



ВОЛОГОДСКАЯ ОБЛАСТЬ ГОРОД ЧЕРЕПОВЕЦ
МЭРИЯ

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

пр.Победы, 91, г.Череповец, 162605, тел. (8202) 77 74 40, e-mail: UO35@cherepovetscity.ru

01.07.2021 № 04-01-28

Начальнику управления образования
мэрии города
М.Г. Барабановой

Анализ и перспективы работы муниципалитета в рамках реализации регионального проекта «Патриотическое воспитание» национального проекта «Образование» в 2020-2021 учебном году.

В проекте 39 школ (кроме школ №№ 35,36,38,44). Советников для общеобразовательных организаций подбирали непосредственно руководители школ. Это педагогические работники: учителя - кураторы детских общественных движений (Юнармия, РДШ, ЮИД и др.), педагоги-организаторы, социальные педагоги. Все ставки советников в школах закрыты. Все советники прошли отбор через конкурс профессионального мастерства «Навигаторы детства». На августовском форуме будут вручены Дипломы победителей и призёров данного конкурса.

Обучение советников организовано в лагере «Артек» (по графику, по август включительно) по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации». Обучение проходит по вопросам модернизации и обновления рабочих программ воспитания, которые будущим советникам директоров школ по воспитанию и работе с детскими объединениями предстоит реализовывать в новом учебном году. Для тех советников, кто не смог поехать в Артек, или у кого будут 2 советника в школе (школы, где численность учащихся больше 1000) организованы онлайн-курсы.

На форсайт-сессии «Навигаторы детства», которая пройдет 25 августа 2021 г. в рамках городского форума педагогических работников, будет освещен и конкретизирован вопрос функционала советников, а также предложены формы работы с детскими коллективами, формы взаимодействия советников с педагогическими работниками.

В условиях обновления содержания воспитания и в рамках реализации регионального проекта «Патриотическое воспитание» национального проекта «Образование» в 2020-2021 учебном году во всех общеобразовательных школах осуществлялась целенаправленная работа по разработке и внедрению рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы.

Процесс проектирования рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы осуществлялся на основе Примерной программы воспитания, разработанной ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО» и утвержденной на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию 2 июня 2020 года, методических рекомендации по разработке рабочих программ воспитания.

В настоящее время рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы разработаны и реализуются в 43 общеобразовательных организациях. Локальные документы рассмотрены на заседаниях педагогических советов, родительской общественности, органов школьного ученического самоуправления. Утвержденные рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы размещены на

официальных сайтах образовательных организаций во вкладках «Воспитательная работа».

Структура рабочих программ воспитания включает четыре основных раздела:

Раздел «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса»

Раздел «Цель и задачи воспитания»;

Раздел «Виды, формы и содержание деятельности» (раздел имеет модульную структуру);

Раздел «Основные направления самоанализа воспитательной работы».

Ключевой особенностью рабочих программ воспитания является наличие в разделе «Виды, формы и содержание деятельности» инвариантных и вариативных модулей. Инвариантные модули: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорientация». Вариативные модули разработаны по выбору школ. Включение в рабочие программы воспитания вариативных модулей дает возможность общеобразовательным организациям учесть региональную и муниципальную специфику, имеющиеся особенности организуемого воспитательного процесса, сложившийся уклад школьной жизни. Примеры реализуемых вариативных модулей: «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Организация предметно-эстетической среды» и др.

Важное место занимает введение в рабочие программы воспитания региональных вариативных модулей. В целях снижения уровня негативных социальных явлений среди обучающихся, в том числе количества несовершеннолетних, совершивших правонарушения, в структуру рабочих программ воспитания всех образовательных организаций введен модуль «Профилактика социально-негативных явлений». Учитывая значимость решения задач духовно-нравственного и патриотического воспитания обучающихся перспективной задачей является введение вариативного модуля «Истоки: воспитание вологжанина - гражданина России».

Работа с советниками в городе будет организована 3-мя муниципальными координаторами: Шалиной Светланой Сергеевной, Дорохиной Оксаной Владимировной, Ушениной Галиной Валентиновной. Для муниципальных координаторов организованы рабочие места на базах ДДЮТ и ЦО им. И.А.Милютин (СП «Гимназия № 8»), созданы материально-технические условия для работы (компьютеры, мультимедиа, канцелярия, кабинеты и помещения для проведения мероприятий с детьми).

На уровне города принят следующий механизм управления: специалист управления образования (цели, задачи) - муниципальные координаторы (показатели, содержание, рекомендации) – школы: заместитель директора + советник (меры и мероприятия) - специалист управления образования (анализ эффективности).

От управления образования вопросами координации деятельности советников занимается ведущий специалист управления образования Павлова Вера Дмитриевна. От школ задействованы заместители директора, курирующие вопросы воспитательной работы в ОУ, и советники по воспитанию.

Заместитель начальника управления

О.В. Иванова