



ВОЛОГОДСКАЯ ОБЛАСТЬ ГОРОД ЧЕРЕПОВЕЦ

МЭРИЯ

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

пр.Победы, 91, г. Череповец, 162605, тел. (8202) 77 74 40, e-mail: UO35@cherepovetscity.ru

12.01.2022

№

04-01-28

Начальнику управления образования
мэрии города
М.Г. Барабановой

Аналитическая справка о системе работы по обеспечению профессионального развития педагогических работников города.

Актуальные направления совершенствования региональной системы обеспечения профессионального развития педагогических работников определены федеральным проектом «Современная школа» национального проекта «Образование» и направлены на формирование единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров.

Данная система должна эффективно обеспечивать сопровождение педагогических работников и управленческих кадров в повышении квалификации и непрерывном развитии их профессионального мастерства.

Среди базовых принципов функционирования единой федеральной научно-методической системы – ориентация и оперативное реагирование на профессиональные дефициты и запросы педагогических работников в условиях быстрого развития общества и системы образования.

Задача непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников успешно решается созданными на базе АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» Центрами непрерывного повышения педагогического мастерства (далее – ЦНППМ), в том числе Центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в городе Череповце. В рамках своей деятельности ЦНППМ проведены диагностические процедуры выявления профессиональных дефицитов у 9,7% педагогических работников. По результатам диагностики 39% учителей нуждаются в повышении уровня психолого-педагогических компетенций, 37% - цифровых компетенций, 36% отметили необходимость развивать «гибкие навыки», 26% испытывают затруднения во владении разнообразными формами, приемами, методами и средствами обучения, использование в контрольно-оценочной деятельности разнообразных способов оценивания, 18% учителей нуждаются в помощи в совершенствовании коммуникативных компетенций. Полученные сведения позволили разработать индивидуальные образовательные маршруты (далее – ИОМ) для данных педагогических работников. Реализация всех разработанных ИОМ сопровождалась тьюторами ЦНППМ, оказывавшими консультативную помощь педагогическим работникам в процессе прохождения ими запланированных мероприятий.

Другой стороной затруднений педагогов является их профессиональное выгорание. В рамках решения данной проблемы в 2020 и 2021 годах проводились курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Профилактика профессионального выгорания сотрудников организации».

Помимо профессиональных затруднений актуальной является и проблема, связанная

с дефицитом самих педагогических кадров в образовательных организациях города. В данном направлении ежемесячно осуществляется мониторинг вакансий в образовательных организациях города. Так, ежемесячно насчитывается свыше 200 вакантных педагогических ставок.

Кадры в системе образования города

	всего	педагогических работников
Детские сады	4237	2499
Школы	2464	2153
Доп. образование	188	131
Итого	6889	4783

Возрастной состав педагогов:

до 30 лет – 544 чел., 11,4 %
 31-40 лет – 1345 чел., 28,1 %
 41-50 лет – 1573 чел., 32,9 %
 старше 51 года – 1321 чел., 27,6 %

По стажу работы в сфере:

до 5 лет – 618 чел., 12,9 %
 от 5 до 20 лет – 2007 чел., 42,0 %
 более 20 лет – 2158 чел., 45,1 %

Коллективы педагогических работников в дошкольных образовательных учреждениях полностью женские – 100 %, в школах – 94,7 % женщин, в учреждениях дополнительного образования – 90,1 %.

Молодых педагогов, пришедших в сферу:

год	количество	% от общего количества педагогов
2016	71	1,5
2017	69	1,4
2018	72	1,5
2019	76	1,6
2020	79	1,7
2021	99	2,1
всего	466	

Педагогов, ушедших на пенсию:

год	количество	% от общего количества педагогов
2016	77	1,6
2017	64	1,3
2018	86	1,8

2019	68	1,4
2020	83	1,7
2021	117	2,5
всего	495	

За 3 года из других районов области и с других регионов прибыли 191 педагогический работник.

Потребность в педагогах:

	на начало уч.года		на середину учебного года	
	Педагогические работники	Учителя/воспитатели	Педагогические работники	Учителя/воспитатели
Детские сады	93	56	105	72
Школы	149	119	116	94
Доп. образование	6	5	4	3
Итого	248	180	225	169

Развитие кадрового потенциала в образовательных организациях города является одной из приоритетных задач. Решению данной задачи способствует реализация межведомственного комплексного плана мероприятий по подготовке и закреплению педагогических кадров на территории Вологодской области на период до 2024 года (Постановление правительства Вологодской области от 27.12.2019 №1318), включающего цели по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях региона, развитию кадрового потенциала в образовательных организациях, осуществлению профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности, поддержке молодых педагогов и реализации программ наставничества педагогических работников.

На муниципальном уровне реализуется комплекс мер по привлечению кадров в сферу:

Меры с отсроченным результатом действия:

- заключение договоров о целевом обучении: в целом, с 2019 года по 2021 год по целевым договорам на педагогических направлениях подготовки обучается 77 студентов; в 2022 году ОО города заключено 24 договора на целевую подготовку кадров.

- прием на работу студентов, окончивших 3 курса обучения по педагогическим направлениям подготовки: в 2021 году в образовательных организациях города трудоустроено 80 студентов, в целях информирования и привлечения студентов - выходы в ЧГУ (День карьеры молодежи) с информацией о сфере, кадровых потребностях, мерах социальной поддержки;

- организация прохождения практики на базе ОО, проведение вводного погружающего мероприятия о сфере образования, далее, на базе ОУ – закрепление студентов 1-го курса, ряд мероприятий – знакомство с педагогическим и детским коллективами;

- в 2021 году с руководителями образовательных учреждений проведены две стратегические сессии по формированию управленческой команды. По итогам сформирован кад-

ровый резерв, в декабре 2021 года реализована программа КПК «Подготовка кадрового резерва управленческого персонала образовательных организаций». Программа ориентирована на совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области эффективного управления образовательными организациями для подготовки их к предстоящему кадровому перемещению;

- на 1 сентября 2021 года в пяти школах города сформированы педагогические классы;

- профессиональная переподготовка по педагогическому профилю работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование непедagogических направлений.

Меры социальной поддержки педагогических работников на уровне города:

- выплата 25 ежегодных городских премий имени И.А. Милютин в области образования в размере 35 000 рублей;

- выплата ежемесячного социального пособия на оздоровление в размере 4 000 рублей;

- компенсация родительской платы за содержание ребенка в детском саду работникам дошкольных учреждений и дошкольных групп общеобразовательных учреждений;

- компенсация расходов по найму (поднайма) жилых помещений педагогическим работникам, не имеющим жилых помещений на праве собственности (в том числе долевой, совместной) на территории Череповца и не имеющим регистрации по месту жительства на территории города Череповца) в размере стоимости договора найма, но не более 10 000 рублей;

- разработана система мотивации педагогических кадров города с учетом: вклада в подготовку учащихся, достижений в конкурсах профессионального мастерства; предусмотрены компенсационные выплаты молодым педагогам, педагогам-наставникам, педагогам-психологам, социальным педагогам, педагогам-библиотекарям.

Для молодых педагогов:

- работа городской школы молодого педагога, методическое сопровождение молодых педагогов;

- выплаты молодым педагогам – 30 % от должностного оклада.

Таким образом, основными целями системы обеспечения профессионального развития педагогических работников являются:

- выявление профессиональных дефицитов педагогических работников;

- создание условий для непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников;

- разработка и тьюторское сопровождение индивидуальных профессиональных маршрутов педагогических работников на основе диагностики их профессиональных дефицитов в системе повышения квалификации и в межкурсовый период;

- организация и проведение мероприятий, направленных на профилактику профессионального выгорания педагогов;

- формирование системы научно-методического сопровождения педагогических работников;

- устранение кадрового дефицита в образовательных организациях города за счет своевременного выявления кадровых потребностей в образовательных организациях;

- развитие кадрового потенциала в образовательных организациях;

- обеспечение эффективного повышения квалификации педагогических работников и профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности;

- повышение профессиональной компетентности молодых педагогов в возрасте до

35 лет на этапе их адаптации и вхождения в профессиональную деятельность;

- организация повышения квалификации педагогических работников в рамках реализации приоритетных федеральных программ.

Заместитель начальника управления



О.В. Иванова

Иванова Ольга Владимировна
8 202 77 74 42