

**Протокол**

заседания рабочей группы по реализации мероприятий по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов» в субъектах Российской Федерации в 2019 году

г. Вологда

**«23» декабря 2019 года**

**№9**

**Присутствовали:**

Завацкая С.Н., проректор АОУ ВО ДПО «ВИРО» - руководитель рабочей группы;

Попова Т.А., заведующий лабораторией взаимодействия муниципальными образовательными системами АОУ ВО ДПО «ВИРО» - заместитель руководителя рабочей группы;

Смирнова А.В., методист лаборатории взаимодействия муниципальными образовательными системами АОУ ВО ДПО «ВИРО» - секретарь рабочей группы

Члены рабочей группы:

Панасюк В. П., заведующий кафедрой управления АОУ ВО ДПО «ВИРО»;

Никодимова Е.А., заведующий кафедрой педагогики и психологии АОУ ВО ДПО «ВИРО»;

Семерихина И.Н., заместитель ректора АОУ ВО ДПО «ВИРО» по административно-хозяйственной деятельности;

Смекалова О.В., юрисконсульт отдела правовой работы и управления персоналом АОУ ВО ДПО «ВИРО»;

Швецова Н.В., главный аналитик отдела мониторинговых исследований, статистики и прогнозирования АОУ ВО ДПО «ВИРО»;

Миронова Ю.А., методист лаборатории взаимодействия муниципальными образовательными системами АОУ ВО ДПО «ВИРО».

**Приглашенные:**

Крутцова М.Н., проректор АОУ ВО ДПО «ВИРО».

**Слушали:**

Завацкую С.Н., руководителя рабочей группы, о повестке заседания:

**Повестка заседания:**

1. Рассмотрение и утверждение итогов анкетирования руководителей образовательных организаций школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных условиях

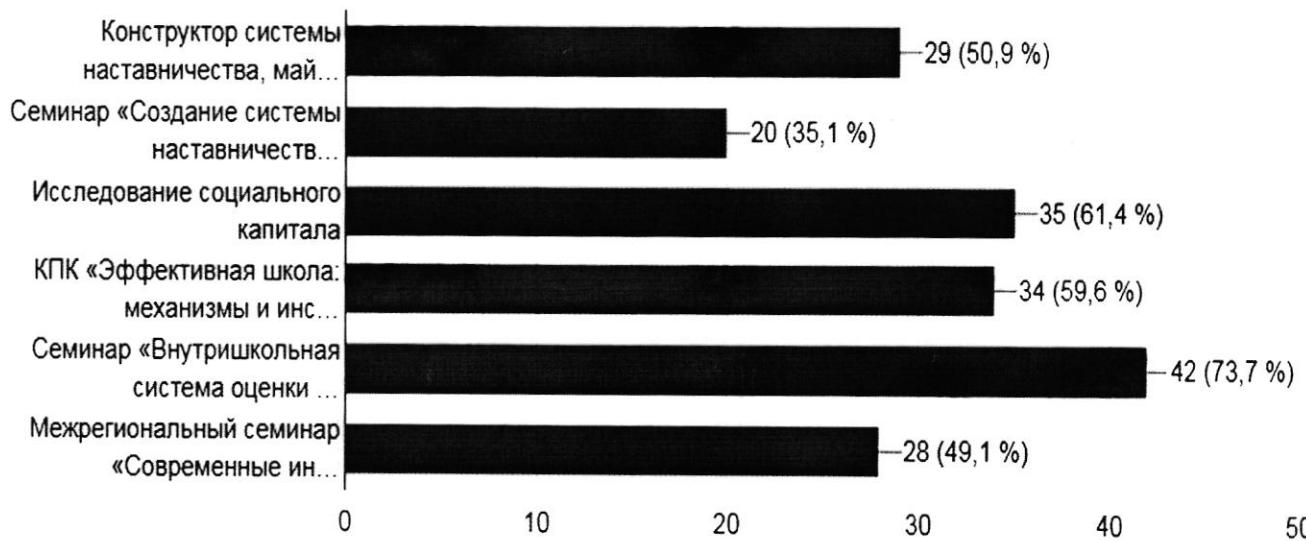
А.В. Смирнова

## По первому вопросу слушали:

Смирнову А.В., которая познакомила присутствующих с результатами итогового анкетирования руководителей школ руководителей образовательных организаций, являющихся участниками проекта «Повышение качества образования в школах с низкими результатами и в школах, функционирующих в неблагоприятных условиях, путём реализации региональных проектов и распространение их результатов».

В анкетировании приняли участие 93% руководителей школ-участников проекта (59 из 63)

По мнению руководителей среди мероприятий, проведенных в 2019 году в рамках проекта наиболее полезны для улучшения качества управления ОО были межрегиональный семинар «Внутренняя система оценки качества образования: из опыта работы» на базе МБОУ «**Центр образования имени И.А. Милютина**» **структурное подразделение: «Гимназия №8» г. Череповца;** исследование социального капитала, проведенное ООО «Издательская фирма «Сентябрь»; курсы повышения квалификации руководителей ОО «Эффективная школа: механизмы и инструменты управления качеством образования»; обучающий семинар национального ресурсного центра наставничества «Ментори» «Конструктор системы наставничества»; Межрегиональный семинар «Современные инструменты повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.



Две трети школ (66,7%) приступили к использованию в своей деятельности современных инструментов управления ОО, с которыми познакомились во время участия в мероприятиях по повышению качества образования. Еще 5% школ планируют использовать полученные знания в ближайшее время. Наиболее актуальными для школ, а следовательно и требующими скорейшего внедрения и распространения, стали следующие технологии:

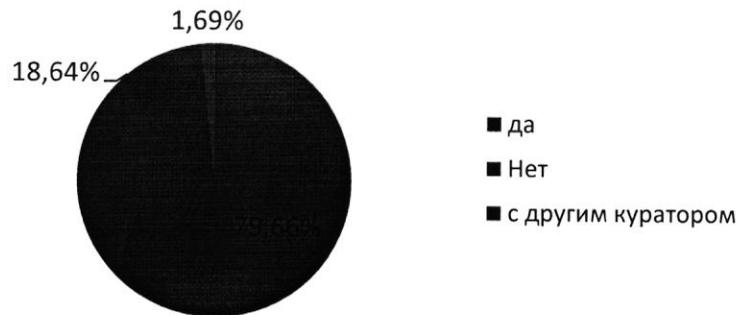


В ходе анкетирования выяснилось, что руководители ОО считают необходимым изучить более детально и глубоко такие управленческие технологии как технология системного анализа, технология наставничества, технология управлением развития школы через инновационный потенциал педагогического коллектива, технология проектного управления, технология формирования и развития организационной культуры, кураторская методика и технология управления конфликтами.

При реализации проекта «Повышение качества образования в школах с низкими результатами и в школах, функционирующих в неблагоприятных условиях, путём реализации региональных проектов и распространение их результатов» было создано 12 кураторских групп. Более 80% опрошенных считают работу этих групп полезной и эффективной.



Большинство школ хотели бы продолжить сотрудничество в рамках кураторской группы

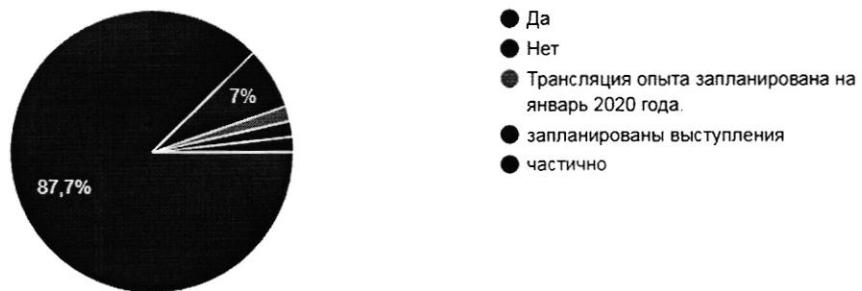


В течение 2019 года для педагогических работников школ были проведены курсы повышения квалификации на базе ВИРО и ФИОКО, которые получили высокую оценку слушателей. Руководители считают, что все курсыные мероприятия бы-

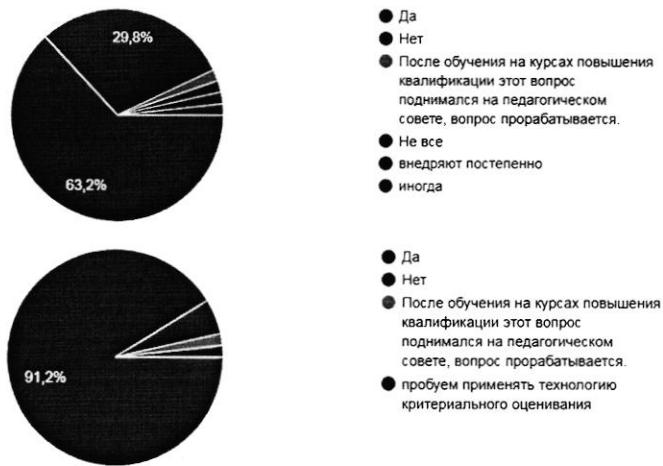
ли полезны для педагогов. Однако 44% руководителей особо отметили КПК «Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ. 4 класс», организованные ФГБУ «ФИОКО» и проходившие в дистанционном формате.



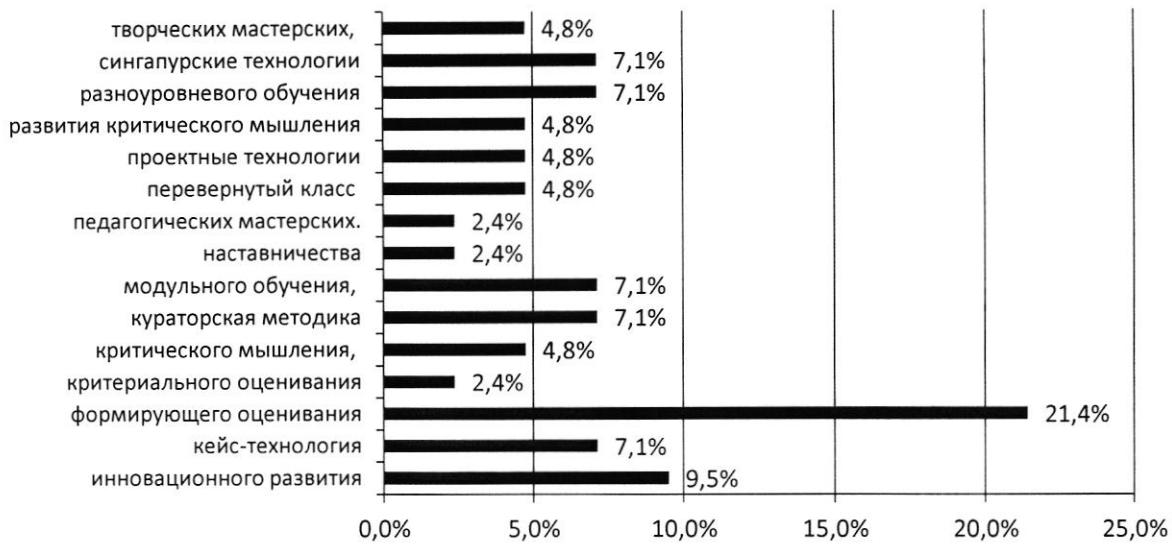
Выяснилось, что около 90% педагогов, прошедших КПК по оценочным процедурам в рамках проекта уже транслировали полученные знания своим коллегам в образовательных организациях.



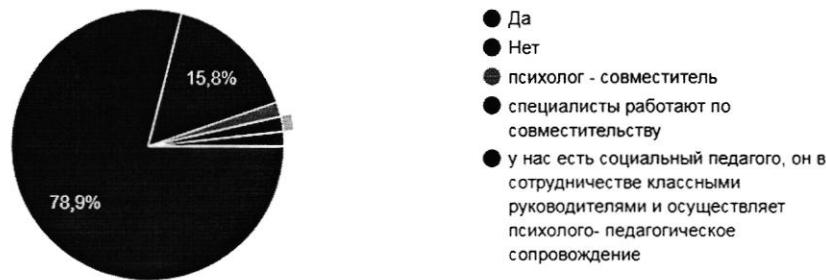
Кроме этого, выяснилось, что элементы технологии формирующего оценивания используют педагоги 63% школ-участников проекта, а технологии критериального оценивания более 90%.



По мнению руководителей ОО в школах ощущается потребность в дальнейшем освоении современных образовательных технологий. Среди них:



Для эффективной реализации образовательных стандартов в школах необходимы специалисты служб психолого-педагогического сопровождения. Однако не во всех школах такие службы созданы. Только в 79% школ-участников проекта функционируют службы психолого-педагогического сопровождения.

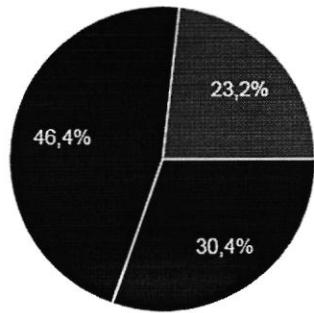


Руководители отмечают, что далеко не всегда специалисты служб сопровождения работают эффективно. Удовлетворены их работой только около 60% руководителей. Достаточно часто среди специалистов есть только штатный социальный педагог, другие специалисты работают на условиях внешнего или внутреннего совместительства.



▲ 1/2 ▼

При реализации проекта «Повышение качества образования в школах с низкими результатами и в школах, функционирующих в неблагоприятных условиях, путём реализации региональных проектов и распространение их результатов» для специалистов служб психолого-педагогического сопровождения были проведены отдельные мероприятия: курсы повышения квалификации, семинары, изучение опыта передовых школ и др. Участники отмечают, что наиболее полезными были следующие мероприятия:



- КПК «Психологические и социально-педагогические технологии развития личностных ресурсов обучающихся и воспитанников»
- Изучение опыта работы службы психолого-педагогического сопровождения школы №18 г.Вологды
- Конструктор системы наставничества

Руководители подавляющего большинства школ-участниц проекта (89,5%) отмечают, что комплекс мероприятий проекта «Повышение качества образования в школах с низкими результатами и в школах, функционирующих в неблагоприятных условиях, путём реализации региональных проектов и распространение их результатов» помог разработать и приступить к реализации программ повышения качества образования в образовательной организации.



**Решили:** утвердить результаты анкетирования руководителей школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных условиях.

**Количество голосов:** «за» - 9; «против» - 0; «воздержались» - 0.

Руководитель

Завацкая С.Н.

Секретарь

Смирнова А.В.