

Протокол

заседания рабочей группы по реализации мероприятий по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов» в субъектах Российской Федерации в 2019 году

г. Вологда

«15» сентября 2019 года

№8

Присутствовали:

Завацкая С.Н., проректор АОУ ВО ДПО «ВИРО» - руководитель рабочей группы;
Попова Т.А., заведующий лабораторией взаимодействия муниципальными образовательными системами АОУ ВО ДПО «ВИРО» - заместитель руководителя рабочей группы;

Смирнова А.В., методист лаборатории взаимодействия муниципальными образовательными системами АОУ ВО ДПО «ВИРО» - секретарь рабочей группы

Члены рабочей группы:

Афанасьева Н.В., директор региональной психолого-педагогической службы кафедры педагогики и психологии АОУ ВО ДПО «ВИРО»;

Панасюк В. П., заведующий кафедрой управления АОУ ВО ДПО «ВИРО»;

Осокин И. В., начальник отдела мониторинговых исследований, статистики и прогнозирования АОУ ВО ДПО «ВИРО»;

Никодимова Е.А., заведующий кафедрой педагогики и психологии АОУ ВО ДПО «ВИРО»;

Швецова Н.В., главный аналитик отдела мониторинговых исследований, статистики и прогнозирования АОУ ВО ДПО «ВИРО»;

Миронова Ю.А., методист лаборатории взаимодействия муниципальными образовательными системами АОУ ВО ДПО «ВИРО».

Приглашенные:

Крутцова М.Н., проректор АОУ ВО ДПО «ВИРО».

Слушали:

Завацкую С.Н., руководителя рабочей группы, о повестке заседания:

Повестка заседания:

1. Отчёт за 8 месяцев по выполнению мероприятий по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях Т.А. Попова
2. Формирование групп для обучения в ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» Ю.А. Миронова
3. Рассмотрение и утверждение оценки компетенций учителей математики по результатам курсов повышения квалификации, которые проходили в период с 11.09.-по 13.09.2019 года А.В. Смирнова

По первому вопросу слушали:

Попову Т.А., которая доложила присутствующим о ходе выполнения мероприятий по повышению качества образования в школах с низкими результатами и в школах, функционирующих в неблагоприятных условиях в 2019 году. Она отметила, что ряд школ активно приступили к реализации программ наставничества (информация прилагается).

Решили: принять информацию к сведению

Количество голосов: «за» - 9; «против» - 0; «воздержались» - 0.

По второму вопросу слушали:

Миронову Ю.А., которая ознакомила присутствующих с принципом формирования групп для обучения в ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» и списком из 779 слушателей из 63 школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных условиях

Решили: принять информацию к сведению

Количество голосов: «за» - 9; «против» - 0; «воздержались» - 0.

По третьему вопросу слушали:

Смирнову А.В., которая познакомила присутствующих с результатами оценки предметных компетенций учителей математики из школ с низкими результатами обучения на курсах по дополнительной профессиональной программе «Совершенствование компетенций учителя математики в соответствии с требованиями ФГОС и учётом оценочных процедур» в 2019 году:

Задача: выявить уровень умения учителей оценивать работы выпускников при выполнении заданий государственной итоговой аттестации и умение составлять индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся с целью ликвидации выявленных у них пробелов в знаниях.

Дата проведения исследования: 13.09.2019 года

Количество учителей: 49 учителей математики из школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных условиях.

Материалы для исследования: выполненные задания по математике в форме ОГЭ выпускника 9 класса.

Задание 1. Найти допущенные выпускником ошибки.

Задание 2. Определить пробелы в знаниях и их причины.

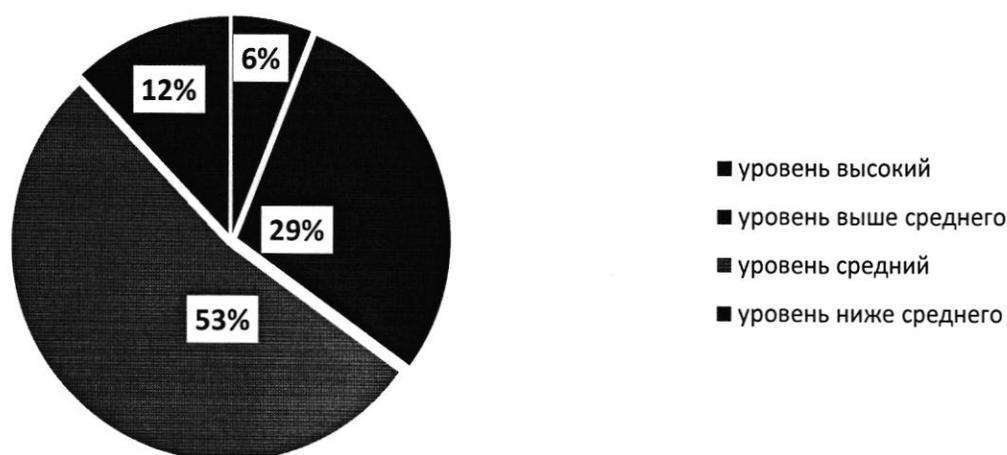
Задание 3. Составить индивидуальный образовательный маршрут для ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.

Критерии оценки:

Уровень высокий: 9 баллов	1. Учителем найдены все допущенные выпускником ошибки в заданиях. 2. Учителем определены все пробелы в знаниях выпускника и их причины. 3. Учитель умеет составлять индивидуальные образовательные маршруты для ликвидации выявленных пробелов в знаниях
Уровень выше среднего: 7-8 баллов	1. Учителем найдены все допущенные выпускником ошибки в заданиях. 2. Учитель в целом определяет пробелы в знаниях выпускников и

	их причины. 3. Учитель может составлять индивидуальные образовательные маршруты для ликвидации выявленных пробелов в знаниях
Уровень средний: 5-6 баллов	1. Учитель находит допущенные выпускником ошибки в заданиях. 2. Учитель затрудняется в формулировании проблемы 3. Учитель затрудняется в разработке индивидуальных образовательных маршрутов
Уровень ниже среднего 3-4 балла	1. Учитель находит не все допущенные выпускником ошибки. 2. Учитель испытывает серьёзные трудности в установлении причин допущения ошибок выпускником. 3. Учитель испытывает серьёзные трудности в разработке индивидуальных образовательных маршрутов для ликвидации выявленных пробелов в знаниях.

Результаты исследования:



Выводы:

1. Большое количество учителей математики (53%) из школ с низкими результатами обучения имеют средний уровень предметных компетенций: находят допущенные выпускником ошибки в заданиях, однако затрудняется в формулировании проблемы, затрудняется в разработке индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся, которые в них нуждаются.
2. Особую озабоченность вызывает группа учителей математики (12%), продемонстрировавших уровень компетенций ниже среднего. Данные учителя находят не все допущенные выпускником ошибки, испытывают серьёзные трудности в установлении причин допущения ошибок выпускником, также испытывают серьёзные трудности в разработке индивидуальных образовательных маршрутов для ликвидации выявленных пробелов в знаниях.

Рекомендации:

1. Учителя математики, которые показали высокий уровень компетенций, являлись консультантами при проведении практических заданий на курсах повышения квалификации.

2. Все остальные учителя были разделены на три группы для выполнения практических заданий и оказания каждому конкретной помощи.

3. Муниципальным методическим службам организовать методическое сопровождение учителей математики, которые показали средний и ниже среднего уровень предметных компетенций.

Решение: информацию принять к сведению и утвердить результаты оценки предметных компетенций учителей математики.

Руководитель



Завацкая С.Н.

Секретарь



Смирнова А.В.

**Отчёт об исполнении основных мероприятий по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в 2019 году
(на 15 сентября 2019 года)**

В 2019 году Вологодская область на конкурсной основе является получателем субсидии из федерального бюджета на дополнительную поддержку школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях. Общий объём финансирования, направленный на вышеуказанные мероприятия в 2019 году, составил 5858,7 тыс. руб., в их числе: ФБ – 4511,2 тыс. руб.; ОБ – 1347,5 тыс. руб.

Нормативной правовой основой реализации дополнительных мероприятий по повышению качества образования стали нормативные правовые акты федерального и регионального, институционального уровней:

Федеральный уровень:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями);

- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2018-2025 гг.», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642;

- Протокол заседания комиссии Министерства просвещения РФ по проведению отбора в 2018 году отбора субъектов РФ на предоставление в 2019 году субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов РФ на софинансирование расходов, возникающих при реализации государственных программ субъектов РФ, мероприятия которых направлены на повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в сложных социальных условиях, путём реализации региональных проектов и распространения их результатов в рамках государственной программы РФ «Развитие образования» от 19.10.2018 года №1.

- Соглашение о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджету Вологодской области на повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в сложных социальных условиях, путём реализации региональных проектов и распространения их результатов в субъектах РФ от 08.02.2019 года №073-08-2019-156.

Региональный уровень:

- Государственная программа «Развитие образования Вологодской области на 2013-2020 годы», утвержденная Постановлением Правительства Вологодской области от 22.10.2012 №1243 (с изменениями и дополнениями);

- Соглашение о порядке и условиях предоставления субсидии на иные цели №123 от 27.02.2019 года;

- приказ Департамента образования области от 27.03.2019 года №505 «О создании рабочей группы»;

- приказ Департамента образования области от 17.04.2019 года №656 «Об утверждении Положения об отборе школ»;
- приказ Департамента образования области от 17.04.2019 года №657 «Об утверждении Перечня муниципальных образований и школ, отобранных для участия в мероприятиях».

Институциональный уровень

- Приказ АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» от 13.05.2019 года №270 «Об утверждении Плана основных мероприятий по повышению качества образования в 2019 году»

С целью определения школ, нуждающихся в дополнительной поддержке, разработана программа диагностического исследования по идентификации школ с низкими и высокими результатами обучения, школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях. Проведено диагностическое исследование, в котором приняли участие 100 % школ области. По результатам исследования отобрано 63 школы из всех 28 муниципальных образований области: Бабаевский район – 3 школы, Бабушкинский – 2, Белозерский – 2, Вашкинский – 1, Великоустюгский – 2, Верховажский – 2, Вожегодский – 3, Вологодский – 3, Вытегорский – 2, г. Вологда – 8 школ, г. Череповца – 5, Грязовецкого района – 2, Кадуйский район – 1, Кирилловский – 3, Кичменгско-Городецкий – 2, Междуреченский – 1, Никольский – 2, Нюксенский -1, Сокольский -3, Сямженский -1, Тарногский – 1, Тотемский – 2, Усть-Кубинский район -1, Устюженский -1, Харовский – 3, Чагодощенский - 1, Череповецкий 4-Шексининский – 2.

Справочно:

№	Наименование муниципального образования	Наименование ОУ
1	Бабаевский район	МБОУ "Бабаевская СОШ № 1"
2	Бабаевский район	МБОУ "Тороповская ООШ"
3	Бабаевский район	МБОУ "Бабаевская СОШ № 65"
4	Бабушкинский район	МБОУ "Бабушкинская СШ"
5	Бабушкинский район	МБОУ "Миньковская СОШ"
6	Белозерский район	МОУ "Шольская средняя школа"
7	Белозерский район	МОУ "Белозерская СШ № 1"
8	Вашкинский район	БОУ "Вашкинская СШ"
9	Великоустюгский район	МБОУ "СОШ № 9"
10	Великоустюгский район	МБОУ "Полдарская СОШ"
11	Верховажский район	МБОУ "Верховажская средняя школа имени Я.Я.Кремлева"
12	Верховажский район	МБОУ "Чушевицкая средняя школа"

13	Вожегодский район	МБОУ "Вожегодская средняя школа"
14	Вожегодский район	МБОУ "Явенгская школа"
15	Вологодский район	МБОУ ВМР "Спасская средняя школа"
16	Вологодский район	МБОУ ВМР "Майская средняя школа"
17	Вологодский район	МБОУ ВМР "Ермаковская средняя школа"
18	Вытегорский район	МБОУ "Белоручейская СОШ"
19	Вытегорский район	МБОУ "Белоусовская основная общеобразовательная школа"
20	город Вологда	МОУ "СОШ № 7"
21	город Вологда	МОУ "СОШ № 25"
22	город Вологда	МОУ "СОШ №11"
23	город Вологда	МОУ "СОШ № 12"
24	город Вологда	МОУ "СОШ № 20"
25	город Вологда	МОУ "СОШ № 31"
26	город Вологда	МОУ "СОШ № 9"
27	город Вологда	МОУ "СОШ № 22"
28	город Череповец	МАОУ "СОШ № 24"
29	город Череповец	МБОУ "СОШ № 3"
30	город Череповец	МБОУ "СОШ № 27"
31	город Череповец	МБОУ "СОШ № 16"
32	город Череповец	МБОУ "Образовательный центр № 36"
33	Грязовецкий район	МБОУ "Юровская школа"
34	Грязовецкий район	МБОУ "Средняя школа № 2 г. Грязовца"
35	Кадуйский район	МБОУ "Кадуйская СШ"
36	Кирилловский район	БОУ КМР "Николоторжская СШ"
37	Кирилловский район	БОУ КМР "Горицкая СШ"
38	Кирилловский район	БОУ "Кирилловская СШ"
39	Кичменгско-Городецкий район	МАОУ "Первомайская средняя школа"
40	Кичменгско-Городецкий район	МАОУ "Косковская средняя школа"
41	Междуреченский район	МБОУ "Шуйская СОШ"
42	Никольский район	МБОУ "Борковская СОШ"
43	Никольский район	МБОУ "СОШ № 2 г.Никольска"
44	Нюксенский район	БОУ Нью МР ВО "Левашская ООШ"
45	Сокольский район	БОУ СМР "Биряковская СОШ"

46	Сокольский район	БОУ СМР "ООШ № 10"
47	Сокольский район	БОУ СМР "Кадниковская СОШ"
48	Сямженский район	МАОУ СМР "Сямженская СШ"
49	Гарногский район	БОУ "Спасская основная школа"
50	Тотемский район	МБОУ "Тотемская СОШ № 3"
51	Тотемский район	МБОУ "Погореловская ООШ"
52	Усть-Кубинский район	МАОУ "Усть-Кубинская СОШ"
53	Устюженский район	МОУ "Средняя школа № 2"
54	Харовский район	МБОУ "Сорожинская ООШ имени Ильи Налётова"
55	Харовский район	МБОУ "Пундужская ООШ"
56	Харовский район	МБОУ "Семигородская ООШ"
57	Чагодощенский район	МБОУ "Чагодская СОШ"
58	Череповецкий район	МОУ "Абакановская школа"
59	Череповецкий район	МОУ "Судская школа № 2"
60	Череповецкий район	МОУ "Ирдоматская школа"
61	Череповецкий район	МОУ "Шухободская школа"
62	Шекснинский район	МОУ "Школа № 1 им. адмирала А.М. Калинина"
63	Шекснинский район	МОУ "Устье-Угольская школа"

Школы распределены по проблемным зонам:

школы с низкими результатами-13 (20,6%)

школы в сложном социальном контексте – 9 (14,3)

школы с необъективными результатами – 4 (6,3%)

с низкими результатами и сложным социальным контекстом – 23 (42,8%)

с низкими результатами и необъективностью – 3 (4,7%)

со сложным социальным контекстом и необъективностью – 2 (3,2%)

с низкими результатами, сложным социальным контекстом, необъективностью 5 (7,9%) (

При планировании мероприятий с данными образовательными организациями руководствовались мировым и отечественным опытом работы по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и школами, функционирующих в сложных социальных условиях.

За основу взята Модель (программа) поддержки в Вологодской области школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях, разработанная в 2017 году. (Коррективы были внесены в 2018, 2019 годах)

График освоения средств в 2019 году

Сроки освоения субсидии (месяц)	Объём финансирования (тыс. руб.)		
	Всего	в т. ч. ФБ	в т. ч. ОБ
июнь-август	1186,1	913,3	272,8
сентябрь	1253,9	965,5	288,4
октябрь	1418,7	1092,4	326,3
ноябрь	2000,0	1540,0	460,0
ИТОГО	5858,7	4511,2	1347,5

План освоения во 2-3 кварталах – 2440000 руб.

Факт (освоено) – 1186137,43 руб.

Документы к оплате – 829126,72 руб.

Мероприятия в сентябре на сумму 424735,85 руб.

№ п/п	Перечень мероприятий	Количество участников (план)	Сроки	Объём финансирования, основные платы (тыс. руб.)	Исполнитель	Полученный результат
1 этап (апрель-август 2019 года)						
1.	Управленческий аспект. Региональный семинар на базе МБОУ «Климовская школа» Череповецкого района по теме: «Формирование благоприятной образовательной среды как фактор повышения качества образования в условиях сельской школы»	39 чел. из 28 муниципальных образований	15.04.2019	25,0 Договор возмездного оказания услуг №557 от 12.04.2019 с ИП Кольцов Г.В. Оплачено.	АОУ ВО ДПО «ВИРО»	Школы обменялись опытом по управлению качеством образования в условиях сельской школы. Приняло участие 39 человек из числа руководящих и педагогических работников <i>Оценка участников: актуальность информации 5 баллов, практико-ориентированная направленность 5 баллов</i>
2.	Управленческий аспект. «Круглый стол» «О реализации мероприятий по повышению каче-	73 чел.	18.04.2019	0	АОУ ВО ДПО «ВИРО»	В работе «круглого стола» приняло участие 73 человека Участники мероприятия были ознаком-

	ства образования в школах с низкими результатами и в школах, функционирующих в сложных социальных условиях» в рамках межрегиональной научно-практической конференции «Реализация ФГОС в аспекте модернизации содержания и технологий общего образования»					лены с мировой практикой поддержки школ с низкими результатами обучения на государственном уровне, с основными результатами реализации модели поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных условиях, в Вологодской области. Также присутствующим был представлен опыт участия МБОУ «Кадниковская школа» Вожегодского района в мероприятиях по повышению качества образования. Представители данной школы отметили, что адресное сопровождение школы по развитию социального капитала через «запуск» кураторской методики уже даёт положительный результат: активизировалась работа педагогов по улучшению качества преподавания. <i>Оценка участников: актуальность информации 5 баллов, практико-ориентированная направленность 4,7 баллов</i>
3.	Управленческий аспект Обучающий семинар по теме: «Конструктор системы наставничества»	120 чел. (две группы по 60 чел.)	20-21.05.2019	600,0 Договор с АНО «Институт развития социального капитала и предпринимательства». Оплачено.	Автономная некоммерческая организация «Институт развития социального капитала и предпринимательства» (г. Москва)	Наставничество в образовательной организации рассматривается нами в настоящее время как дополнительный ресурс в повышении качества образования. Слушателям (120 человека) образовательного интенсива (обучающего семинара) предоставлена возможность познакомиться с моделью реализации процесса наставничества в образовательных организациях России, получить алгоритм работы школы по развитию наставничества. Каждый из присутствующих получил практическое посо-

						<p>бие «Наставничество в системе образования России».</p> <p>Оценка слушателей: <i>актуальность информации 4,9 баллов, практико-ориентированная направленность 4,8 баллов, соответствие содержания учебного материала заявленной тематике 5 баллов</i></p> <p>Эффект: запуск двух пилотных школ (Юровская сош, Сидоровская сош, сош №16 г. Череповца) с сентября 2019 года</p>
4.	<p><u>Предметно-методический аспект</u> КПК учителей русского языка (две группы) «Совершенствование компетенций учителя русского языка и литературы в соответствии с требованиями ФГОС ОО и учётом оценочных процедур»</p>	63 чел. (две группы) (план)	17-19.06.2019	План - 56,0 Оплачено (факт) – 51,7 тыс. руб.	АОУ ВО ДПО «ВИРО»	КПК прошли 41 учитель русского языка и литературы (65% от запланированной численности учителей): проведено диагностическое исследование затруднений педагогов, проработаны вопросы, которые вызывают затруднения у обучающихся при написании сочинения, при прохождении итоговой аттестации. <i>Оценка слушателей: актуальность информации 5 баллов, практико-ориентированная направленность 5 баллов, соответствие содержания учебного материала заявленной тематике 5 баллов</i>
5.	<p><u>Предметно-методический аспект</u> КПК учителей начальных классов (две группы) «Система оценки достижений планируемых результатов обучающихся в соответствии с ФГОС НОО и учётом оценочных процедур»</p>	63 чел. (две группы)	24-26.06.2019	План - 56,0 Оплачено (факт) – 55,0 тыс. руб.	АОУ ВО ДПО «ВИРО»	КПК прошли 58 учителей начальных классов (92% от запланированной численности). Практико-ориентированный курс, направленный на повышение компетенций учителей в оценке образовательных результатов обучающихся. <i>Оценка слушателей: актуальность информации 5 баллов, практико-ориентированная направленность 5 баллов</i>

						<i>ность 5 баллов, соответствие содержания учебного материала заявленной тематике 5 бал- лов</i>
6.	Предметно-методический аспект Издание методических пособий 6.1. по английскому языку (600 экз.) - 80,0 т.р. 6.2. по математике (600 экз.) - 80,0 т.р. 6.3. по русскому языку (600 экз.) – 80,0 т.р. 6.4. Обучение детей с ОВЗ (600 экз.) -80,0 тыс.руб. 6.5. Кибербезопасность детей (600 экз.) -80,0 тыс. руб.	3000 экз.	май-июнь 2019	Оплачено 502,7 тыс. руб..	АОУ ВО ДПО «ВИРО»	Методические пособия 1.«Дружим с английским» под ред. Бурсиной О.А.-69690 руб. 2. «Преодоление и профилактика инновационного утомления педагогов», составитель Носова Н.В.-70000 руб. 3. «Профилактика кибербуллинга среди обучающихся общеобразовательных организаций», составитель Носова Н.В.-70000 руб. 4.. «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья», авторы Соболева М.Е, Силинская Ю.П., Сычева Е.В., Токарева И.А. – 66240 руб.
7.	Создание 12 кураторских групп и организация их работы со школами, показывающими низкие образовательные результаты, и со школами, работающими в сложных социальных условиях		май	0	АОУ ВО ДПО «ВИРО»	Создано 12 кураторских групп. В каждой из групп от 7 до 9 школ.
8.	Организационно-методическое сопровождение проекта «Структура организации и социальный капитал как ресурс повышения качества преподавания в школе»	63 школы (63 руководителя)	май-август	780800 руб. Документы подготовлены к оплате.	ООО «Издательская фирма «Сентябрь»	Развитие социального капитала является необходимым условием для улучшения образовательных результатов школ. Развитый социальный капитал (в его профессиональном аспекте) организации: <input type="checkbox"/> препятствует профессиональному выгоранию; <input type="checkbox"/> приводит к выравниванию уровня профессионализма педагогов внутри

						<p>организации, за счет интенсивного взаимобучения;</p> <p><input type="checkbox"/> позволяет реализовать право равного доступа учащихся к качественному образованию;</p> <p><input type="checkbox"/> ускоряет распространение инноваций в организации.</p>
		<p>план 347 человек, факт 394 чел.)</p>		<p>Оплачено 1186137,43 руб. к оплате документы – 829126,72 руб. мероприятия в сентябре - 424735,85 руб. Итого -2440000 руб.</p>		