



ВОЛОГОДСКАЯ ОБЛАСТЬ
МЭРИЯ ГОРОДА ЧЕРЕПОВЦА

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Приказ

10.10.2019 № 1385

Об утверждении комплекса мер
по повышению качества общего
образования в 2019-2020 учебном году
в г. Череповце

В целях повышения качества образования учащихся, в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Департамента образования Вологодской области от 29.08.2019 № 1355 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Вологодской области в 2019 – 2020 учебном году»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:

- комплекс мер по повышению качества общего образования на 2019-2020 учебный год (Приложение 1);
- план мероприятий по повышению качества общего образования на 2019-2020 учебный год (Приложение 2);

2. Контроль за исполнением приказа возложить на М.Г. Барабанову, заместителя начальника управления образования, начальника отдела общего и дополнительного образования.

Начальник управления

Л.В. Коробейникова

Комплекс мер по повышению качества общего образования на 2019-2020 учебный год

Наименование показателя	Значение показателя				
	2018	2019	2020	2021	2022
Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не получивших аттестат о среднем общем образовании, в общей численности выпускников	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5
Доля лиц, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, участвовавших в едином государственном экзамене по данным предметам	97,7	97,7	97,8	97,9	98,0
Доля обучающихся, закончивших год на «4» и «5»	49,0	49,0	49,0	49,0	50,0
Доля выпускников, выбравших ЕГЭ и ОГЭ по техническим специальностям	74 – ЕГЭ	75 – ЕГЭ	76 – ЕГЭ	77 – ЕГЭ	78 – ЕГЭ
	15 – ОГЭ	15 – ОГЭ	15,5 – ОГЭ	16 – ОГЭ	16 – ОГЭ
Доля выпускников школ города, оставшихся для получения образования в городе, %	63	63	63,5	64	64
Количество реализуемых соглашений/договоров о сетевом взаимодействии, единиц	3	2	3	3	20
Доля победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников от общего количества участников, направленных от г. Череповца, %	25	26	26	26	27
Удельный вес численности обучающихся, участников всероссийской олимпиады школьников на заключительном этапе ее проведения от общей численности обучающихся 9-11 классов	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4

2. План мероприятий по повышению качества общего образования на 2019-2020 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятия (краткое содержание)	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель
1. Нормативно-правовое обеспечение и организационные меры, направленные на повышение качества общего образования			
1.1.	Изучение нормативно-правовых документов в том числе по проведению независимой оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере.	В течение года	Руководители ОУ
1.2.	Информирование учителей о результатах независимой внешней оценки качества образования на основе статистики результатов ОГЭ и ЕГЭ в Вологодской области в 2019 году.	В рамках августовских совещаний	Коробейникова Л.В. Барабанова М.Г.
1.3.	Проведение совещаний с руководителями и заместителями директоров ОУ по вопросам повышения качества образования, об участии в оценочных процедурах в 2019-2020 г.г.	Сентябрь 2019 года	Барабанова М.Г. Руководители ОУ
1.4.	Консультирование руководителей образовательных учреждений по вопросу разработки плана мероприятий по повышению качества образования.	Сентябрь 2019 года	Клейнер С.В. Сергеева М.В. Руководители ОУ
1.5.	Проведение собеседования с руководителями общеобразовательных организаций по исполнению плана по подготовке к ГИА-9 и ГИА-11, имеющих низкие результаты по итогам ГИА-9 и ГИА-11 2019 года.	Ноябрь 2019, март 2020 года	Клейнер С.В. Сергеева М.В. Руководители ОУ
1.6.	Итоги реализации разных форм обучения: проблемы и пути их решения. Итоги ГИА-9 (дополнительный период).	Октябрь 2019 года	Клейнер С.В. Руководители ОУ
1.7.	Анализ результатов муниципального мониторинга «Система работы с обучающимися, имеющими академическую задолженность».	Октябрь 2019 года	Клейнер С.В. Руководители ОУ
1.8.	Анализ результатов деятельности образовательных организаций по реализации адаптированных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ.	Октябрь 2019 года	Иванова О.В. Руководители ОУ
1.9.	Составление графика проведения заседаний педагогических советов ОУ с целью анализа уровня качества образования в ОУ, планирования мер по повышению качества образования, подведения итогов выполнения плана мероприятий по повышению качества образования.	Октябрь 2019 года	Клейнер С.В. Руководители ОУ
1.10.	Контроль за составлением договоров о сетевом взаимодействии школ, дистанционном обучении.	Сентябрь 2019 года	Иванова О.В. Руководители ОУ
1.11.	Индивидуальные консультации по разработке индивидуальных учебных планов обучающихся (по запросу)	В течение года	Клейнер С.В. Иванова О.В. Руководители ОУ
1.12.	Анализ планов ОУ по подготовке к ГИА-2019 и планов ВПЭК (выборочно).	Ноябрь 2019	Барабанова М.Г. Клейнер С.В.
1.13.	Детальный анализ выбора предметов для ГИА в 9, 11 классах.	Ноябрь-декабрь 2019	Руководители ОУ

		года	
1.14.	Дистанционная документарная проверка планов школ по обеспечению внутришкольного мониторинга качества освоения образовательных программ (все школы с низкими результатами).	Январь 2020 года	Сергеева М.В.
1.15.	Проверка реализации адаптированных программ в ОУ (выборочно)	Январь 2020 года	Иванова О.В.
1.16	Проверка организации психолого-педагогического сопровождения в школах.	Октябрь 2019 года	Сергеева М.В.
2. Методическое обеспечение реализации комплекса мер			
2.1.	Координация деятельности и оказание методической помощи по вопросам подготовки к ГИА и повышения качества образовательных результатов. Ориентация учителей-предметников на выбор оптимальных подходов в обучении, способствующих успешной сдаче ОГЭ и ЕГЭ. Использование опыта учителей ОУ, которые показали высокие результаты на ОГЭ и ЕГЭ	В течение года	Методическая служба Руководители ОУ
2.2.	Проведение практико-ориентированных семинаров для учителей - предметников по подготовке к ГИА-2019.	В течение года	Методическая служба Руководители ОУ
2.3.	Корректировка планов работы методических объединений (рассмотрение заданий, вызвавших затруднения у обучающихся, обучение детей, для которых русский не является родным, система оценивания результатов и т.д.)	Октябрь 2019 года	Методическая служба Руководители ОУ
2.4.	Изучение проектов КИМ ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ в 2020 году, размещенными на сайте www.fipi.ru . Ознакомление со справкой об изменениях КИМ ЕГЭ, ОГЭ.	В течение года	Методическая служба Руководители ОУ
2.5.	Изучение тренировочных сборников экзаменационных заданий для подготовки к государственному выпускному экзамену (ГВЭ-9 и ГВЭ-11) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов (www.fipi.ru)	В рамках городских семинаров по отдельному графику	Методическая служба Руководители ОУ
2.6.	Изучение аналитических и методических материалов для учителей, подготовленных на основе типичных ошибок участников ОГЭ, ЕГЭ 2019 года и размещенных на сайте www.fipi.ru .		Методическая служба Руководители ОУ
2.7.	Методическое сопровождение деятельности педагогов, испытывающих трудности в подготовке учащихся к ГИА (индивидуальные консультации методистов, учителей, показывающих высокие результаты ГИА);	В течение года	Методическая служба Руководители ОУ
2.8.	Участие учителей в вебинарах ФИПИ по актуальным вопросам содержания КИМ (октябрь)	Октябрь 2019 года	Методическая служба Руководители ОУ
2.9.	Проведение городских практических семинаров по вопросам методического сопровождения подготовки учащихся к ГИА-9, ГИА-11	В течение года	Методическая служба Руководители ОУ
2.10.	Организация методических семинаров совместно с авторами УМК, методистами ведущих издательств учебной литературы;	В течение года	Методическая служба Руководители ОУ
2.11.	Изучение и распространение лучшего педагогического опыта работы учителей по подготовке учащихся к ГИА (семинары, педагогические чтения, конференции, мастер-классы).	В течение года	Методическая служба Руководители ОУ

2.12	В целях оказания методической помощи педагогическим работникам в 2019-2020 учебном году сформировать и организовать деятельность рабочих групп по следующим направлениям: «Методическое сопровождение государственной итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов по русскому языку и литературе»; «Методическое сопровождение государственной итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов по английскому языку»; «Методическое сопровождение государственной итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов по немецкому языку»; «Методика обучения решению задач с параметрами в школьном курсе математики»; Методическое сопровождение итоговой аттестации учащихся 9 классов по информатике»; «Методическое сопровождение итоговой аттестации учащихся 11 классов по информатике»; «Методическое сопровождение УМК по физике в рамках реализации ФГОС»; «Разработка рекомендаций по решению комбинированных задач высокого уровня сложности по химии в рамках методического сопровождения государственной итоговой аттестации учащихся 11 классов»; «Система оценки достижения планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС ООО».	В течение года	Методическая служба Руководители ОУ
3. Деятельность муниципальных ресурсов центров, муниципальных учебно-методических площадок:			
В целях создания системы методического сопровождения деятельности педагогов по вопросам ГИА осуществляется деятельность МРЦ			
3.1.	«Внедрение национальной системы учительского роста	В течение года	МРЦ МАОУ «Центр образования № 12»
3.2.	Система оценки качества образования в соответствии с требованиями ФГОС	В течение года	МРЦ МАОУ «СОШ № 40»
3.3.	Интеграция как средство создания равных условий для всех участников образовательного процесса	В течение года	МРЦ МАОУ «СОШ № 34»
4. Повышение профессиональной компетентности кадров образования (включая формирование кадрового резерва)			
4.1.	Создание банка данных молодых специалистов.	Сентябрь 2019 года	Методическая служба Руководители ОУ
4.2.	Участие молодых педагогов в конкурсном движении.	В течение года	Методическая служба Руководители ОУ
4.3.	Освоение учителями персонализированных программ повышения квалификации, направленных на повышение профессионального уровня педагогических работников	В течение года	Методическая служба Руководители ОУ
4.4.	Организация работы годичного городского семинара «Школа педагогического работника - молодого специалиста» (мастер-классы, тренинги, выступления, лекционные занятия педагогов, показывающих стабильно высокие результаты в образовательной деятельности)	В течение года	Методическая служба Руководители ОУ
4.5.	Участие в дистанционных вебинарах и консультациях для педагогов по вопросам подготовки к ГИА и ЕГЭ.	По отдельному	Клейнер С.В. Руководители ОУ

		графику ФЛБУ «ФЦГ»	
4.6.	Ежегодное проведение муниципальных конкурсов педагогического мастерства «Учитель года», «Классный самый классный», «Воспитатель года»	В течение года	Барabanова М.Г. Руководители ОУ
4.7.	Формирования банка кадрового резерва	В течение года	Коробейникова Л.В. Барabanова М.Г.