



ВОЛОГОДСКАЯ ОБЛАСТЬ ГОРОД ЧЕРЕПОВЕЦ

МЭРИЯ

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

пр.Победы, 91, г.Череповец, 162605, тел. (8202) 77 74 40, e-mail: UO35@cherepovetscity.ru

12.01.2022

№

04-01-28

Начальнику управления образования
мэрии города
М.Г. Барабановой

Аналитическая справка о системе работы по организации воспитания обучающихся города.

Муниципальная система организации воспитания обучающихся ориентирована на реализацию Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (далее – Стратегия) и строится на основе государственных требований с учетом социально-экономических, национальных, культурно-исторических и других условий Вологодской области и города.

Для достижения цели Стратегии реализуются Программа развития воспитания Вологодской области до 2025 года, Календарный план областных и городских мероприятий и образовательных событий с обучающимися и организаций дополнительного образования.

Во всех общеобразовательных организациях города разработаны и реализуются рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы.

В муниципалитете приняты меры по обновлению содержания воспитания, внедрению форм и методов, основанных на лучшем педагогическом опыте в сфере воспитания и способствующих совершенствованию и эффективной реализации воспитательного потенциала федеральных государственных образовательных стандартов, формированию системы ценностных ориентаций и профилактике деструктивного поведения обучающихся.

В 2021 году Вологодская область вошла в число 10 пилотных субъектов Российской Федерации, в которых в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» и регионального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации (Вологодская область)» в 39 общеобразовательных организациях города введены ставки советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Проведенный анализ состояния муниципальной системы воспитания позволяет выделить сильные стороны в содержании и организации воспитательной деятельности:

- в городе развивается система патриотического воспитания. Патриотическое воспитание осуществляется на основе соответствующих программ, функционирования музеев школ и профессиональных образовательных организаций, поисковой и краеведческой деятельности, приобщения к традиционной народной культуре, сохранения и развития традиций военно-патриотического воспитания, в том числе в деятельности отрядов ЮНАРМИИ. Создана и развивается система муниципальных мероприятий, направленных на патриотическое воспитание;
- в городе сложилась система духовно-нравственного воспитания на основе реализации программы «Социокультурные истоки» (авторы: А.В. Камкин, д.и.н., профессор; И.А. Кузьмин);
- активно развивается добровольческое (волонтерское) движение.

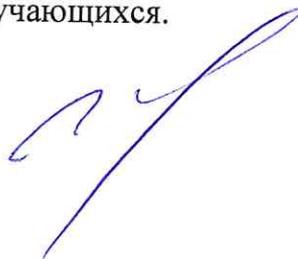
При этом продолжает оставаться актуальной проблема профилактики социально негативных явлений в образовательных организациях и молодежной среде. Анализ данных мониторинга организации воспитания, результативности профилактической работы, проведенный в 2020-2021 годах, свидетельствует о проявлении у части обучающихся деструктивного поведения, о достаточно стабильном числе несовершеннолетних, состоящих на внутреннем учете в общеобразовательных организациях. Кроме того, по данным социально-психологического тестирования обучающихся общеобразовательных организаций, в 2020 году 16,1% обучающихся отнесены к группе с повышенной вероятностью вовлечения в аддиктивное поведение, из них 31,3% относятся к группе явного риска.

Целевые установки воспитательной работы обязательно связаны с предупреждением деструктивного поведения детей и молодежи, а именно проведением воспитательных мероприятий духовно-нравственного, эстетического, интеллектуального и физического воспитания, направленных на снижение психологического напряжения, профилактику агрессивности, обеспечение возможностей конструктивной самореализации детей и молодежи, психолого-педагогической поддержки в трудных жизненных ситуациях.

Таким образом, основными целями системы организации воспитания обучающихся являются:

- воспитание обучающихся, в том числе формирование ценностных ориентаций, на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения;
- профилактика деструктивного поведения обучающихся.

Заместитель начальника управления



О.В. Иванова