



ВОЛОГОДСКАЯ ОБЛАСТЬ ГОРОД ЧЕРЕПОВЕЦ

МЭРИЯ

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

пр.Победы, 91, г.Череповец, 162605, тел. (8202) 77 74 40, e-mail: UO35@cherepovetscity.ru

12.01.2022

№

04-01-28

Начальнику управления образования
мэрии города
М.Г. Барабановой

Аналитическая справка о системе работы по повышению эффективности качества дошкольного образования города.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) обозначил требования к качеству дошкольного образования, которые фокусируются на создании современной образовательной среды, позволяющей каждому воспитаннику достичь лучших образовательных результатов. В соответствии с федеральными документами муниципальная система мониторинга качества дошкольного образования ориентирована на выявление степени соответствия образовательных программ дошкольного образования и условий осуществления образовательной деятельности дошкольными образовательными организациями (далее – ДОО) нормативным требованиям и социальным ожиданиям.

В целях исключения дублирования и снижения отчётной нагрузки на педагогических работников для мониторинга используются инструменты и показатели мониторинга качества дошкольного образования (далее – МКДО).

По результатам МКДО образовательные программы разработаны во всех образовательных организациях. Средний показатель экспертной оценки качества – 3,22 балла из 5 возможных. Содержание образовательной программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие. По результатам экспертной оценки более развито направление социально-коммуникативного развития (3,36 баллов), менее – речевого развития (экспертная оценка – 3,07 балла).

Требования к условиям реализации образовательных программ включают требования к психолого-педагогическим, кадровым, материально-техническим и финансовым условиям реализации программы, а также к развивающей предметно-пространственной среде. В целом по результатам экспертной оценки кадровых условий средний балл составил 3,44 балла.

В оценку материально-технического оснащения вошли показатели оценивания предметно-пространственной среды, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения и информационных технологий в ДОО. Средние показатели экспертной оценки качества по этой области – 3,23 балла.

В финансовую оценку ДОО вошли показатели финансирования реализации образовательных программ ДОО и финансирование услуг по присмотру и уходу. Средний показатель экспертной оценки – 3,31 балла.

Согласно ФГОС ДО образовательная среда ДОО гарантирует охрану и укрепление

физического и психического здоровья детей; обеспечивает эмоциональное благополучие детей; способствует профессиональному развитию педагогических работников; создает условия для развивающего вариативного дошкольного образования; обеспечивает открытость дошкольного образования; создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности. По результатам МКДО средний показатель экспертной оценки по этим областям – 3,22 балла.

На сегодняшний момент в связи с разнообразием подходов и моделей оценки качества выявлены проблемы содержания реализуемых образовательных программ в ДОО; в создании образовательных условий в ДОО, в том числе для детей-инвалидов и детей с ОВЗ; а также в повышении качества системы управления в ДОО. Средний балл по этой области – 3,06 балла.

На одно из первых мест выходят вопросы организации работы с родителями (законными представителями), вовлечение их в образовательную деятельность ДОО, оказание методической, консультационной поддержки. Результаты оценки качества образования ДОО с точки зрения удовлетворенности родителей/законных представителей по областям качества составляют 4,40 балла.

Данные вопросы взаимосвязаны с качеством управления ДОО. По данным мониторинга средний показатель экспертной оценки по данному направлению составил 3,23 балла.

В целом анализ актуального состояния развития системы дошкольного образования показывает необходимость развития всех перечисленных направлений, поскольку все они развиты не в полной мере.

Таким образом, основными целями системы мониторинга качества дошкольного образования являются:

- повышение качества содержания и реализации образовательных программ дошкольного образования, в том числе и адаптированных;
- повышение качества содержания образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);
- повышение качества образовательных условий в дошкольной образовательной организации (развивающей предметно-пространственной среды, кадровых условий, психолого-педагогических условий, условий, обеспечивающих здоровье, безопасность воспитанников);
- обеспечение качественного взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);
- повышение качества управления в дошкольной образовательной организации.

Заместитель начальника управления

О.В. Иванова