

Автономное образовательное учреждение
Вологодской области
дополнительного профессионального образования
«Вологодский институт развития образования»

ПРОТОКОЛ

**заседания регионального учебно-методического объединения в системе общего
образования Вологодской области**

город Вологда

19 июня 2019 года

№ 2

Председательствующий – М.Н. Крутцова, проректор АОУ ВО ДПО «ВИРО»;
Ответственный секретарь – Е.С. Фролова, заведующий сектором предметных
областей кафедры педагогики и методики преподавания учебных предметов АОУ
ВО ДПО «ВИРО».

Присутствовали: 18 человек (список – в приложении).

В состав регионального учебно-методического объединения в системе общего
образования Вологодской области (далее – РУМО) входит 33 человека. Настоящее
заседание проводится в присутствии 18 членов РУМО, что составляет более
половины от общего количества. Кворум имеется, заседание РУМО считается
правомочным.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Об итогах апробации Единого речевого режима в общеобразовательных
организациях Вологодской области в 2018-2019 учебном году.
2. Об обеспечении психологической безопасности образовательной среды
образовательных организаций.
3. О результатах стартовой диагностики обучающихся 1-х классов,
приступающих к реализации ФГОС начального общего образования, и
обучающихся 5-х классов, приступающих к реализации ФГОС основного общего
образования, обучающихся 10-х классов, приступающих к реализации ФГОС
среднего общего образования.

СЛУШАЛИ:

По первому вопросу слушали И.В. Мовнар, доцента кафедры педагогики и
методики преподавания учебных предметов АОУ ВО ДПО «ВИРО», к.п.н., которая
представила итоги апробации Единого речевого режима в общеобразовательных
организациях Вологодской области в 2018-2019 учебном году.

Ирина Валентиновна отметила, что Положение о едином речевом режиме
было рассмотрено 22 марта 2017 года на Совете по русскому языку при Губернаторе

Вологодской области, проведено общественное обсуждение единого речевого режима в рамках образовательного форума 23 августа 2017 года на круглом столе «Обновление содержания общего образования на основе разрабатываемых концепций учебных предметов и предметных областей, требований к результатам освоения основных общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС». Проект положения в декабре 2017 года рассмотрен и одобрен РУМО.

В 2018-2019 учебном году была проведена апробация Единого речевого режима в 13 общеобразовательных организациях Вологодской области (Приказ АОУ ВО ДПО «ВИРО» от 14.05.2018 № 334). И.В. Мовнар представила комплекс мер, который был реализован школами по введению Единого речевого режима.

ВЫСТУПИЛИ:

С.В. Горшкова, начальник департамента бюджетных решений ООО «Логософт», исполнительный директор ВОО «Клуб IT-директоров Вологодской области», предложила пояснить соответствие Единого речевого режима требованиям ФГОС общего образования.

Е.С. Фролова, заведующая сектором предметных областей кафедры педагогики и методики преподавания учебных предметов АОУ ВО ДПО «ВИРО», пояснила, что ФГОС общего образования в части учебных предметов регламентируют только предметные результаты.

С.В. Горшкова, начальник департамента бюджетных решений ООО «Логософт», исполнительный директор ВОО «Клуб IT-директоров Вологодской области», предложила пояснить, есть ли по итогам апробации Единого речевого режима в общеобразовательных организациях Вологодской области в 2018-2019 учебном году, статистические данные по результатам качества образования.

В.А. Горбунов, советник управления контроля и надзора в сфере образования Департамента образования области, пояснил, что результаты применения Единого речевого режима в школах можно проанализировать только после завершения реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

О.А. Денисова, заведующий кафедрой дефектологического образования ФГБОУ ВО «ЧГУ», д.п.н., предложила разработать диагностический материал для с целью эффективного использования Единого речевого режима в общеобразовательных организациях, а также включить в апробацию общеобразовательные организации для обучающихся с ОВЗ.

Г.В. Судаков, профессор кафедры русского языка Института истории и филологии ФГБОУ ВО «ВоГУ», д.филол.н., подчеркнул необходимость использования Единого речевого режима в школах области, в т.ч. его значение для результатов государственной итоговой аттестации не только по русскому языку, но и по другим учебным предметам.

Е.С. Фролова, заведующая сектором предметных областей кафедры педагогики и методики преподавания учебных предметов АОУ ВО ДПО «ВИРО», предложила разработать критерии и показатели для апробации Единого речевого режима в базовых общеобразовательных организациях области.

М.Н. Крутцова, проректор АОУ ВО ДПО «ВИРО», предложила одобрить итоги апробации Единого речевого режима в общеобразовательных организациях Вологодской области в 2018-2019 учебном году.

РЕШИЛИ:

1.1. Одобрить итоги апробации Единого речевого режима в общеобразовательных организациях Вологодской области в 2018-2019 учебном году.

1.2. Рекомендовать ввести единый речевой режим в общеобразовательных организациях Вологодской области. Это сделает русский язык главной интегрирующей идеей в изучении всех учебных предметов, позволит эффективнее реализовать ФГОС общего образования.

1.3. Продолжить апробацию Единого речевого режима в общеобразовательных организациях Вологодской области. Включить базовые школы области в число площадок по апробации единых требований к устной и письменной речи педагогов и обучающихся в 2019-2020 учебном году.

АОУ ВО ДПО «ВИРО»:

1.4. разработать критерии и показатели для проведения апробации Единого речевого режима в базовых общеобразовательных организациях Вологодской области в 2019-2020 учебном году (Срок: август-сентябрь 2019 года);

1.5. по итогам апробации разработать современное методическое обеспечение системы единых требований к формированию основных видов речевой деятельности в соответствии с требованиями ФГОС общего образования, к методам и способам работы с информацией (Срок: июнь 2020 года).

Голосование: «за» - 18,
«против» - 0,
«воздержались» - 0.

СЛУШАЛИ:

По второму вопросу слушали Н.В. Афанасьеву, директора региональной психолого-педагогической службы АОУ ВО ДПО «ВИРО», к.пс.н., доцента, которая представила актуальные направления в обеспечении психологической безопасности образовательной среды образовательных организаций, а также мероприятия школ по обеспечению психологической безопасности.

ВЫСТУПИЛИ:

О.А. Денисова, заведующий кафедрой дефектологического образования ФГБОУ ВО «ЧГУ», д.п.н., подчеркнула актуальность рассматриваемого вопроса, необходимость наличия в общеобразовательных организациях специалистов, обеспечивающих психологическую безопасность; предложила в проект решения по вопросу в части обеспечения системного подхода в организации профилактики социально негативных явлений среди несовершеннолетних внести коррективы с учетом нормативных документов.

Н.В. Носова, заведующий кафедрой психологии и педагогики ФГБОУ ВО «ВоГУ», к.пс.н., доцент, предложила в проект решения по вопросу внести коррективы с учетом компетенции руководителей образовательных организаций.

В.А. Горбунов, советник управления контроля и надзора в сфере образования Департамента образования области, предложил курсы повышения квалификации по ДПП «Медиация, медиативные навыки» проводить и для руководителей образовательных организаций.

РЕШИЛИ:

2.1. Принять информацию к сведению.

2.2. АОУ ВО ДПО «ВИРО»

включить курсы повышения квалификации по ДПП «Медиация, медиативные навыки» в рамках государственного задания в план-график образовательной деятельности на 2020 год.

Руководителям образовательных организаций:

2.3. рассмотреть повышение квалификации педагогов по ДПП «Медиация, медиативные навыки»;

2.4. учесть медиативную практику в общей нагрузке специалиста, а также в положениях о стимулировании педагогических работников образовательных организаций;

2.5. обеспечить системный подход в организации профилактики социально негативных явлений среди несовершеннолетних в соответствии с Концепцией развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года и Концепцией развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года;

2.6. организовать работу психолого-педагогических консилиумов ОО. Реализовать программы по эмоциональному выгоранию педагогов, групповому (командному проектированию) образовательной деятельности.

Голосование: «за» - 18,
«против» - 0,
«воздержались» - 0.

СЛУШАЛИ:

По третьему вопросу слушали Н.В. Малухину, доцента кафедры психологии и коррекционной педагогики АОУ ВО ДПО «ВИРО», к.пс.н., о результатах стартовой диагностики обучающихся 1-х классов, приступающих к реализации ФГОС начального общего образования, и обучающихся 5-х классов, приступающих к реализации ФГОС основного общего образования.

Стартовая диагностика на региональном уровне проводилась в соответствии с Планом-графиком реализации ФГОС начального общего образования и введения ФГОС основного общего и среднего общего образования в общеобразовательных организациях Вологодской области на 2018-2019 учебный год, утвержденным приказом Департамента образования Вологодской области от 16.10.18 № 512

п.2.6.4.). В 2018-2019 учебном году впервые стартовая диагностика проводилась не только в 1 –х классах, но и в 5 классах, в режиме апробации – в 10 классах.

Анализ результатов стартовой диагностики проводился по основным составляющим общей (психологической) готовности: личностные, регулятивные, познавательные (в том числе смысловое чтение), коммуникативные характеристики (предпосылки УУД). Н.В. Малухина представила результаты стартовой диагностики обучающихся 1-х классов и обучающихся 5-х классов, направления организации работы с результатами стартовой диагностики.

ВЫСТУПИЛИ:

Н.В. Носова, заведующий кафедрой психологии и педагогики ФГБОУ ВО «ВоГУ», к.пс.н., доцент, пояснила, что результаты стартовой диагностики обсуждались на заседании рабочей экспертной группы психолого-педагогического сопровождения РУМО. Проведена большая работа на уровне школ психологами и специалистами региональной психолого-педагогической службы АОУ ВО ДПО «ВИРО» по проведению диагностики и обработке её результатов. При этом школьные психологи перегружены диагностическими процедурами.

О.А. Денисова, заведующий кафедрой дефектологического образования ФГБОУ ВО «ЧГУ», д.п.н., предложила совершенствовать методики для проведения диагностики.

С.В. Горшкова, начальник департамента бюджетных решений ООО «Логософт», исполнительный директор ВОО «Клуб IT-директоров Вологодской области», предложила разработать электронный инструментаций.

По третьему вопросу слушали О.Н. Коптяеву, доцента кафедры психологии и коррекционной педагогики АОУ ВО ДПО «ВИРО», к.пс.н., о результатах стартовой диагностики обучающихся 10-х классов, приступающих к реализации ФГОС среднего общего образования в 2018-2019 учебном году.

Результаты стартовой диагностики представлены 20 общеобразовательными организациями, реализующих ФГОС СОО в 2018/2019 учебном году. Для определения уровня сформированности коммуникативных и познавательных УУД обучающихся на начало обучения в десятом классе АОУ ВО ДПО «ВИРО» был разработан оценочный лист на основе требований к метапредметным результатам освоения ООП СОО, представленных в примерной основной образовательной программе СОО. С целью определения особенностей самоопределения обучающихся десятого класса была предложена анкета самоопределения обучающегося профильного класса (разработана АОУ ВО ДПО «ВИРО»), для изучения мотивационной составляющей учебной деятельности старшеклассников.

ВЫСТУПИЛИ:

Н.В. Носова, заведующий кафедрой психологии и педагогики ФГБОУ ВО «ВоГУ», к.пс.н., доцент, предложила пояснить, как материалы стартовой диагностики обучающихся 10-х классов были соотнесены с мониторингом образовательной потребности выпускников 9-11 классов (по выбору направлений профессиональной подготовки и продолжению образования).

Н.В. Афанасьева, директор региональной психолого-педагогической службы АОУ ВО ДПО «ВИРО», к.пс.н., подчеркнула о необходимости разработки инструментария для проведения стартовой диагностики обучающихся.

РЕШИЛИ:

3.1. Принять к сведению информацию о результатах стартовой диагностики в 1-х, 5-х, 10-х классах в общеобразовательных организациях области в 2018/2019 учебном году.

АОУ ВО ДПО «ВИРО»:

3.2. Разработать проект порядка проведения стартовой диагностики в общеобразовательных организациях области на региональном уровне. Срок – сентябрь 2019 года.

3.3. Оказать методическую и организационную поддержку базовым общеобразовательным организациям в проведении стартовой диагностики в соответствии с запросом.

3.5. Обеспечить трансляцию лучших практик организации и проведения стартовой диагностики на муниципальном и институциональном уровне в рамках региональных мероприятий.

Руководителям общеобразовательных организаций:

3.6. Результаты стартовой диагностики обучающихся учесть при разработке (корректировке) основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;

3.7. Включить процедуру проведения стартовой диагностики в Положение о внутренней системе оценки качества образования общеобразовательной организации.

Голосование: «за» - 18,
«против» - 0,
«воздержались» - 0.

Заместитель председателя



М.Н. Крутцова

Ответственный секретарь



Е.С. Фролова

Список

присутствующих на заседании членов регионального учебно-методического объединения в системе общего образования Вологодской области

1.	Макарьина Ирина Альбертовна	ректор АОУ ВО ДПО «ВИРО» - председатель РУМО
2.	Крутцова Марина Николаевна	проректор АОУ ВО ДПО «ВИРО», к.пс.н. - заместитель председателя РУМО
3.	Завацкая Светлана Николаевна	проректор АОУ ВО ДПО «ВИРО», - заместитель председателя РУМО
4.	Фролова Елена Сергеевна	заведующий сектором предметных областей кафедры педагогики и методики преподавания учебных предметов АОУ ВО ДПО «ВИРО» - ответственный секретарь РУМО
5.	Афанасьева Наталья Владимировна	директор региональной психолого- педагогической службы АОУ ВО ДПО «ВИРО», к.пс.н.
6.	Горбунов Василий Александрович	советник управления контроля и надзора в сфере образования Департамента образования области
7.	Горшкова Светлана Валентиновна	начальник департамента бюджетных решений ООО «Логософт», исполнительный директор ВОО «Клуб IT-директоров Вологодской области»
8.	Данилова Ирина Анатольевна	учитель истории МОУ «Гимназия № 2» г. Вологда
9.	Денисова Ольга Александровна	заведующий кафедрой дефектологического образования ФГБОУ ВО «ЧГУ», д.п.н.
10.	Игнатьева Анна Сергеевна	доцент кафедры педагогики и методики преподавания учебных предметов АОУ ВО ДПО «ВИРО», к.ф.н.
11.	Кокарева Зоя Александровна	доцент кафедры педагогики и методики преподавания учебных предметов АОУ ВО ДПО «ВИРО», к.п.н., доцент
12.	Круглова Ирина Ивановна	учитель химии БОУ ВО «Вологодский многопрофильный лицей», Заслуженный учитель РФ
13.	Лыскова Ирина Викторовна	заведующий лабораторией развития дошкольного образования АОУ ВО ДПО «ВИРО»
14.	Мовнар Ирина Валентиновна	доцент кафедры педагогики и методики

		преподавания учебных предметов АОУ ВО ДПО «ВИРО», к.п.н., Заслуженный учитель РФ
15.	Никодимова Елена Александровна	заведующий кафедрой педагогики и методики преподавания учебных предметов АОУ ВО ДПО «ВИРО», к.п.н. доцент
16.	Носова Наталия Валентиновна	заведующий кафедрой педагогики и психологии ФГБОУ ВО «ВоГУ», к.п.н.
17.	Токарева Ирина Алфеевна	директор БОУ ВО «Областной центр психолого-медико-социального сопровождения»
18.	Углицкая Маргарита Альбертовна	заведующий кафедрой воспитания и социализации АОУ ВО ДПО «ВИРО», к.п.н., доцент

Приглашенные специалисты:

1) Судаков Гурий Васильевич, профессор кафедры русского языка Института истории и филологии ФГБОУ ВО «ВоГУ», д.филол.н., заместитель председателя Совета по русскому языку при Губернаторе Вологодской области.

2) Малухина Нина Владимировна, доцент кафедры психологии и коррекционной педагогики АОУ ВО ДПО «ВИРО», к.пс.н..

3) Коптяева Ольга Николаевна, доцент кафедры психологии и коррекционной педагогики АОУ ВО ДПО «ВИРО», к.пс.н..