



ВОЛОГОДСКАЯ ОБЛАСТЬ  
МЭРИЯ ГОРОДА ЧЕРЕПОВЦА

У П Р А В Л Е Н И Е   О Б Р А З О В А Н И Я

## Приказ

14.04.2022      №735

О проведении городского конкурса  
открытых учебных занятий с обучающимися,  
имеющими ограниченные возможности здоровья

С целью создания условий для повышения профессионального мастерства и развития творческого потенциала педагогов, работающих с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с планом деятельности МАОУ «Центр образования № 44» в статусе муниципальной учебно-методической площадки

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести с 18 по 22 апреля 2022 года городской конкурс открытых учебных занятий с обучающимися, имеющими ограниченные возможности здоровья.

2. Утвердить Положение о городском конкурсе открытых учебных занятий с обучающимися, имеющими ОВЗ (*Приложение*).

3. Создать для организации и проведения городского конкурса оргкомитет в следующем составе:

Малышева Евгения Юрьевна, методист МАОУ ДО «Центр детского творчества и методического обеспечения», председатель;

Кузнецова Елена Владимировна, заместитель директора МАОУ «Центр образования № 44».

4. Создать для определения победителей и призёров Конкурса жюри в следующем составе:

Малышева Евгения Юрьевна, к. псих. н., учитель психологии МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 25», методист МАОУ ДО «Центр детского творчества и методического обеспечения», председатель;

Денисова Ирина Александровна, заместитель директора МАОУ «Центр образования № 44»;

Адам Валентина Николаевна, заместитель директора МАОУ «Общеобразовательная школа для обучающихся с ОВЗ № 35»;

Сибирякова Елена Александровна, учитель МАОУ «Центр образования № 44»;

Кузнецова Надежда Константиновна, учитель МАОУ «Центр образования № 44»;

Оленченко Екатерина Владимировна, учитель-дефектолог МАОУ «Центр образования № 44»;

Якимова Оксана Алексеевна, учитель-логопед МАОУ «Общеобразовательная школа для обучающихся с ОВЗ № 35»;

Шишлякова Юлия Леонидовна, учитель-дефектолог МАОУ «Общеобразовательная школа для обучающихся с ОВЗ № 35»;

Фурсанова Арина Леонидовна, педагог-психолог МАОУ «Общеобразовательная школа для обучающихся с ОВЗ № 35».

5. Наградить дипломами победителей и призёров конкурса, участникам вручить сертификаты.

6. Контроль за исполнением приказа возложить на О. В. Иванову, заместителя начальника управления образования.

Начальник управления образования



М. Г. Барабанова

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о проведении городского конкурса открытых учебных занятий с обучающимися, имеющими ограниченные возможности здоровья

#### 1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение определяет цели, задачи, порядок организации и проведения городского конкурса открытых учебных занятий с обучающимися, имеющими ограниченные возможности здоровья (далее - Конкурс).

1.2. Конкурс проводится методической службой управления образования мэрии г. Череповца на базе МАОУ «Центр образования № 44», работающего в статусе муниципальной учебно-методической площадки.

#### 2. Цель и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса – содействие повышению качества образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ через развитие профессионального мастерства и творческого потенциала педагогических работников.

2.2. Задачи Конкурса:

- выявление и распространение эффективного, инновационного опыта педагогических работников по организации образовательной деятельности учащихся с ОВЗ на уроках, коррекционных и коррекционно-развивающих занятиях;

- создание условий для повышения мотивации педагогов к профессиональному совершенствованию.

#### 3. Организация и порядок проведения Конкурса

3.1. Для проведения Конкурса создается организационный комитет и жюри.

3.1.1. Организационный комитет формирует состав жюри, утверждает критерии оценки, определяет место и время проведения Конкурса, составляет график проведения конкурсных уроков (занятий), подводит итоги и анализирует результаты.

3.1.2. Жюри Конкурса формируется из числа педагогических работников общеобразовательных учреждений, действующих в статусе муниципальных методических площадок и ресурсных центров. Члены жюри осуществляют выход в общеобразовательное учреждение участника Конкурса и проводят оценку конкурсного учебного занятия.

3.2. В Конкурсе могут принимать участие педагогические работники (учителя и специалисты) общеобразовательных учреждений города Череповца, работающие с обучающимися с ОВЗ. Для оценивания участником Конкурса может быть предложен урок в инклюзивном / коррекционном классе, коррекционное занятие педагога, коррекционно-развивающее занятие специалиста.

3.3. Порядок и сроки проведения Конкурса.

Для участия в Конкурсе необходимо до **13 апреля 2022 года** направить заявку (*Приложение 1*) по электронному адресу: [shura.drozhhina@yandex.ru](mailto:shura.drozhhina@yandex.ru), в теме указать: Конкурс\_ФИО\_ОУ.

Конкурсные учебные занятия проводятся на базе общеобразовательных учреждений участников Конкурса в период с **18 апреля по 22 апреля 2022 г.** по графику, составленному в соответствии с заявками.

Обязательным условием является наличие технологической карты учебного занятия.

Результаты конкурса объявляются с 25 апреля по 29 апреля 2022 года.

#### **4. Система оценки конкурсных учебных занятий**

4.1. Для оценки конкурсного урока участник предоставляет членам жюри технологическую карту урока (примерная форма технологической карты представлена в *Приложении 2*).

4.2. Оценка конкурсного учебного занятия осуществляется по следующим критериям:

1) Организация урока:

- обеспечение специальных условий для обучающихся с ОВЗ (в соответствии с требованиями варианта АООП);
- четкость структуры учебного занятия;
- логическая последовательность и взаимосвязь этапов.

2) Содержание урока:

- соответствие урока теме, целям и задачам;
- полнота, достоверность, доступность изложения материала;
- реализация развивающих возможностей учебного занятия.

3) Методика:

- обоснованный отбор методов, приемов и средств обучения;
- разнообразие методов и приемов обучения;
- соблюдение принципов коррекционно-развивающего обучения;
- использование современных технологий.

4) Коммуникативная культура педагога (специалиста):

- эффективная коммуникация с учащимися;
- информационная (терминологическая) и языковая грамотность;
- рефлексивная оценка урока.

Каждый критерий оценивается от 0 до 5 баллов. Максимальное количество баллов – 65.

Члены жюри имеют право задавать уточняющие вопросы после окончания учебного занятия.

4.2. На конкурсном учебном занятии могут присутствовать педагогические работники общеобразовательного учреждения участника (по согласованию).

#### **5. Подведение итогов Конкурса**

5.1. Члены жюри осуществляют независимую оценку конкурсного учебного занятия. Итоговая оценка каждого участника формируется путем определения среднего арифметического от оценок не менее трех членов жюри.

5.2. Победители и призёры Конкурса награждаются дипломами I, II, III степеней, участникам вручаются сертификаты.

5.3. По решению жюри могут быть выделены конкурсные номинации.

5.4. Результаты Конкурса пересмотру не подлежат, апелляции не предусмотрены.

По вопросам участия в Конкурсе обращаться к организаторам:

Кузнецовой Елене Владимировне, заместителю директора МАОУ «Центр образования № 44» (с.т.8921-256-27-23) или к методисту Малышевой Евгении Юрьевне (с.т. 8921-718-04-53, адрес электронной почты [mxe@mail.ru](mailto:mxe@mail.ru)).

## Анкета-заявка участника Конкурса

ФИО (полностью), должность	
Образовательное учреждение	
Учебный предмет (коррекционное занятие)	
Тема учебного занятия, класс	
Дата и время проведения учебного занятия	
Контактный телефон	

**Примерная форма  
технологической карты урока (коррекционного занятия)**

Класс:

Предмет: *(название учебного предмета, коррекционного курса, коррекционно-развивающей программы)*

Форма: *(групповая, подгрупповая, индивидуальная)*

Категория обучающихся: *(нозологическая группа, вариант АООП по ФГОС ОВЗ, ФГОС УО или др.)*

Тема урока (занятия):

Цель:

Задачи:

- 1) образовательная;
- 2) коррекционно – развивающая;
- 3) воспитательная.

Используемые технологии:

Средства обучения (необходимое оборудование, дидактические материалы):

**Содержание урока (занятия)**

№ п/п	Этапы урока	Содержание педагогического взаимодействия		Формируемые УУД (БУД, психические процессы)
		Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
	Организационный момент			
	Актуализация знаний			
	Целеполагание и мотивация			
	Усвоение новых знаний и способов усвоения			
	Первичное закрепление			
	Динамическая / релаксационная разгрузка			
	Первичный контроль			
	Рефлексия (подведение итогов)			

