



ВОЛОГОДСКАЯ ОБЛАСТЬ  
МЭРИЯ ГОРОДА ЧЕРЕПОВЦА

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

## Приказ

29.11.2022 № 1813

О проведении открытого заочного  
конкурса

С целью повышения эффективности деятельности педагогических работников общеобразовательных учреждений по профилактике негативных явлений в детско-подростковой среде, в соответствии с планом работы методической службы управления образования мэрии г. Череповца, МУМП «Организационно-методическое обеспечение деятельности общеобразовательного учреждения по профилактике деструктивного поведения» МАОУ «Центр образования № 32», в сетевом взаимодействии с кафедрой психологии ФГБОУ ВО «Череповецкий государственный университет»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести открытый заочный конкурс методических разработок педагогических работников «Современные подходы к профилактике негативных явлений в детско-подростковой среде в условиях общеобразовательного учреждения» в декабре 2022 года - январе 2023 года в соответствии с Положением (*Приложение*).

2. Создать для организации и проведения городского конкурса оргкомитет в следующем составе:

Сергеева Марина Васильевна, ведущий специалист отдела общего и дополнительного образования управления образования мэрии г. Череповца, председатель;

Морозова Надежда Петровна, директор МАОУ «Центр образования № 32»;

Кораблева Елена Эдуардовна, заместитель директора МАОУ «Центр образования № 32»;

Михаленко Татьяна Николаевна, кандидат психологических наук, педагог-психолог МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 21 с углублённым изучением отдельных предметов», методист МАОУ ДО «Центр детского творчества и методического обеспечения»;

Челнокова Ольга Сергеевна, педагог-психолог МАОУ «Центр образования № 32», руководитель методического совета педагогов-психологов.

3. Создать для оценки работ участников Конкурса экспертную группу в следующем составе:

Кораблева Елена Эдуардовна, заместитель директора МАОУ «Центр образования № 32», председатель;

Девяткина Дина Сергеевна, педагог-психолог МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 26 с углубленным изучением отдельных предметов»;

Зевакина Татьяна Анатольевна, учитель истории и обществознания МАОУ «Центр образования № 32»;

Кудряшова Татьяна Вячеславовна, методист МАОУ ДО «Дворец детского и юношеского творчества имени А.А. Алексеевой»;

Малышева Евгения Юрьевна, кандидат психологических наук, учитель психологии МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 25», методист МАОУ ДО «Центр детского творчества и методического обеспечения»;

Михаленко Татьяна Николаевна, кандидат психологических наук, педагог-психолог МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 21 с углубленным изучением отдельных предметов», методист МАОУ ДО «Центр детского творчества и методического обеспечения»;

Морозова Надежда Петровна, директор МАОУ «Центр образования № 32»;

Табунов Иван Александрович, старший преподаватель кафедры психологии ФГБОУ ВО «Череповецкий государственный университет (по согласованию);

Челнокова Ольга Сергеевна, педагог-психолог МАОУ «Центр образования № 32», руководитель методического совета педагогов-психологов.

4. Наградить дипломами победителей и призеров Конкурса, за успешное участие выдать сертификаты.

5. Возложить контроль за исполнением приказа на О.В. Иванову, заместителя начальника управления образования.

Начальник управления образования



М.Г. Барабанова

**Положение**  
**о проведении открытого заочного конкурса методических разработок**  
**«Современные подходы к профилактике негативных явлений в**  
**детско-подростковой среде в условиях общеобразовательного учреждения»**

**1. Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок проведения конкурса методических разработок «Современные подходы к профилактике негативных явлений в детско-подростковой среде в условиях общеобразовательного учреждения».

1.2. Конкурс методических разработок «Современные подходы к профилактике негативных явлений в детско-подростковой среде в условиях общеобразовательного учреждения» (далее - Конкурс) проводится методической службой управления образования мэрии г. Череповца, городскими методическими советами социальных педагогов, педагогов-психологов и заместителей директора ОУ, курирующих вопросы воспитательной работы.

**2. Цели и задачи Конкурса.**

2.1. Цель Конкурса:

- повышение эффективности деятельности педагогических работников общеобразовательных учреждений по профилактике негативных явлений в детско-подростковой среде.

2.2. Задачи:

- выявление, обобщение и распространение эффективного опыта работы общеобразовательных учреждений по профилактике негативных явлений в детско-подростковой среде;

- методическое сопровождение профессиональной деятельности специалистов, классных руководителей, заместителей директора ОУ, курирующих вопросы воспитательной работы;

- повышение профессионального мастерства педагогических работников, развитие их творческого потенциала;

- повышение уровня правовой грамотности участников образовательных отношений.

**3. Организация и проведение Конкурса.**

3.1. Для организации и проведения Конкурса создаются оргкомитет и экспертная комиссия.

3.2. Участники Конкурса.

К участию в Конкурсе приглашаются социальные педагоги, педагоги-психологи, педагоги-предметники, классные руководители, заместители директора ОУ, курирующие вопросы воспитательной работы в ОУ, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования, другие категории педагогических работников ОУг. Череповца.

3.3. Порядок и сроки проведения Конкурса.

Конкурс проводится в 2 этапа:

*Первый этап* (предварительный) - с **12.12.2022 по 15.01.2023.**

Участники Конкурса направляют отдельными файлами заявку, методическую разработку на электронный адрес: [sch19chelnokova2@yandex.ru](mailto:sch19chelnokova2@yandex.ru) (Челнокова Ольга Сергеевна, руководитель городского методического совета педагогов-психологов

общеобразовательных учреждений) с пометкой «Конкурс\_номер ОУ\_Фамилия участника» (Приложение 1).

*Второй этап.* Экспертная комиссия организует и проводит экспертизу представленных материалов, определяет победителей Конкурса с 16.01.2023 по 23.01.2023.

### **3.4. Номинации Конкурса.**

На Конкурс могут быть представлены методические разработки мероприятий, направленных на профилактику различных видов отклоняющегося поведения детей и подростков (правонарушения, употребление ПАВ, нехимические виды зависимости, вредные привычки, травля (буллинг), драки, суициды, уходы из дома, прогулы уроков и другое), а также на развитие правовой грамотности всех участников образовательных отношений. Конкурс проводится по трем номинациям:

«Мероприятие для педагогов» (теоретические, практические семинары, тренинги, круглые столы, цикл занятий и т.д.);

«Мероприятие для учащихся» (практические занятия, тренинги, игры, конкурсы, викторины, внеклассные мероприятия и т.д.);

«Мероприятие для родителей» (теоретические, практические семинары, тренинги, круглые столы, практические занятия, родительские собрания и т.д.).

Возможны совместные разработки социального педагога, педагога-психолога, классного руководителя (учителя), а также разработки мероприятий для нескольких категорий (например, совместное собрание для родителей и учащихся).

### **4. Требования к конкурсным работам.**

4.1. На конкурс принимаются методические разработки, подготовленные автором (авторами) самостоятельно, прошедшие апробацию в практической деятельности автора (авторов) и доказавшие свою эффективность. Для участия принимаются работы с оригинальностью текста не ниже 50%. Допускается использование материалов, опубликованных в литературных и Интернет-источниках (при наличии соответствующих ссылок), но с самостоятельным их обоснованием и демонстрацией эффективности их применения в собственной практике.

Методическая разработка представляет собой пособие, раскрывающее формы, средства, методы обучения, элементы современных педагогических технологий или технологии обучения и воспитания применительно к конкретной теме.

4.2. Методические разработки, представляемые на Конкурс, должны включать:

– титульный лист (см. *Приложение 2*),  
– пояснительную записку, раскрывающую актуальность методической разработки, место мероприятия (технологии) в системе профилактической деятельности педагогического работника (системы профилактической работы в общеобразовательном учреждении), цель и задачи; описание категорий участников; технологию подготовки и проведения мероприятия (подготовительный, основной, заключительный этапы), ожидаемые результаты и способы их оценки; необходимое оборудование;

– описание структуры мероприятия с характеристикой конкретных форм и методов работы на каждом этапе.

– анализ полученных результатов (эффектов) проведенного мероприятия (по результатам обратной связи от участников, наблюдений ведущего, результатам диагностики, анализа продуктов деятельности и др.);

– список использованной литературы и других источников;

– список литературы и других полезных источников, рекомендуемых для участников;

– приложения (описание игр, упражнений, методов оценки эффективности, результаты анкетирования участников, презентация, буклеты, памятки и т.д.).

4.3. Требования к оформлению текста разработки. Объем текста до 10 страниц (без приложений), приложения помещаются в отдельном файле; формат А4, шрифт TimesNewRoman, поля - 2 см; основной текст - кегль 14, полуторный интервал, приложения - допускается кегль 12, одинарный интервал. Номер страницы ставится посередине нижнего поля.

## **5. Подведение итогов и критерии оценки.**

5.1. Итоги конкурса подводит экспертная комиссия, которая определяет победителей и лауреатов среди участников в каждой номинации. По решению экспертной комиссии могут быть введены дополнительные номинации Конкурса.

5.2. Итоговая оценка каждого участника формируется путем определения среднего арифметического от оценок не менее трех членов экспертной комиссии.

5.3. Критерии оценки конкурсных работ.

Каждый критерий оценивается от 0 до 3 баллов,

0 баллов – критерий не представлен;

1 балл – критерий представлен частично;

2 балла – критерий представлен на приемлемом уровне;

3 балла – критерий представлен полностью

Максимально возможное количество баллов - 36.

А) Содержание разработки:

– содержание соответствует заявленной теме и цели;

– обоснована актуальность работы;

– продемонстрирована новизна и оригинальность подходов к решению поставленных задач (самостоятельность).

Б) Профессиональное мастерство:

– применяемая терминология соответствует педагогическому тезаурусу;

– используемые формы, методы работы соответствуют поставленным задачам, учитывают возрастные особенности участников;

– учтены современные требования к использованию активных форм и методов обучения.

В) Практическая направленность:

– описаны возможности и условия применения предлагаемых технологий, форм, методов работы;

– предлагаемый опыт доступен для воспроизведения в деятельности специалистов общеобразовательных учреждений разных видов;

– обоснована (продемонстрирована) эффективность предлагаемых подходов (форм, методов работы).

Г) Культура оформления материалов:

– материал структурирован, изложен логично и доступно;

– работа оформлена в соответствии с требованиями, содержит ссылки на использованные источники;

– текст и приложения содержат информацию, иллюстрирующую излагаемый материал.

5.4. Результаты конкурса пересмотру не подлежат.

5.5. Участники конкурса, не вошедшие в число победителей и призеров, получают сертификаты.

По вопросам участия в Конкурсе обращаться к Челноковой Ольге Сергеевне, педагогу-психологу МАОУ «Центр образования №32», контактный телефон 8-921-136-28-36.