



ВОЛОГОДСКАЯ ОБЛАСТЬ
МЭРИЯ ГОРОДА ЧЕРЕПОВЦА

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Приказ

25.02.2021 № 320

О проведении городского
заочного конкурса методических разработок

С целью совершенствования методического обеспечения коррекционной работы педагогов общеобразовательных учреждений с учащимися с ОВЗ, в соответствии с планом работы методической службы управления образования мэрии города Череповца, планами деятельности муниципальной учебно-методической площадки МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 18», муниципального ресурсного центра МАОУ «Общеобразовательная школа для обучающихся с ОВЗ № 35»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести городской заочный конкурс методических разработок «Коррекционно-развивающие технологии в работе с учащимися с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательного учреждения» на базе МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 18», МАОУ «Общеобразовательная школа для обучающихся с ОВЗ № 35» в феврале - марте 2021 года.

2. Утвердить Положение о городском заочном конкурсе методических разработок «Коррекционно-развивающие технологии в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательного учреждения» (далее - Конкурс).

3. Создать для организации и проведения Конкурса оргкомитет в следующем составе:

Малышева Евгения Юрьевна, методист МАОУ ДО «Центр детского творчества и методического обеспечения», председатель;

Сафарова Марина Геннадьевна, директор МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 18»;

Филичева Татьяна Михайловна, учитель русского языка и литературы МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 18»;

Адам Валентина Николаевна, заместитель директора МАОУ «Общеобразовательная школа для обучающихся с ОВЗ № 35»;

Малючкова Анна Сергеевна, учитель-логопед МБОУ «Общеобразовательная школа для обучающихся с ОВЗ № 35».

4. Создать для оценки работ участников конкурса жюри в следующем составе:

Малышева Евгения Юрьевна, канд. психол. н., учитель психологии МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 25», методист МАОУ ДО «Центр детского творчества и методического обеспечения», председатель;

номинации «Коррекционные технологии на уроке в инклюзивном/коррекционном классе», «Коррекционные технологии на занятии по внеурочной деятельности»:

Лашкова Галина Николаевна, старший преподаватель кафедры начального образования, общей социальной педагогики института педагогики и психологии ФГБОУ ВО «ЧГУ», (по согласованию);

Сафарова Марина Геннадьевна, учитель математики, директор МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 18»;

Филичева Татьяна Михайловна, учитель русского языка и литературы, заместитель директора МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 18»;

Кузнецова Надежда Константиновна, учитель-дефектолог, учитель МАОУ «Центр образования № 44»;

Осминкина Татьяна Владимировна, учитель-дефектолог, учитель начальных классов МАОУ «Центр образования № 44»;

Царенко Ирина Викторовна, учитель-дефектолог БУ ВО «Череповецкий центр ППМСП» (по согласованию);

Шалкина Анна Николаевна, учитель-дефектолог БУ ВО «Череповецкий центр ППМСП» (по согласованию);

Шувалова Елена Николаевна, учитель информатики, заместитель директора МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 18»;

Шумыло Юлия Юрьевна, учитель начальных классов, заместитель директора МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 18», руководитель городской рабочей группы «Разработка контрольно-измерительных материалов для оценки метапредметных результатов учащихся 1-4 классов, обучающихся по адаптированным общеобразовательным программам для детей с ЗПР»;

номинация «Коррекционно-развивающее занятие»:

Барчугова Елена Александровна, учитель-логопед МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 18», руководитель городского методического совета учителей-логопедов;

Ераскина Людмила Владимировна, педагог-психолог МАОУ «Общеобразовательная школа для обучающихся с ОВЗ № 35»;

Кузнецова Елена Владимировна, учитель-дефектолог, заместитель директора МАОУ «Центр образования № 44»;

Макарцева Елена Викторовна, учитель-логопед БУ ВО «Череповецкий центр ППМСП» (по согласованию);

Малючкова Анна Сергеевна, учитель-логопед МАОУ «Общеобразовательная школа для обучающихся с ОВЗ № 35»;

Фурсанова Арина Леонидовна, педагог-психолог МАОУ «Общеобразовательная школа для обучающихся с ОВЗ № 35», соруководитель городской рабочей группы «Методическое обеспечение коррекционно-развивающей работы педагога-психолога с учащимися с ОВЗ»;

Петрушина Татьяна Валерьевна, учитель-логопед МАОУ «Центр образования № 44»;

Петрова Виктория Геннадьевна, учитель-логопед МАОУ «Начальная общеобразовательная школа № 41», руководитель городской рабочей группы «Особенности коррекционной логопедической работы с учащимися с ОВЗ, имеющими нарушения слуха».

5. Наградить Дипломами победителей и призеров Конкурса, за успешное участие вручить сертификаты.

6. Возложить контроль за исполнением приказа на О.В. Иванову, заместителя начальника управления образования.

Начальник управления



М.Г. Барабанова

**Положение
о проведении городского заочного конкурса методических разработок
«Коррекционно-развивающие технологии в
работе с учащимися с ограниченными возможностями здоровья в условиях
общеобразовательного учреждения»**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, порядок организации и проведения городского заочного конкурса методических разработок (далее - Конкурс).

1.2. Конкурс проводится методической службой управления образования мэрии г. Череповца на базе МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 18», работающей в статусе учебно-методической площадки, и МАОУ «Общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 35», работающей в статусе муниципального ресурсного центра.

2. Цели и задачи Конкурса.

2.1. Цели Конкурса:

— развитие профессионального мастерства и творческого потенциала педагогических работников, реализующих коррекционно-развивающую работу с учащимися с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательного учреждения;

— отбор методических разработок для участия в городской выставке методических материалов в рамках III городской научно-практической конференции «Организационно-методическое обеспечение ФГОС ОВЗ, инклюзивного образования в общеобразовательном учреждении».

2.2. Основные задачи Конкурса:

— выявление и распространение эффективного опыта педагогических работников по проектированию уроков, внеурочных занятий, коррекционных и коррекционно-развивающих занятий для учащихся с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей;

— пополнение электронного банка методических разработок для обеспечения деятельности педагогов, специалистов инклюзивного и специального образования;

— повышение компетентности педагогических работников в вопросах проектирования коррекционно-развивающей деятельности с учащимися с ОВЗ.

3. Организация и проведение Конкурса.

3.1. Для организации и проведения Конкурса создается оргкомитет и жюри.

3.1.1. Оргкомитет собирает конкурсные материалы, организует процедуру их оценки членами жюри, систематизирует информацию о результатах работы конкурсного жюри, организует выставку методических разработок и награждение победителей в рамках III городской научно-практической конференции «Организационно-методическое обеспечение ФГОС ОВЗ, инклюзивного образования в общеобразовательном учреждении», формирует банк методических разработок для представления в Экспертный совет управления образования.

3.1.2. Жюри Конкурса формируется из числа педагогических работников базовых общеобразовательных учреждений, руководителей городских методических объединений педагогов и специалистов (методических советов и рабочих групп), представителей образовательных учреждений высшего образования и центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи. Допускается участие членов жюри в Конкурсе в качестве участников (см. процедуру и критерии оценки ниже).

3.2. К участию в конкурсе приглашаются педагоги, работающие на уровне начального и основного образования, учителя-дефектологи, учителя-логопеды, педагоги-психологи, а также педагоги дополнительного образования, специалисты центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

3.3. Порядок и сроки проведения Конкурса.

Конкурс проводится в три этапа.

1 этап - прием заявок и конкурсных материалов. Участники Конкурса направляют информационную заявку, методическую разработку до **2 марта 2021 года** по адресу электронной почты school18s@yandex.ru (уроки, внеурочная деятельность) и skoch35@mail.ru (коррекционно-развивающие занятия). Материалы направляются тремя файлами: заявка, технологическая карта урока / занятия с информационной справкой, приложения к уроку / занятию (при наличии).

Форма заявки представлена в *Приложении 1*.

2 этап. Жюри организует и проводит экспертизу представленных материалов, определяет победителей и призеров Конкурса с **3 марта по 15 марта 2021 года**. Подведение итогов Конкурса проводится на III городской научно-практической конференции «Организационно-методическое обеспечение ФГОС ОВЗ, инклюзивного образования в общеобразовательном учреждении» **25 марта 2021 года** (форма проведения - дистанционная).

3 этап. Победители и призеры приглашаются к участию в III городской научно-практической конференции «Организационно-методическое обеспечение ФГОС ОВЗ, инклюзивного образования в общеобразовательном учреждении» для презентации своих разработок в очном или дистанционном формате (выступление, размещение материалов в группах профессиональных сообществ в социальных сетях и на сайтах образовательных организаций - организаторов Конкурса).

3.4. Номинации Конкурса.

Конкурс проводится по следующим номинациям:

- «Коррекционные технологии на уроке в инклюзивном/коррекционном классе» (технологические карты уроков для классов с учащимися с ОВЗ, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам);
- «Коррекционные технологии на занятии по внеурочной деятельности»;
- «Коррекционно-развивающее занятие» (отдельно оцениваются групповые и индивидуальные занятия; предоставляются разработки занятий педагога-психолога, учителя-логопеда учителя-дефектолога, учителя, учителя индивидуального обучения по одному из направлений блока коррекционной работы в соответствии с учебным планом образовательного учреждения).

4. Требования к конкурсным работам

4.1. На конкурс принимаются методические разработки, подготовленные авторами самостоятельно, отражающие практический опыт работы педагога по избранному направлению в рамках конкретной программы, оформленные согласно требованиям, представленным в настоящем Положении.

4.2. Методические материалы, представляемые на конкурс, должны включать:

- титульный лист (см. *Приложение 2*);
- информационную справку, отражающую место урока (занятия) в реализуемой программе учебного предмета (коррекционного курса), коррекционной (коррекционно-развивающей) программе; краткие сведения о классе (учащемся), с которыми проводятся коррекционные занятия, в том числе, информацию о категории обучающихся с ОВЗ; информацию о варианте осваиваемой образовательной программы, этапе обучения, о виде и типе нарушений, над преодолением которых ведется коррекционная работа как в целом, так и на конкретном представленном уроке (занятии); возможно указание на специальные образовательные условия, которые реализуются в работе с данными учащимися на конкретном уроке (занятии);
- технологическую карту урока (занятия), которая заполняется в соответствии с рекомендуемой формой, представленной в *Приложении 3*. По желанию автора в данную

форму могут быть внесены изменения (в том числе, допускается корректировка э коррекционного занятия специалистов);

— список использованной литературы и других источников;

— приложения (дидактические и наглядные материалы, результаты и продукты работы учащихся с учетом требований к конфиденциальности личной информации).

4.3. Требования к оформлению текста методической разработки.

Методическая разработка представляется в электронном варианте в соответствии с требованиями: поля – 2 см, шрифт Times New Roman, размер шрифта – кегль 14 или 12 (для таблицы), межстрочный интервал 1,5. Номер страницы ставится посередине нижнего поля.

Объем – до 10 страниц основного текста без приложений. Приложения оформляются в отдельном файле, нумеруются; в технологической карте урока (занятия) на них необходимо сделать ссылку.

4.4. Образовательные организации – организаторы Конкурса оставляют за собой право использовать методические материалы в некоммерческих целях (в методических изданиях, сети Интернет и учебных целях) с соблюдением авторского права.

5. Подведение итогов и критерии оценки.

5.1. Итоги Конкурса подводит жюри, которое определяет победителей в каждой номинации.

5.2. Итоговая оценка каждого участника формируется путем определения среднего арифметического от оценок не менее трех членов жюри. Для обеспечения объективности результатов Конкурса члены жюри осуществляют независимую оценку представленных работ; конкурсные материалы предоставляются жюри без указания авторства и номера образовательного учреждения (участникам присваивается шифр).

5.3. Победители Конкурса награждаются дипломами I, II и III степеней. Все участники, не занявшие призовые места, получают сертификат участника.

5.4. Критерии оценки конкурсных работ.

1) Содержание разработки:

- обоснована актуальность коррекционной работы с конкретным учащимся (группой, классом);
- содержание соответствует заявленным целям и задачам урока (занятия);
- продемонстрирована системность коррекционной работы, соблюдение принципов коррекционно-развивающего обучения;
- проявлен творческий подход к разработке содержания урока (занятия), выбору средств обучения.

2) Профессионализм:

- применяемая терминология соответствует современному тезаурусу коррекционной работы с учащимися с ОВЗ;
- обеспечиваются условия, соответствующие особым образовательным потребностям учащихся выбранной категории;
- коррекционно-развивающие технологии, используемые на уроке (занятии), соответствуют особенностям психофизического развития учащихся (учащегося), их (его) личностным особенностям;
- используемые образовательные технологии и средства обучения способствуют формированию обозначенных универсальных учебных действий (базовых учебных действий, психических процессов) у учащихся с ОВЗ конкретной категории;

— предлагаемая разработка урока (занятия) может быть использована применительно к другим условиям.

3) Культура представления материалов:

— материал урока (занятия) изложен четко, логично и доступно;

— работа оформлена в соответствии с требованиями;

— разработка урока (занятия) содержит материалы, иллюстрирующие излагаемое содержание урока.

5.5. Результаты Конкурса пересмотру не подлежат.

По вопросам участия в Конкурсе обращаться к Малышевой Евгении Юрьевне (контактный телефон 8921-718-04-53, адрес электронной почты mxe@mail.ru).

Заявка
на участие в городском заочном конкурсе методических разработок
«Коррекционно-развивающие технологии в работе с учащимися
с ограниченными возможностями здоровья в условиях
общеобразовательного учреждения»

1. Фамилия, имя, отчество участника (полностью)	
2. Должность	
3. Образовательное учреждение (полное название)	
4. Контактный телефон	
5. Электронный адрес	
5. Тема методической разработки (формулируется исходя из названия конкурса)	

В соответствии с пунктом 4 статьи 9 Федерального закона «О персональных данных» от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ в целях организации и размещения информации об итогах городского с региональным участием заочного конкурса методических разработок на сайтах МАОУ «СОШ № 18» и МАОУ «ОШО ОВЗ № 35» г. Череповца, в группах профессиональных сообществ социальной сети ВКонтакте, даю согласие на получение, обработку, уточнение, использование, хранение, уничтожение моих персональных данных, а именно: фамилия, имя, отчество, название образовательной организации, должность, номер мобильного телефона, адрес электронной почты. Порядок отзыва согласия на обработку персональных данных мне известен.

Дата заполнения « ____ » _____ 2021г.

Личная подпись _____ / _____ /

подпись

расшифровка подписи

**Оформление титульного листа конкурсной работы
(образец)**

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № »

**ГОРОДСКОЙ КОНКУРС МЕТОДИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК
«Коррекционно-развивающие технологии в работе с учащимися
с ограниченными возможностями здоровья
в условиях общеобразовательного учреждения»**

**Методическая разработка
«Коррекционно-развивающие технологии
в работе с учащимся с нарушением слуха, обучающимся в форме инклюзии,
на уроке математики»
(название материалов)**

Разработала:
Иванова Ольга Ивановна,
педагог-психолог,
высшая квалификационная категория

г. Череповец
2020-2021 уч. год

Примерная форма

технологической карты урока (коррекционного занятия)

Класс:

Предмет: (название учебного предмета, коррекционного курса, коррекционно-развивающей программы)

Форма: (групповая, подгрупповая, индивидуальная)

Категория обучающихся: (нозологическая группа, вариант АООП по ФГОС ОВЗ, ФГОС УО или др.)

Тема урока (занятия):

Цель:

Задачи:

- 1) образовательная;
- 2) коррекционно – развивающая;
- 3) воспитательная.

Используемые технологии:

Средства обучения (необходимое оборудование, дидактические материалы):

Содержание урока (занятия)

№ п/п	Этапы урока	Содержание педагогического взаимодействия		Формируемые УУД (БУД, психические процессы)
		Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
	Организационный момент			
	Актуализация знаний			
	Целеполагание и мотивация			
	Усвоение новых знаний и способов усвоения			
	Первичное закрепление			
	Динамическая / релаксационная разгрузка			
	Первичный контроль			
	Рефлексия (подведение итогов)			