



ВОЛОГОДСКАЯ ОБЛАСТЬ
МЭРИЯ ГОРОДА ЧЕРЕПОВЦА
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Приказ

15.11.2021 № 1552

О проведении городского конкурса
профессионального мастерства

С целью создания условий для повышения профессионального мастерства педагогических работников, трансляции лучшего опыта работы учреждений дополнительного образования, общеобразовательных учреждений города Череповца, в соответствии с планом деятельности МАОУ ДО «Центр детского творчества и методического обеспечения» в статусе муниципальной учебно-методической площадки «Методическое сопровождение образовательной деятельности в условиях дополнительного образования» на 2021-2022 учебный год ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести с 22 ноября по 10 декабря 2021 года городской конкурс профессионального мастерства педагогических работников «Формула успеха» на базе МАОУ ДО «Центр детского творчества и методического обеспечения» в соответствии с Положением о проведении городского конкурса профессионального мастерства педагогических работников (*Приложение*).

2. Создать для организации и проведения городского конкурса профессионального мастерства педагогических работников оргкомитет в следующем составе:

Кузнецова Юлия Анатольевна, заместитель директора МАОУ ДО «Центр детского творчества и методического обеспечения», председатель;

Кудряшова Татьяна Вячеславовна, методист МАОУ ДО «Дворец детского и юношеского творчества им. А.А. Алексеевой»;

Гусева Ольга Викторовна, методист МАОУ ДО «Центр детского творчества и методического обеспечения»;

Пронина Татьяна Александровна, методист МАОУ ДО «Центр детского творчества и методического обеспечения».

3. Создать для определения победителей и призеров конкурса экспертную группу в следующем составе:

Кудряшова Татьяна Вячеславовна, методист МАОУ ДО «Дворец детского и юношеского творчества имени А.А. Алексеевой», председатель;

Бобок Ирина Александровна, методист МАОУ ДО «Центр детского творчества и методического обеспечения»;

Еремичева Светлана Николаевна, заместитель директора МАОУ «Общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 35»;

Зуева Юлия Владиславовна, педагог-психолог МАОУ ДО «Дворец детского и юношеского творчества имени А.А. Алексеевой»;


Пушкова Любовь Леонидовна, методист МАОУ ДО «Дворец детского и юношеского творчества имени А.А. Алексеевой»;

Цветкова Марина Юрьевна, педагог дополнительного образования МАОУ ДО «Центр детского творчества и методического обеспечения».

4. Наградить дипломами победителей и призёров конкурса, за успешное участие вручить сертификаты.

5. Контроль за исполнением приказа возложить на Иванову О.В., заместителя начальника управления образования.

Начальник управления
образования



М.Г. Барабанова

**Положение
о проведении городского конкурса профессионального мастерства
педагогических работников «Формула успеха»**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения городского конкурса профессионального мастерства педагогических работников образовательных учреждений г. Череповца «Формула успеха» (далее - Конкурс).

1.2. Конкурс проводится в соответствии с планом деятельности МАОУ ДО «Центр детского творчества и методического обеспечения» в статусе муниципальной учебно-методической площадки «Методическое сопровождение образовательной деятельности в условиях дополнительного образования» на 2021-2022 учебный год.

Цели и задачи Конкурса.

1.1. Целью Конкурса является создание условий для повышения профессионального мастерства педагогических работников, трансляции лучшего опыта работы учреждений дополнительного образования, общеобразовательных учреждений города Череповца.

1.2. Задачи:

- выявление и поддержка талантливых педагогов, работающих в системе дополнительного образования;
- трансляция лучшего опыта работы по применению эффективных методов обучения и воспитания в системе дополнительного образования;
- формирование информационной среды, стимулирующей активность педагогических работников по повышению качества дополнительного образования.

2. Участники Конкурса.

2.1. В Конкурсе принимают участие педагоги дополнительного образования, педагогические работники образовательных учреждений города Череповца, реализующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, педагоги-организаторы, реализующие досуговые программы.

3. Порядок проведения Конкурса.

3.1. Для участия в Конкурсе педагогические работники в срок до 22 ноября 2021 года подают заявки установленного образца (Приложение № 1) и скан-копию согласия на обработку, передачу персональных данных и использование представляемых материалов (Приложение № 2) по адресу: 162600, Вологодская область, г. Череповец, ул. Металлургов, 3А, методический кабинет, или на адрес электронной почты: cdtmethodist@mail.ru с именем файла: Конкурс, наименование учреждения, ФИО участника.

3.2. В рамках Конкурса участники:

3.2.1. 29 ноября 2021 года презентуют дополнительную общеобразовательную общеразвивающую/досуговую программу. Презентация программы должна отражать авторскую позицию педагога, понимание места программы в общих трендах и ценностях образования и воспитания детей в условиях вызовов современности, место учебного занятия/воспитательного мероприятия в программе. Перед выступлением членам жюри предоставляется полный вариант программы (бумажный). Регламент выступления – 10 мин., ответы на вопросы – 5 мин.

3.2.2. В срок до 25 ноября 2021 года проводят учебное занятие/воспитательное мероприятие на базе своего образовательного учреждения и предоставляют его полную видеозапись на адрес электронной почты cdtmethodist@mail.ru Регламент проведения учебного занятия/воспитательного мероприятия - от 30 до 45 минут в соответствии с возрастом обучающихся. Содержание и форма занятия/мероприятия определяется конкурсантом самостоятельно. Участие помощников не допускается. Возможно использование необходимых и целесообразных визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей занятия/мероприятия.

Технические требования к видеозаписи: возможность просмотра в режимах онлайн и офлайн, разрешение 1920*1080, формат файла — mp4. Видеозапись должна быть оформлена информационной заставкой с указанием названия образовательной организации, ФИО педагога, темы учебного занятия.

3.2.3. Осуществляют самоанализ проведённого учебного занятия/воспитательного мероприятия (Приложение № 3) после просмотра его видеозаписи совместно с членами экспертной группы в сроки с 1 декабря по 3 декабря 2021 года согласно расписанию на базе МАОУ ДО «Центр детского творчества и методического обеспечения». Перед проведением самоанализа членам экспертной группы предоставляется подробный конспект занятия/сценарий мероприятия, оформленный в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду программно-методических материалов на бумажном носителе. Подробный конспект занятия/сценарий мероприятия предоставляется также в электронном виде в оргкомитет Конкурса до 30 ноября 2021 года на электронный адрес: **cdtmetodist@mail.ru** (Приложение № 4).

3.2.4. Участвуют в групповом конкурсном испытании - импровизированном конкурсе «4 К: командообразование, креативность, коммуникации, компетенции» 7 декабря 2021 года. Выполнение задания в импровизированном конкурсе выявляет владение участниками Конкурса современными востребованными компетенциями: креативностью, коммуникацией, универсальными компетенциями, культурой проектирования в образовательном процессе, умением продуктивно работать в команде и выстраивать конструктивное взаимодействие.

Продолжительность конкурсного испытания –1,5 часа.

Задание конкурсанты получают непосредственно перед конкурсным испытанием.

3.3. Оценка презентации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей/досуговой программы, проведения и анализа учебного занятия/воспитательного мероприятия, участия в групповом конкурсном испытании осуществляется членами экспертной группы в соответствии с критериями (Приложения № 5, 6, 7, 8).

4. Подведение итогов Конкурса.

4.1. Победители Конкурса награждаются Дипломами I, II, III степеней. Участникам Конкурса выдаются сертификаты.

4.2. Лучшие программно-методические материалы, представленные на Конкурс, будут опубликованы в электронном сборнике.

**Заявка на участие
в конкурсе профессионального мастерства педагогических работников
дополнительного образования «Формула успеха».**

Полное наименование организации	
Ф.И.О., должность участника	
Контактный телефон, E-mail	
Направленность реализуемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей/досуговой программы	
Название реализуемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей/досуговой программы	
Тема учебного занятия/название воспитательного мероприятия	

Приложение № 2

Согласие

**на обработку и передачу персональных данных, пользование представленными
материалами участника городского конкурса профессионального мастерства
педагогических работников сферы дополнительного образования «Формула успеха»**

Я, _____ даю
муниципальному автономному образовательному учреждению дополнительного
образования «Центр детского творчества и методического обеспечения» (далее МАОУ ДО
«ЦДТ и МО»), юридический адрес: город Череповец, ул. Металлургов, д. 3А, согласие на
обработку моих персональных данных:

1. Фамилия, имя, отчество.
2. Место работы.
3. Должность.
4. Номер телефона.
5. Сведения об успешности участия в конкурсе.
6. Фото.

Я даю согласие на перевод данных, указанных в п. 1, 2, 3, 5, 6, в категорию
общедоступных.

С вышеуказанными данными могут быть совершены следующие действия: сбор,
систематизация, хранение, уточнение, использование, передача, распространение по
письменному запросу уполномоченных организаций, обезличивание и уничтожение
персональных данных в соответствии с действующим законодательством.

Персональные данные должны обрабатываться на средствах организационной
техники, а также в письменном виде.

Данное мною согласие имеет бессрочный период действия.

Данное согласие может быть в любое время отозвано. Отзыв оформляется в
письменном виде.

Дата _____

Подпись _____ / _____

Я ознакомлена с Положением о городском конкурсе профессионального мастерства педагогических работников сферы дополнительного образования «Формула успеха».

Дата _____

Подпись _____ / _____

В случае признания членами жюри моих конкурсных материалов, представленных на Конкурсе, достойными публикации, я не возражаю против их использования с целью рекламы Конкурса в методических и информационных изданиях, для освещения в средствах массовой информации, размещения на официальном сайте МАОУ ДО «ЦДТ и МО», в учебных и методических целях с указанием авторства работ на безвозмездной основе.

Дата _____

Подпись _____ / _____

Приложение № 3

Самоанализ учебного занятия/воспитательного мероприятия

Педагог _____

Тема учебного занятия/воспитательного мероприятия _____

№	Оценочные блоки	Содержание критериев	Количество баллов
1.	Целеполагание	Создание условий для формулирования целей учебного занятия/воспитательного мероприятия	
2.	Мотивационная деятельность	Создание ситуации успеха на учебном занятии/воспитательном мероприятии	
		Использование разнообразных форм, методов и приёмов обучения, воспитания повышающих степень мотивации, активности, интенсивности деятельности обучающихся	
3.	Организация деятельности учащихся	Соответствие содержания учебного занятия/воспитательного мероприятия поставленной цели, задачам	
		Формирование метапредметных умений, наличие междисциплинарных связей	
		Умение организовать взаимодействие обучающихся между собой	
		Использование разнообразных приёмов и форм организации самостоятельной работы обучающихся	
4	Применение современных образовательных технологий	Применение современных технологий, методов и приёмов для достижения результатов учебного занятия/воспитательного мероприятия	
		Целесообразность применения информационно-коммуникационных технологий на учебном занятии/воспитательном мероприятии	
5	Результативность	Достижение цели учебного занятия/воспитательного мероприятия и степень	

		реализации поставленных задач	
		Подведение итогов на этапах учебного занятия/ воспитательного мероприятия и в целом	
		Организация контрольно-оценочной деятельности обучающихся	
		Рефлексия	

Приложение № 4

Требования к оформлению конкурсных материалов

Конкурсные материалы предоставляются на бумажном (лист А4) и электронном носителях в редакторе Microsoft Word 2003 (2007, 2010).

Межстрочный интервал: полуторный.

Поля: левое – 3 см, правое – 1,5 см, верхнее, нижнее – 2 см.

Шрифт: Times New Roman.

Размер шрифта: 12.

Заголовки выделяются жирным шрифтом по центру.

Страницы нумеруются арабскими цифрами в левом нижнем углу.

Список литературы и Интернет-ресурсов оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ.

Приложение № 5

Критерии оценки дополнительной общеобразовательной общеразвивающей/досуговой программы

№	Оценочные блоки	Содержание критериев	Количество баллов			
			0	1	2	3
1	Оценка дополнительной общеобразовательной программы/досуговой программы	Наличие всех структурных компонентов программы в соответствии с требованиями к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей/досуговой программе.				
		Место программы в общих трендах и ценностях образования и воспитания детей в условиях вызовов современности				
		Развивающий и воспитательный потенциал программы (ориентация на метапредметные и личностные результаты)				
2.	Публичная презентация программы	Логичность построения выступления				
		Авторская позиция педагога				
		Наглядность, аргументированность представления программы				

		Свободное и корректное взаимодействие с аудиторией, компетентные ответы на вопросы и замечания				
		Креативный подход в презентации материала*				

0 баллов – представленный опыт не соответствует данному критерию;

1 баллов – представленный опыт частично соответствует критерию;

2 балла – представленный опыт в основном соответствует критерию;

3 балла – представленный опыт полностью соответствует критерию.

*+ 1 балл при наличии

Приложение № 6

Критерии оценки учебного занятия

№	Оценочные блоки	Содержание критериев	Количество баллов			
			0	1	2	3
1	Целеполагание	Создание условий для формулирования целей учебного занятия				
2	Мотивация деятельности	Создание ситуации успеха на учебном занятии Использование разнообразных форм, методов и приёмов обучения, повышающих степень мотивации, активности, интенсивности деятельности обучающихся				
3	Организация деятельности учащихся	Соответствие содержания учебного занятия поставленным цели, задачам				
		Формирование метапредметных умений, наличие междисциплинарных связей				
		Умение организовать взаимодействие и самостоятельную работу обучающихся между собой, грамотное сочетание разнообразных форм (индивидуальная, парная, групповая, фронтальная)				
4	Применение современных образовательных технологий	Целесообразность применения и использования технологий, методов и приёмов для достижения образовательных результатов учебного занятия (в том числе ИКТ-технологии)				
5.	Воспитательный	Степень использования				

	аспект занятия	воспитательного потенциала учебного занятия				
		Соответствие воспитательных задач занятия современным тенденциям образования и воспитания				
		Оптимальность использования методов и приемов, способствующих реализации воспитательных задач учебного занятия				
		Соответствие воспитательных задач учебного занятия и дополнительной общеразвивающей/досуговой программы *				
6.	Результативность	Достижение цели учебного занятия и степень реализации поставленных задач				
		Подведение итогов отдельных этапов и в целом учебного занятия				
		Использование различных видов контрольно-оценочной деятельности обучающихся (самоконтроля, самооценки, взаимоконтроля, взаимооценки) с опорой на выделенные критерии				
		Организация продуктивной рефлексии (эмоциональной, содержания и деятельности)				
6.	Логика организации учебного занятия	Наличие четкой структуры учебного занятия, логической взаимосвязи его этапов				
		Временная оптимальность соотношения этапов занятия				
		Соответствие содержания занятия возрастным особенностям обучающихся				
7	Самоанализ	Проведение самоанализа учебного занятия				

0 баллов – представленный опыт не соответствует данному критерию;

1 баллов – представленный опыт частично соответствует критерию;

2 балла – представленный опыт в основном соответствует критерию;

3 балла – представленный опыт полностью соответствует критерию.

*+1 балл при наличии

Критерии оценки воспитательного мероприятия

№	Оценочные блоки	Содержание критерия	Количество баллов			
			0	1	2	3
1	Мотивационно-целевой	Подготовка помещения (оборудование, техническое оснащение, эстетичность и действенность оформления)				
		Ясность и четкость определения планируемого результата				
2	Содержательный	Познавательная и воспитательная ценность содержания				
		Доступность и посильность содержания для данного возраста				
		Степень актуальности содержания (связь с жизнью)				
3	Технологический	Рациональность и эффективность использования времени				
		Общий стиль и культура ведения педагогом мероприятия				
		Соответствие формы проведения мероприятия его цели и содержанию				
		Целесообразность используемых технологий, методов, приемов				
		Новизна, необычный, креативный подход в организации и проведении мероприятия, наличие «изюминки», элемента неожиданности				
		Взаимосвязь этапов мероприятия				
4	Оценочно-результативный	Достижение планируемого результата				
		Заинтересованность и активность в течение всего занятия				
		Степень проявления и развития индивидуальности, самостоятельности, творчества обучающихся				
		Организация полноценной рефлексии обучающихся (эмоциональной, содержания, деятельности)				
		Самоанализ воспитательного мероприятия				

0 баллов – представленный опыт не соответствует данному критерию;

1 баллов – представленный опыт частично соответствует критерию;

2 балла – представленный опыт в основном соответствует критерию;

3 балла – представленный опыт полностью соответствует критерию.

**Критерии оценки группового конкурсного испытания
«4 К: командообразование, креативность, коммуникации, компетенции»**

№ п/п	Критерий	Баллы		
		0-1	2-3	4-5
1.	Умение продуктивно работать в команде, выстраивать конструктивное взаимодействие	умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
2.	Владение техниками и приемами общения (слушания, убеждения) и вовлечения в деятельность с учетом индивидуальных особенностей членов команды	владеет недостаточно	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
3.	Владение навыками критического мышления и коллективного принятия решений	владеет недостаточно	владеет недостаточно	владеет в полной мере
4.	Креативность и оригинальность предлагаемых решений и коммуникативных тактик	не выявлено или выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
5.	Умение проявлять самостоятельность и лидерские качества в принятии ответственных решений в условиях неопределенности	умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере