

Методические пособия по актуальным вопросам преподавания отдельных предметов в 2019 году

На заседании рабочей группы (протокол №4 от 21.06.2019 года) принято решение о разработке и издании методических пособий для учителей, руководителей школ по актуальным (трудным) заданиям, встречающимся при сдаче ОГЭ и ЕГЭ.

1. «Работа с графической и табличной информацией при обучении решению физических задач»: учебно-методическое пособие /Департамент образования Вологодской области, Вологодский институт развития образования; [составители: Розова Н.Б., Якимова Е.Б]. - Вологда: ВИРО, 2019.-76 с. (Серия «На пути к эффективной школе»).

В пособии выбраны темы, которые вызвали наибольшее количество затруднений в материалах ОГЭ и ЕГЭ: задания, требующие анализа графической и табличной информации, установление соответствия и множественный выбор, необходимость анализировать модель движения или состояния.

В каждой из выбранных тем выделены и структурированы краткие положения теоретической части, сформулированы подходы к анализу и решению заданий, содержащих табличную и графическую информацию.

Пособие полезно будет не только учителям, но и учащимся старших классов при подготовке к ЕГЭ по физике.

2. «Подготовка школьников к решению геометрических задач»: учебно-методическое пособие /Департамент образования Вологодской области, Вологодский институт развития образования; [составители: Васильева Т.В., Панфилова Т.Л., Шилова Г.Н.]. - Вологда: ВИРО, 2019.-84 с. (Серия «На пути к эффективной школе»).

Методическое пособие содержит материалы для организации итогового повторения за курс планиметрии. В каждом из разделов приведены основные теоретические положения, показаны приемы и методы, применяемые в планиметрии, сформулированы некоторые утверждения, не всегда рассматриваемые на уроках, но играющие важную роль в решении задач. В каждой теме подобраны задачи различного уровня сложности, встречающихся в развернутой части ОГЭ и ЕГЭ.

Пособие рекомендовано для использования учителями, студентами педагогических специальностей и учащимися для систематизации знаний по курсу планиметрии.

3. «Friends with English» : Методическое пособие для учителей английского языка 8-9-х классов средних общеобразовательных школ /Департамент образования Вологодской области, Вологодский институт развития образования; [составитель: Бурсина О.А. и др.]. - Вологда: ВИРО, 2019.- 120 с.: табл. - (Серия «На пути к эффективной школе»).

Методическое пособие предназначено для организации дополнительной аудиторной и внеаудиторной работы с обучающимися 8-9-х классов средних общеобразовательных школ по английскому языку; для контроля знаний, умений

и навыков по предмету. Пособие так же может быть использовано для подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по английскому языку.

4. «Профилактика кибербуллинга среди обучающихся образовательной организации» /Департамент образования Вологодской области, Вологодский институт развития образования; [составители: Н.В. Носова, Е.М. Калинкина, Н.Ю. Камракова]. - Вологда: ВИРО, 2019.- 52 с.: табл.

В издании раскрываются теоретические основы профилактики кибербуллинга среди детей и подростков, содержатся диагностические материалы, тренинги безопасного поведения для детей в сети Интернет, а также практические рекомендации по профилактике кибербуллинга среди обучающихся.

Предназначается для практической деятельности педагогов образовательных организаций, а также педагогов-психологов и социальных педагогов, работающих с различными категориями обучающихся.

5. «Преодоление и профилактика инновационного утомления педагогов: методические материалы» /Департамент образования Вологодской области, Вологодский институт развития образования; [составители: Тихомирова Е.Л., Цатурян М.О.]. - Вологда: ВИРО, 2019.- 92 с.: табл. - (Серия «На пути к эффективной школе»).

В методическом пособии представлен анализ проблемы инновационного утомления у педагогов в психолого-педагогической литературе, показан комплекс практических мер по профилактике и преодолению инновационного утомления педагогов в ходе разработки программ перехода школ с низкими результатами обучения в эффективный режим функционирования.

Пособие может быть полезно педагогам образовательных организаций, а также педагогам-психологам, работающим с различными категориями обучающихся.

6. «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья» /Департамент образования Вологодской области, Вологодский институт развития образования; [составители: Токарева И.А. и др.]. - Вологда: ВИРО, 2019.- 132 с.: табл. - (Серия «На пути к эффективной школе»).

В сборнике представлены материалы по организации психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях. Рассматриваются вопросы взаимодействия ППК образовательной организации с ПМПК, разработки адаптированной образовательной программы, создания условий для получения образования детьми с ОВЗ различных нозологий.

Издание адресовано руководителям, педагогам-психологам, учителям-логопедам, учителям-дефектологам, социальным педагогам образовательных организаций.

