



ВОЛОГОДСКАЯ ОБЛАСТЬ
МЭРИЯ ГОРОДА ЧЕРЕПОВЦА

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
Приказ

05.03.2021 № 378

О проведении городского
профессионального конкурса
педагогического мастерства
«Воспитатель – это звучит гордо!»

В соответствии с годовым планом работы управления образования мэрии города Череповца на 2020 - 2021 учебный год, с целью создания условий для профессионального и личностного развития педагогов, работающих в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, выявления, поддержки и поощрения лучших педагогических работников дошкольного образования в городе Череповце, а также для представления и распространения эффективных педагогических практик в области дошкольного образования и создания ориентиров для профессионального роста воспитателей и повышения престижа профессии

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить положение о городском профессиональном конкурсе педагогического мастерства «Воспитатель – это звучит гордо!» (далее – Конкурс) (Приложение).

2. Провести Конкурс в период с 1 марта по 30 апреля 2021 года.

3. Создать Экспертную комиссию Конкурса в составе:

Никанорова Анжелика Владимировна, главный специалист отдела дошкольного образования управления образования мэрии города Череповца, председатель.

Члены Экспертной комиссии:

Воронова Ольга Сергеевна, председатель Череповецкой городской общественной организации «Союз женщин Череповца»,

Кукушкина Наталья Валентиновна, председатель Профсоюза работников образования города Череповца Вологодской области,

Лобанова Ирина Александровна, методист МАОУ ДО «Центр детского творчества и методического обеспечения»,

Сафронова Екатерина Владимировна, руководитель Череповецкой городской общественной организации помощи людям с особенностями развития «Я МОГУ!»,

Сергеева Ирина Александровна, методист МАОУ ДО «Дворец детского и юношеского творчества им. А.А.Алексеевой»,

Соколова Наталия Валерьевна, председатель Череповецкой городской общественной организации профсоюза работников народного образования и науки РФ,

Цыбанова Ольга Леонидовна, ведущий специалист отдела дошкольного образования управления образования мэрии города Череповца,

Ястребова Галина Александровна, методист МАОУ ДО «Центр детского творчества и методического обеспечения».

4. Создать жюри Конкурса в составе:

Барабанова Мария Геннадьевна, начальник управления образования мэрии города Череповца, председатель.

Члены жюри:

Виноградова Мария Аполлинарьевна, заведующий кафедрой дошкольного образования Череповецкого государственного университета,

Денисова Ольга Александровна, заведующий кафедрой дефектологического образования Череповецкого государственного университета,

Иванова Наталия Витальевна, директор института педагогики и психологии Череповецкого государственного университета,

Иванова Ольга Владимировна, заместитель начальника управления образования мэрии города Череповца,

Лобанова Ирина Александровна, методист МАОУ ДО «Центр детского творчества и методического обеспечения»,

Миронова Людмила Евгеньевна, председатель Городского родительского совета,

Никанорова Анжелика Владимировна, главный специалист отдела дошкольного образования управления образования мэрии города Череповца,

Сергеева Ирина Александровна, методист МАОУ ДО «Дворец детского и юношеского творчества им. А. А. Алексеевой»,

Ястребова Галина Александровна, методист МАОУ ДО «Центр детского творчества и методического обеспечения».

5. Контроль за исполнением приказа возложить на Иванову Ольгу Владимировну, заместителя начальника образования.

Начальник управления



М.Г. Барабанова

Положение
о городском профессиональном конкурсе педагогического мастерства
«Воспитатель – это звучит гордо!»
(далее – Положение)

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели, порядок организации, проведения, подведения итогов и награждения победителей, призеров и участников городского профессионального конкурса педагогического мастерства «Воспитатель – это звучит гордо!» в 2021 году (далее – Конкурс).

1.2. Основными принципами Конкурса являются гласность, открытость, прозрачность процедур и обеспечение равных возможностей для всех его участников.

1.3. Цели Конкурса:

- профессиональное и личностное развитие педагогов, работающих в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования;
- выявление, поддержка и поощрение лучших педагогических работников дошкольного образования в городе Череповце;
- представление и распространение эффективных педагогических практик в области дошкольного образования;
- создание ориентиров для профессионального роста воспитателей и повышения престижа профессии.

1.4. Конкурс организован и проводится управлением образования мэрии города Череповца, городской методической службой управления образования, МАДОУ «Детский сад № 46», МАДОУ «Детский сад № 127» (далее – Оргкомитет).

1.5. Организаторы Конкурса оставляют за собой право привлечения к Конкурсу заинтересованных лиц, организаций.

1.6. Информационная поддержка Конкурса осуществляется на сайте управления образования <http://cherepovetsuo.edu35.ru>

1.7. Для оценки конкурсных материалов первого и второго этапов Конкурса Оргкомитетом формируется Экспертная комиссия из числа представителей методической службы управления образования, образовательных учреждений, общественных организаций, лауреатов и победителей городских профессиональных конкурсов. Персональный состав

Экспертной комиссии утверждается приказом начальника управления образования.

1.8. Для оценки прохождения конкурсных испытаний третьего этапа Оргкомитетом формируется жюри. При рассмотрении вопроса о лауреатах и победителе Конкурса решение считается правомочным при наличии на заседании более половины от утверждённого количества членов жюри. Персональный состав жюри Конкурса утверждается приказом начальника управления образования.

1.9. Для проведения жеребьёвки, организации подсчёта баллов, набранных участниками, подготовки сводных оценочных ведомостей формируется счётная комиссия, состав которой утверждается Оргкомитетом Конкурса.

1.10. Решения Экспертной комиссии и жюри считаются правомочными, если на них присутствует не менее $2/3$ членов, и за решение проголосовало более 50% присутствующих.

1.11. Апелляции по результатам оценки конкурсных материалов на всех этапах Конкурса не принимаются.

2. Участники Конкурса

2.1. Участие в Конкурсе индивидуальное и организовано на бесплатной основе.

2.2. В Конкурсе могут принять участие воспитатели, работающие по основному месту в образовательных организациях, реализующие образовательные программы дошкольного образования, за исключением лауреатов и победителей городского профессионального конкурса «Воспитатель - это звучит гордо!» 2019 года.

2.2.1. Участник Конкурса должен:

- иметь высшее образование;
- иметь педагогический стаж не менее 3 (трёх) лет;
- занимать штатную должность «Воспитатель» по основному месту работы.

2.3. Количество участников на разных этапах Конкурса определяется на основании настоящего положения и результатов работы Экспертной комиссии, жюри.

3. Организация Конкурса и условия участия

3.1. Конкурс проводится с 1 марта по 30 апреля 2021 года и состоит из трех этапов.

3.2. Регистрация на Конкурс. Сроки проведения: с 1 марта по 15 марта 2021 года.

3.2.1. Для участия в Конкурсе подаются материалы, указанные в приложении 1 к настоящему положению. Заявка направляется на электронную почту организаторов Конкурса vospitatel.cherepovets@gmail.com с пометкой Конкурс «Воспитатель – это звучит гордо».

Информационная поддержка участников Конкурса по телефонам: 31-10-99, 31-01-33 (Поступинская Наталия Евгеньевна, Терехова Елена Юрьевна), 51-10-99 (Карпенкова Татьяна Евгеньевна, Белоглазова Ирена Александровна). Прием заявок заканчивается 15 марта 2021 года в 19.00 часов.

3.2.2. Кандидат на участие в Конкурсе не допускается к участию в Конкурсе в случаях если он:

- не является гражданином Российской Федерации;
- не является педагогическим работником образовательной организации, реализующей образовательные программы дошкольного образования (лица, замещающие должности руководителей, к участию в Конкурсе не допускаются);
- представил неполный перечень документов и материалов, указанных в Приложении 1-4 настоящего Положения (далее – заявку);
- представил документы, несоответствующие требованиям, установленным Приложением 1-4 настоящего Положения;
- представил документы и материалы на участие в Конкурсе позже срока, установленного настоящим Положением (пункт 3.2.1);

3.2.3. На основании принятых заявок Оргкомитетом формируется список участников, допущенных к участию в Конкурсе, который размещается на сайте управления образования <http://cherepovetsuo.edu35.ru>

3.3. Первый этап – заочный. Сроки проведения: с 22 марта по 2 апреля 2021 года.

3.4. Второй этап – полуфинал. Сроки проведения: с 5 апреля по 16 апреля 2021 года.

3.5. Третий этап – финал. Сроки проведения: с 19 апреля по 30 апреля 2021 года.

3.6. Отборочные процедуры представляют собой комплекс конкурсных мероприятий по отбору лауреатов, призеров и победителя Конкурса.

4. Первый этап Конкурса

4.1. На заочном этапе конкурсанты участвуют в испытании: **«Интернет-портфолио».**

4.2. **Конкурсное испытание «Интернет-портфолио».**

Цель конкурсного испытания: демонстрация участником Конкурса методических компетенций и профессиональных достижений с использованием информационно коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: интернет-ресурс участника Конкурса (на официальном сайте образовательной организации в отдельно созданном разделе «Участие в городском конкурсе» или ссылка на личный сайт, размещенная на странице образовательной организации).

На странице должны быть представлены методические авторские разработки, материалы, отражающие опыт и специфику деятельности участника Конкурса, фото- и видеоматериалы, представляющие аспекты профессиональной и общественной деятельности, достижения участника Конкурса.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: адрес интернет-ресурса вносится в информационную карту участника (Приложение 4). Ссылка на интернет-сайт образовательной организации, в которой работает участник Конкурса, размещается на странице участника на сайте Конкурса. Интернет-адрес должен быть активным при открытии посредством входа через любой распространенный браузер.

Сроки размещения интернет – портфолио до 19.00 часов 26 марта.

4.3.Порядок оценивания конкурсного испытания «Интернет-портфолио»: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме, в период с 27 марта по 31 марта. Каждый Интернет-ресурс оценивают 3 члена Экспертной комиссии. Оценивание производится по двум критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 1 балла, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Интернет портфолио» – **14 баллов**.

4.4.Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Интернет-портфолио»:

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1.	Содержательная и практическая значимость материалов	1.1	Представлены авторские материалы по различным направлениям деятельности	0-1
		1.2	Содержание материалов ориентировано на различные целевые категории пользователей	0-1
		1.3	Содержание материалов отражает основные направления развития детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО	0-1
		1.4	Материалы имеют практикоориентированный характер	0-1
		1.5	Материалы представляют интерес для профессионального сообщества	0-1
		1.6	Материалы отражают	0-1

			современные методические подходы в дошкольном образовании	
		1.7	Материалы отражают традиционные ценности российского общества	0-1
		1.8	Представлены полезные ссылки на ресурсы, посвященные вопросам дошкольного образования	0-1
2.	Характеристика ресурса	2.1	Обеспечены четкая структура представления материалов и удобство навигации	0-1
		2.2	Предусмотрена возможность осуществления «обратной связи»	0-1
		2.3	«Обратная связь» осуществляется	0-1
		2.4	Используются разные формы представления информации (текстовая, числовая, графическая, аудио, видео и др.)	0-1
		2.5	Материалы регулярно обновляются	0-1
		2.6	Отсутствуют орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки	0-1
Итоговый балл				0-14

4.5. По итогам первого этапа Счетная комиссия для каждого участника Конкурса рассчитывает оценку, представляющую собой сумму средних арифметических, полученных по итогам конкурсного испытания, выставленных тремя экспертами.

Рейтинговый список участников публикуется на официальном сайте управления образования <http://cherepovetsuo.edu35.ru> не позднее 19.00 часов 2 апреля 2021 года.

4.6. Участники Конкурса, набравшие максимальное количество баллов по результатам первого этапа, в количестве не более 14 человек, допускаются к участию во втором этапе.

5. Второй этап Конкурса

5.1. На втором этапе Конкурса участники проходят очное испытание - «Педагогическое мероприятие с детьми».

Второй этап Конкурса проводится в очном этапе в дошкольных образовательных организациях. В случае продолжения ограничительных

мероприятий этот этап Конкурса может проводиться при удаленном взаимодействии в online-формате. В этом случае выбор платформы для удаленного взаимодействия участников Конкурса находится в сфере компетенции организаторов Конкурса. Информация о платформе для удаленного взаимодействия участников Конкурса будет сообщена в ходе установочного семинара.

Качество дистанционного подключения Конкурсанта в целях участия в конкурсных испытаниях Конкурса обеспечивает образовательная организация, в которой работает участник.

5.2. Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми»

Цель конкурсного испытания: демонстрация участником Конкурса профессиональных компетенций в области проектирования, организации и реализации различных видов развивающей деятельности дошкольников.

Формат проведения конкурсного испытания:

1). Очный этап: педагогическое мероприятие с детьми в образовательной организации дошкольного образования, которое определяет Оргкомитет Конкурса.

2). Online-формат: педагогическое мероприятие с детьми в образовательной организации дошкольного образования, где работает участник Конкурса, но не на своей группе. Производится видео-запись занятия и самоанализа занятия в день проведения конкурсного испытания. После проведения занятия видео направляется для оценки членами жюри на электронную почту: vospitatel.cherepovets@gmail.com.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: при очном участии последовательность выступлений участников определяется жеребьевкой. Конкурсное испытание проводится в соответствии с расписанием занятий и распорядком пребывания воспитанников в образовательной организации. Возраст воспитанников (группа), образовательная область, вид занятия – определяются участниками самостоятельно, и в случае очного участия сообщаются до начала второго этапа Конкурса в Оргкомитет.

Конкурсное испытание проводится в два этапа: 1 – проведение мероприятия с детьми, 2 – самоанализ и ответы на вопросы членов жюри (при online – формате осуществляется видеозапись самоанализа).

Регламент проведения конкурсного испытания – до 40 минут: проведение мероприятия – до 30 минут; самоанализ и ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

5.3. Порядок оценивания конкурсного испытания «Педагогическое мероприятие с детьми»: оценивание производится по 5 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Каждое «Педагогическое мероприятие с детьми»

оценивают 5 членов Экспертной комиссии. Максимальная оценка за конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми – 60 баллов.

5.4.Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Педагогическое мероприятие с детьми»

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1.	Реализация содержания образовательной программы дошкольного образования	1.1	Обеспечивает соответствие содержания образовательным областям ДО	0–2
		1.2	Обеспечивает соответствие содержания возрастным особенностям воспитанников	0–2
		1.3	реализует воспитательные возможности содержания	0–2
		1.4	Создает условия для речевого / социально-коммуникативного / физического / художественно-эстетического развития воспитанников	0–2
		1.5	Реализует содержание, соответствующее современным научным знаниям, способствующее формированию современной картины мира	0–2
		1.6	Реализует содержание, соответствующее традиционным ценностям российского общества	0–2
2.	Методические приемы решения педагогических задач	2.1	Использует приемы привлечения и удержания внимания воспитанников	0–2
		2.2	Использует приемы поддержки и инициативы и самостоятельности воспитанников	0–2
		2.3	Использует приемы стимулирования и поощрения воспитанников	0–2
		2.4	Целесообразно применяет средства наглядности и ИКТ	0–2
		2.5	Создает условия для рефлексии обучающихся по итогам мероприятия	0–2
		2.6	Обеспечивает взаимосвязь с конкурсным испытанием «Моя	0–2

			педагогическая находка»	
3.	Организационная культура	3.1	Обеспечивает четкую структуру мероприятия	0–2
		3.2	Зонирует пространство в соответствии с целями и задачами мероприятия и эффективно его использует	0–2
		3.3	Соблюдает санитарно-гигиенические нормы ДО	0–2
		3.4	Соблюдает хронометраж мероприятия	0–2
		3.5	Соблюдает регламент конкурсного испытания	0–2
4.	Речевая, коммуникативная культура, личностные качества	4.1	Устанавливает эмоциональный контакт с воспитанниками	0–2
		4.2	Создает благоприятный психологический климат в работе с воспитанниками	0–2
		4.3	Удерживает в фокусе внимания всех воспитанников, участвующих в мероприятии	0–2
		4.4	Не допускает речевых ошибок	0–2
		4.5	Соблюдает этические правила общения	0–2
		4.6	Четко, понятно, доступно формулирует вопросы и задания для воспитанников	0–2
		4.7	Демонстрирует эмоциональную устойчивость	0–2
		4.8	Демонстрирует индивидуальный стиль профессиональной деятельности	0–2
5.	Рефлексивная культура	5.1	Оценивает результативность проведенного мероприятия	0–2
		5.2	Делает вывод о том, насколько удалось реализовать план мероприятия	0–2
		5.3	Обосновывает корректировку (или отсутствие корректировки) плана мероприятия в соответствии с условиями его проведения	0–2
		5.4	Оценивает эффективность своего взаимодействия с	0–2

		воспитанниками	
	5.5	Конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри	0–2
Итоговый балл			0–60

5.5. По итогам второго этапа Счетная комиссия для каждого участника Конкурса рассчитывает оценку, представляющую собой сумму средних арифметических за конкурсное испытание второго тура, выставленных всеми членами Экспертной комиссии.

Оценка по итогам первого тура суммируется с оценкой по итогам первого тура.

Рейтинговый список участников публикуется на официальном сайте управления образования <http://cherepovetsuo.edu35.ru> не позднее 19.00 часов 16 апреля 2021 года.

5.6. Участники Конкурса, набравшие максимальное количество баллов по результатам первого этапа, в количестве не более 7 человек, допускаются к участию в третьем этапе.

6. Третий этап Конкурса

6.1. Третий этап Конкурса включает в себя два конкурсных испытания: «Мастер-класс» и «Профессиональный диалог».

6.2. Конкурсное испытание «Мастер-класс».

6.2.1. Цель конкурсного испытания: демонстрация участником Конкурса компетенций в области презентации и трансляции личного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат проведения конкурсного испытания: выступление (в онлайн-формате), демонстрирующее элементы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность (приемы, методы, технологии обучения и развития детей дошкольного возраста).

Организационная схема проведения конкурсного испытания: мастер-класс проводится в онлайн формате. Тему, форму проведения мастер-класса (тренинговое занятие, деловая имитационная игра, моделирование, мастерская, творческая лаборатория, воркшоп и др.), наличие фокус-группы и ее количественный состав участники Конкурса определяют самостоятельно.

Последовательность выступлений участников Конкурса определяется жеребьевкой, которую накануне проводит Оргкомитет Конкурса.

Регламент проведения конкурсного испытания – до 30 минут: проведение мастер-класса – до 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

6.2.2. Порядок оценивания конкурсного испытания «Мастер-класс»: оценивание осуществляют члены жюри Конкурса, оценивание производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен»

частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Мастер-класс» – **40 баллов**.

6.2.3. Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Мастер класс»

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1.	Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта	1.1	Обосновывает значимость демонстрируемого опыта для достижения целей дошкольного образования	0-2
		1.2	Обозначает роль и место демонстрируемой технологии / методов / приемов в собственной профессиональной деятельности	0-2
		1.3	Обосновывает педагогическую эффективность демонстрируемого опыта	0-2
		1.4	Устанавливает связь демонстрируемого опыта с ФГОС ДО	0-2
2.	Образовательный потенциал мастер-класса	2.1	Акцентирует внимание на ценностных, развивающих и воспитательных эффектах представляемого опыта	0-2
		2.2	Демонстрирует результативность используемой технологии / методов / приемов	0-2
		2.3	Обозначает возможность тиражирования опыта в практике дошкольного образования	0-2
		2.4	Обозначает особенности реализации представляемого опыта	0-2
		2.5	Предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии / методов / приемов	0-2
		2.6	Демонстрирует широкий набор методов / приемов активизации профессиональной аудитории	0-2
		2.7	Демонстрирует комплексность применения технологий, методов / приемов решения поставленной в мастер-классе проблемы/задачи	0-2

3.	Информационная и коммуникативная культура	3.1	Конструктивно взаимодействует с участниками мастер-класса	0-2
		3.2	Использует оптимальные объем и содержание информации	0-2
		3.3	Использует различные способы структурирования и представления информации	0-2
		3.4	Указывает используемые источники информации, их авторство	0-2
		3.5	Не допускает речевых ошибок	0-2
		3.6	Точно и корректно использует профессиональную терминологию	0-2
		3.7	Обеспечивает четкую структуру и хронометраж мастер-класса	0-2
		3.8	Оптимально использует ИКТ и средства наглядности	0-2
		3.9	Конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри	0-2
Итоговый балл			0-40	

6.3. Конкурсное испытание «Профессиональный диалог».

6.3.1.Цель конкурсного испытания: демонстрация участником Конкурса умения формулировать и аргументировать профессионально-личностную позицию по вопросам дошкольного образования.

Формат проведения конкурсного испытания: коллективное обсуждение вопросов, актуальных для профессиональной деятельности участников Конкурса, дошкольного образования и российского образования в целом.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: «Профессиональный диалог» проводится с участием модератора (ведущего).

Содержанием конкурсного испытания является обсуждение профессиональных вопросов, актуальных для дошкольного образования.

Регламент проведения конкурсного мероприятия – до 90 минут.

6.3.2.Порядок оценивания конкурсного испытания «Профессиональный диалог»: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по трем критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Профессиональный диалог» – **20 баллов.**

**6.3.3.Критерии и показатели оценки конкурсного испытания
«Профессиональный диалог»**

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1.	Понимание тенденций развития дошкольного образования	1.1	Демонстрирует знание направлений развития дошкольного образования	0-2
		1.2	Демонстрирует знание и понимание нормативно-правовых актов, регламентирующих дошкольное образование	0-2
		1.3	Демонстрирует понимание обсуждаемых профессиональных вопросов	0-2
		1.4	Предлагает конструктивные и реалистичные пути решения обсуждаемых профессиональных вопросов	0-2
2.	Ценностные ориентиры профессиональной деятельности	2.1	Демонстрирует понимание роли педагога в развитии российского дошкольного образования	0-2
		2.2	Демонстрирует готовность к совершенствованию профессиональных качеств	0-2
		2.3	Обозначает приоритеты своей профессиональной деятельности	0-2
3.	Информационная, коммуникативная и языковая культура	3.1	Удерживает обсуждаемую проблему в фокусе внимания	0-2
		3.2	Оперирует достоверной информацией по обсуждаемым вопросам	0-2
		3.3	Не допускает речевых ошибок	0-2
Итоговый балл				0-20

6.4. По итогам третьего тура Конкурса Счетная комиссия для каждого участника Конкурса рассчитывает оценку, представляющую собой сумму средних арифметических за каждое конкурсное испытание третьего этапа. Оценка по итогам третьего этапа суммируется с оценками по итогам первого и второго этапов Конкурса.

7. Подведение итогов Конкурса

7.1. Участники Конкурса, набравшие наибольшее количество баллов по сумме результатов первого и второго этапов Конкурса, объявляются

лауреатами городского профессионального конкурса педагогического мастерства «Воспитатель – это звучит гордо!».

7.2. Участник Конкурса, набравший наибольшее количество баллов по сумме результатов всех этапов Конкурса, объявляется победителем городского профессионального конкурса педагогического мастерства «Воспитатель – это звучит гордо!».

7.3. Победителю Конкурса вручается главный приз Конкурса – денежный приз и диплом 1 степени. Участники городского профессионального конкурса педагогического мастерства «Воспитатель – это звучит гордо!», занявшие второе и третье места, награждаются дипломами 2 и 3 степени и ценными подарками.

7.4. Все лауреаты и участники городского профессионального конкурса педагогического мастерства «Воспитатель – это звучит гордо!» награждаются дипломами.

8. Жюри, экспертная комиссия и счетная комиссия Конкурса

8.1. Члены жюри, экспертной комиссии и счетной комиссии Конкурса обязаны соблюдать настоящее Положение, регламент работы, голосовать индивидуально, не пропускать заседания без уважительной причины.

8.2. Члены жюри, экспертной комиссии и счетной комиссии имеют право вносить предложения Оргкомитету о поощрении участников Конкурса специальными призами.

8.3. Для проведения жеребьевки, подготовки сводных оценочных листов по результатам выполнения участниками Конкурса конкурсных заданий, организации подсчета баллов, набранных участниками Конкурса в конкурсных мероприятиях, Оргкомитет утверждает состав, регламент работы счетной комиссии, который определяет порядок учета баллов, набранных участниками Конкурса.

8.4. Листы оценки конкурсных испытаний архивируются и могут быть использованы для разрешения конфликтов и (или) протестов против нарушения настоящего Порядка.

9. Заключительные положения

Вопросы, не отраженные в настоящем Положении, решаются управлением образования мэрии города Череповца и Оргкомитетом, в пределах установленных компетенций, в рамках сложившейся ситуации и в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Приложение 1

к Положению о городском профессиональном конкурсе педагогического
мастерства «Воспитатель – это звучит гордо!»
**В Оргкомитет городского профессионального конкурса педагогического мастерства
«Воспитатель – это звучит гордо!»**

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

(наименование образовательной организации)

(наименование общественной организации профсоюза)

Выдвигают _____
(фамилия, имя, отчество (при наличии) воспитателя)

на участие в городском профессиональном конкурсе педагогического мастерства
«Воспитатель – это звучит гордо!» в 2021 году.

М.П.
Руководитель

_____ / _____
(подпись) (расшифровка подписи)

Председатель первичной
профсоюзной организации

_____ / _____
(подпись) (расшифровка подписи)

Приложение 2
к Положению о городском
профессиональном конкурсе
педагогического мастерства
«Воспитатель – это звучит гордо!»

**В Оргкомитет городского профессионального конкурса педагогического
мастерства «Воспитатель – это звучит гордо!»**

ЗАЯВКА

участника городского профессионального конкурса педагогического
мастерства «Воспитатель – это звучит гордо!»
в 2021 году

Полное наименование образовательной организации	
<i>Адрес образовательной организации</i>	
<i>Телефон</i>	
<i>e-mail</i>	
Ф.И.О. участника Конкурса	
<i>Должность</i>	
<i>Контактный телефон</i>	
<i>e-mail</i>	

« _____ » _____ 2021 год _____ / _____
(подпись участника) (расшифровка подписи)

Приложение 3
к Положению о городском
профессиональном конкурсе
педагогического мастерства
«Воспитатель – это звучит гордо!»

СОГЛАСИЕ
на обработку и передачу персональных данных
участника городского профессионального конкурса педагогического
мастерства «Воспитатель – это звучит гордо!» в 2021 году

Я _____

(фамилия, имя, отчество (при наличии))

Паспорт: серия, номер, кем и когда выдан:

проживающий (ая) по
адресу: _____

настоящим даю согласие Оргкомитету регионального конкурсного проекта «Педагогический триумф – 2021» (далее – Оргкомитет), управлению образования мэрии города Череповца (ИНН 3528012828, город Череповец, пр-т Победы, дом 91) на обработку моих персональных данных включающих, фамилию, имя, отчество (при наличии), должность, наименование образовательной организации, номер контактного телефона, электронный адрес.

Согласие на обработку и передачу персональных данных предоставлено в целях участия в городском профессиональном конкурсе педагогического мастерства «Воспитатель – это звучит гордо!» в 2021 году (далее – Конкурса).

Настоящим согласием предоставляю право на:

– осуществление сбора, систематизации, накопления, передачи для рассмотрения Оргкомитетом, автоматизированной обработки, уточнения (обновления, изменения), использования, блокирования, хранения и уничтожения персональных данных, обнародование персональных данных указанных в информационной карте участника регионального этапа Конкурса в средствах массовой информации, на официальных сайтах органов исполнительной государственной власти области в информационно-телекоммуникационной сети Интернет, в буклетах и периодических изданиях с возможностью редакционной обработки;

- использование материалов, представляемых на региональный этап Конкурса для публикаций в СМИ и при подготовке учебно-методических материалов Конкурса;
- передачу моего личного электронного адреса третьим лицам, осуществляющим спонсорскую поддержку Конкурса.

Настоящее согласие действует: на период проведения Конкурса; на период размещения в средствах массовой информации, на официальных сайтах органов исполнительной государственной власти области информации о результатах Конкурса; на период хранения моих персональных данных в архиве органов исполнительной государственной власти области вместе с документами по Конкурса до их уничтожения. Настоящее согласие может быть отозвано по письменному заявлению.

(дата)

(подпись)

(расшифровка)

Приложение 4
к Положению
о городском профессиональном
конкурсе педагогического мастерства
«Воспитатель – это звучит гордо!»

Информационная карта участника
городского профессионального конкурса педагогического мастерства
«Воспитатель – это звучит гордо!» в 2021 году

(Фотопортрет
4х6 см)
(фамилия)

(имя, отчество (при наличии))

1. Общие сведения	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательной организации, реализующей образовательные программы дошкольного образования, в соответствии с Уставом)	
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
В каких возрастных группах в настоящее время работаете	

Дата установления квалификационной категории (если она имеется), какой именно категории	
Аттестационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	
<i>Послужной список (места и стаж работы за последние 5 лет)</i>	
Педагогическое кредо участника	
Почему нравится работать в образовательной организации, реализующей образовательные программы дошкольного образования	
Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику	
В чем, по мнению участника, состоит основная миссия воспитателя	
3. Образование	
Название и год окончания организации профессионального образования	
Специальность, квалификация по	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования дополнительных профессиональных программ, места и сроки их освоения)	
Знание иностранных языков, укажите уровень владения	
Наличие ученой степени, группа научных специальностей	
<i>Название диссертационной работы (работ)</i>	
<i>Основные публикации (в т.ч. брошюры, книги)</i>	

4. Конкурсное испытание заочного тура «Интернет-портфолио»	
Адрес персонального Интернет-ресурса	
5. Общественная деятельность	
Членство в Профсоюзе (наименование, дата вступления)	
Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации	
Участие в работе методического объединения	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
6. Семья	
Семейное положение	
Дети (пол и возраст)	
7. Досуг	
Хобби	
Спортивные увлечения	
Сценические таланты	
8. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Домашний телефон с междугородним кодом	

Мобильный телефон	
Факс с междугородним кодом	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес сайта образовательной организации, реализующей образовательные программы дошкольного образования, в сети Интернет	
Адреса в сети Интернет (сайт, блог, страницы в социальных сетях и т.д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми материалами	
9. Документы	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	
ИНН	
Свидетельство пенсионного государственного страхования	
10. Личные банковские реквизиты	
Наименование банка	
Корреспондентский счет банка	
БИК банка	
ИНН банка	
Расчетный счет банка	
Лицевой счет получателя	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

_____ (_____)
(подпись) (фамилия, имя, отчество участника)

«__» _____ 20__ г.

Интересные сведения об участнике Конкурса не отраженные в предыдущих разделах (не более 500 слов)

Подборка фотографий

<p>1. Портрет 9x13 см.;</p> <p>2. Жанровая (с занятия, мероприятия, педагогического совещания и т.п.;</p> <p>3. <i>Дополнительные жанровые фотографии (не более 5)</i></p>	<p>Фотографии загружаются на страницу сайта ОО «Участие в Конкурсе» и направляются на электронную почту Оргкомитета vospitatel.cherepovets@gmail.com в формате jpg или png; размер фотографии – до 10 Мб</p>
--	--