



ВОЛОГОДСКАЯ ОБЛАСТЬ
МЭРИЯ ГОРОДА ЧЕРЕПОВЦА

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Приказ

14.04.2021 № 574

Об итогах городского семинара

В соответствии с планом работы муниципальной учебно-методической площадки «Организационно-методическое обеспечение деятельности общеобразовательного учреждения по профилактике деструктивного поведения» МАОУ «Центр образования № 32», планом работы методической службы управления образования, в целях обобщения и распространения лучшего опыта работы по профилактике деструктивного поведения учащихся 25 марта 2021 года состоялся практический семинар «Современные подходы к профилактике негативных явлений в детско-подростковой среде в условиях общеобразовательного учреждения». Мероприятие подготовлено членами городской рабочей группы «Система профилактики деструктивного поведения учащихся в общеобразовательной школе» по итогам деятельности за 2020–2021 учебный год. В семинаре приняли участие 34 специалиста школ г.Череповца: 24 педагога-психолога и 10 социальных педагогов из 28 общеобразовательных учреждений: МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №№ 6, 7, 13, 14, 20, 22, 24, 25, 27, 30, 31, 40», МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 имени А.А. Потапова», МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5 имени Е.А. Поромонова», МАОУ «Центр образования имени И.А. Милютина», МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №№ 9, 21, 26 с углубленным изучением отдельных предметов», МАОУ «Центр образования №№ 12, 29, 32, 44», МАОУ «Образовательный центр № 36», МАОУ «Общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 35», МАОУ «Начальная общеобразовательная школа №№ 39, 43», МАОУ «Женская гуманитарная гимназия». В рамках работы семинара освещены актуальные вопросы системы профилактики в общеобразовательном учреждении, практические аспекты деятельности по вопросам организации взаимодействия специалистов службы комплексного сопровождения при решении профилактических задач. В ходе практической части семинара участники в интерактивной форме обсудили вопросы взаимодействия специалистов и педагогических работников в процессе сопровождения учащихся с деструктивными формами поведения. На мастер-классах представлены и проанализированы алгоритмы взаимодействия педагога-психолога, социального педагога, классного руководителя и администрации общеобразовательного учреждения в ходе решения ситуаций профилактики деструктивных межличностных взаимоотношений учащихся,

саморазрушающего поведения несовершеннолетних, самовольных уходов школьников и процесса комплексного сопровождения учащихся и их семей, находящихся в социально опасном положении. Участники семинара высоко оценили актуальность и практическую направленность мероприятия, организационное и методическое сопровождение семинара. Материалы мероприятия представляют практическую значимость для успешного решения задач профилактики деструктивных форм поведения несовершеннолетних в деятельности специалистов и педагогических работников общеобразовательных учреждений. На основании вышеизложенного

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Объявить благодарность за организационное сопровождение городского семинара:

Морозовой Надежде Петровне, директору МАОУ «Центр образования № 32»;

Евстратовой Галине Анатольевне, заместителю директора МАОУ «Центр образования № 32»;

Кораблевой Елене Эдуардовне, заместителю директора МАОУ «Центр образования № 32»;

Королевой Анне Владимировне, заместителю директора МАОУ «Центр образования № 32»;

Макаровой Марине Николаевне, руководителю структурного подразделения, методисту МАОУ ДО «Центр детского творчества и обеспечения»;

Малышевой Евгении Юрьевне, кандидату психологических наук, учителю психологии МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 25», методисту МАОУ ДО «Центр детского творчества и обеспечения»;

Малолетовой Юлии Николаевне, заместителю директора по АХР МАОУ «Центр образования № 32»;

Михаленко Татьяне Николаевне, кандидату психологических наук, педагогу-психологу МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 21 с углубленным изучением отдельных предметов», методисту МАОУ ДО «Центр детского творчества и обеспечения»;

Полетаевой Елене Владимировне, учителю-логопеду МАОУ «Центр образования № 32»;

Челноковой Ольге Сергеевне, педагогу-психологу МАОУ «Центр образования № 32», руководителю рабочей группы.

2. Объявить благодарность за информационно-методическое обеспечение семинара:

Ананьевой Эмилии Павловне, педагогу-психологу МАОУ «Женская гуманитарная гимназия»;

Барановой Екатерине Валерьевне, педагогу-психологу МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 22»;

Горбуновой Вере Александровне, тьютору Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников города Вологды, структурного подразделения АОУ ВО ДПО «ВИРО»;

Гороховой Ирине Валентиновне, педагогу-психологу МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 40»;

Девяткиной Дине Сергеевне, педагогу-психологу МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 26 с углубленным изучением отдельных предметов»;

Елизаровой Людмиле Геннадьевне, педагогу-психологу МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 14»;

Калининой Ирине Владимировне, педагогу-психологу МАОУ «Средняя общеобразовательная школа 17»;

Кораблевой Елене Эдуардовне, заместителю директора МАОУ «Центр образования № 32»;

Кулёвой Алене Васильевне, педагогу-психологу МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 16»;

Малышевой Евгении Юрьевне, кандидату психологических наук, учителю психологии МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 25», методисту МАОУ ДО «Центр детского творчества и обеспечения»;

Михаленко Татьяне Николаевне, кандидату психологических наук, педагогу-психологу МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 21 с углубленным изучением отдельных предметов», методисту МАОУ ДО «Центр детского творчества и обеспечения»;

Розановой Валентине Яковлевне, социальному педагогу МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 40»;

Тяпушкиной Юлии Сергеевне, педагогу-психологу МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 25»;

Челноковой Ольге Сергеевне, педагогу-психологу МАОУ «Центр образования № 32»;

Шангиной Олесе Александровне, социальному педагогу МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 27».

3. Мероприятие направлено на психолого-педагогическое (методическое) сопровождение 34 педагогических работников, 345 родителей (законных представителей), 250 учащихся.

4. Контроль за исполнением приказа возложить на О.В.Иванову, заместителя начальника управления образования.

Начальник управления



М.Г. Барабанова