нереализации ведомственной целевой программы, основного мероприятия	Связь с показателями муниципальной программы (подпрограммы)
			начала реализации	окончания реализации			
	Муниципальных образовательных учреждений».				юридических вопросах, статистической отчетности, позволит предоставлять информацию по экономическим вопросам подведомственным учреждениям. Обеспечение оборудованными рабочими местами бухгалтеров филиала МКУ «ФБЦ».	вождения деятельности муниципальных образований образовательных учреждений	
10	Основное мероприятие 9. «Оказание содействия в трудоустройстве незанятых инвалидов молодого возраста на оборудованные (оснащенные) для них рабочие места»	Управление образования мэрии	2019	2019	Оборудованные рабочие места для незанятых инвалидов молодого возраста	Невыполнение федерального законодательства о трудоустройстве инвалидов	Удовлетворенность населения качеством предоставляемых услуг по дошкольным образовательным учреждениям.
11	Подпрограмма 1 «Дошкольное образование»						
	Основное мероприятие 1.1. Организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных	Управление образования мэрии	2013	2022	Удовлетворение потребности населения в обеспечении качественного доступным дошкольным образованием	Неудовлетворенность населения качеством и доступностью предоставляемых услуг в сфере дошкольного образования	Удовлетворенность населения качеством предоставляемых услуг по дошкольным образовательным учреждениям.
12							

№ п/п	Наименование подпрограммы, ведомственной целевой программы, основного мероприятия муниципальной программы (подпрограммы), мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок		Ожидаемый непосредственный результат, в том числе (краткое описание)	Последствия нереализации ведомственной целевой программы, основного мероприятия	Связь с показателями муниципальной программы (подпрограммы)
			начала реализации	окончания реализации			
	ных учреждениях						
13	Основное мероприятие 1.2. Создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях и дошкольных группах муниципальных общеобразовательных учреждений, реализующих основные общеобразовательные программы - образовательные программы дошкольного образования	Управление образования мэрии	2013	2022	Удовлетворение потребности населения в обеспечении качественным доступным дошкольным образованием	Неудовлетворенность населения качеством предоставляемых услуг в сфере дошкольного образования	Удовлетворенность населения качеством предоставляемых услуг по дошкольным образовательным учреждениям. Уровень заболеваемости воспитанников ДОУ (количество пропущенных дней по болезни одним ребенком в год)
14	Основное мероприятие 1.3. Создание дополнительных мест для детей в возрасте 3-7 лет путем комплектования вновь построенных детских садов в микрорайонах города с интенсивной жилищной застройкой (103, 112, 144, 105 мкр); реконструкции (перепрофилирования) типовых зданий дошкольных учреждений, ис-	Управление образования мэрии	2015	2018	Удовлетворение потребности населения в обеспечении качественным доступным дошкольным образованием	Неудовлетворенность населения качеством предоставляемых услуг в сфере дошкольного образования	Удовлетворенность населения качеством предоставляемых услуг по дошкольным образовательным учреждениям. Количество неудовлетворенных заявлений на получение путевок в ДОУ с 1,5 до 3 лет. Обеспеченность детей в возрасте 1-6 лет местами в дошкольных учреждениях. Доля неудовлетворенных заявлений родителей детей с 1,5

№ п/п	Наименование подпрограммы, ведомственной целевой программы, основного мероприятия муниципальной программы (подпрограммы), мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок		Ожидаемый непосредственный результат, в том числе (краткое описание)	Последствия нерасширения целевой программы, основного мероприятия	Связь с показателями муниципальной программы (подпрограммы)
			начала реализации	окончания реализации			
	пользуемых не по прямому назначению						до 3 лет
	Основное мероприятие 1.4. Оказание содействия родителям (законным представителям) детей, посещающих дошкольные образовательные учреждения, реализующие основные общеобразовательные программы - образовательные программы дошкольного образования	Управление образования мэрии	2013	2022	Компенсация части родительской платы за содержание детей в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях, реализующих основные общеобразовательные программы - образовательные программы дошкольного образования	Снижение уровня удовлетворенности населения качеством предоставляемых услуг по дошкольным образовательным учреждениям. Уровень заболеваемости воспитанников ДОУ. Доля выпускников МДОУ с уровнем готовности к школе средним и выше среднего	Удовлетворенность населения качеством предоставляемых услуг по дошкольным образовательным учреждениям.
15	Мероприятие 1.5. Создание оборудованных (оснащенных) мест для трудоустройства незанятых инвалидов	Управление образования мэрии	2015	2022	Оборудованные рабочие места для незанятых инвалидов	Невыявление федерального законодательства о трудоустройстве инвалидов	Удовлетворенность населения качеством предоставляемых услуг по дошкольным образовательным учреждениям.
16	Основное мероприятие 1.6. Создание в дошкольных образовательных, общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования детей (в том числе в организациях, осуществляющих образова-	Управление образования мэрии	2016	2022	Создание в ОУ условий для получения детьми-инвалидами качественного образования	Неудовлетворенность населения качеством и доступностью предоставляемых услуг в сфере дошкольного образования	Удовлетворенность населения качеством предоставляемых услуг по дошкольным образовательным учреждениям. Доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для ин-

№ п/п	Наименование подпрограммы, ведомственной целевой программы, основного мероприятия муниципальной программы (подпрограммы), мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок		Ожидаемый непосредственный результат, в том числе (краткое описание)	Последствия нереализации ведомственной целевой программы, основного мероприятия	Связь с показателями муниципальной программы (подпрограммы)
			начала реализации	окончания реализации			
	<p>тельную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам) условий для получения детьми-инвалидами качественного образования: создание архитектурной доступности в структурно-функциональных зонах объекта социальной инфраструктуры (оборудование доступными элементами информации об объекте; устройство входных калиток; устройство пешеходных дорожек для передвижения инвалидов к зданию; установка тактильных средств на покрытия пешеходных путей, дублирование входных лестниц пандусами или другими устройствами подьема, оборудование входных лестниц поручнями, устройство поручки (стоянки) автомобиля инвалида, оборудование площадки перед входом в</p>						<p>клюдивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций Доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общей численности детей-инвалидов данного возраста</p>

№ п/п	Наименование подпрограммы, ведомственной целевой программы, основного мероприятия муниципальной программы (подпрограммы), мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок		Ожидаемый непосредственный результат, в том числе (краткое описание)	Последствия нереализации ведомственной целевой программы, основного мероприятия	Связь с показателями муниципальной программы (подпрограммы)
			начала реализации	окончания реализации			
	здание навесом; расширение дверных проемов дверей на входе в здание с последующей установкой дверей; устройство в тамбуре твердого покрытия, не допускающего скольжения при намокании, установка звуковых информаторов; установка поручней на лестницах внутри здания, дублирование лестниц внутри здания пандусами или другими устройствами подъема; расширение дверных проемов дверей с последующей установкой дверей; демонтаж дверных порогов, замена напольных покрытий в местах демонтажа дверей, порогов или устранения переломов высот, установка перил вдоль стен внутри здания; устройство тактильной разметки на путях движения, дублирование обозначения помещений рельефными знаками						

№ п/п	Наименование подпрограммы, ведомственной целевой программы, основного мероприятия муниципальной программы (подпрограммы), мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок		Ожидаемый непосредственный результат, в том числе (краткое описание)	Последствия нерезализации ведомственной целевой программы, основного мероприятия	Связь с показателями муниципальной программы (подпрограммы)
			начала реализации	окончания реализации			
	<p>Оборудование системой индивидуального прослушивания; оборудование санитарно-гигиенических помещений поручнями, штангами, поворотными или откидными сидениями, ручками (для одежды); костылей и других принадлежностей; двусторонней связью с диспетчерами или дежурным, создание или оборудование отдельной санитарно-гигиенической комнаты для инвалидов на коляске; оборудование компьютерной (визуальные, звуковые и тактильные) для всех категорий инвалидов системой средств информатизации и системой сигнализации об опасности; переоборудование и приспособление раздевалок, спортивных залов, столовых, библиотек, учебных кабинетов, кабинетов педагогов-психологов, учителей-</p>						

психологов, учителей-

№ п/п	Наименование подпрограммы, ведомственной целевой программы, основного мероприятия муниципальной программы (подпрограммы), мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок		Ожидаемый непосредственный результат, в том числе (краткое описание)	Последствия нереализации целевой программы, основного мероприятия	Связь с показателями муниципальной программы (подпрограммы)
			начала реализации	окончания реализации			
	<p>логопедов, комнат психологической разгрузки, медицинских кабинетов с учетом требований СП 136.13330.2012 и СП 59.13330.2016 (установка поручней, расширение дверных проемов, устранение перепадов высот, порог, оснащение специализированной мебелью и оборудованием для инвалидов и т.д.) и т.д.; оснащение кабинетов педагога-психолога, учителя-логопеда и учителя-дефектолога, кабинета психологической разгрузки (сенсорной комнаты), учебных кабинетов специальным учебным (специальные учебники для реализации адаптированных образовательных программ, учебные пособия и дидактические материалы), специальным реабилитационным, специальным компьютерным оборудованием, специаль-</p>						

№ п/п	Наименование подпрограммы, ведомственной целевой программы, основного мероприятия муниципальной программы (подпрограммы), мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок		Ожидаемый непосредственный результат, в том числе (краткое описание)	Последствия нереализации ведомственной целевой программы, основного мероприятия	Связь с показателями муниципальной программы (подпрограммы)
			начала реализации	окончания реализации			
	ными техническими средствами обучения коллективного и индивидуального пользования в соответствии с учетом разнообразных особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей детей-инвалидов в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся с умственной отсталостью; оснащение специально оборудованным транспортом для перевозки детей-инвалидов); оснащение специальным оборудованием для дистанционного общего и дополнительного образования детей-инвалидов. <sup>26</sup>						

<sup>26</sup> Наименование основного мероприятия 1.6 до 1.03.2019: Основное мероприятие 1.6 «Создание в дошкольных образовательных, общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования детей (в том числе в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам)

№ п/п	Наименование подпрограммы, ведомственной целевой программы, основного мероприятия муниципальной программы (подпрограммы), мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок		Ожидаемый непосредственный результат, в том числе (краткое описание)	Последствия переадресации ведомственной целевой программы, основного мероприятия	Связь с показателями муниципальной программы (подпрограммы)
			начала реализации	окончания реализации			
17	Основное мероприятие 1.7. Реализация новых организационно – экономических моделей и стандартов в дошкольном образовании путем разработки нормативно – методической базы и экспертно – аналитическое сопровождение ее внедрения	Управление образования мэрии, образовательные учреждения	2017	2017	Создан консультационный центр на базе образовательного учреждения для детей с ограниченными возможностями зловья, особыми образовательными потребностями.	Неудовлетворенность населения качеством и доступностью предоставляемых услуг в сфере дошкольного образования	Удовлетворенность населения качеством предоставляемых услуг по дошкольным образовательным учреждениям. Доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций Доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образовательным, от общей численности детей-инвалидов данного возраста
18	Подпрограмма 2 «Общее образование»						
19	Основное мероприятие 2.1. Организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования на территории муниципального района	Управление образования мэрии	2013	2022	Реализация общеобразовательных программ муниципальной программы	Невыполнение муниципальной задачи	Удовлетворенность населения качеством общего образования

условий для получения детьми-инвалидами качественного образования (создание архитектурной доступности (устройство пандусов, расширение дверных проемов, замена напольных покрытий, демонтаж дверных порогов, установка перил вдоль стен внутри здания, устройство разметки, оборудование санитарно-гигиенических помещений, переоборудование и приспособление раздевалок, спортивных залов, столовых, библиотек, учебных кабинетов, кабинетов педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-психологов и кабинет психологической разгрузки, медийных кабинетов, создание информационных уголков с учетом особых потребностей детей-инвалидов, установка подъемных устройств и др.) и оснащение оборудования, в том числе приобретение специального учебного, реабилитационного, компьютерного оборудования, оснащение кабинетов педагога-психолога, учителя-логопеда и учителя-дефектолога, кабинета психологической разгрузки (сенсорной комнаты)»

№ п/п	Наименование подпрограммы, ведомственной целевой программы, основного мероприятия муниципальной программы (подпрограммы), мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок		Ожидаемый непосредственный результат, в том числе (краткое описание)	Последствия нереализации ведомственной целевой программы, основного мероприятия	Связь с показателями муниципальной программы (подпрограммы)
			начала реализации	окончания реализации			
	платного дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных учреждениях				ными образовательными учреждениями города	Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не получивших аттестат о среднем общем образовании, в общей численности выпускников Доля обучающихся, закончивших год на «4» и «5» Средняя наполняемость классов в муниципальных учреждениях (среднегодовая) Доля учащихся, обучающихся во 2-ю смену Доля школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования, в общей численности обучающихся в начальной школе Доля школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам основного общего образования, в общей численности обучающихся в основной школе	Доля школьников муниципальной программы (подпрограммы)

Доля школьников, обучаю-

№ п/п	Наименование подпрограммы, ведомственной целевой программы, основного мероприятия муниципальной программы (подпрограммы), мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок		Ожидаемый непосредственный результат, в том числе (краткое описание)	Последствия нереализации целевой программы, основного мероприятия	Связь с показателями муниципальной программы (подпрограммы)
			начала реализации	окончания реализации			
20	Основное мероприятие 2.2. Организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного об-	Управление образования мэрии	2013	2022	Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ в му-	Невыполнение муниципальной задачи	Удовлетворенность населения качеством общего образования Доля обучающихся, закончив-
							щихся по федеральным государственным образовательным стандартам среднего общего образования, в общей численности обучающихся в старшей школе Доля общеобразовательных учреждений, осуществляющих дистанционное обучение обучающихся, в общей численности общеобразовательных учреждений Доля муниципальных общеобразовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений Доля общеобразовательных учреждений, имеющих широкополосный доступ к сети Интернет со скоростью доступа не ниже 2 Мбит/с

№ п/п	Наименование подпрограммы, ведомственной целевой программы, основного мероприятия муниципальной программы (подпрограммы), мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок		Ожидаемый непосредственный результат, в том числе (краткое описание)	Последствия нереализации ведомственной целевой программы, основного мероприятия	Связь с показателями муниципальной программы (подпрограммы)
			начала реализации	окончания реализации			
	разования, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных образовательных учреждениях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам				Муниципальных образовательных учреждений	Доля учащихся, обучающихся во 2-ю смену Доля общеобразовательных учреждений, осуществляющих дистанционное обучение обучающихся, в общей численности общеобразовательных учреждений Доля муниципальных общеобразовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений Доля общеобразовательных учреждений, имеющих широкий доступ к сети Интернет со скоростью доступа не ниже 2 Мбит/с	Доля учащихся муниципальной программы (подпрограммы)
21	Основное мероприятие 2.3. Формирование комплексной системы выявления, развития и поддержки одаренных детей и молодых талантов	Управление образования мэрии	2013	2016	Создание благоприятных условий для поиска, поддержки и сопровождения одаренных детей	Снижение уровня развития творческой среды для выявления одаренных и талантливых детей в различных областях деятельности; снижение высокой ре-	Удельный вес численности обучающихся, участников всероссийской олимпиады школьников на заключительном этапе ее проведения от общей численности обучающихся 9-11 классов

№ п/п	Наименование подпрограммы, ведомственной целевой программы, основного мероприятия муниципальной программы (подпрограммы), мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок		Ожидаемый непосредственный результат, в том числе (краткое описание)	Последствия нереализации ведомственной целевой программы, основного мероприятия	Связь с показателями муниципальной программы (подпрограммы)
			начала реализации	окончания реализации			
						<p>зультативности выступлений обучающихся на региональных международных мероприятиях</p>	
	Основное мероприятие 2.4. Совершенствование муниципальной системы оценки качества образования	Управление образования мэрии	2013	2022	Обеспечение получения качественного образования на территории города	<p>Неудовлетворенность населения качеством предоставляемых услуг, невыполнение показателя Стратегии города «Удовлетворенность населения качеством предоставляемых услуг по общеобразовательным школам»</p>	<p>Удовлетворенность населения качеством общего образования</p> <p>Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не получивших аттестат о среднем общем образовании, в общей численности выпускников</p> <p>Доля лиц, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, участвовавших в едином государственном экзамене по данному предметам</p> <p>Удельный вес численности обучающихся 9-11 классов, обучающихся по программам предпрофильной подготовки, индивидуальным учебным</p>

№ п/п	Наименование подпрограммы, ведомственной целевой программы, основного мероприятия муниципальной программы (подпрограммы), мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок		Ожидаемый непосредственный результат, в том числе (краткое описание)	Последствия нереализации ведомственной целевой программы, основного мероприятия	Связь с показателями муниципальной программы (подпрограммы) планам и программам профильного обучения
			начала реализации	окончания реализации			
23	Основное мероприятие 2.5 Социальная поддержка детей, обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, из многодетных семей в части предоставления денежных выплат на проезд (кроме такси) на городском транспорте, а также на автобусах пригородных и внутрирайонных маршрутов и на приобретение комплекта одежды для посещения школьных занятий, спортивной формы для занятий физической культурой	Управление образования мэрии	2013	2014	Обеспечение реализаций социальных гарантий и льгот, установленных законодательством Российской Федерации	Неудовлетворенность населения качеством предоставляемых услуг, невыполнение показателя Стратегии города «Удовлетворенность населения качеством предоставляемых услуг по образовательным школам»	Удовлетворенность населения качеством общего образования Доля муниципальных общеобразовательных учреждений, в соответствии с требованиями обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений
24	Основное мероприятие 2.6. Информационное просвещение обучающихся, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни	Управление образования мэрии	2015	2015	Просвещение обучающихся, формирование культуры, здорового и безопасного образа жизни	Низкий уровень здоровья, культуры обучающихся	Удовлетворенность населения качеством общего образования
25	Основное мероприятие 2.7. Осуществление отдельных мероприятий	Управление образования	2015	2022	Обеспечение реализаций социальных гарантий	Неудовлетворенность населения качеством	Удовлетворенность населения качеством общего образования

№ п/п	Наименование подпрограммы, ведомственной целевой программы, основного мероприятия муниципальной программы (подпрограммы), мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок		Ожидаемый непосредственный результат, в том числе (краткое описание)	Последствия нереализации ведомственной целевой программы, основного мероприятия	Связь с показателями муниципальной программы (подпрограммы)
			начала реализации	окончания реализации			
	государственных полномочий в соответствии с законодательством от 17.12.2007 № 1719-ОЗ «О наделении органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями в сфере образования	мэрии			гарантий и льгот, установленных законодательством Российской Федерации	предоставляемых услуг, невыполнение показателя Стратегии города «Удовлетворенность населения качеством предоставляемых услуг по общеобразовательным школам»	ния
26	Мероприятие 2.8. Создание оборудованных (оснащенных) мест для трудоустройства незанятых инвалидов	Управление образования мэрии	2015	2022	Оборудованные рабочие места для незанятых инвалидов	Невыполнение федерального законодательства о трудоустройстве инвалидов	Удовлетворенность населения качеством общего образования.
27	Мероприятие 2.9. Создание условий для обеспечения равенства возможностей для обучающихся в получении качественного образования (гранты)	Управление образования мэрии	2015	2016	Повышение качества образования в учреждениях, работающих в сложных социальных условиях	Неудовлетворенность населения качеством предоставляемых услуг, невыполнение показателя Стратегии города «Удовлетворенность населения качеством предоставляемых услуг по общеобразовательным школам»	Удовлетворенность населения качеством общего образования. Доля лиц, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, участвовавших в едином государственном экзамене по данному предметам. Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не полу-

№ п/п	Наименование подпрограммы, ведомственной целевой программы, основного мероприятия муниципальной программы (подпрограммы), мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок		Ожидаемый непосредственный результат, в том числе (краткое описание)	Последствия нереализации ведомственной целевой программы, основного мероприятия	Связь с показателями муниципальной программы (подпрограммы)
			начала реализации	окончания реализации			
						чивших аттестат о среднем общем образовании, в общей численности выпускников	
28	Основное мероприятие 2.10. Организация проведения общественно-значимых мероприятий с сфере образования, науки и молодежной политики	Ёрохова И.Л., ведущий специалист отдела общего и дополнительного образования управления образования мэрии Руководитель муниципального общеобразовательных учреждений, учреждений до-полнительного образова-ния	2017	2022	Увеличение количества обучающихся - победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников, увеличение количества победителей, лауреатов международных, всероссийских конкурсов, фестивалей	Снижение уровня развития творческой среды для выявления одаренных и талантливых детей в различных областях деятельности; снижение высокой результативности выступления учащихся на региональных, международных мероприятиях	Удельный вес численности учащихся, участников всероссийской олимпиады школьников на заключительном этапе ее проведения от общей численности учащихся 9-11 классов доля мероприятий (конкурсы, олимпиады, конференции, соревнования), в которых учащиеся достигли повыше-ных результатов; доля победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников
29	Основное мероприятие 2.11. Создание в дошкольных образовательных, общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования детей (в	Управление образования мэрии	2016	2022	Создание в ОУ условий для получения детьми-инвалидами качественного образования	Неудовлетворенность населения качеством и доступностью предоставляемых услуг в сфере общего образования	Удовлетворенность населения качеством предоставляемых услуг по общеобразовательным учреждениям; Доля общеобразовательных организаций, в которых со-

№ п/п	Наименование подпрограммы, ведомственной целевой программы, основного мероприятия муниципальной программы (подпрограммы), мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок		Ожидаемый непосредственный результат, в том числе (краткое описание)	Последствия нереализации ведомственной целевой программы, основного мероприятия	Связь с показателями муниципальной программы (подпрограммы)
			начала реализации	окончания реализации			
	<p>том числе в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам) условий для получения детьми-инвалидами качественного образования: создание архитектурной доступности в структурно-функциональных зонах объекта социальной инфраструктуры (оборудование доступными элементами информации об объекте; устройство входных калиток; устройство пешеходных дорожек для передвижения инвалидов к зданию; установка тактильных средств на покрытии пешеходных путей, дублирование входных лестниц пандусами или другими устройствами подъема, оборудование входных лестниц поручнями, устройство пандусов (стоянки) автомобиля</p>					<p>зdana универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций;</p> <p>Доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования, от общей численности детей-инвалидов школьного возраста</p>	

№ п/п	Наименование подпрограммы, ведомственной целевой программы, основного мероприятия муниципальной программы (подпрограммы), мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок		Ожидаемый непосредственный результат, в том числе (краткое описание)	Последствия нереализации ведомственной целевой программы, основного мероприятия	Связь с показателями муниципальной программы (подпрограммы)
			начала реализации	окончания реализации			
	инвалида, оборудование площадки перед входом в здание навесом; расширение дверных проемов дверей на входе в здание с помощью установкой дверей; устройство в тамбуре твердого покрытия, не допускающего скольжения при намокании, установка звуковых информаторов; установка поручней на лестницах внутри здания, дублирование лестниц внутри здания пандусами или другими устройствами подъема; расширение дверных проемов дверей с помощью установкой дверей; демонтаж дверных порогов, замена напольных покрытий в местах демонтирования порогов или установка перил вдоль стен внутри здания; устройство тактильной разметки на путях движения, дубли-						

ство тактильной разметки на путях движения, дубли-

№ п/п	Наименование подпрограммы, ведомственной целевой программы, основного мероприятия муниципальной программы (подпрограммы), мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок		Ожидаемый непосредственный результат, в том числе (краткое описание)	Последствия нереализации ведомственной целевой программы, основного мероприятия	Связь с показателями муниципальной программы (подпрограммы)
			начала реализации	окончания реализации			
	<p>рование обозначения помещений рельефными знаками; оборудование системой индивидуального прослушивания; оборудование санитарно-гигиенических помещений поручнями, штангами, поворотными или откидными сиденьями, крючками (для одежды); костылей и других принадлежностей; двусторонней связью с диспетчерами или дежурным, создание или оборудование отдельной санитарно-гигиенической комнаты для инвалидов на кресле-коляске; оборудование комплексной (визуальные, звуковые и тактильные) для всех категорий инвалидов системой средств информации и системой сигнализации об опасности; переоборудование и приспособление раздевалок, спортивных и актовых залов, столовых, библиотек, учебных каби-</p>						

№ п/п	Наименование подпрограммы, ведомственной целевой программы, основного мероприятия муниципальной программы (подпрограммы), мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок		Ожидаемый непосредственный результат, в том числе (краткое описание)	Последствия нереализации ведомственной целевой программы, основного мероприятия	Связь с показателями муниципальной программы (подпрограммы)
			начала реализации	окончания реализации			
	<p>настов, кабинетов педагогов-психологов, учителей-логопедов, комнат психологической разгрузки, медицинских кабинетов с учетом требований СП 136.13330.2012 и СП 59.13330.2016 (установка поручней, расширение дверных проемов, устранение перепадов высот, порогов, оснащение специализированной мебелью и оборудованием для инвалидов и т.д.) и т.д.; оснащение кабинетов педагога-психолога, учителя-логопеда и учителя-дефектолога, кабинета психологической разгрузки (сенсорной комнаты), учебных кабинетов специальным учебным (специальные учебники для реализации адаптированных образовательных программ, учебные пособия и дидактические материалы), специальным реабилитационным, специ-</p>						

реабилитационным, специ-

№ п/п	Наименование подпрограммы, ведомственной целевой программы, основного мероприятия муниципальной программы (подпрограммы), мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок		Ожидаемый непосредственный результат, в том числе (краткое описание)	Последствия нереализации ведомственной целевой программы, основного мероприятия	Связь с показателями муниципальной программы (подпрограммы)
			начала реализации	окончения реализации			
	альным компьютерным оборудованием, специальными техническими средствами обучения коллективного и индивидуального пользования в соответствии с учетом разнообразных особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей детей-инвалидов в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся с умственной отсталостью; оснащение специально оборудованным автотранспортом для перевозки детей-инвалидов); оснащение специальным оборудованием для дистанционного общего						

№ п/п	Наименование подпрограммы, ведомственной целевой программы, основного мероприятия муниципальной программы (подпрограммы), мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок		Ожидаемый непосредственный результат, в том числе (краткое описание)	Последствия нереализации ведомственной целевой программы, основного мероприятия	Связь с показателями муниципальной программы (подпрограммы)
			начала реализации	окончания реализации			
	и дополнительного образования детей-инвалидов <sup>27</sup>						
30	Основное мероприятие 2.12. Создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов	Управление образования мэрии, муниципальной образовательные учреждения	2016	2016	создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания, обучения и воспитания, через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов	Неудовлетворенность населения качеством образования	Удовлетворенность населения качеством общего образования. Доля муниципальных общеобразовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений учителей, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательном процессе
31	Основное мероприятие 2.13 Обеспечение современных требований к условиям ор-	Управление образования мэрии, муницип-	2017	2017	Увеличение количества школ, соответствующих современным	Неудовлетворенность населения качеством и доступностью предо-	Удовлетворенность населения качеством общего образования.

<sup>27</sup> Наименование основного мероприятия 2.11 до 1.03.2019: Основное мероприятие 2.11 «Создание в дошкольных образовательных, общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования детей (в том числе в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам) условий для получения детьми-инвалидами качественного образования (создание архитектурной доступности (устройство пандусов, расширение дверных проемов, замена напольных покрытий, монтаж дверных порогов, установка дверных порогов, установка пандусов, расширение санитарно-гигиенических помещений, переоборудование и приспособление раздевалок, спортивных залов, столовых, библиотек, учебных кабинетов, кабинетов педагогов-психологов, учителей-логопедов, комнат психологической разгрузки, медицинских кабинетов, создание информационных уголков с учетом особых потребностей детей-инвалидов, установка польсовых устройств и др.) и оснащение оборудованием, в том числе приобретение специального учебного, реабилитационного, компьютерного оборудования, оснащение кабинетов педагога-психолога, учителя-логопеда и учителя-дефектолога, кабинета психологической разгрузки (сенсорной комнаты)»

№ п/п	Наименование подпрограммы, ведомственной целевой программы, основного мероприятия муниципальной программы (подпрограммы), мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок		Ожидаемый непосредственный результат, в том числе (краткое описание)	Последствия нерасширения в реализации целевой программы, основного мероприятия	Связь с показателями муниципальной программы (подпрограммы)
			начала реализации	окончания реализации			
32	Организация образовательного процесса в образовательных организациях	Муниципальные образовательные учреждения	2017	2017	Увеличение количества школ, соответствующих современным требованиям к условиям образовательного процесса	Неудовлетворенность населения качеством и доступностью предоставляемых услуг в сфере общего образования	Удовлетворенность населения качеством общего образования. Доля муниципальных общеобразовательных учреждений, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений
32	Основное мероприятие 2.14. Внедрение в общеобразовательных организациях системы мониторинга здоровья обучающихся на основе отечественной технологической платформы	Управление образования мэрии, муниципальные образовательные учреждения	2017	2017	Увеличение количества школ, соответствующих современным требованиям к условиям образовательного процесса	Неудовлетворенность населения качеством и доступностью предоставляемых услуг в сфере общего образования	Удовлетворенность населения качеством общего образования. Количество отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, в которых внедрена система мониторинга здоровья обучающихся на основе отечественной технологической платформы
33	Основное мероприятие 2.15. Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Управление образования мэрии, муниципальные образовательные учреждения	2018	2018	Повышение качества обучения	Неудовлетворенность населения качеством предоставляемых услуг в сфере общего образования	Удовлетворенность населения качеством общего образования. Доля муниципальных общеобразовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения, в

№ п/п	Наименование подпрограммы, ведомственной целевой программы, основного мероприятия муниципальной программы (подпрограммы), мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок		Ожидаемый непосредственный результат, в том числе (краткое описание)	Последствия нереализации ведомственной целевой программы, основного мероприятия	Связь с показателями муниципальной программы (подпрограммы)
			начала реализации	окончания реализации			
34	Основное мероприятие 2.16 Реализация регионального проекта «Современная школа» (федеральный проект «Современная школа») <sup>28</sup>	Управление образования мэрии, муниципальные образовательные учреждения	2019	2019	Повышение качества обучения	Неудовлетворенность населения качеством предоставляемых услуг в сфере общего образования	Удовлетворенность населения качеством общего образования. Доля муниципальных общеобразовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений
35	Основное мероприятие 2.17 Реализация регионального проекта «Цифровая образовательная среда» (федеральный проект «Цифровая образовательная среда») <sup>29</sup>	Управление образования мэрии, муниципальные образовательные учреждения	2019	2019	Повышение качества обучения	Неудовлетворенность населения качеством предоставляемых услуг в сфере общего образования	Удовлетворенность населения качеством общего образования. Доля муниципальных общеобразовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений

<sup>28</sup> Наименование основного мероприятия 2.16 до 1.03.2019: Основное мероприятие 2.16 «Современная школа»

Наименование основного мероприятия 16 до 31.12.2019 включительно: «Федеральный проект «Современная школа»

<sup>29</sup> Наименование основного мероприятия 2.17 до 1.03.2019: Основное мероприятие 2.17 «Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях»

Наименование основного мероприятия 17 до 31.12.2019 включительно: «Федеральный проект «Цифровая образовательная среда»

№ п/п	Наименование подпрограммы, ведомственной целевой программы, основного мероприятия муниципальной программы (подпрограммы), мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок		Ожидаемый непосредственный результат, в том числе (краткое описание)	Последствия нереализации целевой программы, основного мероприятия	Связь с показателями муниципальной программы (подпрограммы)
			начала реализации	окончания реализации			
36	Основное мероприятие 2.18. Реализация регионального проекта «Успех каждого ребенка» (федеральный проект «Успех каждого ребенка»)	Управление образования мэрии, муниципальные образовательные учреждения			Повышение качества обучения	Неудовлетворенность населения качеством предоставляемых услуг в сфере общего образования	Удовлетворенность населения качеством общего образования. Доля муниципальных образовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных образовательных учреждений
37	Подпрограмма 3 «Дополнительное образование»						
38	Основное мероприятие 3.1. Организация предоставления дополнительного образования	Управление образования мэрии	2013	2022	Реализация дополнительных образовательных программ	Невыполнение муниципального задания	Удовлетворенность населения качеством дополнительного образования детей. охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи в возрасте 5-18 лет
			2013	2022	Обеспечение доступности качественного дополнительного образования	Неудовлетворенность населения качеством дополнительного образования	Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи в возрасте 5-18 лет
39	Основное мероприятие 3.2. Организация и проведение массовых мероприятий муниципальной направленности с обучающимися, обеспече-	Управление образования мэрии	2013	2022	Обеспечение доступности качественного дополнительного образования	Неудовлетворенность населения качеством дополнительного образования	Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи в возрасте 5-18 лет

№ п/п	Наименование подпрограммы, ведомственной целевой программы, основного мероприятия муниципальной программы (подпрограммы), мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок		Ожидаемый непосредственный результат, в том числе (краткое описание)	Последствия нереализации ведомственной целевой программы, основного мероприятия	Связь с показателями муниципальной программы (подпрограммы)
			начала реализации	окончания реализации			
	иные участия в мероприятиях различного уровня						
40	Основное мероприятие 3.3. Оказание методической помощи муниципальным образовательным учреждениям, реализующим основные общеобразовательные программы – образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования	Управление образования мэрии	2014	2022	Обеспечение получения качественного общего образования на территории города	Неудовлетворенность населения качеством предоставляемых услуг, невыполнение показателя Стратегии города «Удовлетворенность населения качеством предоставляемых услуг по образовательным учреждениям»	Удовлетворенность населения качеством общего образования Количество учреждений, обслуживаемых МБОУ ДО «ЦДТ и МО» по оказанию методической помощи педагогическим работникам
41	Основное мероприятие 3.4. Организация проведения общественно-значимых мероприятий с сфере образования, науки и молодежной политики	Ерохова Н.Л., ведущий специалист отдела общего и дополнительного образования управления образования мэрии Руководители муниципальных общеобразовательных учреждений, учреждений, учре-	2017	2022	Увеличение количества обучающихся и призеров всероссийской олимпиады школьников, увеличение количества победителей, лауреатов международных, всероссийских конкурсов, фестивалей	Снижение уровня развития творческой среды для выявления одаренных и талантливых детей в различных областях деятельности; снижение высокой результативности выступления учащихся на региональных, международных мероприятиях	Доля мероприятий (конкурсы, олимпиады, конференции, соревнования), в которых учащиеся достигли повышенных результатов

№ п/п	Наименование подпрограммы, ведомственной целевой программы, основного мероприятия муниципальной программы (подпрограммы), мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок		Ожидаемый непосредственный результат, в том числе (краткое описание)	Последствия нереализации ведомственной целевой программы, основного мероприятия	Связь с показателями муниципальной программы (подпрограммы)
			начала реализации	окончания реализации			
		Жданий дополнительно образовования					
	Основное мероприятие 3.5. Создание в дошкольных образовательных, общобразовательных организациях дополнительного образования детей (в том числе в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам) условий для получения детьми-инвалидами качественного образования: создание архитектурной доступности в структурно-функциональных зонах объекта социальной инфраструктуры (оборудование доступными элементами информации об объекте; устройство входных калиток; устройство пешеходных дорожек для передви-	Управление образования мэрии	2016	2022	Создание в ОУ условий для получения детьми-инвалидами качественного образования	Неудовлетворенность населения качеством и доступностью предоставляемых услуг в сфере дополнительного образования	Удовлетворенность населения качеством предоставляемых услуг по учреждению дополнительного образования; Доля детей – инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общей численности детей-инвалидов данного возраста

№ п/п	Наименование подпрограммы, ведомственной целевой программы, основного мероприятия муниципальной программы (подпрограммы), мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок		Ожидаемый непосредственный результат, в том числе (краткое описание)	Последствия нереализации ведомственной целевой программы, основного мероприятия	Связь с показателями муниципальной программы (подпрограммы)
			начала реализации	окончания реализации			
	<p>жения инвалидов к зданиям; установка тактильных средств на покрытии пешеходных путей, дублирование входных лестниц пандусами или другими устройствами подъема, оборудование входных лестниц поручнями, устройство парковки (стоянки) автомобиля инвалида, оборудование площадки перед входом в здание навесом; расширение дверных проемов дверей на входе в здание с последующей установкой дверей; устройство в тамбуре твердого покрытия, не допускающего скольжения при намокании, установка звуковых информаторов; установка поручней на лестницах внутри здания, дублирование лестниц внутри здания пандусами или другими устройствами</p> <p>подъема; расширение дверных проемов дверей с по-</p>						

№ п/п	Наименование подпрограммы, ведомственной целевой программы, основного мероприятия муниципальной программы (подпрограммы), мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок		Ожидаемый непосредственный результат, в том числе (краткое описание)	Последствия нереализации целевой программы, основного мероприятия	Связь с показателями муниципальной программы (подпрограммы)
			начала реализации	окончания реализации			
	<p>следующей установкой дверей; демонтаж дверных порогов, замена напольных покрытий в местах демонтирования порогов или устранения перепадов высот, установка шерш вдоль стен внутри здания; устройство тактильной разметки на путях движения. Дублирование обозначения помещений рельефными знаками; оборудование системой индивидуального прослушивания; оборудование санитарно-гигиенических помещений поручнями, штангами, поворотными или откидными сиденьями, крючками (для одежды); костылей и других принадлежностей; двусторонней связью с диспетчерами или дежурным, создание или оборудование отдельной санитарно-гигиенической комнаты для инвалидов на кресле-коляске; оборудование ком-</p>						

№ п/п	Наименование подпрограммы, ведомственной целевой программы, основного мероприятия муниципальной программы (подпрограммы), мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок		Ожидаемый непосредственный результат, в том числе (краткое описание)	Последствия нереализации ведомственной целевой программы, основного мероприятия	Связь с показателями муниципальной программы (подпрограммы)
			начала реализации	окончения реализации			
	<p>Наименование подпрограммы, ведомственной целевой программы, основного мероприятия муниципальной программы (подпрограммы), мероприятия</p> <p>плексной (визуальные, звуковые и тактильные) для всех категорий инвалидов системой средств информизации и системой сигнализации об опасности; переоборудование и приспособление раздевалок, спортивных залов, столовых, библиотек, учебных кабинетов, кабинетов педагогов-психологов, учителей-логопедов, комнат психологической разгрузки, медицинских кабинетов с учетом требований СП 136.13330.2012 и СП 59.13330.2016 (установка поручней, расширение дверных проемов, устранение перепадов высот, порог, оснащение специализированной мебелью и оборудованием для инвалидов и т.д.) и т.д.; оснащение кабинетов педагога-психолога, учителя-логопеда и учителя-дефектолога, кабинета</p>						

№ п/п	Наименование подпрограммы, ведомственной целевой программы, основного мероприятия муниципальной программы (подпрограммы), мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок		Ожидаемый непосредственный результат, в том числе (краткое описание)	Последствия реализации целевой программы, основного мероприятия	Связь с показателями муниципальной программы (подпрограммы)
			начала реализации	окончания реализации			
	психологической разгрузки (сенсорной комнаты), учебных кабинетов специальным учебным (специальные учебники для реализации адаптированных образовательных программ, учебные пособия и дидактические материалы), специальным реабилитационным, специальным компьютерным оборудованием, специальными техническими средствами обучения коллективного и индивидуального пользования в соответствии с учетом разнообразных особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей детей-инвалидов в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся с						

№ п/п	Наименование подпрограммы, ведомственной целевой программы, основного мероприятия муниципальной программы (подпрограммы), мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок		Ожидаемый непосредственный результат, в том числе (краткое описание)	Последствия перереализации ведомственной целевой программы, основного мероприятия	Связь с показателями муниципальной программы (подпрограммы)
			начала реализации	окончания реализации			
	умственной отсталостью; оснащение специально оборудованным автобусом для перевозки детей-инвалидов; оснащение специальным оборудованием для дистанционного общего и дополнительного образования детей-инвалидов <sup>30</sup>						
43	Основное мероприятие 3.6. Формирование современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей	Управление образования мэрии	2016	2022	Придание системе дополнительного образования нового качества открытого образования, работающего на формировании успешной, социально активной и профессионально подготовленной личности, отвечающей	Неудовлетворенность населения качеством дополнительного образования детей, охватываемых программами	Удовлетворенность населения качеством дополнительного образования детей, охватываемых программами Доля детей, охватываемых программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи в возрасте 5-18 лет Число негосударственных организаций и индивидуальных

<sup>30</sup> Наименование основного мероприятия 3.5 до 1.03.2019: Основное мероприятие 3.5 «Создание в дошкольных образовательных, общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования детей (в том числе в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам) условий для получения детьми-инвалидами качественного образования (создание архитектурной доступности (устройство пандусов, расширение дверных проемов, замена напольных покрытий, монтаж дверных порогов, установка перил вдоль стен внутри здания, устройство разметки, оборудование санитарно-гигиенических помещений, переоборудование и приспособление раздевалок, спортивных и актовых залов, столовых, библиотек, учебных кабинетов, кабинетов педагогов-психологов, учителей-логопедов, компьютёрное оборудование кабинета учителя-дефектолога, кабинета психологической разгрузки (сенсорной комнаты)».\*

№ п/п	Наименование подпрограммы, ведомственной целевой программы, основного мероприятия муниципальной программы (подпрограммы), мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок		Ожидаемый непосредственный результат, в том числе (краткое описание)	Последствия нереализации ведомственной целевой программы, основного мероприятия	Связь с показателями муниципальной программы (подпрограммы)
			начала реализации	окончания реализации			
					требованиям современного общества и экологии	предпринимателей, реализующих дополнительные образовательные программы, имеющих доступ к финансовым ассигнованиям Доля организаций дополнительного образования, вовлеченных в систему независимой оценки качества дополнительного образования детей	
44	Основное мероприятие 3.7. Создание условий, обеспечивающих доступность дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленности для обучающихся	Управление образования мэрии	2016	2022	Создание организационных и содержательных условий для реализации проектных образовательных траекторий (дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ) в области технической и естественно-научной направленностей, создание новой системы технического образования учащихся, через индивидуальные образовательные	Удовлетворенность населения качеством дополнительного образования детей Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи в возрасте 5-18 лет Доля детей и подростков, получающих дополнительное образование по образовательным программам технической и естественно-научной направленности	

№ п/п	Наименование подпрограммы, ведомственной целевой программы, основного мероприятия муниципальной программы (подпрограммы), мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок		Ожидаемый непосредственный результат, в том числе (краткое описание)	Последствия нереализации ведомственной целевой программы, основного мероприятия	Связь с показателями муниципальной программы (подпрограммы)
			начала реализации	окончения реализации			
45	Основное мероприятие 3.8. Реализация регионального образовательного проекта «Цифровая среда» (федеральный проект «Цифровая образовательная среда»)	Управление образования мэрии	2022	2022	Создание центра цифрового образования «IT-куб». Зовательные траектории, направленные на промышленный сектор экономики	Неудовлетворенность населения качеством дополнительного образования детей Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи в возрасте 5-18 лет Доля детей и подростков, получающих дополнительное образование по образовательным программам технической и естественно-научной направленности	Удовлетворенность населения качеством дополнительного образования детей Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи в возрасте 5-18 лет Доля детей и подростков, получающих дополнительное образование по образовательным программам технической и естественно-научной направленности
46	Подпрограмма 4 «Кадровое обеспечение муниципальной системы образования»	Управление образования мэрии	2013	2022	Повышение социальной защищенности работников муниципальной системы образования	Низкая укомплектованность кадрами образовательных учреждений, высокая текучесть педагогических кадров и младшего об-	Текучесть кадров
47	Основное мероприятие 4.1. Осуществление выплат государственных премий работникам муниципальных образовательных учреждений	Управление образования мэрии					

№ п/п	Наименование подпрограммы, ведомственной целевой программы, основного мероприятия муниципальной программы (подпрограммы), мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок		Ожидаемый непосредственный результат, в том числе (краткое описание)	Последствия нереализации ведомственной целевой программы, основного мероприятия	Связь с показателями муниципальной программы (подпрограммы)
			начала реализации	окончания реализации			
48	Основное мероприятие 4.2. Осуществление денежных выплат работникам муниципальных образований учреждений	Управление образования мэрии, руководители муниципальных образовательных учреждений	2013	2022	Повышение социальной защищенности работников муниципальной системы образования	Низкая укомплектованность кадрами образовательных учреждений, старение и выгорание педагогических кадров	Текущее количество педагогов с высшим профессиональным образованием в общей численности педагогических работников, доля педагогических работников, имеющих стаж работы до 5 лет
49	Основное мероприятие 4.3. Представление лучших педагогов сферы образования к поощрению наградами всех уровней	Управление образования мэрии, руководители муниципальных образовательных учреждений	2013	2022	Повышение профессионального имиджа профессии педагога	Низкая укомплектованность кадрами образовательных учреждений	Текущее количество педагогов, доля педагогов с высшим профессиональным образованием в общей численности педагогических работников, доля выпускников учреждений начального, среднего и высшего профессионального образования, трудоустроившихся в муниципальные образовательные учреждения на начало учебного года, от общей численности педагогических работников, доля педагогических работников, получивших в установленном порядке первую и

№ п/п	Наименование подпрограммы, ведомственной целевой программы, основного мероприятия муниципальной программы (подпрограммы), мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок		Ожидаемый непосредственный результат, в том числе (краткое описание)	Последствия нереализации ведомственной целевой программы, основного мероприятия	Связь с показателями муниципальной программы (подпрограммы)
			начала реализации	окончания реализации			
50	Подпрограмма 5 «Одаренные дети» <sup>31</sup> Основное мероприятие 5.1. Организация городских мероприятий с одаренными детьми	Ерохова Н.Л., ведущий специалист отдела общего и дополнительного образования, управления образования мэрии Руководители муниципальной общеобразова-	2014	2016	Увеличение количества обучающихся - победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников, городских, областных и всероссийских мероприятий, конкурсов	Снижение уровня развития творческой среды для выявления одаренных и талантливых детей в различных областях деятельности; снижение высокой результативности выступления учащихся на региональных, международных мероприятиях	Доля мероприятий (конкурсы, олимпиады, конференции, соревнования), в которых учащиеся достигли повышенных результатов; количество обучающихся - участников городских массовых мероприятий; количество обучающихся, достигших повышенных результатов в массовых мероприятиях
51							высшую квалификационные категории и подтверждение соответствия занимаемой должности, в общей численности педагогических работников; доля педагогов, прошедших повышение квалификации и профессиональную подготовку, в общей численности педагогических работников

<sup>31</sup> До конца 2016 года, затем в рамках мероприятий подпрограмм 2 и 3

№ п/п	Наименование подпрограммы, ведомственной целевой программы, основного мероприятия муниципальной программы (подпрограммы), мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок		Ожидаемый непосредственный результат, в том числе (краткое описание)	Последствия нерасширения ведомственной целевой программы, основного мероприятия	Связь с показателями муниципальной программы (подпрограммы)
			начала реализации	окончания реализации			
		тельных учреждений, учреждений дополнительного образования					
52	Основное мероприятие 5.2. Организация участия обучающихся города в реализации областных программ	Ерохова Н.Л., ведущий специалист отдела общего и дополнительного образования администрации города Руководители муниципальной администрации Руководители муниципальных образований	2014	2016	Увеличение количества обучающихся и призеров всероссийской олимпиады школьников, увеличение количества победителей, лауреатов региональных конкурсов, конференций	Снижение уровня развития творческой среды для выявления одаренных и талантливых детей в различных областях деятельности; снижение социальной результативности выступления учащихся на региональных, международных мероприятиях	Доля мероприятий (конкурсы, олимпиады, конференции, соревнования), в которых обучающиеся достигли повышенных результатов; количество обучающихся - участников областных массовых мероприятий; количество обучающихся, достигших повышенных результатов в массовых мероприятиях
53	Основное мероприятие 5.3. Организация участия обучающихся	Ерохова Н.Л., ведущий специалист отдела дополнительного образования	2014	2016	Увеличение количества обучающихся -	Снижение уровня развития творческой среды для	Доля мероприятий (конкурсы, олимпиады, конференции,

№ п/п	Наименование подпрограммы, ведомственной целевой программы, основного мероприятия муниципальной программы (подпрограммы), мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок		Ожидаемый непосредственный результат, в том числе (краткое описание)	Последствия нереализации ведомственной целевой программы, основного мероприятия	Связь с показателями муниципальной программы (подпрограммы)
			начала реализации	окончания реализации			
	чающихся города в межрегиональных, всероссийских и международных олимпиадах, конференциях, фестивалях, конкурсах	специальный отдел общего и дополнительного образования администрации города			победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников, увеличение количества победителей, лауреатов международных, всероссийских конкурсов, фестивалей, конференций, выставок	выявления одаренных и талантливых детей в различных областях деятельности; снижение выскокой результативности выступления учащихся на региональных, международных мероприятиях	соревнования), в которых обучающиеся достигли повышенных результатов; доля победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников; количество обучающихся - участников всероссийских и международных мероприятий;
54	Подпрограмма 6 «Укрепление материально-технической базы образовательных учреждений города и обеспечение их безопасности»	Заварзина С.В.	2012	2022	Соответствие учреждений нормам СанПиН	Предписание контролирующих органов о невыполнении требований СанПиН	Доля образовательных учреждений, в которых проведены текущие ремонты и работы по благоустройству территорий в соответствии с финансовым
55	Основное мероприятие 6.1. Текущие ремонты и работы по благоустройству территорий	заместитель начальника управления образования мэрии, Казак Е.А., начальник отдела					ванисм

МКУ «ЦБ

№ п/п	Наименование подпрограммы, ведомственной целевой программы, основного мероприятия муниципальной программы (подпрограммы), мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок		Ожидаемый непосредственный результат, в том числе (краткое описание)	Последствия нереализации ведомственной целевой программы, основного мероприятия	Связь с показателями муниципальной программы (подпрограммы)
			начала реализации	окончания реализации			
		ОУО», Веселова Е.В., главный экономист МКУ «ЦБ ОУО»					
56	Основное мероприятие 6.2 Оборудование, мебель, малые архитектурные формы для образовательных учреждений	Заварзина С.В. заместитель начальника управления образования мэрии, Казак Е.А., начальник отдела МКУ «ЦБ ОУО», Веселова Е.В., главный экономист МКУ «ЦБ ОУО»	2012	2022	Оснащение учреждений новым технологичным оборудованием, мебелью. Заменой на аварийного оборудования.	Предписание контролирующим органам о невыполнении требований СанПиН.	Доля образовательных учреждений, в которых замена аварийного и по предписаниям Роспотребнадзора оборудования, мебели, малых архитектурных форм для образовательных учреждений выполнялись в соответствии с финансированием
57	Основное мероприятие 6.3 Открытие групп на базе функционирующих, строящихся дошкольных учреждений, открытие, строительство общеобразовательных учреждений, в том числе оснащение новых мест в общеобразовательных	Заварзина С.В., заместитель начальника управления образования мэрии, Казак Е.А., начальник отдела	2012	2022	Оснащение учреждений новым технологичным оборудованием, мебелью. Соответствие учреждений нормам СанПиН.	Предписание контролирующим органам о невыполнении требований СанПиН.	Доля дошкольных учреждений (в том числе строящихся), в которых открываются дополнительные группы по охвату детей от 1,5 до 7 лет, получающих услуги дошкольного образования от общего количества дошкольных образовательных учреждений

№ п/п	Наименование подпрограммы, ведомственной целевой программы, основного мероприятия муниципальной программы (подпрограммы), мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок		Ожидаемый непосредственный результат, в том числе (краткое описание)	Последствия нереализации ведомственной целевой программы, основного мероприятия	Связь с показателями муниципальной программы (подпрограммы)
			начала реализации	окончания реализации			
	учреждениях средствами обучения и воспитания	МКУ "ЦБ ОУО", Веселова Е.В., главный экономист МКУ "ЦБ ОУО"				ждений Доля новых общеобразовательных учреждений вновь построенных от общего количества общеобразовательных учреждений	
58	Основное мероприятие 6.4. Строительство комплексов спортивных площадок на территории общеобразовательных учреждений	Заварзина С.В., заместитель начальника управления образования мэрии, Казак Е.А., начальник отдела МКУ "ЦБ ОУО", Веселова Е.В., главный экономист МКУ "ЦБ ОУО"	2012	2022	Соответствие территории спортивных площадок общеобразовательных нормам СанПиН	Предписание контролирующих органов о невыполнении требований СанПиН.	Доля общеобразовательных учреждений, на территории которых выполнены мероприятия по строительству комплексов спортивных площадок от общего количества общеобразовательных учреждений
59	Основное мероприятие 6.5 Строительство зданий новых образовательных организаций (федеральный проект «Современная школа»)	Заварзина С.В., заместитель начальника управления образования мэрии, Веселова Е.В., главный экономист МКУ "ЦБ ОУО"	2019	2019	Оснащение учреждений новым технологичным оборудованием, мебелью.	Предписание контролирующих органов о невыполнении требований СанПиН.	Доля новых общеобразовательных учреждений вновь построенных от общего количества общеобразовательных учреждений

№ п/п	Наименование подпрограммы, ведомственной целевой программы, основного мероприятия муниципальной программы (подпрограммы), мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок		Ожидаемый непосредственный результат, в том числе (краткое описание)	Последствия переализации ведомственной целевой программы, основного мероприятия	Связь с показателями муниципальной программы (подпрограммы)
			начала реализации	окончания реализации			
		Лова Е.В., главный экологист МКУ "ЦБ ОУО"					
60	Основное мероприятие 6.6 Ремонт объектов социальной и коммунальной инфраструктуры муниципальной собственности.	Заварзина С.В., заместитель начальника управления образования мэрии	2020	2022	Ремонт образовательных учреждений	Предписание контролирующих органов о невыполнении требований СанПиН.	Доля новых общеобразовательных учреждений востроенных от общего количества общеобразовательных учреждений
Подпрограмма 7 «Социально-педагогическая поддержка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа» <sup>32</sup>							
	Основное мероприятие 7.1. Социальная поддержка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся под опекой (попечительством) в семьях (в том числе в приемных семьях), детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся под надзором в организованных по семейному принципу негосударственных организациях для де-	Управление образования мэрии Комитет социальной защиты населения	2013	2014	Предоставление в полном объеме социальных гарантий детям-сиротам, детям оставшимся без попечения родителей, лицам из их числа; развитие семейных форм устройства детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей	Неудовлетворенность населения качеством предоставляемых услуг в сфере опеки и попечительства	Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, которым предоставлены меры социальной поддержки
61							

№ п/п	Наименование подпрограммы, ведомственной целевой программы, основного мероприятия муниципальной программы (подпрограммы), мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок		Ожидаемый непосредственный результат, в том числе (краткое описание)	Последствия нерасширения целевой программы, основного мероприятия	Связь с показателями муниципальной программы (подпрограммы)
			начала реализации	окончания реализации			
62	Мероприятие 7.1.1. Расширение перечня и улучшение качества услуг, оказываемых замещающим семьям, организация качественной подготовки потенциальных замещающих родителей	Управление образования мэрии Городской Центр «Наши дети»	2013	2014	Увеличение доли детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семьях граждан, в общем количестве детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проживающих в семьях граждан, в общем количестве детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, выявленных за отчетный период
	Мероприятие 7.1.2. Информирование населения города с целью поиска родственников для передачи сиротных семей для передачи	Управление образования мэрии Городской	2013	2014	Увеличение доли детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Неудовлетворенность населения качеством предоставляемых услуг в сфере опеки и попечительства	Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проживающих в семьях граждан, в общем количестве детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

№ п/п	Наименование подпрограммы, ведомственной целевой программы, основного мероприятия муниципальной программы (подпрограммы), мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок		Ожидаемый непосредственный результат, в том числе (краткое описание)	Последствия нереализации ведомственной целевой программы, основного мероприятия	Связь с показателями муниципальной программы (подпрограммы)
			начала реализации	окончания реализации			
	детей на семейные формы воспитания	Центр «Наши дети» МБОУ для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (законных представителей) «Детский дом № 9» Организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей			проживающих в семьях граждан, в объеме количества детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	попечительства	чество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных в семьи граждан за отчетный период, из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, выявленных за отчетный период
64	Основное мероприятие 7.2. Обеспечение содержания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, за время пребывания их в соответствующем муниципальном образовательном учреждении для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Руководители муниципальных образовательных учреждений	2013	2014	Успешная социализация и адаптация в обществе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Исполнение муниципального задания	Доля выпускников образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, получающих и имеющих профессиональное образование, от общего количества выпускников детских домов последних пяти лет выпуска

65 Мероприятие 7.2.1.

Управление

2013

2014

Увеличение доли де-

Неудовлетворенность

Доля детей-сирот и детей,

№ п/п	Наименование подпрограммы, ведомственной целевой программы, основного мероприятия муниципальной программы (подпрограммы), мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок		Ожидаемый непосредственный результат, в том числе (краткое описание)	Последствия нереализации ведомственной целевой программы, основного мероприятия	Связь с показателями муниципальной программы (подпрограммы)
			начала реализации	окончания реализации			
	Разработка индивидуальных планов развития и жизнеустройства воспитанников, направленных на максимальное сокращение сроков их пребывания в учреждениях	образования мэрии Организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей			Оставшихся без попечения родителей детей, проживающих в семьях граждан, в общем количестве детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей Доля фактов отмены решений о передаче ребенка на воспитание в семью и возвратов в организацию для детей-сирот и детей, оставшихся от попечения родителей, от общего числа детей, переданных на воспитание в семьи граждан в отчетном году	оставшихся без попечения родителей, проживающих в семьях граждан, в общем количестве детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей Доля фактов отмены решений о передаче ребенка на воспитание в семью и возвратов в организацию для детей-сирот и детей, оставшихся от попечения родителей, от общего числа детей, переданных на воспитание в семьи граждан в отчетном году	
66	Мероприятие 7.2.2. Организация обучения педагогических кадров технологиям работы с детьми подросткового возраста	Управление образования мэрии Городской Центр «Наши	2013	2014	Увеличение доли детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проживающих в се-	Неудовлетворенность населения качеством предоставляемых услуг в сфере опеки и попечительства	Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проживающих в семье граждан, в общем количестве детей-сирот и детей,

№ п/п	Наименование подпрограммы, ведомственной целевой программы, основного мероприятия муниципальной программы (подпрограммы), мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок		Ожидаемый непосредственный результат, в том числе (краткое описание)	Последствия нереализации ведомственной целевой программы, основного мероприятия	Связь с показателями муниципальной программы (подпрограммы)
			начала реализации	окончания реализации			
		«Организация для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»			<p>Ожидаемый непосредственный результат, в том числе (краткое описание)</p> <p>мьях граждан, в общем количестве детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей</p> <p>Уменьшение доли фактов отмены решения о передаче ребенка на воспитание в семью и возвратов в организацию для детей-сирот и детей, оставшихся от попечения родителей, от общего числа детей, переданных на воспитание в семье граждан в отчетном году</p>	<p>оставшихся без попечения родителей</p> <p>Доля фактов отмены решений о передаче ребенка на воспитание в семью и возвратов в организацию для детей-сирот и детей, оставшихся от попечения родителей, от общего числа детей, переданных на воспитание в семье граждан в отчетном году</p>	
67	Мероприятие 7.2.3. Подготовка воспитанников детских домов к устройству в замещающую семью (возврат в кровную семью)	Управление образования мэрии Городской Центр «Наши дети» Организация для детей-сирот и детей,	2013	2014	<p>Увеличение доли детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проживающих в семьях граждан, в общем количестве детей-сирот и детей, оставшихся без попечения</p>	<p>Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проживающих в семье граждан, в общем количестве детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей</p> <p>Неудовлетворенность населения качеством предоставляемых услуг в сфере опеки и попечительства</p>	<p>Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проживающих в семье граждан, в общем количестве детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей</p> <p>Доля фактов отмены решений о передаче ребенка на воспитание</p>

№ п/п	Наименование подпрограммы, ведомственной целевой программы, основного мероприятия муниципальной программы (подпрограммы), мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок		Ожидаемый непосредственный результат, в том числе (краткое описание)	Последствия нереализации ведомственной целевой программы, основного мероприятия	Связь с показателями муниципальной программы (подпрограммы)
			начала реализации	окончания реализации			
		оставшихся без попечения родителей			<p>родителей</p> <p>Уменьшение доли фактов отмены решений о передаче ребенка на воспитание в семью и возвратов в организацию для детей-сирот и детей, оставшихся от попечения родителей, от общего числа детей, переданных на воспитание в семьи граждан в отчетном году</p>	<p>тание в семью и возвратов в организацию для детей-сирот и детей, оставшихся от попечения родителей, от общего числа детей, переданных на воспитание в семьи граждан в отчетном году</p>	

Приложение 3  
к муниципальной программе

Сведения об основных мерах правового регулирования в сфере реализации муниципальной программы

№ п/п	Вид муниципального правового акта	Основные положения муниципального правового акта	Ответственный исполнитель и соисполнитель	Ожидаемый срок принятия
1.	Подпрограмма 1 «Дошкольное образование» Постановления мэрии города о внесении изменений в уставы муниципальных дошкольных образовательных учреждений	Приведение уставов МДОУ в соответствие с изменениями, внесенными в законодательство РФ (Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), субъекта РФ, муниципальные правовые акты	Лобимова И.С. Хмелева О.В.	До 01.01.2016
2.	Подпрограмма 2 «Общее образование» Постановления мэрии города о внесении изменений в уставы муниципальных общеобразовательных учреждений	Приведение уставов муниципальных образовательных учреждений в соответствие с изменениями, внесенными в законодательство РФ (Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), субъекта РФ, муниципальные правовые акты	Барабанова М.Г. Хмелева О.В.	До 01.01.2016
3.	Подпрограмма 3 «Дополнительное образование» Постановления мэрии города о внесении изменений в уставы муниципальных образовательных учреждений дополнительного образования детей	Приведение уставов муниципальных образовательных учреждений в соответствие с изменениями, внесенными в законодательство РФ (Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), субъекта РФ, муниципальные правовые акты	Барабанова М.Г. Хмелева О.В.	До 01.01.2016
4.	Подпрограмма 4 «Кадровое обеспечение муниципальной системы образования» Решения Череповецкой городской Думы, постановления мэрии города	Обеспечение социальной поддержки работников муниципальной сферы образования	Качерова Н.Н.	2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022

№ п/п	Вид муниципального правового акта	Основные положения муниципального правового акта	Ответственный исполнитель и соисполнитель	Ожидаемый срок принятия
5.	Подпрограмма 5 «Одаренные дети» Постановление мэрии города от 08.10.2013 № 4733 «О ведомственной целевой программе «Одаренные дети» на 2014-2016 годы (в редакции постановления мэрии города от 21.12.2016 № 5849)	Утвержден перечень мероприятий на 2014 – 2016 года, направленный на создание оптимальных условий для выявления, поддержки, сопровождения одаренных и талантливых детей в условиях реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».	Коробейникова Л.В. Ерохова Н.И.	-
6.	Подпрограмма 6 «Укрепление материально-технической базы образовательных учреждений и обеспечение их безопасности» Постановление мэрии города от 14.10.2011 № 4303 «О ведомственной целевой программе «Укрепление материально-технической базы образовательных учреждений города и обеспечение их безопасности» на 2012-2014 годы» (с изменениями)	Утвержден перечень мероприятий, направленный на выполнение требований законодательства по созданию условий для обеспечения образовательного процесса, приведение зданий и территорий образовательных учреждений в соответствии с современными требованиями и нормами, удовлетворение потребностей образовательных учреждений в необходимом оснащении и ремонтах, совершенствование материально-технического обеспечения образовательных учреждений, улучшение качества образования, сохранение и улучшение здоровья детей	Заварзина С.В.	-
7.	Подпрограмма 7 «Социально-педагогическая поддержка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» Постановления мэрии города о внесении изменений в уставы организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Приведение уставов организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в соответствие с изменениями, внесенными в законодательство РФ (Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), субъекта РФ, муниципальные правовые акты	Сенникова Е.В. Хмелева О.В.	Январь-март 2015 года

## Ресурсное обеспечение реализации муниципальной программы за счет собственных средств городского бюджета

№ п/п	Наименование муниципальной программы, подпрограммы муниципальной программы, ведомственной целевой программы, основного мероприятия	Расходы (тыс. руб.), год										
		2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	
1	Муниципальная программа «Развитие образования» на 2013 – 2022 годы	1 430 036,5	622 877,6	849 657,2	932 816,1	1 007 932,4	1 200 381,1	1 085 149,5	1 236 772,6	1 239 614,6	1 256 735,5	
2	Основное мероприятие 1. Организация и проведение мероприятий управленем образования мэрии (августовское совещание, прием мэром города выпускников, награжденных премией «За особые успехи в обучении» (медальстов), Учитель года, День учителя, прием и обучение молодых специалистов, организация мероприятия, посвященного Дню Знаний (печать открьток))	92,7	92,7	92,7	92,7	92,7	92,7	313,5	633,5	633,5	633,5	
3	Основное мероприятие 2. Обеспечение питанием обучающихся в МОУ	17 175,2	8147,7	4 543,8	5 026,3	6 993,5	6 514,6	6 999,8	8 298,1	8 188,2	8 188,2	
4	Основное мероприятие 3. Обеспечение работы по организации и ведению бухгалтерского (бюджетного) учета и отчетности	49 795,6	43 086,0	34 066,4	63 720,3	65 181,1	72 550,6					
5	Основное мероприятие 4. Выплата компенсации на приобретение книгоиздательской продукции	5 451,2										
6	Основное мероприятие 5. Организация работы по реализации целей, задач управления, выполнения его функциональных обязанностей и реализация мероприятий муниципальной программы			21 484,2	16 841,2	15 332,7	15 428,1	14 475,7	14 863,5	14 863,5	14 863,5	

№ п/п	Наименование муниципальной программы, подпрограммы муниципальной программы, ведомственной целевой программы, основного мероприятия	Расходы (тыс. руб.), год															
		2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год						
7	Основное мероприятие 6. Проведение городского патристического Фестиваля «Город Победы»			22,3													
8	Основное мероприятие 7. Реализация инновационного социального проекта «Служба комплексного сопровождения «Семья»										1 000,0	1 018,8					
9	Основное мероприятие 8. Экологическое и материально-техническое сопровождение деятельности муниципальных образовательных учреждений										67,5	211,1					
10	Основное мероприятие 9. Оказание содействия в трудоустройстве незанятых инвалидов молодого возраста на оборудованные (оснащенные) для них рабочие места											29 271,0	43 887,6	36 765,0			36 835,0
11	Подпрограмма 1. Дошкольное образование	1 062 752,4	240 172,1	390 467,3	432 709,7	464 712,1	567 759,5	498 412,3	600 224,3	601 477,3	607 853,3						
12	Основное мероприятие 1.1. Организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях	778 296,7															
13	Основное мероприятие 1.2. Создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях и дошкольных группах муниципальных общеобразовательных учреждений, реализующих основные общеобразовательные программы - образования дошкольного образования	284 455,7	240 172,1	390 467,3	432 709,7	464 712,0	566 959,5	497 415,7	599 226,9	601 477,3	607 853,3						

№ п/п	Наименование муниципальной программы, подпрограммы муниципальной программы, ведомственной целевой программы, основного мероприятия	Расходы (тыс. руб.), год									
		2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
14	Основное мероприятие 1.6. Создание в дошкольных образовательных, общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования детей (в том числе в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам) условий для получения детьми инвалидами качественного образования: создание архитектурной доступности в структурно-функциональных зонах объекта социальной инфраструктуры (оборудование доступными элементами информации об объекте; устройство входных капинок; устройство пешеходных дорожек для передвижения инвалидов к зданию; установка тактильных средств на покрытии пешеходных путей, дублирование входных лестниц пандусами или другими устройствами пандуса; оборудование входных лестниц поручнями, устройство парковки (стоянки) автомобиля инвалида, оборудование площадки перед входом в здание навесом; расширение дверных проемов дверей на входе в здание с последующей установкой дверей; устройство в тамбуре твердого покрытия, не допускающего скольжения при намокании; установка звуковых информаторов; установка поручней на лестницах внутри здания, дублирование лестниц внутри здания пандусами или другими устройствами пандуса; расширение дверных проемов дверей с последующей установкой дверей; демонтаж дверных порогов, замена напольных покрытий в местах демонтажа дверей, порогов или устранения перепадов высот, установка перил вдоль стен внутри здания; устройство тактильной разметки на путях движения, дублирование обозна-						800,0	996,6	997,4		



№ п/п	Наименование муниципальной программы, подпрограммы муниципальной программы, ведомственной целевой программы, основного мероприятия	Расходы (тыс. руб.), год												
		2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год			
15	бых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей детей-инвалидов в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся с умственной отсталостью; оснащение специально оборудованным автотранспортом для перевозки детей-инвалидов); оснащение специальным оборудованием для дистанционного общего и дополнительного образования детей-инвалидов <sup>4</sup>					0,1								
16	Основное мероприятие 1.7. Реализация новых организационно-экономических моделей и стандартов в дошкольном образовании путем разработки нормативно-методической базы и экспертно-аналитического сопровождение ее внедрения	163 579,9	164 623,4	218 976,0	232 166,8	246 367,3	289 190,7	266 609,4	338 092,4	339 811,8	343 855,8			
17	Подпрограмма 2. Общее образование	163 121,9	156 160,9	205 899,7	231 707,8	244 967,2	287 705,9	264 788,5	336 272,5	338 023,4	342 404,3			
	Основное мероприятие 2.1. Организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муш-													

<sup>34</sup> Наименование основного мероприятия 1.6 до 01.03.2019: Основное мероприятие 1.6. Создание в дошкольных образовательных, общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования детей (в том числе в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам) условий для получения детьми-инвалидами качественного образования (создание архитектурной доступности (устройство пандусов, расширение дверных проемов, замена напольных покрытий, демонтаж дверных порогов, установка перил вдоль стен внутри здания, устройство разметки, оборудование санитарно-гигиенических помещений, переоборудование и приспособление раздевалок, спортивных залов, учебных кабинетов, кабинетов педагогов-психологов, учителей-логопедов, комнат психологической разгрузки, медийских кабинетов, создание информационных уголков с учетом особых потребностей детей-инвалидов, установка подъемных устройств и др.) и оснащение оборудованьем, в том числе приобретение специального учебного, реабилитационного, компьютерного оборудования, оснащение кабинетов педагога-психолога, учителя-логопеда и учителя-дефектолога, кабинета психологической разгрузки (сенсорной комнаты).\*

№ п/п	Наименование муниципальной программы, подпрограммы муниципальной программы, ведомственной целевой программы, основного мероприятия центральных общеобразовательных учреждений	Расходы (тыс. руб.), год											
		2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год		
18	Основное мероприятие 2.2. Организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных учреждениях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам	7 994,5	12 018,3										
19	Основное мероприятие 2.3. Формирование комплексной системы выявления, развития и поддержки одаренных детей и молодых талантов	458,0	468,0	458,0	458,0	484,0	546,0	546,0	546,0	546,0	546,0	546,0	546,0
20	Основное мероприятие 2.6. Просвещение обучающихся, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни			600,0									
21	Основное мероприятие 2.10. Организация проведения общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики					905,5	938,8	905,5	905,5	905,5	905,5	905,5	905,5
22	Основное мероприятие 2.12. Создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов				1,0								
23	Основное мероприятие 2.13. Обеспечение современных требований к условиям организации образовательного процесса в образовательных организациях					10,0							

№ п/п	Наименование муниципальной программы, подпрограммы муниципальной программы, ведомственной целевой программы, основного мероприятия	Расходы (тыс. руб.), год																				
		2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год											
24	Основное мероприятие 2.14. Внедрение в общеобразовательных организациях системы мониторинга здоровья обучающихся на основе отечественной технологической платформы					0,6																
25	Основное мероприятие 2.15. Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях																					
26	Основное мероприятие 2.16. Реализация регионального проекта «Современная школа» (федеральный проект «Современная школа») <sup>35</sup>											176,4	360,5						336,9			
27	Основное мероприятие 2.17. Реализация регионального проекта «Цифровая образовательная среда» (федеральный проект «Цифровая образовательная среда») <sup>36</sup>											193,0	7,9									
28	Подпрограмма 3. Дополнительное образование	68 838,7	90 634,4	93 704,5	96 706,0	126 234,0	166 762,0	114 377,6	133 975,0	139 789,2	146 052,5											
29	Основное мероприятие 3.1. Организация предоставления дополнительного образования детям	68 580,7	88 518,9	91 589,0	95 826,0	82 314,4	78 128,2	27 628,4	31 958,8	138 936,7	145 198,1											
30	Основное мероприятие 3.2. Организация и проведение массовых мероприятий и проведение мероприятий муниципального уровня различной направленности с обучающимися, обеспечение участия в мероприятиях различного уровня	258,0	258,0	258,0	258,0	258,0	258,0	258,0	258,0	258,0	258,0								258,0			258,0
31	Основное мероприятие 3.3. Оказание		1 857,5	1 857,5																		

<sup>35</sup> Наименование основного мероприятия 2.16 до 01.03.2019: Основное мероприятие 2.16 «Современная школа»  
Наименование основного мероприятия 2.16 до 31.12.2019 включительно: «Федеральный проект «Современная школа»

<sup>36</sup> Наименование основного мероприятия 2.17 до 01.03.2019: Основное мероприятие 2.17 «Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях»  
Наименование основного мероприятия 2.17 до 31.12.2019 включительно: «Федеральный проект «Цифровая образовательная среда»



Расходы (тыс. руб.), год

№ п/п

Наименование муниципальной программы, подпрограммы муниципальной программы, ведомственной целевой программы, основного мероприятия (наименование, основной вид деятельности, наименование образовательных учреждений)

№ п/п	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
39		32,6		32,6		32,6		32,6		32,6
40	1 772,8	1 842,8	1 500,0	1 500,0						
41	34 617,0	41 610,0	47 269,1	44 398,0	31 119,2	28 281,4	97 427,3	36 387,5	37 708,0	38 043,0
42					20 913,9	13 200,0	38 064,9	16 869,7	17 744,9	17 744,9
43					4 905,1	8 465,0	11 570,8	6 431,6	6 463,1	6 798,1
44					5 300,2	4 616,4	24 170,0			

№ п/п	Наименование муниципальной программы, подпрограммы муниципальной программы, ведомственной целевой программы, основного мероприятия	Расходы (тыс. руб.), год												
		2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год			
45	Основное мероприятие 6.4. Строительство комплексных спортивных площадок на территории общеобразовательных учреждений						2 000,0							
46	Основное мероприятие 6.5. Строительство зданий новых образовательных организаций (федеральный проект «Современная школа»)							23 621,6						
47	Основное мероприятие 6.6. Ремонт объектов социальной и коммунальной инфраструктур муниципальной собственности										13 086,2	13 500,0	13 500,0	

Приложение 5  
к муниципальной программе

Ресурсное обеспечение и прогнозная (справочная) оценка расходов городского бюджета, федерального бюджета, областного бюджета внебюджетных источников на реализацию целей муниципальной программы города

№ п/п	Наименование муниципальной программы, подпрограммы муниципальной программы, ведомственной целевой программы, основного мероприятия	Источники ресурсного обеспечения	Оценка расходов (тыс. руб.), год									
			2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
1	Муниципальная программа «Развитие образования» на 2013-2022 годы	всего	1 580 036,5	3 367 199,3	3 246 938,0	3 434 609,3	3 693 600,4	4 364 897,4	4 856 639,1	5 224 863,9	5 309 253,3	5 514 912,2
		городской бюджет	1 430 036,5	622 877,6	849 657,2	932 816,1	1 007 932,4	1 200 381,1	1 085 149,5	1 236 772,6	1 239 614,6	1 256 735,5
		внебюджетные источники	150 000,0	180 000,0	185 000,0	185 000,0	320 300,0	320 300,0	360 000,0	360 000,0	360 000,0	360 000,0
		областной бюджет		2 564 321,7	2 174 119,6	2 251 126,7	2 360 739,7	2 757 032,6	3 337 694,9	3 628 091,3	3 709 638,7	3 898 176,7
				38 161,2	65 666,5	4 628,3	87 183,7	73 794,7				
2	Основное мероприятие 1. Организация и проведение мероприятий управления образованием мэрии (августовское совещание, прием мэром города выпускников, награжденных премией «За особые успехи в обучении» (медалистов), Учитель года, День учителя, прием и обучение молодых специалистов, организация мероприятия, посвященного Дню Знаний (печать открыток))	городской бюджет	92,7	92,7	92,7	92,7	92,7	92,7	313,5	633,5	633,5	633,5
3	Основное мероприятие 2. Обеспечение питания	городской бюджет	17 175,2	8147,7	4 543,8	5 026,3	6 993,5	6 514,6	6 999,8	8 298,1	8 188,2	8 188,2



Оценка расходов (тыс. руб.), год

№ п/п	Наименование муниципальной программы, подпрограммы муниципальной программы, ведомственной целевой программы, основного мероприятия	Источники ресурсного обеспечения	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	
10	Осуществление мероприятий в сфере культуры, искусства, физической культуры и спорта	городской бюджет							29 271,0	43 887,6	36 765,0	36 835,0	
		областной бюджет							2 010,9				
		всего							508,8				
11	Программа 1. Дошкольное образование	городской бюджет	1 212 752,4	1 584 812,3	1 655 086,0	1 732 629,6	1 964 048,8	2 289 669,3	2 631 519,7	2 765 293,5	2 845 064,8	2 936 626,5	
		внебюджетные источники*	1 062 752,4	240 172,1	390 467,3	432 709,7	464 712,1	567 759,5	498 412,3	600 224,3	601 477,3	607 853,3	
		областной бюджет	150 000,0	180 000,0	185 000,0	185 000,0	320 300,0	320 300,0	320 300,0	360 000,0	360 000,0	360 000,0	360 000,0
		федеральный бюджет		1 164 640,2	1 041 526,6	1 114 919,9	1 179 036,7	1 400 816,3	1 772 118,7	1 805 069,2	1 883 587,5	1 968 773,2	
				38 092,1				793,5	988,7				
12	Основное мероприятие 1.1. Организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях	городской бюджет	778 296,7										
		областной бюджет		1 105 205,5	971 044,9	1 043 807,8	1 100 051,7	1 321 555,0	1 582 980,6	1 724 313,6	1 804 116,9	1 889 302,6	
13	Основное мероприятие 1.2. Создание условий для осуществления призора и ухода за детьми в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях	городской бюджет											
		внебюджетные источники	150 000,0	180 000,0	185 000,0	185 000,0	320 300,0	320 300,0	360 000,0	360 000,0	360 000,0	360 000,0	360 000,0

№ п/п	Наименование муниципальной программы, подпрограммы муниципальной программы, ведомственной целевой программы, основного мероприятия	Источники ресурсного обеспечения	Оценка расходов (тыс. руб.), год									
			2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
	наших учреждениях и дошкольных группах муниципальных образований дошкольного образования, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования	городской бюджет	284 455,7	240 172,1	390 467,3	432 709,7	464 712,0	566 959,5	497 415,7	599 226,9	601 477,3	607 853,3
	образовательные программы дошкольного образования	областной бюджет							108 138,8			
14	Основное мероприятие 1.3. Создание дополнительных мест для детей в возрасте 3-7 лет путем комплектования вновь построенных детских садов в микрорайонах города с интенсивной жилищной застройкой (103,112, 144, 105 мкр); реконструкции (перепрофилирования) типовых зданий дошкольных учреждений, используемых по прямому назначению	федеральный бюджет			37 401,6							
15	Основное мероприятие 1.4. Оказание содействия родителям (законным представителям) детей, посещающих дошкольные образовательные учреждения, реализующие основные общеобразовательные программы дошкольного образования	областной бюджет		59 434,7	70 445,4	71 112,1	78 485,0	79 024,3	80 704,0	79 470,6	79 470,6	79 470,6









№ п/п	Наименование муниципальной программы, подпрограммы, ведомственной целевой программы, основного мероприятия	Источники финансирования	Оценка расходов (тыс. руб.), год										
			2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	
	разных особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей детей-инвалидов в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающимися с умственной отсталостью; оснащение специально оборудованным транспортом для перевозки детей-инвалидов); оснащение специальным оборудованием для дистанционного общего и дополнительного образования детей-инвалидов» <sup>37</sup>												
18	Основное мероприятие 1.7. Реализация новых организационно – эко-	всего						500,1					

<sup>37</sup> Наименование основного мероприятия 1.6 до 01.03.2019: Основное мероприятие 1.6 «Создание в дошкольных образовательных, общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования детей (в том числе в организациях, осуществляющих качественное образование) (создание архитектурной доступности (устройство пандусов, расширение дверных проемов, замсна папольных покрытий, монтаж дверных порогов, установка дверных порогов, устройство санитарно-гигиенических помещений, переоборудование и приспособление раздевалок, спортивных залов, столовых, библиотек, учебных кабинетов, кабинетов педагогов-психологов, учителей-логопедов, комнат психологической разгрузки, медицинских кабинетов, создание информационных уголков с учетом особых потребностей детей-инвалидов, установка подъемных устройств и др.) и оснащение оборудованием, в том числе приобретение специального учебного, реабилитационного, компьютерного оборудования, оснащение кабинетов педагога-психолога, учителя-логопеда и учителя-дефектолога, кабинета психологической разгрузки (сенсорной комнаты)»









№ п/п	Наименование муниципальной программы, подпрограммы, ведомственной целевой программы, основного мероприятия	Источники финансирования	Оценка расходов (тыс. руб.), год																				
			2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год											
34	Основное мероприятие 2.16. Реализация регионального проекта «Современная школа» (федеральный проект «Современная школа») <sup>38</sup>	федеральный бюджет																					
		всего							4 000,1	8 175,6	7 639,0												
		городской бюджет							176,4	360,5	336,9												
		областной бюджет							152,9	7 815,1*	7 302,1*												
		федеральный бюджет							3 670,8														
35	Основное мероприятие 2.17. Реализация регионального проекта «Цифровая образовательная среда» (федеральный проект «Цифровая образовательная среда») <sup>39</sup>	всего							4 521,6	79 077,3													
		городской бюджет							193,0	7,9													
		областной бюджет							173,2	79 069,4*													
		федеральный бюджет							4 155,4														
		всего	68 838,7	90 634,4	93 704,5	180 112,7	153 421,0	166 762,0	136 706,3	133 975,0	139 789,2	164 562,7											
36	Подпрограмма 3. Дополнительное образование	городской бюджет	68 838,7	90 634,4	93 704,5	96 706,0	126 234,0	166 762,0	114 377,6														
		внебюджетные источники																					
		областной бюджет				24 740,2	24 707,0																18 510,2*

<sup>38</sup> Наименование основного мероприятия 2.16 до 01.03.2019: Основное мероприятие 2.16 «Современная школа»

Наименование основного мероприятия 2.16 до 31.12.2019 включительно: «Федеральный проект «Современная школа»

<sup>39</sup> Наименование основного мероприятия 2.17 до 01.03.2019: Основное мероприятие 2.17 «Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях»

Наименование основного мероприятия 2.17 до 31.12.2019 включительно: «Федеральный проект «Цифровая образовательная среда»



Оценка расходов (тыс. руб.), год

№ п/п	Наименование муниципальной программы, подпрограммы муниципальной программы, ведомственной целевой программы, основного мероприятия	Источники финансирования	Оценка расходов (тыс. руб.), год									
			2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
41	Основное мероприятие 3.6. Формирование современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей	всего				3 460,8	21 511,8	53 212,4	85 896,7	101 163,7		
		городской бюджет				460,8	17 511,8	53 212,4	85 896,7	101 163,7		
		внебюджетные источники										
		областной бюджет				618,2	1 520,0					
42	Основное мероприятие 3.7. Создание условий, обеспечивающих доступность дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленности для обучающихся	федеральный бюджет				2 381,8	2 480,0					
		всего				80 567,9	48 742,3	34 568,9				
		городской бюджет				161,2	25 555,3	34 568,9				
		внебюджетные источники										
43	Основное мероприятие 3.8. Реализация регионального проекта «Цифровая образовательная среда» (федеральный проект «Цифровая образовательная среда»)	федеральный бюджет				56 284,7						18 512,1
		всего										1,9
		городской бюджет										
		внебюджетные источники										
44	Подпрограмма 4. Кадровое обеспечение муниципальной системы образования	всего	26 053,7	32 668,5	37 530,9	39 655,1	51 899,8	52 801,5	56 244,1	60 410,7	60 378,1	60 410,7
		городской бюджет	26 053,7	32 668,5	37 530,9	39 655,1	51 899,8	52 801,5	56 244,1	60 410,7	60 378,1	60 410,7

внебюджетные



№ п/п	Наименование муниципальной программы, подпрограммы муниципальной программы, ведомственной целевой программы, основного мероприятия	Источники ре-сурсного обеспечения	Оценка расходов (тыс. руб.), год									
			2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
49	Основное мероприятие 6.1. Текущие ремонты и работы по благоустройству территорий	Источники областной бюджет					1 500,0	29 255,3	7 552,8	117 776,0	121 500,0	121 500,0
		Федеральный бюджет				7 000,0		86 390,2	64 979,8			
		всего					22 413,9	16 650,4	38 064,9	16 869,7	17 744,9	17 744,9
		городской бюджет					20 913,9	13 200,0	38 064,9	16 869,7	17 744,9	17 744,9
50	Основное мероприятие 6.2. Оборудование, мебель, малые архитектурные формы для образовательных учреждений	Источники областной бюджет					1 500,00	3 450,4				
		Федеральный бюджет										
		всего					4 905,1	8 465,0	11 570,8	6 431,6	6 463,1	6 798,1
		городской бюджет					4 905,1	8 465,0	11 570,8	6 431,6	6 463,1	6 798,1
51	Основное мероприятие 6.3. Открытие групп на базе функционирующих, строящихся дошкольных учреждений, открытие, строительство общеобразовательных учреждений, в том числе оснащение новых мест в общеобразовательных учреждениях средствами обучения и воспитания	Источники областной бюджет										
		Федеральный бюджет										
		всего					5 300,2	116 811,5	24 170,0			
		городской бюджет					5 300,2	4 616,4	24 170,0			
		Федеральный бюджет					25 804,9					
		Федеральный бюджет					86 390,2					

№ п/п	Наименование муниципальной программы, подпрограммы муниципальной программы, ведомственной целевой программы, основного мероприятия	Источники финансирования	Оценка расходов (тыс. руб.), год															
			2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год						
52	Основное мероприятие 6.4. Строительство комплексов спортивных площадок на территории общеобразовательных учреждений	городской бюджет							2 000,0									
		всего											96 154,2					
53	Основное мероприятие 6.5. Строительство новых образовательных организаций (федеральный проект «Современная школа»)	городской бюджет областной бюджет федеральный бюджет											23 621,6					
		всего											7 552,8					
		федеральный бюджет											64 979,8					
		всего											130 862,2					135 000,0
	Основное мероприятие 6.6. Ремонт объектов социальной и коммунальной инфраструктур муниципальной собственности	городской бюджет областной бюджет федеральный бюджет																
		всего																13 500,0
		федеральный бюджет																13 500,0
		областной бюджет																117 776,0
		федеральный бюджет																121 500,0
54	Подпрограмма 7. Социально-педагогическая поддержка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	областной бюджет		191 911,3														
55	Основное мероприятие 7.1. Социальная поддержка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся под опекой (попечительством) в семьях (в том числе в приемных семьях), детей-	областной бюджет		56 339,0														

№ п/п	Наименование муниципальной программы, подпрограммы муниципальной программы, ведомственной целевой программы, основного мероприятия	Источники финансирования	Оценка расходов (тыс. руб.), год														
			2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год					
	сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся под надзором в организованных по семейному принципу негосударственных организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обеспечивающих их содержание и воспитание, лиц из числа детей указанных категорий, а также детей, в отношении которых установлена опека (попечительство)																
56	Основное мероприятие 7.2. Обеспечение содержания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, за время пребывания их в соответствующем муниципальном образовательном учреждении для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	областной бюджет		135 572,3													

\*Общая сумма расходов отнесена на областную бюджет в связи с отсутствием распределения между федеральным и областным бюджетами Департаментом образования Вологодской области







