



ВОЛОГОДСКАЯ ОБЛАСТЬ  
МЭРИЯ ГОРОДА ЧЕРЕПОВЦА

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

## Приказ

07.10.2022 № 1521

О проведении городского конкурса профессионального мастерства педагогических работников «Формула успеха»

В соответствии с планом работы МАОУ ДО «Дворец детского и юношеского творчества имени А.А. Алексеевой», в целях создания условий для повышения профессионального мастерства педагогических работников, трансляции лучшего опыта работы учреждений дополнительного образования, общеобразовательных учреждений города Череповца

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести городской конкурс профессионального мастерства педагогических работников «Формула успеха» с 28 ноября по 12 декабря 2022 года на базе МАОУ ДО «Дворец детского и юношеского творчества имени А.А. Алексеевой» в соответствии с Положением (Приложение).

2. Создать для организации и проведения фестиваля оргкомитет в следующем составе:

Кудряшова Татьяна Вячеславовна, методист МАОУ ДО «Дворец детского и юношеского творчества им. А.А. Алексеевой», председатель;

Булычева Наталья Николаевна, методист МАОУ ДО «Дворец детского и юношеского творчества имени А.А. Алексеевой»;

Зуева Юлия Владиславовна, педагог-психолог МАОУ ДО «Дворец детского и юношеского творчества имени А.А. Алексеевой»;

Лебедева Татьяна Вениаминовна, методист МАОУ ДО «Дворец детского и юношеского творчества имени А.А. Алексеевой»;

Пушкова Любовь Леонидовна, методист МАОУ ДО «Дворец детского и юношеского творчества имени А.А. Алексеевой»..

3. Возложить контроль за исполнением приказа на О.В.Иванову, заместителя начальника управления образования.

Начальник управления

М.Г.Барabanова

**Положение  
о проведении городского конкурса профессионального мастерства  
педагогических работников «Формула успеха»**

**1. Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения городского конкурса профессионального мастерства педагогических работников образовательных учреждений г. Череповца (далее - Конкурс).

**2. Цели и задачи Конкурса.**

2.1. Целью Конкурса является создание условий для повышения профессионального мастерства педагогических работников, трансляции лучшего опыта работы учреждений дополнительного образования, общеобразовательных учреждений города Череповца.

**2.2. Задачи:**

- выявление и поддержка талантливых педагогов, работающих в системе дополнительного образования;
- трансляция лучшего опыта работы по применению эффективных методов обучения и воспитания в системе дополнительного образования;
- формирование информационной среды, стимулирующей активность педагогических работников по повышению качества дополнительного образования.

**3. Участники Конкурса.**

3.1. В Конкурсе принимают участие педагоги дополнительного образования, педагогические работники образовательных учреждений города Череповца, реализующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, педагоги-организаторы, реализующие досуговые программы.

**4. Порядок проведения Конкурса.**

4.1. Для участия в Конкурсе педагогические работники до **21 ноября 2022 года (включительно)** подают заявки установленного образца (Приложение № 1) и скан-копию согласия на обработку, передачу персональных данных и использование представляемых материалов (Приложение № 2) на адрес электронной почты **biblddut@mail.ru** с именем файла: Конкурс, наименование учреждения, ФИО участника.

**4.2. В рамках Конкурса участники:**

1. Презентуют дополнительную общеобразовательную общеразвивающую/досуговую программу. Презентация программы должна отражать авторскую позицию педагога, понимание места программы в общих трендах и ценностях образования и воспитания детей в условиях вызовов современности, место учебного занятия/воспитательного мероприятия в программе. Перед выступлением членам жюри предоставляется полный вариант программы (бумажный). Регламент выступления – 10 мин., ответы на вопросы – 5 мин.

2. Проводят учебное занятие/воспитательное мероприятие на базе своего образовательного учреждения и до **29 ноября 2022 года** предоставляют его полную видеозапись на адрес электронной почты **biblddut@mail.ru**. Регламент проведения учебного занятия/воспитательного мероприятия - от 30 до 45 минут в соответствии с возрастом обучающихся. Содержание и форма занятия/мероприятия определяется конкурсантом самостоятельно. Участие помощников не допускается. Возможно использование необходимых и целесообразных визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей занятия/мероприятия.

Технические требования к видеозаписи: возможность просмотра в режимах онлайн и офлайн, разрешение 1920\*1080, формат файла — mp4. Видеозапись должна быть

оформлена информационной заставкой с указанием названия образовательной организации, ФИО педагога, темы учебного занятия.

3. Осуществляют самоанализ проведённого учебного занятия/воспитательного мероприятия (Приложение № 3) после просмотра его видеозаписи совместно с членами экспертной группы согласно расписанию на базе МАОУ ДО «Дворец детского и юношеского творчества имени А.А. Алексеевой». Перед проведением самоанализа членам экспертной группы предоставляется подробный конспект занятия/сценарий мероприятия, оформленный в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду программно-методических материалов на бумажном носителе. Подробный конспект занятия/сценарий мероприятия предоставляется также в электронном виде в оргкомитет Конкурса до **30 ноября 2022 года** на электронный адрес: **biblddut@mail.ru** (Приложение № 4).

4. Участвуют в групповом конкурсном испытании - импровизированном конкурсе «4 К: командообразование, креативность, коммуникации, компетенции».

Выполнение задания в импровизированном конкурсе выявляет владение участниками Конкурса современными востребованными компетенциями: креативностью, коммуникацией, универсальными компетенциями, культурой проектирования в образовательном процессе, умением продуктивно работать в команде и выстраивать конструктивное взаимодействие.

Продолжительность конкурсного испытания – 1,5 часа.

Задание конкурсанты получают непосредственно перед конкурсным испытанием.

4.3. Оценка презентации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей/досуговой программы, проведения и анализа учебного занятия/воспитательного мероприятия, участия в групповом конкурсном испытании осуществляется членами экспертной группы в соответствии с критериями (Приложения № 5, 6, 7, 8).

## **5. Подведение итогов Конкурса.**

5.1. Победители Конкурса награждаются Дипломами I, II, III степеней.

Участникам Конкурса выдаются сертификаты.

5.2. Лучшие программно-методические материалы, представленные на Конкурс, будут опубликованы в электронном сборнике.

**Заявка на участие  
в конкурсе профессионального мастерства педагогических работников  
дополнительного образования «Формула успеха».**

Полное наименование организации	
Ф.И.О. (полностью), должность участника	
Контактный телефон, E-mail	
Направленность реализуемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей/досуговой программы	
Название реализуемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей/досуговой программы	
Тема учебного занятия/название воспитательного мероприятия	

Приложение № 2

**Согласие  
на обработку и передачу персональных данных, пользование представленными  
материалами участника городского конкурса профессионального мастерства  
педагогических работников сферы дополнительного образования «Формула успеха»**

Я, \_\_\_\_\_ даю муниципальному автономному образовательному учреждению дополнительного образования «Дворец детского и юношеского творчества имени А.А. Алексеевой» (далее МАОУ ДО «ДДЮТ»), юридический адрес: город Череповец, ул. Сталеваров, д. 32, согласие на обработку моих персональных данных:

1. Фамилия, имя, отчество.
2. Место работы.
3. Должность.
4. Номер телефона.
5. Сведения об успешности участия в конкурсе.
6. Фото.

Я даю согласие на перевод данных, указанных в п. 1, 2, 3, 5, 6, в категорию общедоступных.

С вышеуказанными данными могут быть совершены следующие действия: сбор, систематизация, хранение, уточнение, использование, передача, распространение по письменному запросу уполномоченных организаций, обезличивание и уничтожение персональных данных в соответствии с действующим законодательством.

Персональные данные должны обрабатываться на средствах организационной техники, а также в письменном виде.

Данное мною согласие имеет бессрочный период действия.

Данное согласие может быть в любое время отозвано. Отзыв оформляется в письменном виде.

Дата \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Я ознакомлена с Положением о городском конкурсе профессионального мастерства педагогических работников сферы дополнительного образования «Формула успеха».

Дата \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

В случае признания членами жюри моих конкурсных материалов, представленных на Конкурсе, достойными публикации, я не возражаю против их использования с целью рекламы Конкурса в методических и информационных изданиях, для освещения в средствах массовой информации, размещения на официальном сайте МАОУ ДО «ДДЮТ», в учебных и методических целях с указанием авторства работ на безвозмездной основе.

Дата \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Приложение № 3

### Самоанализ учебного занятия/воспитательного мероприятия

Педагог \_\_\_\_\_

Тема учебного занятия/воспитательного мероприятия \_\_\_\_\_

№	Оценочные блоки	Содержание критериев	Количество баллов
1.	Целеполагание	Создание условий для формулирования целей учебного занятия/ воспитательного мероприятия	
2.	Мотивационная деятельность	Создание ситуации успеха на учебном занятии/ воспитательном мероприятии	
		Использование разнообразных форм, методов и приёмов обучения, воспитания повышающих степень мотивации, активности, интенсивности деятельности обучающихся	
3.	Организация деятельности учащихся	Соответствие содержания учебного занятия/воспитательного мероприятия поставленной цели, задачам	
		Формирование метапредметных умений, наличие междисциплинарных связей	
		Умение организовать взаимодействие обучающихся между собой	
		Использование разнообразных приёмов и форм организации самостоятельной работы обучающихся	

4	Применение современных образовательных технологий	Применение современных технологий, методов и приёмов для достижения результатов учебного занятия/ воспитательного мероприятия	
		Целесообразность применения информационно-коммуникационных технологий на учебном занятии/ воспитательном мероприятии	
5	Результативность	Достижение цели учебного занятия/ воспитательного мероприятия и степень реализации поставленных задач	
		Подведение итогов на этапах учебного занятия/ воспитательного мероприятия и в целом	
		Организация контрольно-оценочной деятельности обучающихся	
		Рефлексия	

Приложение № 4

**Требования к оформлению конкурсных материалов**

Конкурсные материалы предоставляются на бумажном (лист А4) и электронном носителях в редакторе Microsoft Word 2003 (2007, 2010).

Межстрочный интервал: полуторный.

Поля: левое – 3 см, правое – 1,5 см, верхнее, нижнее – 2 см.

Шрифт: Times New Roman.

Размер шрифта: 12.

Заголовки выделяются жирным шрифтом по центру.

Страницы нумеруются арабскими цифрами в левом нижнем углу.

Список литературы и Интернет-ресурсов оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ.

Приложение № 5

**Критерии оценки дополнительной общеобразовательной общеразвивающей/досуговой программы**

№	Оценочные блоки	Содержание критериев	Количество баллов			
			0	1	2	3
1	Оценка дополнительной общеобразовательной программы/досуговой программы	Наличие всех структурных компонентов программы в соответствии с требованиями к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей/досуговой				

		программе.				
		Место программы в общих трендах и ценностях образования и воспитания детей в условиях вызовов современности				
		Развивающий и воспитательный потенциал программы (ориентация на метапредметные и личностные результаты)				
2.	Публичная презентация программы	Логичность построения выступления				
		Авторская позиция педагога				
		Наглядность, аргументированность представления программы				
		Свободное и корректное взаимодействие с аудиторией, компетентные ответы на вопросы и замечания				
		Креативный подход в презентации материала*				

- 0 баллов – представленный опыт не соответствует данному критерию;  
1 балл – представленный опыт частично соответствует критерию;  
2 балла – представленный опыт в основном соответствует критерию;  
3 балла – представленный опыт полностью соответствует критерию.

\*+ 1 балл при наличии

Приложение № 6

### Критерии оценки учебного занятия

№	Оценочные блоки	Содержание критериев	Количество баллов			
			0	1	2	3
1	Целеполагание	Создание условий для формулирования целей учебного занятия				
2	Мотивация деятельности	Создание ситуации успеха на учебном занятии Использование разнообразных форм, методов и приёмов обучения, повышающих степень мотивации, активности, интенсивности деятельности обучающихся				

3	Организация деятельности учащихся	Соответствие содержания учебного занятия поставленным цели, задачам				
		Формирование метапредметных умений, наличие междисциплинарных связей				
		Умение организовать взаимодействие и самостоятельную работу обучающихся между собой, грамотное сочетание разнообразных форм (индивидуальная, парная, групповая, фронтальная)				
4	Применение современных образовательных технологий	Целесообразность применения и использования технологий, методов и приёмов для достижения образовательных результатов учебного занятия (в том числе ИКТ-технологии)				
5.	Воспитательный аспект занятия	Степень использования воспитательного потенциала учебного занятия				
		Соответствие воспитательных задач занятия современным тенденциям образования и воспитания				
		Оптимальность использования методов и приемов, способствующих реализации воспитательных задач учебного занятия				
		Соответствие воспитательных задач учебного занятия и дополнительной общеразвивающей/досуговой программы *				
6.	Результативность	Достижение цели учебного занятия и степень реализации поставленных задач				
		Подведение итогов отдельных этапов и в целом учебного занятия				
		Использование различных видов контрольно-оценочной				

		деятельности обучающихся (самоконтроля, самооценки, взаимоконтроля, взаимооценки) с опорой на выделенные критерии				
		Организация продуктивной рефлексии (эмоциональной, содержания и деятельности)				
6.	Логика организации учебного занятия	Наличие чёткой структуры учебного занятия, логической взаимосвязи его этапов				
		Временная оптимальность соотношения этапов занятия				
		Соответствие содержания занятия возрастным особенностям обучающихся				
7	Самоанализ	Проведение самоанализа учебного занятия				

- 0 баллов – представленный опыт не соответствует данному критерию;  
1 балл – представленный опыт частично соответствует критерию;  
2 балла – представленный опыт в основном соответствует критерию;  
3 балла – представленный опыт полностью соответствует критерию.

\*+1 балл при наличии

Приложение № 7

### Критерии оценки воспитательного мероприятия

№	Оценочные блоки	Содержание критерия	Количество баллов			
			0	1	2	3
1	Мотивационно-целевой	Подготовка помещения (оборудование, техническое оснащение, эстетичность и действенность оформления)				
		Ясность и четкость определения планируемого результата				
2	Содержательный	Познавательная и воспитательная ценность содержания				
		Доступность и посильность содержания для данного возраста				
		Степень актуальности содержания (связь с жизнью)				
3	Технологический	Рациональность и эффективность использования времени				
		Общий стиль и культура ведения педагогом мероприятия				
		Соответствие формы проведения мероприятия его цели и содержанию				
		Целесообразность используемых				

		технологий, методов, приемов				
		Новизна, необычный, креативный подход в организации и проведении мероприятия, наличие «изюминки», элемента неожиданности				
		Взаимосвязь этапов мероприятия				
4	Оценочно-результативный	Достижение планируемого результата				
		Заинтересованность и активность в течение всего занятия				
		Степень проявления и развития индивидуальности, самостоятельности, творчества обучающихся				
		Организация полноценной рефлексии обучающихся (эмоциональной, содержания, деятельности)				
		Самоанализ воспитательного мероприятия				

- 0 баллов – представленный опыт не соответствует данному критерию;  
1 балл – представленный опыт частично соответствует критерию;  
2 балла – представленный опыт в основном соответствует критерию;  
3 балла – представленный опыт полностью соответствует критерию.

Приложение № 8

**Критерии оценки группового конкурсного испытания  
«4 К: командообразование, креативность, коммуникации, компетенции»**

№ п/п	Критерий	Баллы		
		0-1	2-3	4-5
1.	Умение продуктивно работать в команде, выстраивать конструктивное взаимодействие	умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
2.	Владение техниками и приемами общения (слушания, убеждения) и вовлечения в деятельность с учетом индивидуальных особенностей членов команды	владеет недостаточно	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
3.	Владение навыками критического мышления и коллективного принятия решений	владеет недостаточно	владеет недостаточно	владеет в полной мере
4.	Креативность и оригинальность предлагаемых решений и коммуникативных тактик	не выявлено или выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
5.	Умение проявлять самостоятельность и лидерские качества в принятии ответственных решений в условиях неопределенности	умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере